

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

Bab ini akan menyajikan hasil dan pembahasan penelitian tentang “Gambaran Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di TK Dharmawanita 01 Tambakasri Sumbermanjing Wetan”.

Hasil dibagi dalam tiga bagian yaitu: (1) Gambaran umum lokasi penelitian, (2) Data umum subjek penelitian yang meliputi jenis kelamin, dan umur (3) Data khusus penelitian yang meliputi kategori mandiri, cukup mandiri, tidak mandiri (4) Pembahasan.

4.1.1 Gambaran Lokasi Waktu dan Subjek Penelitian

Penelitian dilaksanakan di TK Dharmawanita 01 tambakasri, yang beralamat di Kecamatan Sumbermanjing Wetan Kabupaten Malang. TK Dharmawanita berdiri pada tahun 1990 dan satu-satunya TK milik desa Sidoasri, dengan luas tanah 130m² meliputi 4 ruangan, 1 ruang kamar mandi/WC, 1 ruang taman bermain, dan 2 ruang kelas yaitu keal A dan B dan halaman. TK Dharmawanita memiliki kegiatan yang dapat meningkatkan kemandirian anak, seperti: makan bersama, sebelum dan sesudah aktivitas melakukan cuci tangan, dan melatih anak untuk tetap melakukan kegiatan tanpa orangtua, sehingga pihak sekolah melarang orangtua untuk menunggu

anaknya selama proses belajar mengajar. Namun sangat disayangkan himbauan tersebut tidak dilaksanakan orangtua karena merasa khawatir dengan anaknya. Pengambilan data yang dilaksanakan mulai tanggal 21 Mei 2020 – 22 Mei 2020 melalui lembar observasi yang di kirim satu persatu ke rumah responden TK Dharmawanita 01 Tambakasri. Dalam pengambilan data ini, sebanyak 20 orang tua siswa yang ikut andil dalam mengisi lembar observasi yang peneliti berikan secara langsung.

4.1.2 Data Umum

Hasil data umum yang peneliti dapatkan pada penelitian ini berdasarkan jenis kelamin, dan umur.

Tabel 4.1 data umum dengan kategori jenis kelamin

Kategori	F	%
Laki-laki	8	40%
Perempuan	12	60%
Jumlah	20	100%

(Sumber: Hasil Survey Tahun 2020)

Berdasarkan tabel diatas, jumlah responden berjenis laki-laki ada 8 orang (40%) dan jumlah responden berjenis perempuan ada 12 orang (60%).

Tabel 4.2 data umum dengan kategori usia

Kategori	F	%
4 tahun	6	30%
5 tahun	8	40%
6 tahun	6	30%
Jumlah	20	100%

(Sumber: Hasil Survey Tahun 2020)

Berdasarkan table diatas dapat diketahui bahwa setengah responden adalah perempuan 12 orang (60%). Hampir seluruh usia responden adalah 5 tahun (40%).

4.1.3 Data Khusus

Pada data khusus penelitian akan dideskripsikan tentang data responden yang memiliki kategori Mandiri, cukup mandiri, kurang mandiri.

Tabel 4.3 Data Khusus Kategori Penelitian

Kategori	F	%
Mandiri	5	25%
Cukup mandiri	8	40%
Kurang mandiri	7	35%
Jumlah	20	100%

(Sumber: Hasil Survey Tahun 2020)

Berdasarkan hasil pada table 4.3 menunjukkan bahwa siswa memiliki kategori beragam, dengan hasil “Mandir” (5 siswa atau 25%), “Cukup mandiri” (8 siswa atau 40%), dan pada kategori “Kurang mandiri” (7 siswa atau 35%).

4.2 PEMBAHASAN

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan pada siswa TK Dharmawanita 01 tambakasri sumbermanjing wetan pada bulan Mei 2020 dengan jumlah responden 20 orang, akan di bahas tentang data responden yang meliputi kategori Mandiri, cukup mandiri dan kurang mandiri.

4.2.1 Gambaran tingkat kemandirian

Dari hasil penelitian tingkat kemandirian yang dilakukan di TK Dharmawanita 01 Tambakasri didapatkan bahwa dari 20 responden yang diteliti 5 responden (25%) mandiri. 8 responden (40%) cukup mandiri, dan Penelitian ini juga menunjukkan 7 responden (35%) kurang mandiri. Menurut (Ward & Hisley, 2015) Hal ini disebabkan karena beberapa faktor internal(usia, jenis kelamin), dan eksternal (pola asuh orangtua, hubungan ibu dan anak, pengenalan diri, dan lain-lain).

Dari hasil observasi yang diajukan 16 kegiatan kemandirian anak, kegiatan yang paling banyak anak tidak bisa adalah mengikat tali sepatu dan memakai kaos kaki, pergi dan pulang ke sekolah sendiri atau kerumah teman, mempersiapkan atau membereskan bekal makanannya sendiri, dan melepas celana saat BAB/BAK. Hal tersebut dapat dikarenakan faktor internal yaitu perbedaan individu (usia, dan jenis kelamin), sedangkan faktor eksternal yaitu pola asuh orang tua, pengenalan diri, hubungan ibu dan anak, pembiasaan, sistem pendidikan disekolah, sistem kehidupan dimasyarakat, dimana sudah

menjadi suatu kebiasaan jika orangtua mengantar/ menjemput anaknya apalagi jika jarak rumah jauh dari sekolah.

Menurut Muscari (2015) anak bisa mengikat tali pada umur 5 tahun, sedangkan untuk mengikat tali sepatu kebanyakan orang tua mengaku kalau anaknya belum bisa menggunakan sepatu yang bertali, menurut orangtua sepatu tanpa tali lebih mudah dan praktis. jadi anak belum diberi kesempatan untuk mencoba menggunakan sepatu yang bertali, karena dianggap ribet dan menyusahkan. Saat orangtua ditanya mengenai tingkat kemandirian, orangtua mengaku tidak tahu jika mengikat tali termasuk dalam kegiatan perkembangan tingkat kemandirian anak.

Sekitar umur 4 tahun anak mulai menggunakan resleting dan kancing, dan terus menunjukkan kemampuan tingkat kemandirian (Oswalt, 2019). Namun dikalangan masyarakat, orangtua kurang mendorong kemampuan anak dalam hal mengancingkan baju dan membuka atau menutup resleting sendiri, dikarenakan anak terlalu lambat untuk melakukan hal tersebut.

Memberikan makanan pada anak tak sekedar hanya memberi saja, proses pemberian itu termasuk melatih anak dalam melakukan kegiatan makan, menyiapkan alat makan, dan memberesakan makanannya sendiri (Kahfi, 2017). Namun sangat disayangkan orangtua atau pengasuh tidak sabar dalam menunggu anak menghabiskan makanannya, belum lagi makanan yang

tercecer dan berantakan karena anak belum mahir memakai sendok. Hal tersebut terjadi karena anak sejak kecil sudah terbiasa disuapi.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemandirian anak usia prasekolah di TK Dharmawanita 01 Tambakasri Sumbermng wetan, untuk kategori Mandiri sebanyak 5 siswa atau sebesar 25%, kategori cukup mandiri sebanyak 8 siswa atau 40%, dan untuk kategori kurang mandiri sebanyak 7 siswa atau 35%. Hal tersebut mungkin dipengaruhi faktor internal dan eksternal.

5.2 SARAN

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Bagi profesi keperawatan

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah informasi dan memberikan masukan bagi profesi dalam mengembangkan

DAFTAR PUSTAKA

- Kyle, Terry dan Iwan Carman. 2015. *Buku Ajar Keperawatan Pediatri Ed 2 Vol 1*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Depkes RI . 2010. (www.depkes.go.id/resources/download/.../profile_kesehatan-indonesia-2007.pdf diakses pada 22 Maret 2017)
- Alwisol, 2011. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM press
- Notoatmojo. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2013) *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Yusuf, Syamsu. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung: PT Remaja Rosd.
- Gunarti, Winda dkk. 2018. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini Ed 2*. Banten: Universitas Terbuka
- Siti Aisyah, dkk. 2017. *Perkembangan dan Konsep Dasar Anak Usia Dini Ed 1*. Banten: Universitas Terbuka
- Rahma. 2014. *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Kelompok B di TK Ki Hajar Dewantoro Kota Gorontalo*.

<http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFIP/article/download/6668/6564>

diperoleh pada tanggal 25 november 2019)

Ardi, Novan. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta.

Gava Media

Adriana, Dian.2011. *Tumbuh Kembang & Terapi Bermain Pada Anak Ed*

Revisi. Jakarta. Salemba Medika

Yamin, M dan Jamilah, S. S. 2010. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*.

Jakarta: Gaung Persada Press

I Patimah. 2016. Gambaran Perilaku Kemandirian Anak Usia Prasekolah pada

Ibu yang Berkerja dan Tidak Berkerja

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnalsk hg.ac.id/index.php/medika/article/download/47/45/>) diperoleh pada

tanggal 20 november 2019

Ismiriyam Fiktina,dkk. 2017. Gambaran Perkembangan Sosial dan

Kemandirian Pada Anak Usia Prasekolah di TK Al-Islah Ungaran Barat.

<https://www.neliti.com/id/publications/176177/gambaran-perkembangan-sosial-dan-kemandirian-pada-anak-prasekolah-usia-4-6-tahun#cite>) diperoleh pada tanggal 20 Oktober 2019

Fadholi, M. 2011. *Kemandirian Anak Usia Prasekolah*.

http://eprints.ums.ac.id/12360/2/04_BAB_II.pdf) diperoleh pada

tanggal 20 november 2019

Susanto, Ahmad. 2017. *Memahami Perilaku Kemandirian Anak Usia Dini*.

[\(https://pusatkemandiriananak.com/memahami-perilaku-kemandirian-anak-usia-dini/\)](https://pusatkemandiriananak.com/memahami-perilaku-kemandirian-anak-usia-dini/) diperoleh pada tanggal 12 Desember 2019



Lampiran 1 Jadwal Penelitian

JADWAL PENELITIAN

Kegiatan	Bulan											
	Ke-											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Penyusunan proposal										X	X	X
2. Penyusunan instrument				X								
3. Seminar proposal					X							
4. Perb baikan proposal					X							
5. Persiapan lapangan					X							
6. Uji coba instrument						X						
7. Pengumpulan data						X						
8. Pengolahan data						X						
9. Analisa data						X	X					
10. Penyusunan laporan							X	X				
11. Uji sidang								X				

Lampiran 2

Kisi-kisi instrumen penelitian Tingkat kemandirian Anak Usia Prasekolah di TK Dharmawanita 01 Tambakasri Kecamatan Sumbermanjing Wetan.

Variabel	Faktor	Indikator	Jumlah item
Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah di TK Dharmawanita 01 Tambakasri	1. Kemampuan anak dalam berpakaian	a. Memakai baju	2 butir
		b. Memakai kaos kaki/ sepatu	1 butir
	2. Kemampuan anak dalam melakukan kegiatan makan/ kegiatan lainnya.	a. mengambil peralatan makan dan makanannya	4 butir
		b. Melakukan kegiatan yang diperintahkan	1 butir
	3. Kemampuan anak dalam mengurus diri ke toilet	a. Melepas celana saat ingin BAK/BAB	1 Butir
		b. Keinginan pergi ke toilet	1 Butir

	4. Mampu atau berani pergi sendiri	a.Mampu berangkat/pulang sendiri	2 Butir
		b.Mampu ditinggal sendiri dan bekerja mandiri	4 Butir



Lampiran 3

Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah TK Dharmawanita 01 Tambakasri
Kecamatan Sumbermanjing wetan.

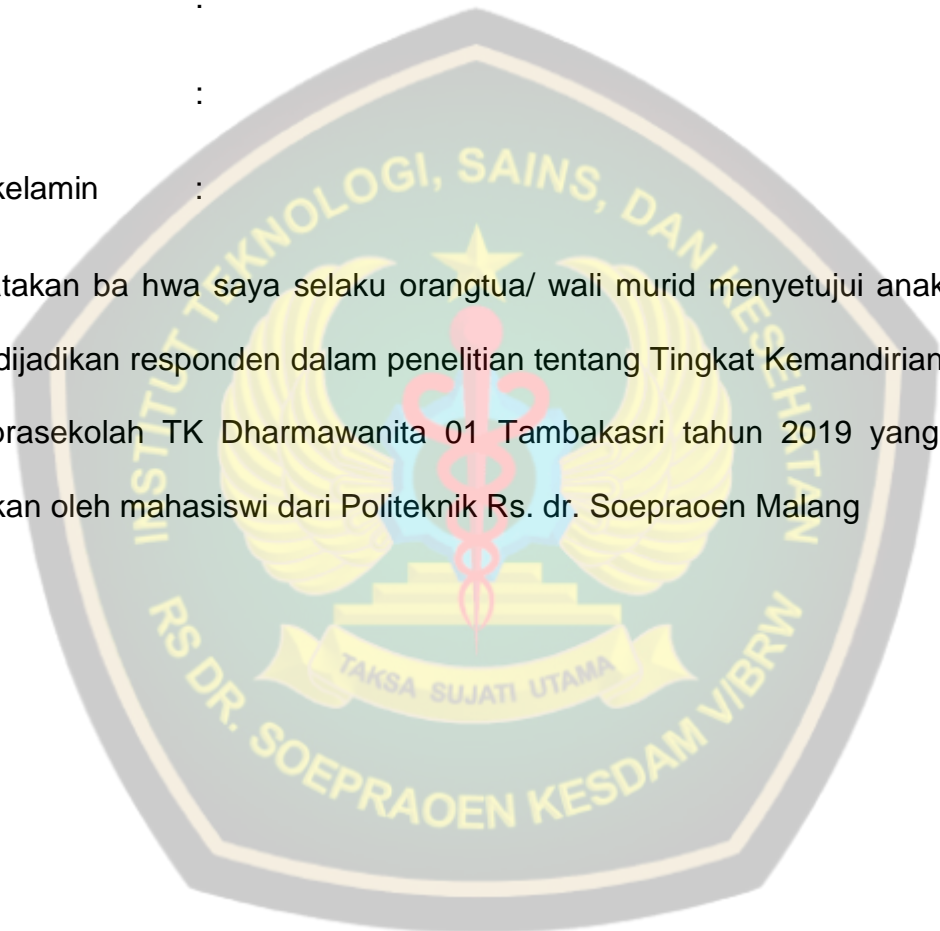
Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah orangtua/ wali murid dari:

Nama :

Usia :

Jenis kelamin :

Menyatakan ba hwa saya selaku orangtua/ wali murid menyetujui anak saya untuk dijadikan responden dalam penelitian tentang Tingkat Kemandirian Anak Usia prasekolah TK Dharmawanita 01 Tambakasri tahun 2019 yang akan dilakukan oleh mahasiswi dari Politeknik Rs. dr. Soepraoen Malang

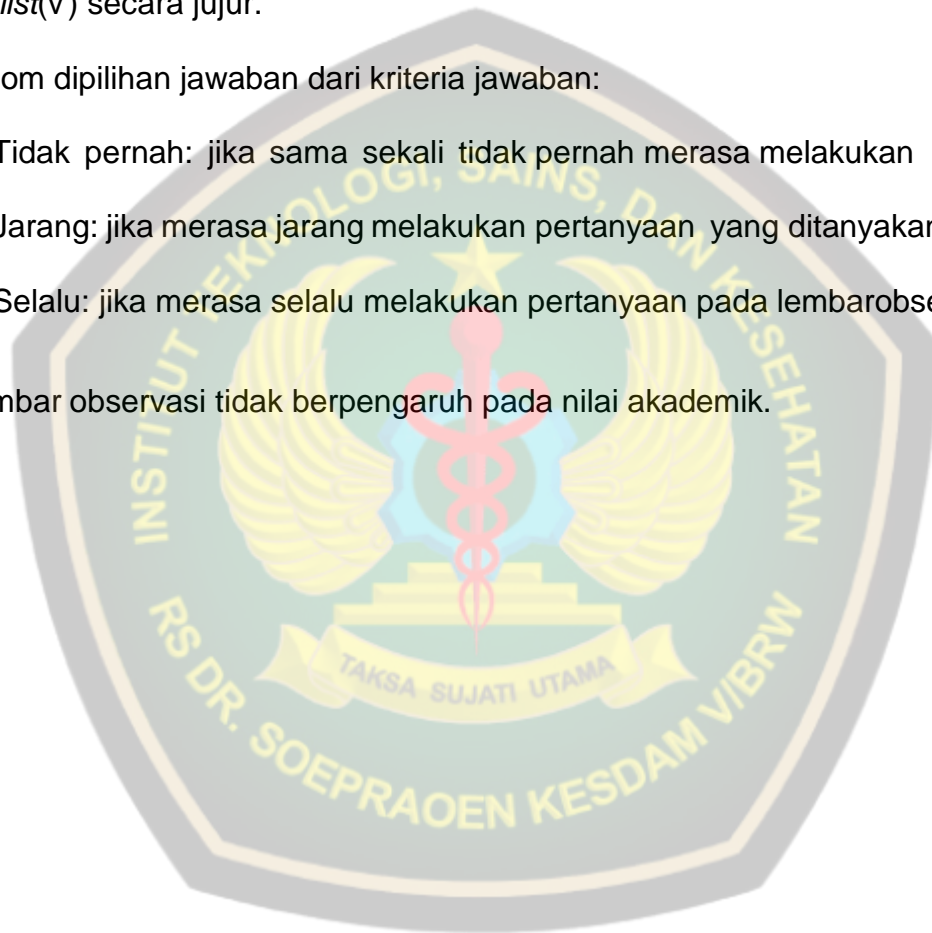


Lampiran 4

Lembar kuisioner

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah pertanyaan dengan baik sebelum menjawab.
2. Pilihlah salah satu dari jawaban yang tersedia dengan memberi tanda *check list*(v) secara jujur.
3. Kolom dipilihan jawaban dari kriteria jawaban:
 - a. Tidak pernah: jika sama sekali tidak pernah merasa melakukan
 - b. Jarang: jika merasa jarang melakukan pertanyaan yang ditanyakan
 - c. Selalu: jika merasa selalu melakukan pertanyaan pada lembar observasi.
4. Lembar observasi tidak berpengaruh pada nilai akademik.



No	Pernyataan	selalu	jarang	Tidak melakukan
1.	Anak mampu memakai kaos kaki dan sepatu sendiri			
2.	Anak mampu memakai baju sendiri tanpa dibantu			
3.	Anak mampu mengancingkan baju sendiri			
4.	Anak melakukan instruksi yang diberikan oleh guru/ orangtua untuk mencuci tangan sebelum makan.			
5.	Apakah anak mampu mengambil peralatan makan dan makanannya sendiri?			
6.	Apakah anak mampu membereskan bekalnya sendiri?			
7.	Apakah anak menolak makan jika tidak disuapi?			
8.	Anak mampu makan sendiri menggunakan sendok tanpa bantuan orang lain			
9.	Anak mampu melepas celana saat ingin BAK/BAB			

10.	Jika ingin BAK/BAB apakah anak langsung ke kamar mandi sendiri?			
11.	Anak mampu pergi sendiri ke sekolah			
12.	Anak mampu pulang sekolah sendiri			
13.	Anak tidak menangis saat orang tua/ pengasuh meninggalkannya disekolah			
14.	Anak mampu merapikan mainan setelah bermain			
15.	Anak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan guru tanpa bantuan orang lain			
16.	Anak mampu bekerja sama dalam permainan kelompok tanpa orangtua			



-TERIMAH KASIH-



Lampiran 5. Rekapitulasi hasil pengumpulan data

NO	JK	UMU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	total	resenta	kategori
1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	23	72%	cukup mandiri
2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	21	66%	cukup mandiri
3	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	27	84%	mandiri
4	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	0	0	0	1	17	53%	kurang mandiri
5	1	2	0	1	1	2	1	1	1	1	2	2	0	0	0	1	2	1	16	50%	kurang mandiri
6	1	2	1	1	0	2	1	1	0	0	2	2	1	2	0	0	0	2	15	48%	kurang mandiri
7	1	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	19	59%	cukup mandiri
8	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	0	0	1	1	2	2	23	72%	cukup mandiri
9	1	2	0	1	0	2		1	1	1	1	2	0	0	0	1	2	2	14	47%	kurang mandiri
10	2	1	0	2	0	2	1	1	0	0	0	2	0	0	0	1	2	1	12	38%	kurang mandiri
11	1	3	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	26	81%	mandiri
12	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	28	87,00%	mandiri
13	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	27	85%	mandiri
14	2	3	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	24	75%	cukup mandiri
15	2	3	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	26	81%	mandiri
16	2	3	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	23	72%	cukup mandiri
17	1	1	0	1	0	2	1	1	0	1	1	2	0	0	0	1	2	2	14	44%	kurang mandiri
18	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	14	44%	kurang mandiri
19	1	1	0	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	22	69%	cukup mandiri
20	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	22	69%	cukup mandiri

Lampiran 6 Lembar konsul dosen

POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Reza Hernandis Mulai bimb:
 N I M : 171116 Akhir bimb:

Judul Studi Kasus : Gangguan tingkat kesadaran pada klien prelekalid
di TK Bronkalismita di Ambakasar kec. Sumbermulyo Melan.

Nama Pembimbing I : Hani M. Farokah, M. Kep.
 Nama Pembimbing II : Anin Zakaria, M. Kes.

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
		Assesment	
		keperawatan	
22/1/19	I	perawatan	
21/1/19	I	keperawatan	

Catatan:

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Reser Hernafelly Mulai bimb: _____
 N I M : 19116 Akhir bimb: _____
 Judul Studi Kasus : _____

Gambaran Proyek kemandirian anak usia pra sekolah
 di TK Dharma Wanita CIL kecamatan Sumbermangrove Wetan

Nama Pembimbing I : Haniha Mufarokat, M.Kes

Nama Pembimbing II : Fitria Zukaria, M.Kes

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing	Permasalahan	
27/12/19	I	bagi game post	
25/12/19	I	Kenal → @ bab I	
27/12/19	I	MTA I di rumah berlatar kemandirian	

Catatan:

.....

Lampiran 7

Surat ijin penelitian

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN

Malang, 23 Juni 2020

Nomor : B / 224 / VI / 2020
Klasifikasi : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Sekolah TK Dharmawanita 01
Tambakasri
di 62
Malang

1. Dasar :

- a. Kurikulum Nasional DIII Keperawatan Tahun 2014 tentang Penyusunan KTI dan UAP; dan
- b. Kalender Akademik Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen TA. 2019/2020 tentang jadwal penyusunan KTI dan UAP.

2. Sehubungan hal tersebut di atas, dengan ini diajukan permohonan ijin pengambilan data penelitian untuk mahasiswa Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang TA. 2019/2020 a.n, Resar Hernatalia NIM. 171146 dengan judul "Gambaran Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di TK Dharmawanita 01 Tambakasri Sumbermanjing Wetan".

3. Demikian mohon dimaklumi.

Direktur Poltekkes RS dr. Soepraoen
DIREKTUR
POLITEKNIK KESEHATAN



Letkol Ckm Arief Eferdi, SMPH, SH, S.Kep., Ners, MM., M.Kes
NIDK. 8807901019