

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemandirian anak usia prasekolah di TK Dharmawanita 01 Tambakasri Sumbermng wetan, untuk kategori Mandiri sebanyak 5 siswa atau sebesar 25%, kategori cukup mandiri sebanyak 8 siswa atau 40%, dan untuk kategori kurang mandiri sebanyak 7 siswa atau 35%. Hal tersebut mungkin dipengaruhi faktor internal dan eksternal.

#### 5.2 SARAN

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Bagi profesi keperawatan

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah informasi dan memberikan masukan bagi profesi dalam mengembangkan

perencanaan keperawatan yang akan dilakukan terhadap kelompok khusus anak prasekolah terhadap tingkat kemandirian anak usia prasekolah.

2. Bagi institusi pendidikan

Diharapkan dengan adanya penelitian ini memberikan masukan informasi tentang gambaran tingkat kemandirian pada anak sehingga dapat dijadikan sebagai panduan.

3. Bagi institusi TK Dharmawanita 01 Tambakasri

Peneliti mengharapkan setelah mengetahui hasil penelitian tingkat kemandirian pada anak prasekolah, diharapkan TK Dharmawanita dapat mengembangkan lagi berbagai aktivitas yang sudah ada di sekolah yang dapat meningkatkan kemandirian anak, secara kualitas, misalnya diadakan pertemuan dengan orangtua 2 bulan sekali yang membahas perkembangan kemandirian pada anak.

Orangtua dan guru diharapkan selalu memantau kemandirian anak agar anak tumbuh dan berkembang menjadi individu yang mandiri

## DAFTAR PUSTAKA

- Kyle, Terry dan Iwan Carman. 2015. *Buku Ajar Keperawatan Pediatri Ed 2 Vol 1*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Depkes RI . 2010. ([www.depkes.go.id/resources/download/.../profile\\_kesehatan-indonesia-2007.pdf](http://www.depkes.go.id/resources/download/.../profile_kesehatan-indonesia-2007.pdf) diakses pada 22 Maret 2017)
- Alwisol, 2011. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM press
- Notoatmojo. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2013) *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Yusuf, Syamsu. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung: PT Remaja Rosd.
- Gunarti, Winda dkk. 2018. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini Ed 2*. Banten: Universitas Terbuka
- Siti Aisyah, dkk. 2017. *Perkembangan dan Konsep Dasar Anak Usia Dini Ed 1*. Banten: Universitas Terbuka
- Rahma. 2014. *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Kelompok B di TK Ki Hajar Dewantoro Kota Gorontalo*.

<http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFIP/article/download/6668/6564>

diperoleh pada tanggal 25 november 2019)

Ardi, Novan. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta.

Gava Media

Adriana, Dian.2011. *Tumbuh Kembang & Terapi Bermain Pada Anak Ed*

Revisi. Jakarta. Salemba Medika

Yamin, M dan Jamilah, S. S. 2010. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*.

Jakarta: Gaung Persada Press

I Patimah. 2016. Gambaran Perilaku Kemandirian Anak Usia Prasekolah pada

Ibu yang Berkerja dan Tidak Berkerja

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnalsk hg.ac.id/index.php/medika/article/download/47/45/>) diperoleh pada

tanggal 20 november 2019

Ismiriyam Fiktina,dkk. 2017. Gambaran Perkembangan Sosial dan

Kemandirian Pada Anak Usia Prasekolah di TK Al-Islah Ungaran Barat.

<https://www.neliti.com/id/publications/176177/gambaran-perkembangan-sosial-dan-kemandirian-pada-anak-prasekolah-usia-4-6-tahun#cite>) diperoleh pada tanggal 20 Oktober 2019

Fadholi, M. 2011. *Kemandirian Anak Usia Prasekolah*.

[http://eprints.ums.ac.id/12360/2/04\\_BAB\\_II.pdf](http://eprints.ums.ac.id/12360/2/04_BAB_II.pdf) ) diperoleh pada

tanggal 20 november 2019

Susanto, Ahmad. 2017. *Memahami Perilaku Kemandirian Anak Usia Dini*.

[\(https://pusatkemandiriananak.com/memahami-perilaku-kemandirian-anak-usia-dini/\)](https://pusatkemandiriananak.com/memahami-perilaku-kemandirian-anak-usia-dini/) diperoleh pada tanggal 12 Desember 2019

