

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI
TK DHARMAWANITA 01 TAMBAKASRI SUMBERMANJING WETAN**



**OLEH
RESAR HERNATALIA**

NIM. 17.1.146

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN POLITEKNIK
KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG TAHUN
AKADEMIK 2019/2020**

KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK DHARMAWANITA 01 TAMBAKASRI SUMBERMANJING WETAN

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang



**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN POLITEKNIK
KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG TAHUN
AKADEMIK 2019/2020**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RESAR HERNATALIA

Tempat Tanggal Lahir : Malang, 17 Desember 1998

NIM : 17.1.146

Alamat : Dusun Sidoasri RT 22 RW 03
Kecamatan Sumbermanjing Wetan
Kabupaten Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 03 Mei 2020

Yang Menyatakan



RESAR HERNATALIA

NIM: 171146

CURICULUM VITAE

Nama : Resar Hernatalia

Tempat, tanggal lahir : Malang, 17 Desember 1998

NIM :17.1.146

Alamat : Dusun Sidoasri RT 22 RW 03

Desa Tambakasri Kecamatan Sumbermanjing

Wetan Kabupaten Malang

Nama Orang Tua :

Ayah : Mulyadi

Ibu : Diyat Retno Widarti

Riwayat Pendidikan :

- a. SD : SDN 05 Tambakasri Sumbermanjing Wetan
- b. SMP : SMPK Pamerdi Pakisaji Kabupaten Malang
- c. SMA : SMA YBPK 01 Surabaya

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diajukan
di Depan Tim Penguji

Malang, 03 Mei 2020

Oleh:

Pembimbing I,



Hanim Mufarokhah, M.kep

Pembimbing II,



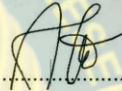
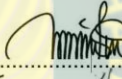
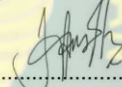
Amin Zakaria, M.Kes

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Prodi Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang

Malang, 03 Mei 2020

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Ardiles Wahyu K., M.Kep	
Anggota : 1. Apriyani Puji H., S.Kep.,Ners.,M.Kep	
2.Hanim Mufarokhah., M.Kep	

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Ns. Kumoro Asto Lenggono, M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah di TK Dharmawanita 01 Tambakasri Sumbermanjing Wetan” sesuai waktu yang ditentukan.

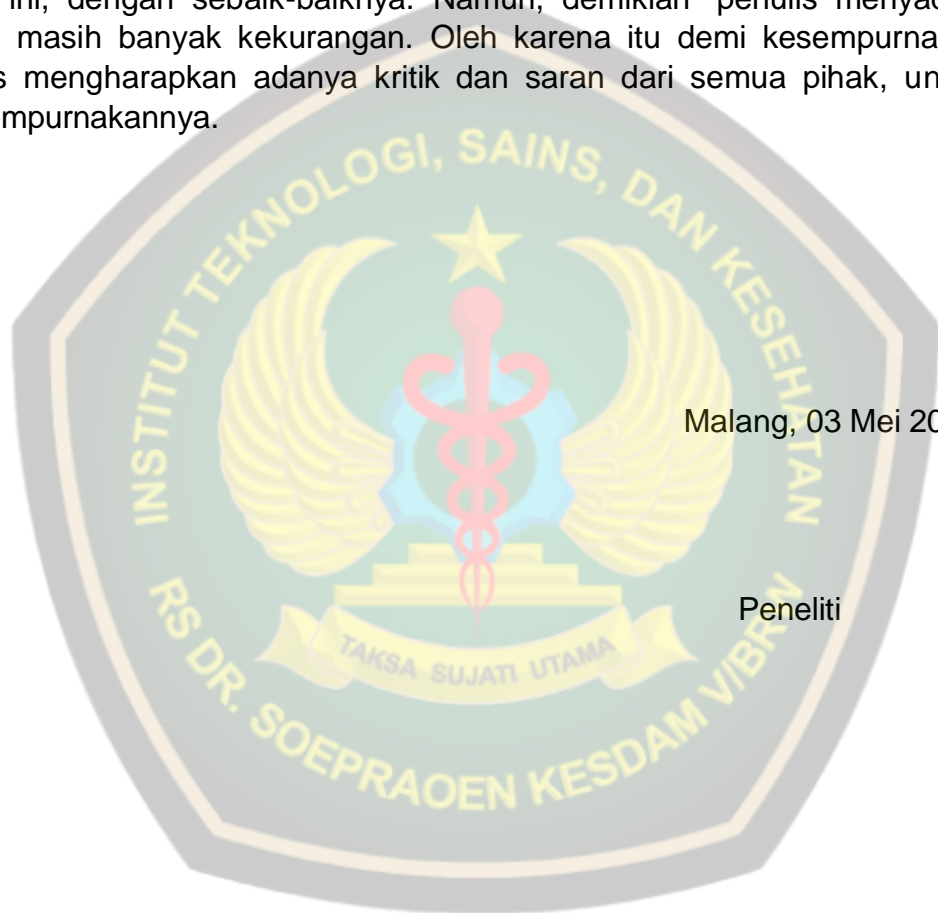
Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis berterima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel Ckm Arief Effendi, S.Mph., SH, S.Kep., Ners., M.M, M.Kes, selaku Direktur Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.
2. Bapak Kumoro Asto Lenggono, S.Kep., Ners, M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.
3. Ibu Hanim Mufarokah, M.Kep, selaku pembimbing I dan penguji yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis hingga terwujudnya Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Bapak Amin Zakaria, M.Kes, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis hingga terwujudnya Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Ardhiles Wahyu K., M.kep, selaku penguji I yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.
6. Ibu Apriyani Puji H., M.kep, selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.
7. Kepala sekolah dan ibu guru di TK Dharmawanita 01 Tambakasri yang telah membantu dalam pengambilan data.

8. Seluruh responden penelitian yang sangat kooperatif berpartisipasi dalam proses penelitian sampai selesai.
9. Ayah, Ibu, Kakak, dan rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan 3C yang banyak membantu kelancaran pembuatan KTI ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun, demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.



Malang, 03 Mei 2020

Peneliti

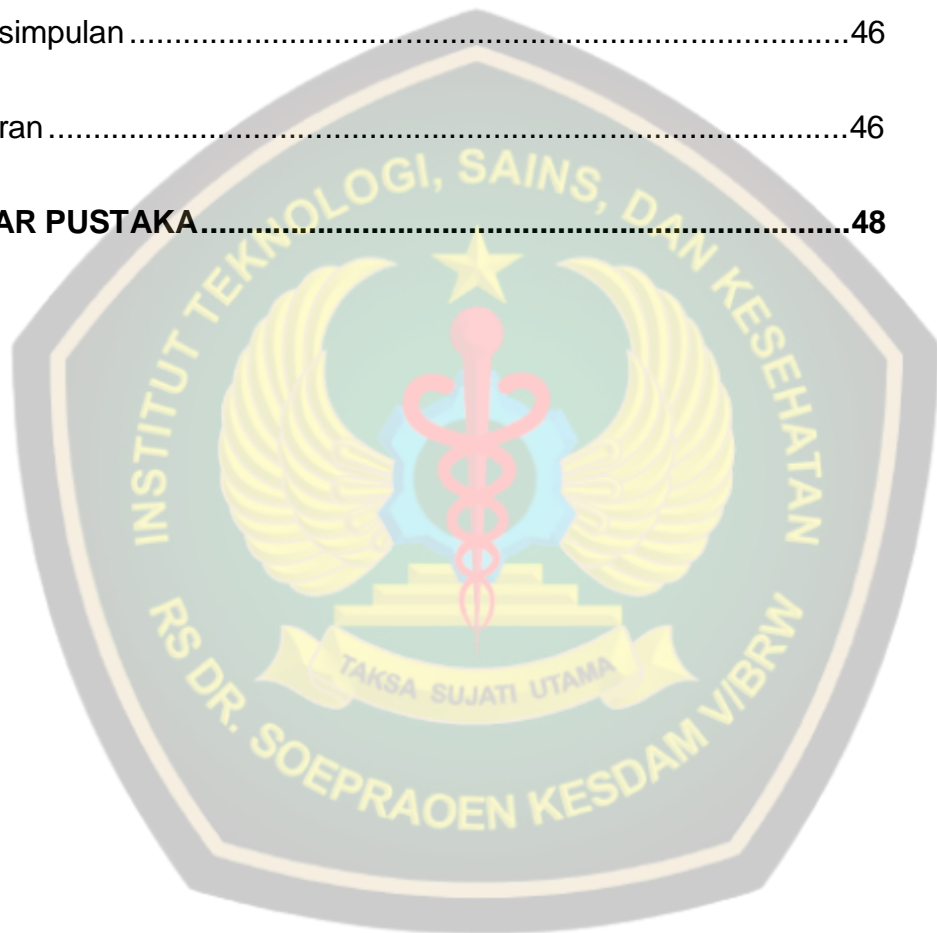
DAFTAR ISI

Halaman Judul	I
Cover Dalam.....	II
Lembar Pernyataan.....	III
Curriculum Vitae.....	IV
Lembar Persetujuan	V
Lembar Pengesahan.....	VI
Kata Pengantar	VII
Daftar Isi	IX
Daftar Tabel.....	XIII
Daftar Gambar.....	XIV
Daftar Singkatan	XV
Daftar Lampiran	XVI
ABSTRAK.....	XVII
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan	4

1.4 Manfaat	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Dasar Kemandirian.....	6
2.1.1 Pengertian Kemandirian	6
2.1.2 Jenis Kemandirian	9
2.1.3 Aspek-aspek Kemandirian	10
2.1.4 Proses Terbentuknya Kemandirian	11
2.1.5 Kemandirian pada anak Prasekolah	12
2.1.6 Bentuk-bentuk Kemandirian Anak.....	13
2.1.7 Faktor-fajtor yang Mempengaruhi Kemandirian	15
2.1.8 Cara Ukur Kemandirian Anak	18
2.2 Konsep Anak Usia Prasekolah.....	19
2.2.1 Pengertian Anak Usia Prasekolah	19
2.2.2 Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	20
2.3 Kerangka Konsep	26
2.4 Deskripsi Kerangka Konsep.....	27

BAB 3 METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Metode Penelitian	28
3.2 Kerangka Kerja	29
3.3 Populasi, Sampel, Sampling	30
3.3.1 Populasi.....	30
3.3.2 Sampel.....	30
3.3.3 Teknik Sampling	30
3.4 Identifikasi variabel dan Definisi Operasional.....	30
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	30
3.4.2 Definisi Operasional.....	31
3.5 Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	33
3.5.1 Pengumpulan Data	33
3.5.2 Waktu dan Tempat Pengumpulan Data	35
3.5.3 Analisis Data.....	35
3.6 Analisa Data	38
3.7 Etika Penelitian	39
3.8 ketrebatasan penelitian.....	40
BAB 4 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Gambaran Lokasi Waktu dan Subyek Peneliti.....	41

4.1.2 Data Umum.....	42
4.1.3 Data Khusus	43
4.2 Pembahasan.....	43
4.2.1 Gambaran Tingkat Kemandirin	44
BAB 5 Kesimpulan dan Saran.....	46
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Gambar Kerangka Konsep.....	27
Tabel 1.2 Kerangka Kerja	29
Tabel 1.3 Definisi Operasional	31



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Konsep Penelitian.....27

Gambar 1.2 Kerangka Kerja Penelitian.....29



DAFTAR SINGKATAN

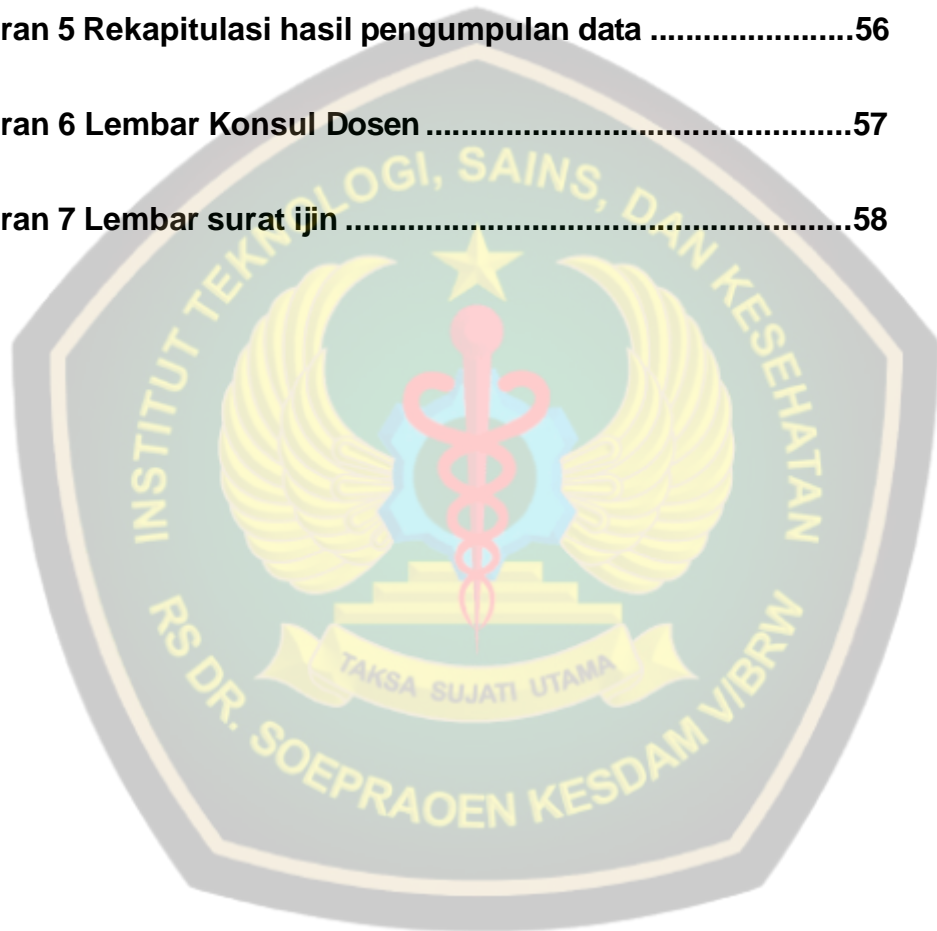
WHO : World Health Organizatio

DepKes RI :Departemen Kesehatan Rakyat Indonesia



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	50
Lampiran 2 Kisi-kisi instrumen	51
Lampiran 3 Lembar Persetujuan.....	52
Lampiran 4 Lembar kuisioner	53
Lampiran 5 Rekapitulasi hasil pengumpulan data	56
Lampiran 6 Lembar Konsul Dosen	57
Lampiran 7 Lembar surat ijin	58



ABSTRAK

Hernatalia, Resar, 2020. Gambaran Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah di TK Dharmawanita 01 Tambakasri. Karya Tulis Ilmiah Program Studi Keperawatan Poltekkes RS.Dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Hanim Mufarokhah, M.kep, Pembimbing II Amin Zakaria, M.Kes.

Kemandirian pada anak umumnya dikaitkan dengan kemampuan anak untuk melakukan segala sesuatu sendiri. Anak yang memiliki rasa mandiri akan mampu menyesuaikan diri dengan keadaan lingkungan dan dapat mengatasi kesulitan yang sedang dialami. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat kemandirian di TK Dharmawanita 01 Tambakasri sumbermanjing wetan.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif. Teknik pengambilan sampel dengan metode total sampling dengan jumlah sample sebanyak 20 responden. Alat ukurnya menggunakan kuisisioner. Variabel penelitiannya yaitu tingkat kemandirian.

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat bahwa tingkat kemandirian anak usia prasekolah terdapat tiga kategori yaitu: mandiri 25%, cukup mandiri 40%, dan Kurang mandiri 35%. Hal tersebut dikarenakan pola asuh orangtua yang berbeda-beda, dan kurangnya dorongan untuk melakukan kegiatan secara mandiri.

Untuk orangtua khususnya agar dapat mendorong aktivitas yang dapat meningkatkan kemandirian.

Kata kunci: Tingkat kemandirian, Anak Usia Prasekolah (4-6 tahun).

ABSTRAK

Hernatalia, Resar, 2020. Description of the Level of Independence of Preschool Age Children in Kindergarten Dharma Wanita 01 Tambakasri. Scientific Writing of Nursing Study Program Poltekkes RS.Dr. Soepraoen Malang. Supervisor I Hanim Mufarokhah, M.kep, Supervisor II Amin Zakaria, M.Kes.

Independence in children is generally associated with the child's ability to do things on their own. Children who have a sense of independence will be able to adapt to environmental conditions and be able to overcome the difficulties they are experiencing. The purpose of this study was to describe the level of independence in TK Dharma Wanita 01 Tambakasri Sumbermanjing Wetan.

This study uses a descriptive research design. The sampling technique used was the total sampling method with a total sample of 20 respondents. The measuring tool uses a questionnaire. The research variable is the level of independence.

Based on the results of the study, it was found that the level of independence of preschool-aged children was in three categories, namely: 25% independent, 40% independent enough, and 35% less independent. This is due to different parenting styles, and lack of encouragement to carry out activities independently.

For parents in particular to be able to encourage activities that can increase independence.

Keywords: Level of independence, Preschool Age Children (4-6 years).