

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa gambaran tingkat kecemasan siswa kelas 12 dalam mempersiapkan SBMPTN dengan jumlah responden 35 siswa, sebagian besar responden yaitu 21 siswa (60%) mengalami kecemasan ringan, sebagian kecil yaitu 5 siswa (14%) tidak ada kecemasan, 7 siswa (20%) mengalami kecemasan sedang, dan 2 siswa (5,7%) mengalami kecemasan berat.

#### **5.2 Saran**

Saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan sebagai berikut :

1. Bagi Tempat Penelitian

Agar sekolah nantinya dapat membuat persiapan kelas 12 dalam menjalani SBMPTN dengan melakukan bimbingan dan pengarahan secara pribadi ke setiap siswa sehingga siswa lebih percaya diri, lebih mempersiapkan Ujian SBMPTN dan terhindar dari kecemasan.

2. Bagi Profesi

Profesi keperawatan diharapkan dapat mengembangkan intervensi keperawatan untuk mengatasi kecemasan pada siswa.

### 3. Bagi Responden

Diharapkan siswa untuk meningkatkan intensitas belajar, berdoa dan meningkatkan persiapan yang lebih matang sebelum menghadapi Ujian SBMPTN.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut ke arah faktor-faktor yang mempengaruhi timbulnya kecemasan atau pengaruh suatu intervensi untuk mengatasi kecemasan siswa sebelum menghadapi ujian.



## DAFTAR PUSTAKA

- Handayani. (2016). Pengaruh Konsep Diri Dan Kecemasan Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Formatif* , 23-34.
- Lina, P. (2010). Tingkat Kecemasan Siswa SMA Menghadapi Ulangan Umum Akhir Semester. *Konseling dan Dukungan* , 15-25.
- Meiriska, C. (2015). Hubungan Strategi Koping Dengan Kecemasan Mempersiapkan Ujian SBMTN. *Psikologi Kecemasan* , 5-9.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi 3*. Jakarta: Salemba Medika.
- SBMPTN. (2019, Juni 1). Website Resmi SBMPTN 2019. *SBMPTN 2019* , hal. 1-5.
- Sudjiwanati. (2012). *Penanganan Stres, Kecemasan, dan Depresi*. Jakarta: Pada Kasus Klinis.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Kualitatif dan R&D.
- Notoadmodjo, S. 2010. *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Notoadmodjo, S. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: RinekaCipta
- BIBLIOGRAPHY \l 1057 Purwadi. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Pada Siswa Kelas XII Otomotif dan Mesin Dalam Menghadapi Ujian Nasional . *Surakarta: STIKES PKU Muhammadiyah* .
- Risnawati, G. &. (2010). Teori-teori Kecemasan. *Psokologi Kecemasan* , 143.
- BIBLIOGRAPHY \l 1057 Santoso. (2015). *Pengolahan Data Statistik di Era Informasi*. Jakarta: PT Gramedia.
- Tawi. (2012). *Klasifikasi Tingkat Kecemasan dan Pengukuran Tingkat Kecemasan*. 50-62.