

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN SISWA KELAS 12 MIPA 5  
DALAM MEMPERSIAPKAN SBMPTN DI SMAN 1 TALUN  
KABUPATEN BLITAR**



**OLEH**

**PUTRI PARAMITA RACHMADANI**

**NIM 17.1.139**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
POLTEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN SISWA KELAS 12 MIPA 5  
DALAM MEMPERSIAPKAN SBMPTN DI SMAN 1 TALUN  
KABUPATEN BLITAR**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan  
Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen  
Malang



OLEH  
PUTRI PARAMITA RACHMADANI  
NIM 17.1.139

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
POLTEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN SISWA KELAS 12 MIPA 5  
DALAM MEMPERSIAPKAN SBMPTN DI SMAN 1 TALUN  
KABUPATEN BLITAR**



**OLEH  
PUTRI PARAMITA RACHMADANI  
NIM 17.1.139**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
POLTEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :Putri Paramita Rachmadani

Tempat/tanggal lahir :Blitar, 09 Januari 1997

NIM : 17.1.139

Alamat :Pondok Delta D.7 Gg Melati, Jengglong,  
Kaweron.

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 17 Juni 2020



Putri Paramita Rachmadani

NIM 17.1.139

## CURICULUM VITAE

Nama : Putri Paramita Rachmadani

Tempat Tgl. Lahir : Blitar, 09 Januari 1997

Alamat Rumah : Pondok Delta D.7

Lingkungan Pondok Delta

Kecamatan Talun

Kabupaten Blitar



Nama Orang Tua :

a. Ayah : Zaenal Edzwansjah

b. Ibu : Widayati

Riwayat Pendidikan :

a. SD : SDN Kaweron 02

b. SMP : SMP Negeri 02 Talun

c. SMA : SMA Negeri 1 Kesamben

## LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan

di Depan Tim Penguji

Tanggal : 17 Juni 2020

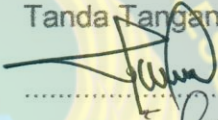
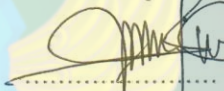
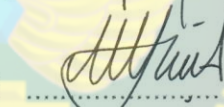


## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program Studi  
Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang

Tanggal, Juni 2020

**TIM PENGUJI**

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Dr. Juliati Koesrini, A. Per. Pen. M.KPd	
Anggota : 1. Ns Apriyani Puji H, S.Kep., M.Kep	
2. Ns Musthika Wida M., S.Kep., M.Biomed	

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Ns. Kumoro Asto Lenggono, M.Kep

## MOTTO

“all there is still opportunity and hope”

“Masih terlalu awal untuk menyerah. Kita pasti masih memiliki kesempatan. Tidak ada salahnya untuk berbuat baik walau sering dikecewakan. Hidup penuh dengan kejutan maka dari itu semangatlah untuk diri kita sendiri”.

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas terselsaikannya tugas akhir karya tulis ilmiah ini dengan baik dan lancar, karya tulis ini saya persembahkan untuk :

1. Ibuku tercinta Widayati dan ayahku Zaenal terima kasih sudah memberikan bantuan dan dukungan baik secara moral maupun materil, terima kasih ibu yang selalu mendoakan dan mendukung saya demi terselsaikannya tugas akhir ini.
2. Adikku Lily dan Pink-pink terima kasih atas motivasi dan semangatnya yang membuat saya cepat menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Teman-temanku (B3M squad) Mbeg (Regita Cahya Ningrum), Shelyka Melawati yang sudah memberikan dukungan dan motivasi, dan Rizkita Puji Pratiwi yang sudah menjadi tempat untuk berbagi tawa, duka dan wisata saat saya jenuh dan butuh istirahat dalam penyelesaian tugas akhir ini.  
Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian tugas akhir ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
4. Diriku sendiri, Putri Paramita yang telah berjuang sampai detik ini selamat ya, jangan mudah menyerah dan tidak semua didunia ini selalu buruk.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Tingkat Kecemasan Siswa Kelas 12 Dalam Mempersiapkan SBMPTN Di SMAN 1 Talun Kabupaten Blitar” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan KTI, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letnan Kolonel Ckm Arief Efendi, S.MPh., SH, S.Kep., Ners, M.M, M.Kes , selaku Direktur Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang
2. Bapak Gatot Wiyono, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Talun yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Kumoro Asto L, S.Kep., Ners, M.Kep selaku Ketua Prodi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.
4. Ibu Ns. Tien Aminah, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini. yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.

5. Ibu Ns. Musthika Wida M., S.Kep., M.Biomed selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, dan pengarahan kepada penulis.
6. Ibu DR. Juliati Koesrini, A.Per.Pen., M.KPd selaku penguji I yang telah memberikan pengarahan dalam Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Ibu Ns. Apriyani Puji H, S.Kep., M.Kep selaku penguji II yang telah memberikan pengarahan dalam Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Seluruh adik-adik responden dalam penelitian ini yang sangat kooperatif berpartisipasi dalam proses penelitian sampai selesai.
9. Ayah, Ibu, Adik tercinta, dan rekan-rekan mahasiswa prodi keperawatan yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak.

Malang, 17 Juni 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Cover Dalam .....</b>	<b>ii</b>
<b>Halaman Pernyataan.....</b>	<b>iii</b>
<b>Curriculum Vitae.....</b>	<b>iv</b>
<b>Lembar Persetujuan .....</b>	<b>v</b>
<b>Lembar Pengesahan.....</b>	<b>vi</b>
<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Bagan.....</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Singkatan .....</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>xiii</b>
<b>Abstrak .....</b>	<b>xiv</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Kecemasan.....	7
2.1.1 Definisi Kecemasan.....	7
2.1.2 Penyebab Kecemasan.....	7
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan.....	9
2.1.4 Tanda dan Gejala Kecemasan .....	10
2.1.5 Dampak Kecemasan .....	11
2.1.6 Klasifikasi Tingkat Kecemasan .....	12
2.1.7 Mekanisme Koping .....	19
2.1.8 Upaya Mengatasi Kecemasan.....	20
2.1.9 Cara Pengukuran Kecemasan.....	22
2.2 Konsep SBMPTN.....	26
2.2.1 Definisi SBMPTN.....	26
2.2.2 Klasifikasi Penilaian SBMPTN .....	27
2.2.3 Hasil Presentasi Masuk SBMPTN .....	29
2.3 Kerangka Konsep .....	31
2.3.1 Deskripsi Kerangka Konsep .....	32

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian .....	33
3.2 Kerangka Kerja .....	34
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling .....	35
3.3.1 Populasi.....	35
3.3.2 Sampel .....	35
3.3.3 Sampling.....	35
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional .....	36
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	36
3.4.2 Definisi Operasional.....	37
3.5 Pengumpulan Data dan Analisis Data .....	39
3.5.1 Pengumpulan Data .....	39
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	40
3.5.3 Analisis Data.....	40
3.6 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	42
3.6.1 Waktu Penelitian.....	42
3.6.2 Tempat atau Lokasi Penelitian .....	42
3.7 Etika Penelitian .....	42
3.7.1 Informed Consent (Surat Persetujuan) .....	42
3.7.2 Anonymity (Tanpa Nama).....	43
3.7.3 Confidentiality (Kerahasiaan).....	43
3.7.4 Self Determinant.....	43
3.7.5 Privacy.....	43

### **BAB 4 HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian .....	42
4.1.2 Data Umum Karakteristik Responden.....	42
4.1.3 Data Khusus .....	44
4.2 Pembahasan .....	56

### **BAB 5 SIMPULAN dan SARAN**

5.1 Simpulan .....	50
5.2 Saran.....	50

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	52
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	53
--------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

- Gambar 2.4 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Kecemasan Siswa Kelas 12 MIPA 5 Dalam Mempersiapkan SBMPTN Di SMAN 1 Talun Kabupaten Blitar ..... 31
- Gambar 3.2 Kerangka Kerja gambaran tingkat kecemasan siswa kelas 12 MIPA 5 dalam mempersiapkan SBMPTN di SMAN 1 Talun Kabupaten Blitar ..... 34



## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.4.2	Dedinsis Operasional Gambaran Tingkat Kecemasan Siswa Kelas 12 Dalam Mempersiapkan SBMPTN Di SMAN 1 Talun Kabupaten Blitar .....	37
Tabel 4.1	Data Umum Responden .....	43
Tabel 4.2	Data Gambaran Tingkat Kecemasan Siswa MIPA 5 Dalam Mempersiapkan SBMPTN di SMAN 1 Talun Kabupaten Blitar. ....	44
Tabel 4.3	Distribusi Gambaran Tingkat Kecemasan Siswa MIPA 5 Dalam Mempersiapkan SBMPTN di SMAN 1 Talun Kabupaten Blitar .....	45



## DAFTAR SINGKATAN

SBMPTN	: Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri
PTN	: Perguruan Tinggi Negeri
UTBK	: Ujian Tulis Berbasis Komputer
LTMP	: Lembaga Tes Masuk Perguruan Tinggi
TPS	: Tes Potensial Skolastik
TKA	: Tes Komputer Akademik
Santek	: Sains dan Teknologi
Soshum	: Sosial Humaniora
ADAA	: <i>Anxiety and Depression Association of America</i>



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Penelitian.....	53
Lampiran 2. Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	54
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Menjadi Peserta Penelitian .....	55
Lampiran 4. Kisi-kisi Kuesioner .....	56
Lampiran 5. Kuesioner Gambaran Tingkat Kecemasan Siswa Kelas 12 MIPA 5 Dalam Mempersiapkan SBMPTN Di SMAN 1 Talun Kabupaten Blitar .....	57
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Pengumpulan Data.....	60
Lampiran 7. Lembar Bimbingan Lembar Konsul Pembimbing 1.....	62
Lembar Konsul Pembimbing 2.....	63
Lampiran 8. Dokumentasi.....	64





## ABSTRAK

Paramita, Putri. 2020. **Gambaran Tingkat Kecemasan Siswa Kelas 12 MIPA 5 Dalam Mempersiapkan SBMPTN Di SMAN 1 Talun Kabupaten Blitar**. Karya Tulis Ilmiah. Progam Studi Keperawatan Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Tien Aminah, M.Kep. Pembimbing II Musthika Wida, M.Biomed.

Salah satu tantangan yang dihadapi siswa kelas XII dalam bidang pendidikan adalah SBMPTN (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri) yang merupakan seleksi yang dilaksanakan secara bersama oleh seluruh perguruan tinggi negeri dengan menggunakan nilai ujian tertulis yang diselenggarakan secara serentak se-Indonesia. Kecemasan pada siswa kelas XII yang akan menghadapi Ujian SBMPTN dapat menyebabkan penurunan dalam akademis dan hasil ujian. Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui gambaran tingkat kecemasan siswa Kelas 12 MIPA 5 dalam mempersiapkan SBMPTN di SMAN 1 Talun Kabupaten Blitar.

Desain penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif. Populasinya adalah semua siswa MIPA 5 SMAN 1 Talun Kab.Blitar. Sampel yang digunakan adalah semua siswa kelas 12 MIPA 5 SMAN 1 Talun Kab.Blitar. Penetapan sampling menggunakan total sampling. Variabel yang diteliti adalah tingkat kecemasan. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner. Pengolahan data menggunakan analisis univariat dengan skala HARS. Penyajian hasil. Kemudian penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden yaitu 21 siswa (60%) mengalami kecemasan ringan dalam mempersiapkan ujian SBMPTN, sebagian kecil yaitu 5 siswa (14%) tidak ada kecemasan, 7 siswa (20%) kecemasan sedang, serta 2 siswa (5,7%) kecemasan berat.

Dapat disimpulkan bahwa sebelum SBMPTN bisa terjadi kecemasan baik kecemasan ringan, sedang, dan berat, karena ujian SBMPTN dapat menjadi salah satu stressor yang memicu timbulnya kecemasan pada siswa. Oleh karena itu perlu adanya strategi koping kecemasan.

Kata kunci : Tingkat Kecemasan, Siswa Kelas XII, SBMPTN.

## ABSTRACT

Paramita, Putri. 2020. **An Overview of Anxiety Level of 12th Grade Mathematics and Natural Sciences 5 Students in Preparing SBMPTN in SMAN 1 Talun, Blitar Regency.** Scientific papers. Poltekkes Nursing Study Program Hospital. dr. Soepraoen Malang. Supervisor I Tien Aminah, M.Kep. Supervisor II Musthika Wida, M.Biomed.

One of the challenges faced by students of class XII in the field of education is SBMPTN (State Higher Education Entrance Joint Selection) which is a selection carried out jointly by all state universities using written test scores held simultaneously throughout Indonesia. Anxiety in class XII students who will face the SBMPTN Exam can cause a decrease in academic and exam results. The purpose of this study was to determine the level of anxiety of Class 12 MIPA 5 students in preparing SBMPTN in SMAN 1 Talun, Blitar Regency.

This research design uses descriptive research. The population is all students of MIPA 5 SMAN 1 Talun Kab.Blitar. The samples used were all students in grade 12 MIPA 5 SMAN 1 Talun Kab. Blitar. Determination of sampling using total sampling. The variable studied was the level of anxiety. Data collection using a questionnaire instrument. Data processing using univariate analysis with HARS scale. Presentation of results. Then draw conclusions.

The results showed that the majority of respondents namely 21 students (60%) experienced mild anxiety in preparing for the SBMPTN exam, a small portion of which were 5 students (14%) had no anxiety, 7 students (20%) had moderate anxiety, and 2 students (5, 7%) severe anxiety.

It can be concluded that before SBMPTN anxiety can occur either mild, moderate, and severe anxiety, because the SBMPTN exam can be one of the stressors that triggers anxiety on students. Therefore an anxiety coping strategy is needed.

Keywords: Anxiety Level, 12th Grade Students, SBMPTN.