

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa perilaku orang tua menghadapi anak temper tantrum di Posyandu Lestari 4 Desa Pandesari Kabupaten Malang adalah 17 responden hampir seluruhnya dengan kategori buruk sebanyak 12 orang (71%) dan hampir setengahnya dengan kategori baik sebanyak 5 orang (29%).

5.2 Saran

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Bagi Perawat

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan petugas medis untuk mempersiapkan edukasi-edukasi, memberikan fasilitas kepada orang tua untuk konsultasi permasalahan anak temper tantrum, mengevaluasi perilaku orang tua dan memberikan solusi menghadapi anak temper tantrum.

2. Bagi Orang Tua

Diharapkan penelitian ini memberikan masukan bagi responden dalam perilaku orang tua menghadapi anak temper tantrum.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi dan bahan pertimbangan, untuk perkembangan penelitian selanjutnya.



DAFTAR PUSTAKA

Aan, Munawar Syamsudin. 2013. Metode Riset Kuantitatif Komunikasi. Yogyakarta : Putaka Pelajar.

Abdul Wahib. 2015. Konsep Orang Tua dalam Membangun Kepribadian Anak.JURNAL PARADIGMA Volume 2, Nomor 1, November 2015: ISSN 2406-9787. Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'arif Magetan: Magetan

Abdul Wahib. 2015. Konsep Orang Tua dalam Membangun Kepribadian Anak.JURNAL PARADIGMA Volume 2, Nomor 1, November 2015: ISSN 2406-9787. Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'arif Magetan: Magetan

Abdul Wahib. 2015. Konsep Orang Tua dalam Membangun Kepribadian Anak.JURNAL PARADIGMA Volume 2, Nomor 1, November 2015: ISSN 2406-9787. Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'arif Magetan: Magetan

Alimul Hidayat, A Aziz. 2007. Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data. Jakarta: Salemba Medika

Allen, K.Eileen & Marotz Lynn. (2009). Profil Perkembangan Anak PraKehir Hingga Usia 12 Tahun, (Alih bahasa : Valentino), Edisi 5. Jakarta :PT INDEKS.

Ardy Wiyani Novan.2014.Psikologi PERKEMBANGAN Anak Usia Dini.Yogyakarta:GAVA MEDIA

Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Bekti, Wulandari. 2013. "Pengaruh Problem-Based Learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK". Jurnal Pendidikan Vokasi, 3(2), 178- 191.

Hasan, Maimunah. 2009. Pendidikan anak usia dini. Jogjakarta: Diva Press.

Hasbullah,. 2005. Dasar-dasar Ilmu Pendidikan (edisi revisi). Jakarta: PT RajaGrafindoPersada.

Hidayat, A. (2009). Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik. Analisis Data. Jakarta: Salemba Medika.

Jacobson, B. & Fetsch. (2013). Children's Anger and Tantrums. Colorado State University Extension. Diakses dari <https://extension.colostate.edu/topic-areas/family-consumer/childrens-anger-and-tantrums-10-248/>

Kusbiantoro.D. (2015).Pertumbuhan dan perkembangan anak usia prasekolah di TK ABA 1 Lamongan. Surya, Vol.07,No.01

Maryunani, A. 2014. Asuhan Neonates, Bayi, Balita & Anak Pra – Sekolah. Tajurhalang : IN MEDIA

Notoatmodjo, S. 2011. Kesehatan Masyarakat. Jakarta: Rineka Cipta
Nursalam. 2013. Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis : Jakarta : SalembaMedika.

Psikologizone. (2012).Gangguan Perkembangan Emosional pada Anak.(online) diakses 19 Desember 2018 pukul 11.43 WIB (<http://psikologizone.co.id/27/i/artikel-psikologi/publikasi.pdf>)

Rahmatsyah.(2012) Cara Mengatasi Temper Tantrum Anak. <http://library.upnvj.ac.id/pdf/s1keperawatan09/207314009/bab2.pdf>. Dia kses pada tanggal 10 maret 2015.

Santy, W.H. dan T. A. Irtanti. 2014. Pola Asuh Orang Tua Mempengaruhi Temper Tantrum Pada Anak Usia 2-4 Tahun Di Paud Darun Najah Desa Gading, Jatirejo, Mojokerto. Jurnal Ilmiah Kesehatan, Vol 7, No12, Pebruari 2014: 73-81.

Shochib, Moh. 2010. Pola Asuh Orang Tua (Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri Sebagai Pribadi Yang Berkarakter). Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.

Suririnah (2010). Buku Pintar Mengasuh Balita. Jakarta: Gramedia

Suzanti. Marsella Wahyu, dkk 2014 Efektifitas Finger Painting untuk Menurunkan Perilaku Temper Tantrum Pada Anak KB PK Yogyakarta [serial online]

<http://journal.uny.ac.id/index.php/search/authors/view?firstName=Mars ella&middleName=Wahyu&lastName=Suzanti&affiliation=&country=>
[diakses pada tanggal 10 maret 2015]

Tandry, Novita. 2010. Bad Behaviour, Tantrums, and Tempers. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Wiyani, N. A. (2014). Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Wong, Donna L. 2008. Pedoman Klinis Keperawatan Klinis Pediatric. EGC:Jakarta

Wulandari, A. (2013). Pelatihan Komunikasi Efektif untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu dalam Mengatasi Tantrum pada Anak Usia Prasekolah. Tesis Fakultas Psikologi Program Studi Ilmu Psikologi Peminatan Terapan Psikologi Anak Usia Dini, Universitas Indonesia.

Diakses dari <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20334085-T32535Agustina%20Wulandari.pdf>

