

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Gambaran Kecemasan Mahasiswa Prodi D3 Keperawatan Saat Praktik Klinik di Masa Pandemi COVID-19 di Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr.Soepraoen Malang. Didapatkan sebagian besar (60 responden atau 44,1%) memiliki kategori kecemasan minimal, (50 responden atau 36,8%) memiliki kategori kecemasan ringan, (16 responden atau 11,8%) memiliki kategori kecemasan sedang dan sebgian kecil (10 atau 7,4%) memiliki kategori kecemasan berat. Dari hasil penelitian ini yang mengalami kecemasan minimal dan kecemasan berat terdapat pada tingkat 2, dan untuk kecemasan ringan dan kecemasan sedang terdapat pada tingkat 3. Terjadinya kecemasan berat paling banyak pada tingkat 2. Dari hasil penelitian yang dilakukan menggunakan instrumen GAD-7 kecemasan paling dirasakan oleh tingkat 2 seperti merasa cemas, gelisah, atau amat tegang saat menjalani praktik klinik dan itu dialami selama beberapa hari dalam menjalani praktik klinik. Mungkin kecemasan ini disebabkan karena baru pertama kali praktik klinik, tidak ada gambaran saat praktik klinik seperti apa. Saat terjadi kecemasan akan membuat mahasiswa menjadi was-was saat melakukan tindakan takut terjadi kesalahan dan membuat mahasiswa tidak nyaman bahkan bisa membuat mahasiswa menjadi menarik diri karena kecemasan yang berlebih.

## **5.2 Saran**

### **5.2.1 Bagi Profesi Keperawatan**

Diharapkan penelitian ini sebagai sumber informasi bagi profesi keperawatan khususnya mengenai gambaran kecemasan mahasiswa saat praktik klinik di masa pandemi COVID-19.

### **5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan tema yang sama menggunakan hasil penelitian ini sebagai sumber referensi.

### **5.2.3 Bagi Responden**

Diharapkan hasil penelitian ini dijadikan sumber informasi bagi responden. Untuk mahasiswa lebih aktif lagi dalam kegiatan praktik klinik, dikembangkan lagi teori yang telah didapatkan, dan meningkatkan percaya diri dalam melakukan tindakan bertujuan untuk membantu mahasiswa agar terhindar dari indikasi terjadinya kecemasan yang berkelanjutan atau berkepanjangan.

## DAFTAR PUSTAKA

- AIPNI. (2016). *Kurikulum Inti Pendidikan Ners Indonesia (1st ed.)*. Jakarta Selatan: Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia (AIPNI).
- Arbawanti, A. R. I. P. (2017). *Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Kinerja Perawat Ruang Dengan Kinerja Praktik Klinik Manajemen Asuhan Keperawatan Anak Angkatan 2013. April*.
- Bandung ITB. (2015). 1. Bab I Pendahuluan 1.1. *Pangan Indonesia*, 2005, 1–9.
- Barrios. (2012). Undang-Undang RI mengenai Pendidikan Tinggi, 10(9), 32.
- Claresta, L. (2017). *Skala HARS*. 7–25.
- Diinah, D., & Rahman, S. (2020). Gambaran Tingkat Kecemasan Perawat Saat Pandemi Covid 19 Di Negara Berkembang Dan Negara Maju: a Literatur Review. *Dinamika Kesehatan: Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, 11(1), 37–48. <https://doi.org/10.33859/dksm.v11i1.555>
- Eriyani, T., & Witdiawati. (2018). Perlindungan Hukum Mahasiswa DIII Keperawatan Dalam Melaksanakan Praktik. *Jurnal Keperawatan BSI*, VI(1), 21–27.
- Gao, J., Wang, F., Guo, S., & Hu, F. (2021). Mental Health of Nursing Students amid Coronavirus Disease 2019 Pandemic. *Frontiers in Psychology*, 12(August), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.699558>
- Heijnen, J. H., Jussi Hanhimaki, Steiner, A., Abiko, T., Obara, M., Ushioda, A., Hayakawa, T., Hodges, M., Yamaya, T., Amin, S., Snidal, D., Dissertation, B. A., In, S., Of, F., Requirements, T. H. E., The, F. O. R., Of, A. A., Doctor, T. H. E., ... Hinsley, F. . (2013). pembelajaran klinik. *SSRN Electronic Journal*, 1(2), [http://www.eldis.org/vfile/upload/1/document/0708/DOC23587.pdf%0Ahttp://socserv2.socsci.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3I13/michels/polipart.pdf%0Ahttps://www.theatlantic.com/magazine/archive/1994/02/the-coming-anarchy/304670/%0Ahttps://scholar.google.it/scholar?](http://www.eldis.org/vfile/upload/1/document/0708/DOC23587.pdf%0Ahttp://socserv2.socsci.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3I13/michels/polipart.pdf%0Ahttps://www.theatlantic.com/magazine/archive/1994/02/the-coming-anarchy/304670/)
- Imas, M., & Nauri, A. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Indira, I. E. (2016). Stress Questionnaire: Stress Investigation From Dermatologist Perspective. *Psychoneuroimmunology in Dermatology*, 141–142.
- Jenggawah, N., Pada, S., Berpikir, K., Dan, K., & Belajar, M. (2010).

*Digital Repository Universitas Jember*

- Kemenkes. (2020). Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19). Germas, 0–115. [https://infeksiemerging.kemkes.go.id/download/REV-04\\_Pedoman\\_P2\\_COVID-19\\_27\\_Maret2020\\_TTD1.pdf](https://infeksiemerging.kemkes.go.id/download/REV-04_Pedoman_P2_COVID-19_27_Maret2020_TTD1.pdf) [Diakses 11 Juni 2021].
- Kurniawan, E. A. P. B. (2020). Screening Gangguan Mental Emosional: Depresi, Ansietas, Stres Menuju Sehat Jiwa Pada Mahasiswa Keperawatan Semester I Di Salah Satu Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yogyakarta 2020. *Jurnal Kesehatan*, 7(2), 1–11. <https://doi.org/10.35913/jk.v7i2.165>
- Kurniawati, E., Badi'ah, A., & Surantono. (2019). Efektifitas Teknik Relaksasi Nafas Dalam Dan Relaksasi Otot Progresif Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan. *Poltekkes Kemenkes Yogyakarta*, 10–43. [http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/1134/4/4\\_Chapter\\_2.pdf](http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/1134/4/4_Chapter_2.pdf)
- Kusumawardhani, I. (2016). Telaah Pustaka Kecemasan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. *Jurnal Info Kesehatan*, 4(2), 2–3. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/239/>
- Laporan Nasional Riskesdas. (2018). Laporan\_Nasional\_RKD2018\_FINAL.pdf. In *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan* (p. 198). [http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan\\_Nasional\\_RKD2018\\_FINAL.pdf](http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan_Nasional_RKD2018_FINAL.pdf)
- Levani, Prastya, & Mawaddatunnadila. (2021). Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): Patogenesis, Manifestasi Klinis dan Pilihan Terapi. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 17(1), 44–57. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/JKK/article/view/6340>
- Louisa, G. N. (2020). Tanggapan Grace Natalie terhadap COVID-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 28–37.
- Malfasari, E., Devita, Y., Erlin, F., & Ramadania, I. (2018). Lingkungan Rumah Sakit dan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Saat Melakukan Praktek Klinik. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 2(2), 117. <https://doi.org/10.32419/jppni.v2i2.89>
- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2002). *Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232 / U / 2000*.
- Ministry of Health of Rwanada. (2021). COVID-19 Weekly Epidemiological Update. *World Health Organization*, February, 1–33.

- <https://www.who.int/publications/m/item/covid-19-weekly-epidemiological-update>
- Nurrezeki, S., & Irawan, R. (2020). Hubungan Stress, Cemas, dan Depresi dengan Kejadian Migrain Pada Mahasiswa Kedokteran di Jakarta. *Damianus Journal of Medicine*, 19(1), 1–7.
- Nursalam. (2016a). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba Medika.
- Nursalam. (2016b). *METODOLOGI PENELITIAN09162019.pdf* (p. 415). [http://eprints.ners.unair.ac.id/982/1/METODOLOGI\\_PENELITIAN09162019.pdf](http://eprints.ners.unair.ac.id/982/1/METODOLOGI_PENELITIAN09162019.pdf)
- Pasongli, G. S., & Malinti, E. (2021). Gambaran Tingkat Kecemasan Keluarga Tenaga Kesehatan Akibat Pandemi Covid-19. *Community of Publishing In Nursing*, 9(2), 127–134.
- PDDikti. (2020). *Directorate General of Higher Education Ministry of Education & Culture*. <https://pddikti.kemdikbud.go.id/publikasi>
- Prabowo, H. A. (2018). *Hubungan Antara Religiusitas Islam dengan Tingkat Kecemasan pada Usia Remaja di SMA Negeri 3 Kota Magelang*. 9–30.
- Rizza, D. (2019). Kajian Status Gizi, Riwayat Penyakit, Imunisasi Dan Asi Eksklusif Pada Anak Usia 6-24 Bulan Selama 6 Bulan Terakhir Di Desa Sumbersari, Moyudan, Sleman. Yogyakarta : Pustaka Baru, 7–15. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/991/4/Chapter2.pdf>
- Rofifah, D. (2020). Kecemasan. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Stuart, G. W., Keliat, B. A., & Pasaribu, J. (2016). Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart. Singapore: Elsevier, 1–31.
- Supardi. (2016). Teori Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 2012, 11–44.
- Susilo, A. (2019). *Tinjauan Literatur Terkini Coronavirus Disease 2019. 2019*, 6–25.
- Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., Santoso, W. D., Yulianti, M., Herikurniawan, H., Sinto, R., Singh, G., Nainggolan, L., Nelwan, E. J., Chen, L. K., Widhani, A., Wijaya, E., Wicaksana, B., Maksum, M., Annisa, F., Jasirwan, C. O. M., & Yunihastuti, E. (2020). *Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini*. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), 45. <https://doi.org/10.7454/jpdi.v7i1.415>
- Tobergte, D. R., & Curtis, S. (2013). Kecemasan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Ulfa, I. (2019). *SKRINING MASALAH KESEHATAN JIWA DENGAN KUESIONER DASS-42 PADA CIVITAS UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA YANG MEMILIKI RIWAYAT HIPERTENSI*. Laporan. 1–80.

Utami, S. (2016). Efektifitas Relaksasi Napas Dalam Dan Distraksi Dengan Latihan 5 Jari Terhadap Nyeri Post Laparotomi. *Universitas Riau*, 4(1), 64–67.

