

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, deskripsi hasil penelitian, dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa tingkat motivasi mahasiswa prodi keperawatan Poltekkes RS, Malang dalam mengerjakan karya tulis ilmiah dengan total jumlah sampel keseluruhan 65 responden masuk dalam kategori motivasi sedang. Hal ini disebabkan karena motivasi intrinsik dan ekstrinsik yang dimiliki mahasiswa masuk kedalam kategori rendah, dengan perolehan kategori motivasi intrinsik rendah yaitu dengan perolehan sebanyak 64 responden atau (98,0%), dan kategori sedang dengan jumlah 1 responden atau (2,0%). Pada bagian ini tidak di temukan hasil dari motivasi ekstrinsik dalam kategori tinggi. Kemudian diikuti oleh perolehan hasil motivasi ekstrinsik yang di miliki mahasiswa yaitu kategori motivasi intrinsik rendah dengan perolehan sebanyak 64 responden atau (98,0%), dan kategori sedang dengan jumlah 1 responden atau (2,0%). Pada bagian ini tidak di temukan hasil dari motivasi ekstrinsik dalam kategori tinggi.

5.2. Saran

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Bagi Tempat Penelitian

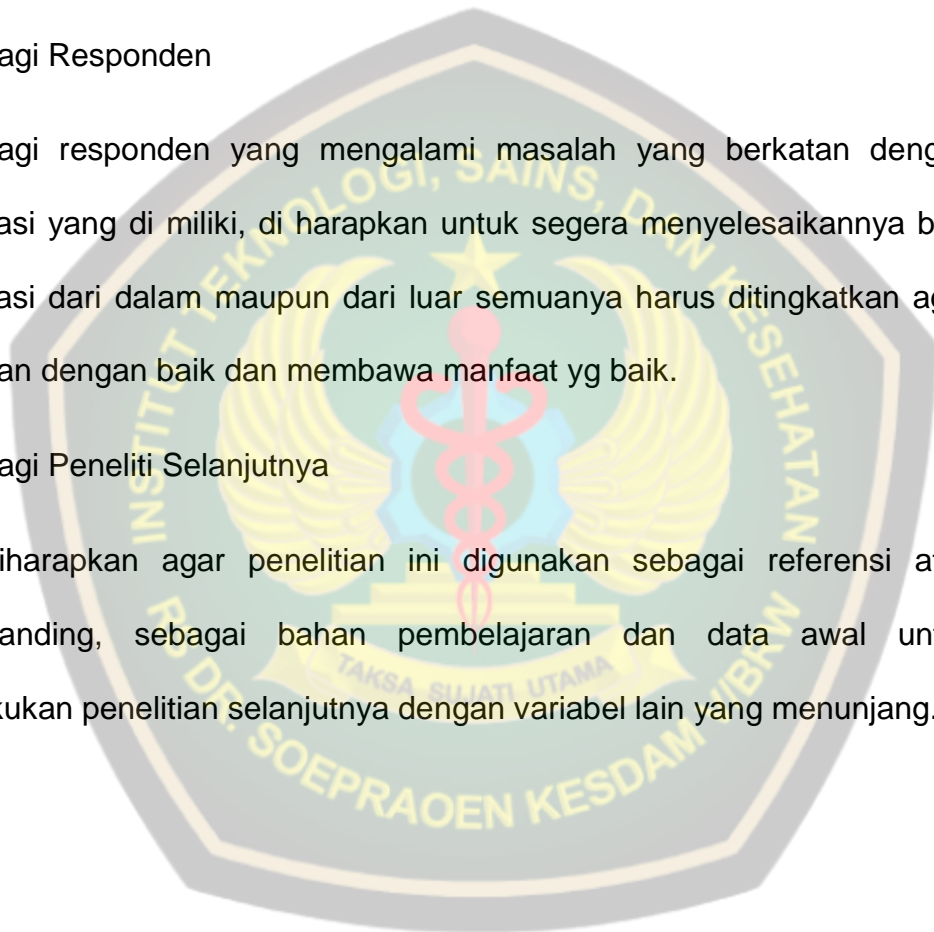
Agar institusi memberikan fasilitas penunjang yang lebih baik kepada mahasiswa seperti wifi dengan koneksi yang baik, supaya sedikit dapat memudahkan mahasiswa dengan demikian maka dapat meningkatkan motivasi yang dimiliki setiap mahasiswa sehingga kejadian keterlambatan penyelesaian karya tulis ilmiah dapat di minimalisir.

2. Bagi Responden

Bagi responden yang mengalami masalah yang berkaitan dengan motivasi yang dimiliki, diharapkan untuk segera menyelesaikannya baik motivasi dari dalam maupun dari luar semuanya harus ditingkatkan agar berjalan dengan baik dan membawa manfaat yang baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan agar penelitian ini digunakan sebagai referensi atau pembandingan, sebagai bahan pembelajaran dan data awal untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan variabel lain yang menunjang.



DAFTAR PUSTAKA

- Anas M, et al, 2014. *Motivasi Belajar Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan INSANI.16. 1
- Andriaty, 2004. Skripsi : *Hubungan motivasi belajar dengan prestasi akademik mahasiswa SI jalur B tahun 2005*. Jakarta : STIK Sint Carolus
- Aslinawati, Evi Nur & Sri Umi Mintarti (2017) *Keterlambatan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Angkatan 2012 (Studi Kasus Di Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang)*. [Delayed Completion of Student Thesis Force 2012 (Case Study In Economic Development Department Faculty of Economics, State University of Malang)]. Jurnal Pendidikan Ekonomi, 10(1), 23-33.
- Catharina Tri Anni dkk. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Semarang : Pusat Pengembangan MKU/MKDK-LP3 UNNES PRESS
- Danang Sanyoto, 2013, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: CAPS.
- Dimiyanti dan Mudjiono, 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali, 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Didik, Widianoro, dkk, 2019. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dari Dosen Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. Journal An-nafis : Kajian Penelitian Psikologi. Vol.4 No. 1 Juni 2019

Ervina Sari, 2012. Skripsi : *Gambaran Motiasi Belajar Mahasiswa S1 Reguler dan Eksekutif Angkatan 2011 FIK Program Keperawatan*. Depok : Universitas Esa Unggul

Hamzah B. Uno, 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara. Cetakan ke 7. Hal 71

Jurnal Ilmiah Menggunakan Strategi Teaching Pada Mahasiswa PGSD Unnes. Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.

Korir, D.K dan Kipkemboi, Felix. (2014) *The Impact of School Environment and Peer Influences on Students' Academic Performance in Vihiga Country, Kenya*. International Journal of Humanities and Social Science, 4(5): 240251.

Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia. 2012. *Pedoman Karya Tulis Ilmiah*. JawaBarat: Pusbindiklat Peneliti-LIPI.

Mathis, Robert, L., dan John H, Jackson, 2010, *Human Resources Management, 13th edition*, South Western, Cengage Learning, Mason, USA.

Marihot Tua Efendi Harianja, 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia, Cetakan Kelima* , Jakarta: P.T Grasindo

Malik, Imam, 2011. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Teras

Guntur, 2018. *Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan*. Jurnal Economix.

Vol. 6, No. 1, Juni 2018

Notoatmodjo, 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : RinekaCipta.

Nur, Amalia, 2012. *Psikologi Umum II*. (<http://nur-amalia.fpsi12.web.unair.ac.id>). Diakses 19 Juni 2015.

Nursalam, 2016. *Manajemen Keperawatan: Aplikasi Dalam Keperawatan Profesional Edisi 5*. Jakarta: Salemba Medika

Nursalam, 2016. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi 4*. Jakarta: Salemba Medika.

Oemar Hamalik.2009. *Psikologi Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

Pratiwi, B. T. (2019). *Motivasi Lanjut Usia Dalam Mengikuti Program Senam Lansia Di Dusun Demo kalibening Dukun Magelang*. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Pradana, I. (2015). *Survey Peran Masyarakat terhadap Motivasi dalam Olahraga Senam Aerobik Pada Wanita Usia 40 Tahun Keatas Yang Berada Di Alun-Alun Kabupaten Pemalang*. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang.

Rahma titi larasati, 2014. *Faktor-faktor Penghambat Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Sekolah Dasar Negeri Lempuyangwangi Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta : UNY.

Saam, Sulfan & Sri Wahyun, 2012. *Psikologi Keperawatan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sardiman, 2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Sardiman, 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Sadirman, 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada 65.<http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v4i1.2724>

Sarwono, 2014, *Psikologi Pendidikan*. Raja-wali, Jakarta.

Sugiyono.2009.*Metode penelitian bisnisEdisi Ketujuh*.Bandung:CV Alvabeta.

Widayat, 2015.*Teori-teori motivasi*.Jurnal Adabiya Vol.1 No.83 2015

Zainal Arifin, M. Pd, 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. Cetakan 1*. Bandung PT. Remaja Rosda Karya