

KARYA TULIS ILMIAH

**STUDI LITERATUR REVIEW GAMBARAN KEBERSIHAN DIRI PADA
ANAK KELAS 1-2 SD**



OLEH

NANDA SETIYANA PUTRI

NIM 17.1.122

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG

TAHUN AKADEMIK 2019/2020

KARYA TULIS ILMIAH

**STUDI LITERATUR REVIEW GAMBARAN KEBERSIHAN DIRI PADA
ANAK KELAS 1-2 SD**

Di ajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli
Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Politeknik Kesehatan
RS.dr. Soepraoen Malang



OLEH :
NANDA SETIYANA PUTRI

NIM 17.1.122

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPRAOEN MALANG

TAHUN AKADEMIK 2019/2020

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nanda Setiyana Putri
Tempat/ tanggalahir : Malang, 16 Juni 1999
NIM : 17.1.122
Alamat : Jl. Pemandian Utara N0.2, Kota Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun. Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, Juni 2020

Yang menyatakan

METERAI

TEMPAT

500440E014038286

6000

ENAM RIBURUPIAH

Nanda Setiyana Putri

NIM 17.1.122

CURICULUM VITAE



Nama : Nanda Setiyana Putri
Tempat tanggal lahir : Malang, 16 Juni 1999
Alamat rumah : Jl. Pemandian Utara No.2, Kota Malang
Nama orang tua :
Ayah : Setiyana
Ibu : Sri Rahayu
Riwayat pendidikan :
SD : MIN 2 Malang
SMP : SMP NEGERI 9 MALANG
SMA : SMA NEGERI 7 MALANG

LEMBAR PERSEMBAHAN

Karya Tulis ini dengan sepenuh hati saya persembahkan untuk:

1. Kepada Allah SWT atas rahmat dan HidayahNya yang telah diberikan kepadaku, yang telah memberikan rejeki kesehatan, keselamatan dan kemudahan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Kedua orang tua saya, Ayah Setiyana dan Ibu Sri Rahayu, yang selalu melimpahkan kasih sayang, mendidik dengan sabar, mendoakan setiap waktu dan selalu memberikan dorongan baik moral maupun material. Serta adik dan kakakku, M. Aldi firmansyah dan Elda Setiyana Putri yang selalu mensupport dari awal hingga akhir.
3. Sahabat-sahabatku Ni Made Indah W.A, Maya Dwi Susilowati dan Faridatul Khasanah yang setia menemaniku dan menghiburku dikala penat, serta seluruh rekan-rekanku 1 angkatan khususnya kelas 3B, yang saling memberi dukungan dan selalu mendoakan.
4. Serta banyak pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, saya ucapkan banyak terimakasih.

-smile like nothing happen-

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul "Studi Literatur Review Gambaran Kebersihan Diri pada Anak Kelas 1-2 SD" telah diujikan di depan Tim Penguji

Tanggal persetujuan : 15 Juni 2020



LEMBAR PENGESAHAN

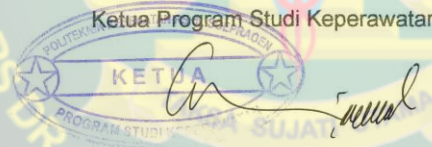
Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul "Studi Literatur Review Gambaran Kebersihan Diri pada Anak Kelas 1-2 SD" telah diujikan di depan Tim Penguji

OLEH TIM PENGUJI :

1. Heny Nurmayunita, S.Kep.,Ners, MMRS (.....)
2. Kumoro Asto L, S.Kep.,Ners, M.Kep (.....)
3. Amin Zakaria, S.Kep., Ners, M.Kes (.....)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Kumoro Asto L, S.Kep., Ners, M.Kes

NIP 197205211996031001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Studi Literatur Review Gambaran Kebersihan Diri Pada Anak Kelas 1-2 SD” sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan KTI ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, SMPH., SH, S. Kep., Ners, M. M., M. Kes., selaku Direktur Poltekkes RS dr. Soepraoen.
2. Bapak Kumoro Asto Lenggono, S.Kep., Ners, M.Kes selaku Ka Prodi Kepewatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.
3. Bapak Amin Zakaria, S.Kep., Ners, M.Kes selaku Pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Ibu Nunung Ernawati, S.Kep., Ners, M.Kep selaku Pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakan.

Malang, Juni 2020

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Cover dalam	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Curriculum Vitae.....	iv
Lembar Persembahan	v
Lembar Persetujuan	vi
Lembar Pengesahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Singkatan	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat praktis	4
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Kebersihan Diri	
2.1.1 Definisi Kebersihan Diri	5
2.1.2 Tujuan Kebersihan Diri	5
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebersihan Diri	6

2.1.4 Dampak Kebersihan Diri.....	7
2.1.5 Jenis-Jenis Perawatan Diri	8
2.1.6 Cara Mengukur Kebersihan Diri	15
2.2 Konsep Anak Usia Sekolah	
2.2.1 Definisi Anak Usia Sekolah.....	16
2.3 Konsep PHBS	
2.3.1 Pengertian PHBS	17
2.3.2 Manfaat PHBS di Sekolah.....	17
2.3.3 Indikator PHBS di Sekolah	17
2.5 Kerangka Konsep	20
 BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	22
3.2 Kerangka Kerja	23
3.3 Populasi, Sampel, Sampling	
3.3.1 Populasi.....	24
3.3.2 Sampel	24
3.3.3 Sampling.....	24
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	25
3.4.2 Definisi operasional	25
3.5 Proses Pengumpulan Data	
3.5.1 Pengumpulan Data.....	27
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	27
3.5.3 Analisa Data	28
3.6 Etika Penelitian	29
3.7 Keterbatasan Penelitian	31
 BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	32
4.1.2 Data Umum Responden	32
4.1.3 Data Khusus	34

4.2 Pembahasan.....	34
---------------------	----

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	38
-------------------	----

5.2 Saran	38
-----------------	----

Daftar Pustaka.....	40
----------------------------	-----------



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.5 Kerangka Konsep.....	20
Gambar 3.2 Kerangka Kerja	23



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	26
Tabel 4.1 Data Umum.....	33
Tabel 4.2 Data Khusus	34



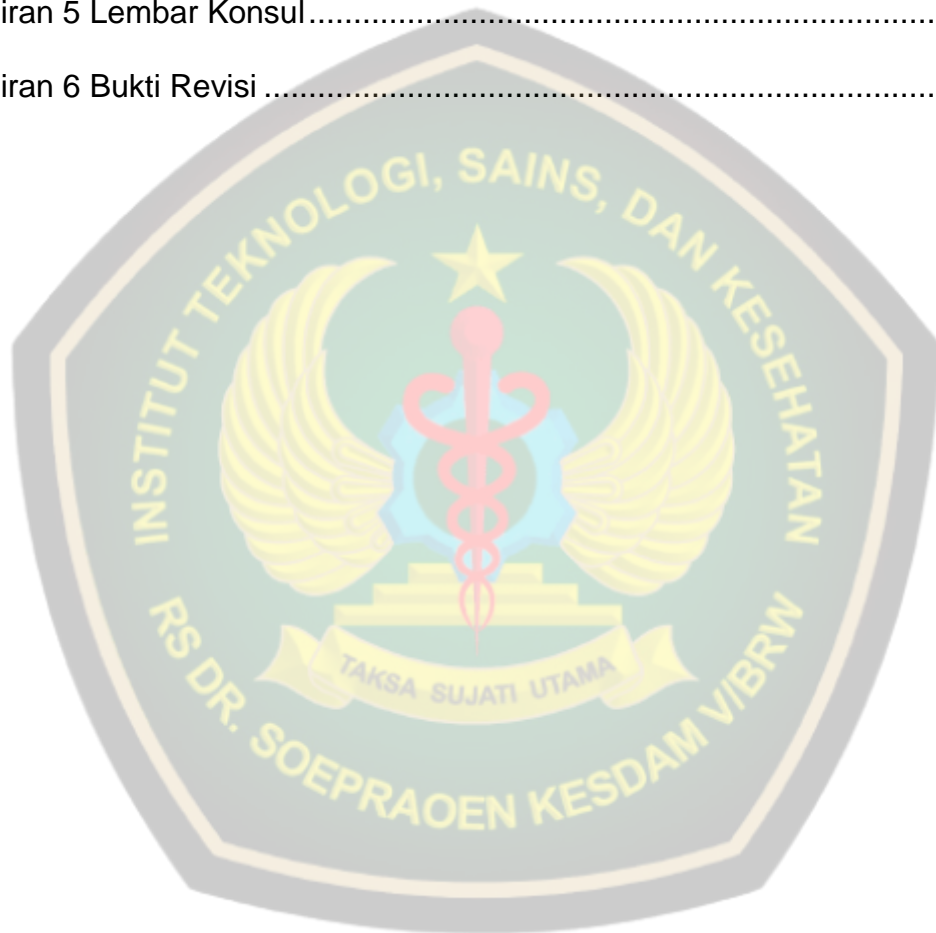
Daftar Singkatan

SDN	: Sekolah Dasar Negeri
Hb	: Hemoglobin
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih Sehat
UU	: Undang-Undang
KTR	: Kawasan Tanpa Rokok
BB	: Berat Badan
TB	: Tinggi Badan
B3	: Bahan Berbahaya dan Beracun



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	42
Lampiran 2 Jurnal 1	43
Lampiran 3 Jurnal 2	52
Lampiran 4 Surat Ijin Studi Pendahuluan.....	58
Lampiran 5 Lembar Konsul.....	59
Lampiran 6 Bukti Revisi	62



ABSTRAK

Putri, Nanda Setiyana (2020). *Gambaran Kebershan Diri pada Anak Kelas 1-2 SD*. Karya Tulis Ilmiah Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr Soepraoen Malang Pembimbing I Amin Zakaria, M.Kes Pembimbing II Nunung Ernawati, M.Kep.

Anak usia sekolah yang termasuk dalam kelas rendah seperti kelas 1 dan 2 merupakan fase dimana peyesuaian dengan lingkungan sekolah yang baru sehingga berbagai penyebab penyakit akibat kurangnya kebersihan diri akan lebih sering terjadi pada anak kelas rendah. Seperti diare, cacingan, dan infeksi kulit. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kebersihan diri pada anak kelas 1-2 SD.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian secara kuantitatif, dan design penelitian deskriptif dengan menggunakan data sekunder dari 2 jurnal penelitian, jurnal dikumpulkan dengan menggunakan mesin pencarian google scholar. Kriteria jurnal yang digunakan adalah yang diterbitkan tahun 2010-2019. Variable dalam penelitian ini adalah Kebersihan diri pada anak kelas 1-2 SD.

Berdasarkan hasil dari jurnal 1 diperoleh data bahwa reponden lebih dari setengahnya memilki kriteria kebersihan diri baik yaitu 20 (54,1%) responden dan hampir setengah yang memilki kebersihan diri kurang baik yaitu sebanyak 17 (45,9%). Pada jurnal 2 diperoleh data hampir seluruh responden yang memilki kriteria kebersihan diri baik yaitu 73 (97,3%) responden dan sedikit sekali responden yang memilki kebersihan diri kurang baik sebanyak 2 (2,7%) responden.

Melihat hasil penelitian ini maka responden tetap perlu untuk meningkatkan kebersihan diri masing-masing. Tingkat pengetahuan dan perilaku menjaga kebersihan lingkungan juga sangat penting untuk menunjang kebersihan diri pada anak usia sekolah.

Kata Kunci : Kebersihan Diri, Anak Kelas 1-2 Sekolah dasar.

ABSTRACT

Putri, Nanda Setiyana (2020). *A Picture of Selfishness in Children 1-2 SD*. Scientific Writing of Nursing Study Program Poltekkes Hospital Dr. Soepraoen Malang Supervisor I Amin Zakaria, M. Kes Supervisor II Nunung Ernawati, M.Kep.

School-age children who are included in low grades such as grades 1 and 2 are phases where the adjustment to the new school environment so that various causes of illness due to lack of personal hygiene will be more common in low-grade children. Such as diarrhea, intestinal worms, and skin infection. The purpose of this study was to determine the description of personal hygiene in grade 1-2 elementary school children.

The method used in this research is quantitative research, and descriptive research design using secondary data from 2 research journals, journals collected using the google scholar search engine. Journal criteria used are those published in 2010-2019. The variable in this study is personal hygiene in grades 1-2 elementary school children.

Based on the results and data obtained, data showed that more than half of respondents had good personal hygiene criteria, namely 20 (54,1%) respondents and almost half who had poor personal hygiene, which were 17 (45,9%). In journal 2, it was found that almost all respondents who had good self-cleaning criteria were 73 (97,3%) respondents and very few respondents who had poor hygiene early were 2 (2,7%) respondents.

Seeing the results of this study, respondents still need to improve their personal hygiene. The level of knowledge and behavior to maintain environmental hygiene is also very important to support personal hygiene in school-age children.

Keywords: Personal Hygiene, Children in Class 1-2 Elementary School

