

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, dukungan orangtua pada anak tunagrahita di UPT Layanan ABK Kedung Kandang Kota Malang dengan jumlah total responden 20 orang, diperoleh data bahwa sebagian besar dengan kategori dukungan orangtua baik yaitu sejumlah 11 orang (55%) dan hampir setengahnya dengan dukungan kategori orangtua cukup yaitu sejumlah 9 orang (45%).

5.2 Saran

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Bagi perawat

Bagi perawat, penelitian ini dapat menjadi referensi dalam bidang keperawatan. Khususnya keperawatan anak dan keperawatan keluarga yang mendapatkan kasus tentang masalah dukungan terhadap anak tunagrahita, bisa memberikan penyuluhan mengenai dukungan kepada orangtua yang memiliki anak tunagrahita.

2. Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan penelitian ini bisa menjadi motivasi bagi sekolah untuk memberikan pelayanan kepada keluarga murid

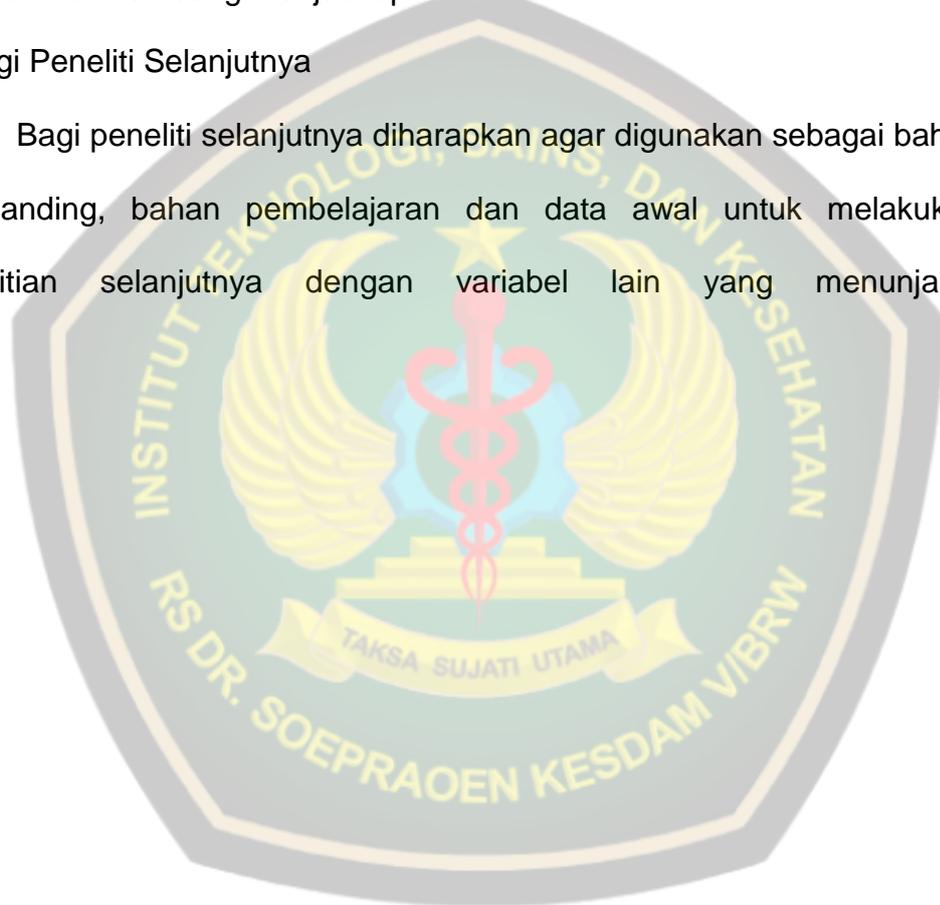
khususnya orangtua agar dapat membantu dalam memberikan dukungan, semangat dan motivasi kepada anak tunagrahita.

3. Bagi Responden

Bagi responden hasil penelitian ini dapat memberikan upaya untuk orangtua agar mendukung setiap hal yang dilakukan anak, kemauan anak melakukan aktifitas tetapi fisiknya terbatas untuk menjadi anak yang sehat agar tumbuh kembang menjadi optimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar digunakan sebagai bahan pembandingan, bahan pembelajaran dan data awal untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan variabel lain yang menunjang.



DAFTAR PUSTAKA

- Atmaja, j. r. (2018). pendidikan dan bimbingan ABK. In j. r. atmaja, *pendidikan dan bimbingan ABK* (pp. 99-102). bandung: PT remaja rosdakarya.
- Maryuliana, I. M. (2016). Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan Sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert. *TRANSISTOR EI*, 2-3.
- Murtiningsih, R. P. (2013). *Kiat Sukses Mengasuh ABK* (hal. 86-88). Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodelogi Penelitian Ilmu Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2010). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba medika.
- Saryono. (2011). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Offset.
- Sidik, J. (2014). Gambaran Dukungan Keluarga yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Khusus Kota Tangerang Selatan. *UIN*, 89-98.
- Wildatul Lubab, M. M. (2017). Dukungan Sosial Orang Tua Pada Anak Tunagrahita di Slb Muhammadiyah Kertosono. *Happines*, 39.
- Pasaribu, M. P. (2018). Dukungan Keluarga Dan Masyarakat Terhadap Konsep Diri Siswa Tunagrahita. *Jurnal Perawat Indonesia*, 83.
- Apriyanto, N. (2012). Seluk Beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajaranya. (hal. 21-). Yogyakarta: Javalitera.
- Rinakri, J. (2018). Pendidikan dan Bimbingan ABK. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wildatul Lubab, M. M. (2017). Dukungan Sosial Orang Tua. *Happines*, 44.