



## Lampiran 2

### Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian

Kepada Yth. Calon Responden

Di

Tempat

Saya Mahasiswa Prodi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen yang bernama Windi Ariska, mengharap partisipasi saudara dalam penelitian saya yang berjudul “Gambaran Kepuasan Mahasiswa Keperawatan Tentang Pembelajaran *Online* Di Institut Teknologi Sain dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang”.

Saya berharap saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian ini, dimana akan dilakukan pengisian lembar kuesioner yang terkait dengan penelitian ini dan juga mengharapkan tanggapan dan jawaban yang diberikan sesuai dengan kondisi saudara alami (rasakan). Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Apabila saudara setuju, maka dimohon kesediannya untuk menandatangani persetujuan dan menjawab pernyataan yang telah disediakan. Saya mengucapkan terima kasih atas perhatian dan kerja sama yang baik dari saudara sebagai responden

Malang, 16 juni 2022

Peneliti

### Lampiran 3

#### Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan Oleh Windi Ariska, Mahasiswa Prodi Keperawatan ITSK dr. Soepraoen dengan judul “GambaranKepuasan Mahasiswa Keperawatan Tentang Pembelajaran *Online*Di Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang”.

Persetujuan ini saya buat dengan sadar dan tanpa paksaan dari siapapun.

Demikian Pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 juni 2022

Peneliti

Responden

(Windi ariska)

(.....)

NIM. 191060

## Lampiran 4

### KISI-KISI KUISIONER

Gambaran Kepuasan Mahasiswa Keperawatan Tentang Pembelajaran *Online* Di Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

Dari kuisisioner yang dibuat oleh peneliti, kisi-kisi dalam kuisisioner meliputi:

No	Indikator	Jumlah Soal	Nomor Soal	Keterangan
1	Pengajaran <i>Online</i> yang baik	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Skor Sangat puas skor: 5 Puas skor: 4 Cukup puas skor: 3 Kurang puas skor: 2 Tidak puas skor: 1
2	Sumber belajar <i>Online</i>	2	9, 10	
3	Penilaian	2	11, 12	
4	Konten pembelajaran	3	13, 14, 15	
5	Fleksibel	2	16, 17	
6	Manfaat yang dirasakan	2	18, 19	
7	Interaksi antar mahasiswa	2	20,21	
8	Interaksi dosen dan mahasiswa	3	22, 23,24	
9	Pembelajaran mandiri	1	25	

## Lampiran 5

### KUESIONER KEPUASAN MAHASISWA

Gambaran Kepuasan Mahasiswa Keperawatan Tentang Pembelajaran *Online* Di Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

#### I. Data Umum

Nama :

NIM :

Kelas :

Jenis Keamin :

Umur : Tahun

Adakah dukungan atau motivasi dari orang tua dalam belajar *online* ?

- Ada
- Tidak

Adakah sarana prasarana untuk belajar ( seperti Laptop, Handphone)?

- Ada
- Tidak

Adakah media untuk pembelajaran (buku cetak, jurnal, aplikasi belajar *online*)?

- Ada
- Tidak

Penyampaian materi dosen

- Sulit dipahami
- Mudah dipahami

## II. Data Khusus

Sebutkan tingkat kepuasan anda terhadap pembelajaran *Online* sebagai berikut:

Apabila anda merasa :

Sangat Puas : Beri tanda centang pada kolom SP

Puas : Beri Tanda centang pada kolom P

Cukup Puas : Beri Tanda centang pada kolom CP

Kurang Puas : Beri tanda centang pada kolom KP

Tidak Puas : Beri Tanda centang pada kolom TP

No	Pernyataan	SP	P	CP	KP	TP
	<b>Pengajaran <i>Online</i> yang baik</b>					
1	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan materi kuliah secara tepat.					
2	Dosen dapat menstimulus mahasiswa untuk dapat berfikir kritis.					
3	Dosen menggunakan metode pengajaran dan penyampaian yang beragam saat kelas <i>daring</i> .					
4	Dosen mampu menghidupkan suasana kelas saat pembelajaran <i>daring</i> .					
5	Pemberian umpan balik oleh dosen terhadap tugas kuliah melalui pembelajaran <i>daring</i> .					
6	Dosen mampu mengilustrasikan pengetahuan terkini mengenai materi yang dijelaskan pada kelas <i>daring</i> .					
7	Kejelasan penyampaian materi kuliah dan jawaban pertanyaan di kelas <i>daring</i> .					
8	Kesiapan dosen memberikan perkuliahan melalui metode <i>daring</i> .					
	<b>Sumber belajar <i>Online</i></b>					
9	Mahasiswa merasa puas menggunakan buku sebagai sumber belajar saat pembelajaran <i>daring</i> .					
10	Mahasiswa puas dengan media digital (belajar dengan melihat konten youtube, mencari materi di internet) sebagai sumber belajar <i>online</i> .					
	<b>Penilaian</b>					
11	Dosen dapat mengajar dengan efektif dengan memberikan nilai tambahan pada saat kelas berlangsung.					
12	Dosen memberikan nilai tugas sesuai dengan kemampuan mahasiswa.					
	<b>Konten pembelajaran</b>					
13	Materi pembelajaran yang di berikan menarik.					

14	Mahasiswa puas dengan penyampaian materi melalui aplikasi <i>Zoom</i> dan <i>Google Meet</i> saat pembelajaran <i>daring</i> .					
15	Mahasiswa puas dengan penyampaian materi dosen atau konten pembelajaran <i>daring</i> melalui aplikasi <i>Google Classroom</i> , <i>Edmodo</i> , <i>Moodle</i> .					
	<b>Fleksibel</b>					
16	Kemudahan dalam mengirim tugas kuliah saat pembelajaran <i>daring</i> .					
17	Perkuliahan <i>daring</i> dapat diakses dengan mudah.					
	<b>Manfaat yang dirasakan</b>					
18	Puas dengan pengetahuan dan kompetensi yang diajarkan melalui kegiatan belajar <i>daring</i> .					
19	Puas dapat memahami materi dengan cepat dengan penyampaian materi secara <i>daring</i> .					
	<b>Interaksi antar mahasiswa</b>					
20	Mahasiswa dapat berdiskusi dengan baik bersama mahasiswa lain saat mengerjakan tugas kelompok.					
21	Mahasiswa menyampaikan materi yang mudah dipahami saat presentasi tugas kelompok.					
	<b>Interaksi dosen dan mahasiswa</b>					
22	Perkuliahan <i>daring</i> lebih memberi kemudahan dalam berinteraksi dengan mahasiswa					
23	Dosen memberikan kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi saat berlangsung pembelajaran.					
24	Dosen berkomunikasi dan menyajikan materi yang mudah dipahami.					
	<b>Pembelajaran mandiri</b>					
25	Kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan pengetahuan dan kompetensi dalam kegiatan belajar <i>daring</i> .					

## Lampiran 6

Rekapitulasi Data Umum Gambaran Kepuasan Mahasiswa Keperawatan Tentang Pembelajaran Online di Institut Teknologi dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang

No. Responden	Usia	Jenis Kelamin	Dukungan atau motivasi orang tua	Sarana prasarana belajar	Media Pembelajaran <i>online</i>	Penyampaian Materi dosen
R1	20	Perempuan	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R2	20	Perempuan	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R3	20	Perempuan	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R4	20	Perempuan	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R5	20	Laki-laki	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R6	20	Perempuan	Tidak ada	Ada	Ada	Mudah Dipahami
R7	>22	Laki-laki	Ada	Ada	Ada	Mudah Dipahami
R8	20	Perempuan	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R9	>22	Laki-laki	Ada	Ada	Ada	Mudah Dipahami
R10	22	Laki-laki	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R11	20	Perempuan	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R12	20	Lai-laki	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R13	19	Perempuan	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R14	>22	Laki-laki	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R15	20	Perempuan	Ada	Ada	Ada	Mudah Dipahami
R16	20	Perempuan	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R17	20	Laki-laki	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami



R18	19	Perempuan	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R19	20	Perempuan	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R20	20	Perempuan	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R21	19	Perempuan	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R22	20	Laki-laki	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R23	20	Laki-laki	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R24	20	Perempuan	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R25	20	Perempuan	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R26	20	Perempuan	Ada	Ada	Ada	Mudah Dipahami
R27	20	Perempuan	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R28	>22	Laki-laki	Ada	Ada	Ada	Mudah Dipahami
R29	>22	Laki-laki	Ada	Ada	Ada	Mudah Dipahami
R30	20	Laki-laki	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R31	21	Perempuan	Ada	Ada	Ada	Mudah Dipahami
R32	21	Perempuan	Ada	Ada	Ada	Mudah Dipahami
R33	22	Laki-laki	Ada	Ada	Ada	Mudah Dipahami
R34	20	Perempuan	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R35	21	Laki-laki	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R36	21	Perempuan	Ada	Ada	Ada	Mudah Dipahami
R37	20	Laki-laki	Ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami
R38	20	Perempuan	Ada	Ada	Ada	Mudah Dipahami
R39	21	Laki-laki	Ada	Ada	Ada	Mudah Dipahami
R40	20	Perempuan	Tidak ada	Ada	Ada	Sulit Dipahami

Sumber: (Data Primer Penelitian, 2022)

## Lampiran 7

## Rekapitulasi Data Umum Gambaran Kepuasan Mahasiswa keperawatan Tentang Pembelajaran Online Di Institut

## Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang

Responden	NOMOR ITEM SOAL / SKOR HASIL ANGKET																									JUMLAH	SKOR MAKS	%	KATEGORI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
R1	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	82	125	65,6	Cukup Memuaskan
R2	4	5	5	3	4	5	4	4	5	5	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	96	125	76,8	Memuaskan Cukup
R3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	82	125	65,6	Memuaskan Cukup	
R4	4	3	4	4	2	4	3	4	2	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	82	125	65,6	Memuaskan Cukup
R5	4	4	4	3	3	4	3	4	2	2	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	83	125	66,4	Memuaskan Cukup	
R6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	125	60	Memuaskan Kurang
R7	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	70	125	56	Memuaskan Cukup	
R8	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	81	125	64,8	Memuaskan Sangat	
R9	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	124	125	99,2	Memuaskan Cukup	
R10	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	2	4	3	4	82	125	65,6	Memuaskan Cukup	
R11	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	82	125	65,6	Memuaskan Cukup	

R12	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	81	125	64,8	Cukup Memuaskan
R13	3	3	4	3	2	3	3	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	81	125	64,8	Cukup Memuaskan
R14	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	2	3	3	2	81	125	64,8	Cukup Memuaskan
R15	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	3	3	3	3	85	125	68	Cukup Memuaskan
R16	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	3	82	125	65,6	Cukup Memuaskan
R17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	125	60	Cukup Memuaskan
R18	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	3	2	3	3	4	82	125	65,6	Cukup Memuaskan
R19	4	2	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	2	3	2	4	3	3	81	125	64,8	Cukup Memuaskan
R20	3	4	4	3	2	3	4	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	3	2	4	3	3	82	125	65,6	Cukup Memuaskan
R21	3	2	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	3	2	4	3	3	81	125	64,8	Cukup Memuaskan
R22	3	4	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	2	3	2	4	3	3	80	125	64	Cukup Memuaskan
R23	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	3	2	4	3	3	81	125	64,8	Cukup Memuaskan
R24	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	2	4	3	3	4	2	3	3	4	3	5	82	125	65,6	Cukup Memuaskan
R25	3	4	4	3	2	4	3	4	2	2	4	3	4	4	2	4	3	3	4	2	3	2	4	3	4	80	125	64	Cukup Memuaskan
R26	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	93	125	74,4	Cukup Memuaskan
R27	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	82	125	65,6	Cukup Memuaskan

R28	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97	125	77,6	Memuaskan Sangat
R29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	124	125	99,2	Memuaskan Cukup
R30	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	80	125	64	Memuaskan Cukup
R31	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	125	58,4	Memuaskan
R32	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83	125	66,4	Memuaskan Cukup
R33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	125	61,6	Memuaskan Cukup
R34	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	2	3	4	4	4	2	3	2	3	3	4	80	125	64	Memuaskan Cukup
R35	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	5	5	3	2	4	3	4	4	2	3	2	4	3	4	78	125	62,4	Memuaskan Cukup
R36	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	70	125	56	Memuaskan Cukup
R37	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	82	125	65,6	Memuaskan
R38	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	85	125	68	Memuaskan
R39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99	125	79,2	Memuaskan Cukup
R40	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	3	2	4	4	2	82	125	65,6	Memuaskan

Sumber: (Data Primer Penelitian, juni 2022)



## Lampiran 8

## SURAT IZIN STUDI PENDAHULUAN

INSTITUT KESEHATAN, SAINS DAN KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

Malang, 23 September 2021

Nomor : B / Kep / 1124 IX / 2021  
Klasifikasi : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin  
Studi Pendahuluan

Kepada

Yth. Rektor ITSK RS dr.Soepraoen

di

Malang

1. Dasar :

- a. Kurikulum Nasional DIII Keperawatan Tahun 2014 tentang Penyusunan KTI dan UAP; dan
- b. Kalender Akademik Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen TA. 2021/2022 tentang jadwal penyusunan KTI dan UAP.

2. Sehubungan hal tersebut di atas, dengan ini diajukan permohonan ijin pengambilan data penelitian untuk mahasiswa Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang TA. 2021/2022 a.n, Winda Ariska NIM. 191060 dengan judul "Gambaran Kepuasan Mahasiswa Keperawatan Terhadap Pembelajaran Blended Learning".

3. Demikian mohon dimaklumi.

Ketua Program Studi Keperawatan,

Apriyani Puji Hastuti, M. Kep  
NIDN. 0711048005

## Lampiran 9

## SURAT IZIN PENELITIAN

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS dr. SOEPROAEN  
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

Malang, 7 Juni 2022

Nomor : B / Kep / 58 / VI / 2022  
Klasifikasi : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Rektor ITSK RS dr. Soepraoen

Di

Malang

1. Dasar :

- a. Kurikulum Nasional DIII Keperawatan Tahun 2019 tentang Penyusunan KTI dan UAP; dan
- b. Kalender Akademik Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen TA. 2020/2021 tentang jadwal penyusunan KTI dan UAP.

2. Sehubungan hal tersebut di atas, dengan ini diajukan permohonan ijin pengambilan data penelitian untuk mahasiswa Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang TA. 2020/2021 a.n. Windi Ariska, NIM. 191060 dengan judul "Gambaran Kepuasan Mahasiswa Keperawatan Terhadap Pembelajaran Online Di Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang".

3. Demikian mohon dimaklumi.

Ketua Program Studi  
D-III Keperawatan  
KETUA  
Ns. Riki Ristanto, M. Kep  
NIDN. 0711028304

## Lampiran 10

## SURAT PERSETUJUAN PENELITIAN

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
 INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN

LEMBAR DISPOSISI

NO. AGD : B/M757/VI/2022

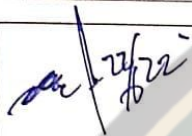
TERIMA DARI : DIII Keperawatan

TANGGAL : 21 Juni 2022

NOMOR SURAT : B/Kep/58/VI/2022

TANGGAL : 07 Juni 2022

PERIHAL : Permohonan Ijin Penelitian KTI an. Windi Ariska NIM. 191060

DISPOSISI WAREK			
DISPOSISI REKTOR			
			
DITERUSKAN KEPADA			
1	Warek 1	7	Ka Badan .....
2	Warek 2	8	Ka Bagian .....
3	Warek 3	9	Ka Komite .....
4	Dekan	10	Satuan .....
5	Kaprodi .....	11	Unit .....
6	Ka Lembaga .....		
1	Tindak Lanjut	9	Simpan/Arsip/Copy
2	Sebagai Referensi	10	Saya Hadir
3	Ajukan Saran & Pertimbangan	11	Wakili
4	Edarkan	12	Monitor
5	Pedomani	13	Ajukan Kembali
6	Prinsip ACC	14	Segera
7	Pelajari & Laporkan	15	Siapkan
DISPOSISI :			
WAREK/ DEKAN / WADEK/ KAPRODI/ KALEMBAGA/ KABADAN/ KAKOMITE/ SATUAN/ UNIT			
<p><i>Yth. REKTOR</i>  <i>Diajukan surat permohonan ijin penelitian</i>  <i>Darmisian ump 7/6</i></p>			

## Lampiran 11

## SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN



**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN  
RS DR. SOEPRAOEN KESDAM V/BRAWIJAYA MALANG**  
Jalan Sudanco Supriadi nomor 22 Malang 65147 Telp. (0341) 351275 Fax. (0341) 351310  
Website : [www.itsk-soepraoen.ac.id](http://www.itsk-soepraoen.ac.id)/Email : [Informasi@itsk-soepraoen.ac.id](mailto:Informasi@itsk-soepraoen.ac.id)



SURAT KETERANGAN  
Nomor : Sket / 14 / VII / 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini atas nama Rektor ITSK RS dr. Soepraoen Kepala Badan Administrasi Umum ITSK RS dr. Soepraoen Kesdam V/Brw :

Nama : Muhari  
Pangkat : Kapten Ckm NRP. 21970096040976  
Jabatan : Kepala Badan Administrasi Umum ITSK RS dr. Soepraoen Kesdam V/Brw

Dengan ini menerangkan :

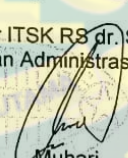
Nama : Windi Ariska  
NIM : 191060  
Status : Mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Kesdam V/Brw

Bahwa Mahasiswa tersebut telah menyelesaikan penelitian Karya Tulis Ilmiah di ITSK RS dr. Soepraoen selama 5 Hari, tmt 16 s.d 20 Juni 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 8 Juli 2022

a.n. Rektor ITSK RS dr. Soepraoen,  
Kabatan Administrasi Umum

  
Muhari  
Kapten Ckm NRP. 21970096040976



## Lampiran 12

## BUKTI REVISI UJI PROPOSAL

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS & KESEHATAN RS dr. SOEPROAEN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

## BUKTI REVISI UJIAN KTI

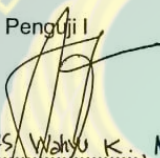

Nama : Windi Ariska

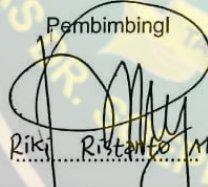
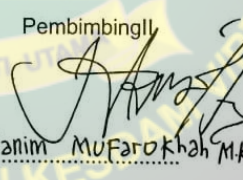
Nim : 191060

Judul KTI : Gambaran Kepuasan Mahasiswa Keperawatan Terhadap Pembelajaran Online Di Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang

Menyatakan:

Telah melakukan revisi uji KTI, sebagai syarat lulus KTI:


1 Penguji I	2 Penguji II
Tanggal: 27 Mei 2022	Tanggal: 02 Juni 2022
Penguji I	Penguji II
	
Ns. Ardiles Wahyu K., M.kep	Ns. Musthika Wida M., M.Biomed

3 Pembimbing I	4 Pembimbing II
Tanggal: 03 Juni 2022	Tanggal: 07 Juni 2022
Pembimbing I	Pembimbing II
	
Ns. Riki Ristanto M.kep	Ns. Hanim Mufarokhah M.kep

Malang, 07 Juni 2022

Mengetahui

KoorKTI Prodi Keperawatan

  
Ns. Indari, S. Kep., M. Kep

## Lampiran 13

## BUKTI REVISI UJI HASIL

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS & KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN \_\_\_\_\_

## BUKTI REVISI UJIAN KTI

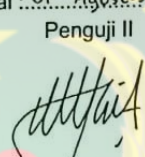
Nama : Windi Ariska

Nim : 191060

Judul KTI : Gambaran Kepuasan Mahasiswa Keperawatan Tentang  
Pembelajaran Online di Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr.  
Soepraoen Malang


Menyatakan :

Telah melakukan revisi uji KTI, sebagai syarat lulus KTI:

1 Penguji I	2 Penguji II
Tanggal : 25 Juli 2022	Tanggal : 01 Agustus 2022
Penguji I	Penguji II
	
Ns. Apriyani Puji H., M.Kep NIDN. 711048605	Ns. Mustika Wida M., M.Biomed NIDN. 731019001
3 Pembimbing I	4 Pembimbing II
Tanggal : 01 Agustus 2022	Tanggal : 01 Agustus 2022
Pembimbing I	Pembimbing II
	
Ns. Riki Rijanto., M.Kep NIDN. 711028304	Ns. Hanim Mufarokhah., M.Kep NIDN. 708078508

Malang, 01 Agustus 2022

Mengetahui  
Koor KTI Prodi Keperawatan

  
Ns. Indari, S.Kep., M.Kep

## Lampiran 14

## KARTU BIMBINGAN KTI

INSTITUT TEKNOLOGI SAIN DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

## KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Windi Aniska Mulai bimb: .....  
N I M : 191060 Akhir bimb: .....  
Judul Studi Kasus :

GAMBARAN KEPUASAN MAHASISWA KEPERAWATAN TERHADAP  
PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING

Nama Pembimbing I : Ns. Piki Rstanto M. kep

Nama Pembimbing II : Ns. Hanim Mufarohah

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
31/09/2021	I	Membahas Fenomena Masalah	
06-09/2021	I	pengajuan judul	
15-09/2021	I	Acc judul	
	I	Konsul Bab I	
	I	Revisi bab I	
18-11-2021	I	Konsul Bab 1, 2, 3	
26-01-2022	I	Revisi Bab 2, 3	
25-03-2022	I	Revisi Bab 3 + kuisioner	
28-03-2022	I	Revisi Bab 2, 3 + kuisioner	
29-03-2022	I	Kuisioner dan scoring	
29-03-2022	I	Acc Proposal, Uji proposal	
	I		

Catatan:

.....  
.....  
.....

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN


KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Windi Ariska      Mulai Bimbingan :  
NIM : 191060      Akhir Bimbingan :  
Judul Studi Kasus :

**Gambaran Kepuasan Mahasiswa keperawatan terhadap pembelajaran Online  
di Institut Teknologi sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang**

Nama Pembimbing I : Ns. Riki Ristanto M.Kep

Nama Pembimbing II: Ns. Hanim Mufarokhah M.Kep

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
03 Juni 2022	I	Revisi Sempurna	
04 Juli 2022	I	Konsul bab 4 dan 5	
	I	Revisi Bab 4	

Catatan :

INSTITUT TEKNOLOGI SAIN DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

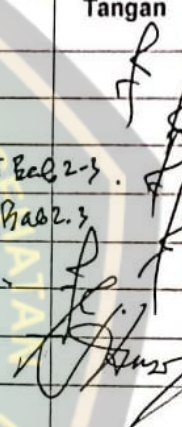
KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Windi Ariska ..... Mulai bimb: .....  
N I M : 191060 ..... Akhir bimb: .....  
Judul Studi Kasus :

GAMBARAN KEPUASAN MAHASISWA KEPERAWATAN TERHADAP  
PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING

Nama Pembimbing I : Ns Riki Ristanto M. Kep

Nama Pembimbing II : Ns Hanim Mufarohah

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
15/09/2021	II	ACC judul	
28-10-2021	II	konsep Bab 1, Revisi	
27 Jan 2022	II	ACC kontrol Bab 1, lanjut Bab 2-3	
4 Mar 2022	II	Konsep Bab 1-3 Revisi Bab 2,3	
22 Mar 2022	II	Revisi Bab 3 dan Bab 2	
23 Mar 2022	II	ACC Uf proposal	

Catatan:

.....  
.....  
.....

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Windi Ariska      Mulai Bimbingan :  
NIM : 191060      Akhir Bimbingan :  
Judul Studi Kasus :

**Gambaran Kepuasan Mahasiswa keperawatan terhadap pembelajaran Online  
di Institut Teknologi sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang**

Nama Pembimbing I : Ns. Riki Ristanto M.Kep

Nama Pembimbing II: Ns. Hanim Mufarokhah M.Kep

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
07 Juni 2022	II	Revisi Gempro	f Hanim
05 Juni 2022	II	Wawancara Part 4-5, wawancara keji.	
06 Juni 2022	II	wawancara keji → Ate Uji keji	

Catatan :

## Lampiran 15

## Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi responden saat pengisian kuesioner di RSUD Pasuruhan



Dokumentasi responden saat pengisian kuesioner di RS Lavalete