

## BAB 5

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kepuasan mahasiswa keperawatan terhadap pembelajaran *online* di Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Berdasarkan hasil analisis data, deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa kepuasan mahasiswa keperawatan terhadap pembelajaran *online* yaitu sebagian besar 29 responden (72,5%) masuk kategori cukup memuaskan, sebagian kecil 8 responden (20%) masuk kategori memuaskan, sebagian kecil 2 responden (5%) masuk kategori sangat memuaskan, sebagian kecil 1 responden (2,5%) masuk kategori kurang memuaskan, dan tidak satupun 0 responden masuk kategori tidak memuaskan.

#### 5.2 Saran

##### 5.2.1 Bagi Responden

Diharapkan hasil penelitian ini dijadikan sumber informasi yang dapat mempermudah mahasiswa dalam proses pembelajaran *online* sehingga mahasiswa dapat merasa puas dalam belajar. Mahasiswa dapat mencari informasi dan giat dalam belajar untuk dapat merasa puas dalam belajar.

### **5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat memanfaatkan data penelitian ini sebagai data dasar penelitian selanjutnya..

### **5.2.3 Bagi Tempat Penelitian yaitu Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang**

Diharapkan kampus dapat menyusun program-program yang bertujuan untuk meningkatkan kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran *online* di Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

### **5.2.4 Bagi Profesi Keperawatan**

Sebaiknya mengembangkan perencanaan pembelajaran *online* yang lebih baik untuk meningkatkan kepuasan belajar *online* pada profesi keperawatan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Arthur & D, A. (2016). *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil Volume 5, No 2, Agustus 2016 Tersedia Online: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil>*. 5(2), 25–34.
- Amira Diniaty. (2011). *Learning is shown by a change in behavior as a result of experience. "Dukungan Orangtua terhadap Minat Belajar Siswa*. 10–37.
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.10395>
- Aqib, M. A., & Khoiriyah, M. (2020). Analisis kepuasan mahasiswa terkait kinerja pembelajaran daring oleh dosen via aplikasi Whatsapp Grup. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 1(November), 141–153. <https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/IJHSS/article/view/1454>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi VI). PT Rineka Cipta.
- Diana Devi, A. (2021). Analisis Mutu dan Kualitas Input-Proses-Output Pendidikan di MAN 1 Tulang Bawang Barat. *AL-FAHIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v3i1.115>
- Dindin, J., Teti, R., Heri, G., & Epa, P. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru : Hambatan, Solusi dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–10. <http://digilib.uinsgd.ac.id/30518/>
- Dodi Sukma R.A, Hardianto, R., & Heleni Filtri. (2021). Analisa Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Pada Era Pandemi COVID-19. *ZONAsi: Jurnal Sistem Informasi*, 3(2), 130–142. <https://doi.org/10.31849/zn.v3i2.8353>
- Dwiyogo, W. D. (2020). *SURVE KEPUASAN BLENDED LEARNING KEPADA MAHASISWA PENDIDIKAN OLAHRAGA OFFERING A UNIVERSITAS NEGERI MALANG*. 1–4.
- Firmansyah, R., & Kristina, T. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Mahasiswa Kedokteran Terhadap Pelatihan Keterampilan Klinik Di Tahap Sarjana: Studi Kasus Di Fk Undip. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 1(1), 108201.

- Handayani, S., Annisya', A., & Andy, P. W. (2020). Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19 melalui Penerapan Blended learning pada Mata Kuliah Evaluasi Proses dan Hasil Belajar di Universitas Negeri Malang | Handayani | Jurnal Pendidikan Ekonomi. *Jpe*, 13(2), 152–164.  
<https://dx.doi.org/10.17977/UM014v13i22020p152>
- Indarti, I., Wahyuningsih, U., Yulistiana, Y., Suhartini, R., & Prihatina, Y. I. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Belajar Jarak Jauh Mahasiswa Vokasi Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 18(2), 226.  
<https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v18i2.31147>
- Indris, R. A., Lhaura, L., Fc, V., Kom, M., & Toresa, D. (2020). Analisa Kepuasan Mahasiswa Terhadap Blended Learning Di Universitas Lancang Kuning. *SEMASTER: Seminar Nasional Teknologi Informasi & Ilmu Komputer*, 1(1), 39–52.  
<http://journal.unilak.ac.id/index.php/Semaster/article/view/5490>
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Meisa Diningrat, S. W. (2019). Desain Model Pembelajaran Online Sebagai Upaya Memfasilitasi Belajar Di Tempat Kerja. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 20(1), 17–24.  
<https://doi.org/10.33830/ptjj.v20i1.333.2019>
- Nursalam. (2013). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (1st ed.). Salemba Medika.
- Priyastuti, M. T., & Suhadi. (2020). Journal of Language and Health. *Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*, 9(4), 485–487.
- Rahayu, A. D. D. M. S. H. (2021). Sarana dan Prasarana Dalam Mendukung Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09, No. 1(Sarana pembelajaran daring), 186–199.
- Raihan. (2017). *Metdologi Penelitian*. Universitas Islam Jakarta.
- Rat Dwiyanita Putra, I. D. G. (2019). Peran Kepuasan Belajar Dalam Mengukur Mutu Pembelajaran Dan Hasil Belajar. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 5(1), 22. <https://doi.org/10.25078/jpm.v5i1.756>
- Ratnawati, E., & Putra Utama, A. (2021). Kesulitan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Edueksos* :



*Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 10(1), 96–113.  
<https://doi.org/10.24235/edueksos.v10i1.8085>

- Rhamadani, D., Maesaroh, & Putri, R. (2021). Proses pembelajaran secara daring selama pandemi. *Proceeding Seminar Nasional*, 1(1), 14–18.  
<http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/PSU/article/view/9686>
- Riyana, C. (2015). Konsep Pembelajaran Online. *Modul Pembelajaran Universitas Terbuka Tangerang Selatan*, 1–43.
- Sciences, H. (2016). 濟無 No Title No Title No Title. 4(1), 1–23.
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 73–80.  
<https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Syarif, I. (2013). Pengaruh model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 234–249.  
<https://doi.org/10.21831/jpv.v2i2.1034>
- Tafano, T., & Saputra, S. (2021). Teknologi Dan Covid: Tantangan Dan Peluang Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi. *Djtechno Jurnal Teknologi Informasi*, 2(1), 45–53.  
<https://doi.org/10.46576/djtechno.v2i1.1256>
- Tantri, S. N., & Roseline, C. N. (2021). Hubungan Jenis Kelamin, Stress, dan Kepuasan Mahasiswa Akuntansi terhadap Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *E-Jurnal Akuntansi*, 31(7), 1783.  
<https://doi.org/10.24843/eja.2021.v31.i07.p14>
- Yanuarti, A., & Sobandi, a. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 11.  
<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3261>
- Yuriko, O. (2021). *Mahasiswa Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada*.
- Zein, D. R., Setyaningrum, R., & Marlinae, L. (2016). Pengaruh Usia, Pendidikan Dan Jaminan Sosial Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Bagian Operator Di Pt. Cakrawala Putra Bersama. *Jurnal Publikasi Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 3(2), 38–44.

Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). The type of descriptive research in communication study. *Jurnal Diakom*, 1(2), 83–90.

