

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN TINGKAT STRES PADA SISWA SD KELAS 6 DALAM
MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI DI SDN 04
WANDANPURO BULULAWANG KAB.MALANG**



**OLEH
VERISKA KUMALASARI
NIM 19.1.057**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN TINGKAT STRES PADA SISWA SD KELAS 6 DALAM
MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI DI SDN 04
WANDANPURO BULULAWANG KAB.MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan
Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang



OLEH

VERISKA KUMALASARI

NIM 19.1.057

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPROAEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Veriska Kumalasari

Tempat/tanggal lahir : Malang, 13 Maret 2001

NIM : 19.1.057

Alamat : Jalan Sidodadi II RT 12 RW 03 Wandanpuro
Bululawang Kabupaten Malang Jawa Timur

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah Hasil Karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika kemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 01 Juli 2022

Yang Menyatakan



Veriska Kumalasari

NIM. 19.1.057

CURICULUM VITAE



Nama : Veriska Kumalasari

Tempat/ Tanggal Lahir : Malang, 13 Maret 2001

Alamat Rumah : Jalan Sidodadi II RT 12 RW 03 Desa
Wandanpuro, Kecamatan Bululawang,
Kabupaten Malang, Jawa Timur

NIM : 191057

Jurusan : D III Keperawatan

Semester : VI (Genap)

Agama : Islam

Orang Tua :

a. Ayah : Jasemun

b. Ibu : Sumini

Riwayat Pendidikan :

a. TK : TK Muslimat NU 9 Khodijah Bululawang

b. SD : SDN 04 Wandanpuro

c. SMP : SMPN 1 Bululawang

d. SMA : SMAN 1 Bululawang

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“ Selalu Berusaha, Tetap Semangat dan Jangan Menyerah ”

KARYA TULIS ILMIAH

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga saya bisa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Ayah dan ibu serta keluarga saya yang telah memberikan dukungan, mendoakan setiap waktu selalu memberikan dorongan moral maupun material dan selalu memotivasi dari awal hingga akhir.
3. Kedua pembimbing saya ibu Tien Aminah, M.Kep dan bapak Bayu Budi Laksono, M.Kep yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya sehingga terwujudnya karya tulis ilmiah ini.
4. Kepala sekolah SDN 04 Wandanpuro yang telah mengizinkan untuk peneitian ini.
5. Teman-teman dekat saya yang selalu memberikan doa serta dukungan motivasi semangat dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.
6. Seluruh teman-teman satu angkatan khususnya kelas 3A Keperawatan yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan.

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji

Tanggal, 01 Juli 2022

Oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Ns Tien Aminah, M.Kep

Ns Bayu Budi Laksono, M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Karya Tulis Ilmiah di
Program Studi DIII Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan

RS dr. Soepraoen Malang

Tanggal Pengesahan

01 Juli 2022

TIM PENGUJI

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Ardiles Wahyu, M.Kep 
Anggota	: 1. Alfunafi Fahrul Rizal, M.KepSpKepJ
	: 2. Bayu Budi Laksono, M.Kep 

Mengetahui

Ketua Program Studi DIII Keperawatan


KETUA
PRODI DIII KEPERAWATAN
Ns. Riki Ristanto, M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Tingkat Stres pada Siswa SD Kelas 6 dalam Mengikuti Pembelajaran Daring di Masa Pandemi di SDN 04 Wandanpuro Bululawang Kab. Malang” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di program studi keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Letnan Kolonel Ckm Arif Efendi, S.MPh., SH, S.Kep.Ners, M.M.,M.Kes selaku Rektor ITSK RS dr. Soepraoen Malang
2. Bapak Riki Ristanto, M.Kep, selaku Kaprodi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang
3. Ibu Tien Aminah, M.Kep selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Bapak Bayu Budi Laksono, M.Kep selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Ibu Kepala Sekolah yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian ini.
6. Bagi responden terima kasih banyak telah membantu saya hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung, membantu, dan mendoakan saya.
8. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak untuk menyempurnakannya

Malang, 01 Juli 2022

Penulis

ABSTRAK

Kumalasari, Veriska. 2022. **“Gambaran Tingkat Stres pada Siswa SD Kelas 6 dalam Mengikuti Pembelajaran Daring di Masa Pandemi di SDN 04 Wandanpuro Bululawang Kab. Malang”**. Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang, D3 Keperawatan. Pembimbing (1) Tien Aminah, M.Kep. Pembimbing (2) Bayu Budi Laksono, M.Kep.

Covid-19 adalah penyakit yang berasal dari Tiongkok yang ditemukan pada akhir tahun 2019. Pandemi Covid-19 menyebabkan adanya proses pembelajaran daring yang bertujuan untuk memutus rantai penyebaran. Pembelajaran daring menyebabkan anak mengalami stres. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran tingkat stres pada siswa SD kelas 6 dalam mengikuti pembelajaran daring di masa pandemi di SDN 04 Wandanpuro Bululawang Kab. Malang.

Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Populasinya adalah semua siswa SD kelas 6 di SDN 04 Wandanpuro sebanyak 42 orang. Metode sampling yang digunakan adalah *total sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 42 responden. Variabel yang diteliti adalah tingkat stres saat pembelajaran daring. Penelitian ini dilakukan pada 20-21 Mei 2022. Data penelitian ini diambil dengan menggunakan kuesioner PSS-C. Analisa data menggunakan analisa univariat (presentase).

Hasil penelitian didapatkan hampir seluruhnya (37 responden atau 88%) memiliki tingkat stres yang sedang, dan sebagian kecil (5 responden atau 12%) memiliki tingkat stres yang ringan. Faktor yang mempengaruhi stres pembelajaran daring yaitu jenis kelamin, usia, jumlah saudara, kelengkapan orang tua dan kendala jaringan.

Diharapkan siswa menambah wawasan terkait strategi koping dan meningkatkan strategi koping yang dimiliki terutama dalam menghadapi pandemi COVID-19 karena dengan koping yang baik akan menjadikan siswa mampu menghadapi masalah yang akan menimbulkan stres.

Kata kunci : stres, siswa, pembelajaran daring, Covid-19

ABSTRACT

Kumalasari, Veriska. 2022. "Overview of Stress Levels among 6th Grade Student in Pandemic Online Learning at 04 Wandanpuro Elementary School Bululawang, Malang ". Institute of Health and Science Technology RS dr. Soepraoen Malang, D3 Nursing. Adviser (1) Tien Aminah, M.Kep. Adviser (2) Bayu Budi Laksono, M.Kep

Covid-19 is a Chinese disease that was discovered in late 2019. The Covid-19 pandemic led to an online learning process aimed at breaking the chain of spread. Online learning causes children to experience stress. The purpose of this study is to find an overview of the level of stress in elementary school 6th grade students in following online learning during the pandemic at SDN 04 Wandanpuro Bululawang Malang.

The research design used is descriptive. The population is all 6th-grade elementary school students at SDN 04 Wandanpuro as many as 42. The sampling method used was a total sampling of 42 respondents. The variables studied were stress levels during online learning. The study was conducted on 20–21 May 2022. This study data was taken using the PSS-C questionnaire. Analysis of data using Univariate analysis.

Research results were obtained almost entirely (37 respondents or 88%) had moderate stress levels, and a small proportion (5 respondents or 12%) had mild stress levels. Factors affecting online learning stress include gender, age, number of siblings, parental completeness and network constraints.

It is hoped that students will add insight regarding coping strategies and improve their coping strategies, especially in dealing with the COVID-19 pandemic because with good coping, students will be able to face problems that will cause stress.

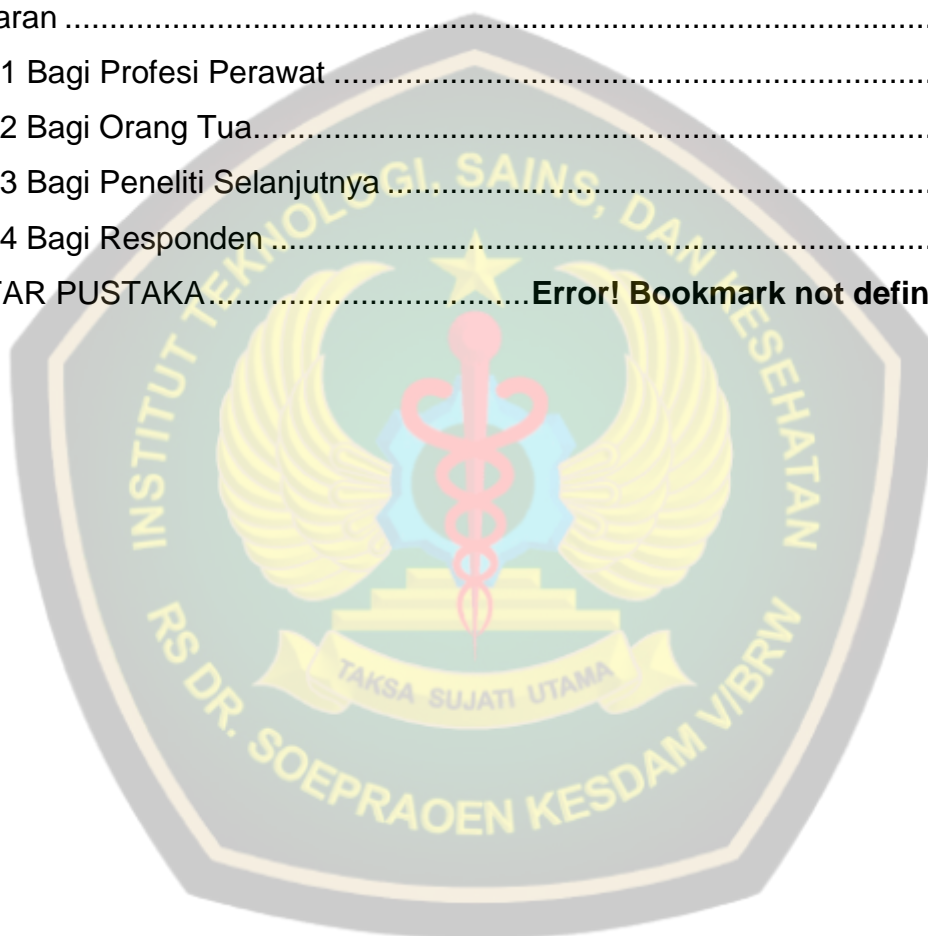
Keywords: stress, students, online learning, Covid-19

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
CURICULUM VITAE	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined. i
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined. ii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Stres	6
2.1.1 Definisi Stres.....	6
2.1.2 Jenis - Jenis Stres.....	6
2.1.3 Faktor Penyebab Stres	7
2.1.4 Tingkat Stres.....	8
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Stres	9
2.1.6 Dampak yang Ditimbulkan Akibat Stres.....	10
2.1.7 Pengukuran Tingkat Stres	10
2.1.8 Management Stres.....	11
2.2 Konsep Anak Sekolah Dasar	13

2.2.1 Definisi Anak Sekolah Dasar	13
2.2.2 Usia Anak Sekolah Dasar	14
2.2.3 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	14
2.2.4 Tugas Perkembangan Anak	15
2.3 Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Definsi Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Penyebab Pembelajaran Daring	18
2.3.3 Kelebihan Pembelajaran Daring	19
2.3.4 Kekurangan Pembelajaran Daring	19
2.3.5 Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
2.5 Deskripsi Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Kerangka Kerja	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi, Sampel, Sampling	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Sampling.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Definisi Operasional.....	28
3.5 Proses Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Proses Perizinan.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Proses Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Pengolahan Data dan Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39

4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	39
4.1.2 Data Umum.....	40
4.1.3 Data Khusus	42
4.1.4 Data Tabulasi Silang.....	47
4.2 Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53
5.2.1 Bagi Profesi Perawat	53
5.2.2 Bagi Orang Tua.....	53
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	54
5.2.4 Bagi Responden	54
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.



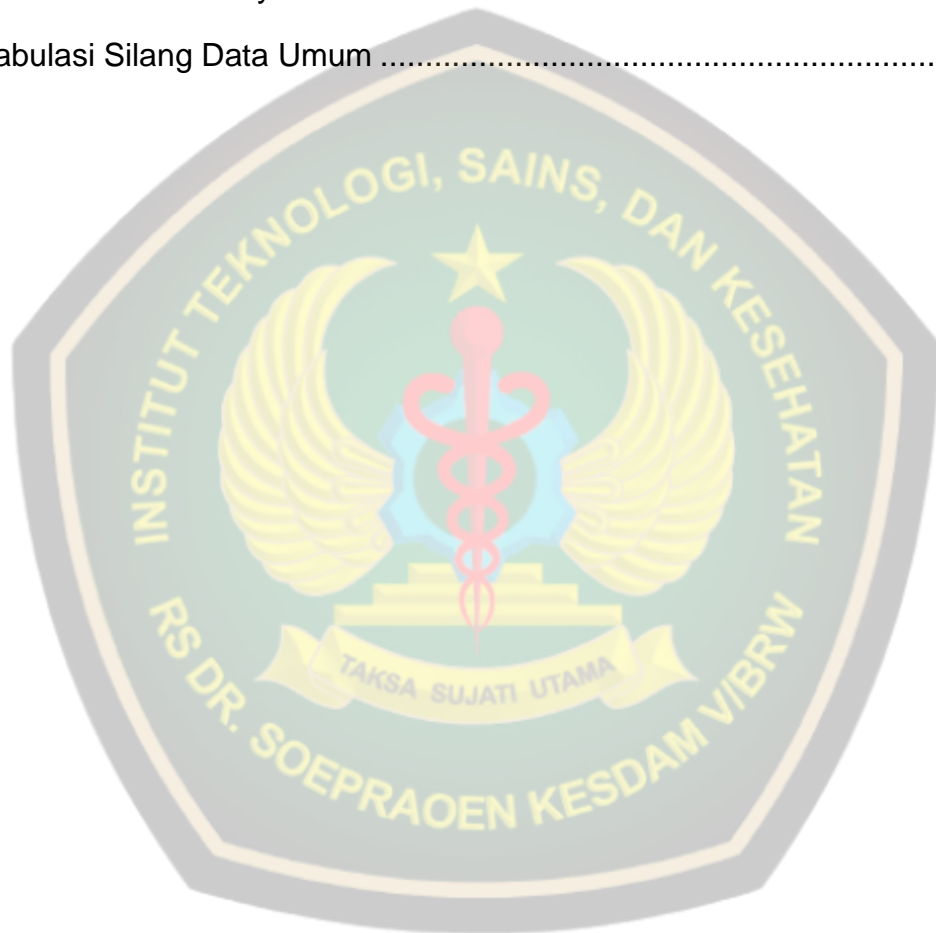
DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Kerangka Konsep.....	23
3.1 Gambar Kerangka Kerja	26



DAFTAR TABEL

3.1 Definisi Operasional.....	28
3.2 Penilaian Skor Kategori Stres	34
4.1 Data Umum Responden.....	40
4.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Stres	42
4.3 Analisa Butir Pertanyaan dan Indikator	43
4.4 Tabulasi Silang Data Umum	47



DAFTAR SINGKATAN

COVID	: Corona Virus Disease
KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
LBAI	: Lembaga Bantuan Anak Indonesia
PSS-C	: Perceived Stres Scale Children
WHO	: World Health Organization



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	58
Lampiran 2 Permohonan Menjadi Responden	59
Lampiran 3 Persetujuan Menjadi Responden	60
Lampiran 4 Kisi-Kisi Kuesioner	61
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian	62
Lampiran 6 Persetujuan Judul	67
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 1	68
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 2	69
Lampiran 9 Permohonan Ijin Studi Pendahuluan.....	71
Lampiran 10 Permohonan Ijin Penelitian	72
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	73
Lampiran 12 Rekapitulasi Data	74
Lampiran 13 Bukti Revisi	76
Lampiran 14 Dokumentasi	78

