

# **KARYA TULIS ILMIAH**

## **PENGARUH PERMAINAN ORIGAMI TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK PKK KECAMATAN PUJON KABUPATEN MALANG**

Diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan  
pendidikan program studi D-III Kebidanan  
Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang



**OLEH:  
LARAS DWI SURYANI  
16.2.020**

**POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN  
PROGRAM STUDI KEBIDANAN  
MALANG  
2018**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laras Dwi Suryani  
Tempat/tanggal lahir : Sidoarjo, 16 Maret 1998  
NIM : 16.2.020  
Alamat : Asrama Pusdik Arhanud Jl. Meriam 40 L-60 No.58  
Desa Pendem Kecamatan Junrejo Kota Batu

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Pengaruh Permainan Origami Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak usia 4-5 tahun di TK PKK Kecamatan Pujon Kabupaten Malang", merupakan hasil karya orang lain yang saya teruskan untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari saya terbukti melanggar atas pernyataan tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, Januari 2019

Yang Menyatakan,



Laras Dwi Suryani

NIM 16.2.020

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**"Pengaruh Permainan Origami Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak  
Usia 4-5 Tahun di TK PKK Kecamatan Pujon Kabupaten Malang".**

**Nama : Laras Dwi Suryani**

**NIM : 16.2.020**

**Tanggal: Januari 2019**

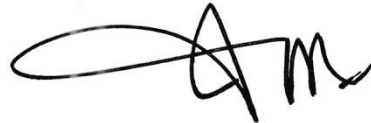
**Oleh:**

**Pembimbing I**



**Reny Retnaningsih, S.ST, M.Keb**

**Pembimbing II**



**Anik Sri Purwanti, S.ST, M.Keb**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**KARYA TULIS ILMIAH**

"Pengaruh Permainan Origami Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak  
Usia 4-5 Tahun di TK PKK Kecamatan Pujon Kabupaten Malang"

Oleh:

Nama : Laras Dwi Suryani




NIM : 16.2.020

Telah dipertahankan dan di setujui oleh Tim Penguji Pada Sidang Karya Tulis  
Ilmiah di Program Studi Kebidanan Politeknik Kesehatan RS

dr. Soepraoen Malang

Tanggal: Januari 2019

OLEH TIM PENGUJI:

1. Tut Rayani A.W, S.ST., M.Keb : (  )
2. Reny Retnaningsih, S.ST., M.Keb : (  )
3. Anik Sri Purwanti, S.ST., M.Keb : (  )

Malang, Januari 2019

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Kebidanan  
Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen



Rani Safitri, S.ST., M.Keb

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laras Dwi Suryani  
Tempat Tanggal Lahir : Sidoarjo, 16 Maret 1998  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Kebangsaan/Suku : Indonesia/Jawa  
Agama : Islam  
Status perkawinan : Belum Kawin  
Alamat : Asrama Pusdik Arhanud Jl. Meriam 40L-60  
Pendidikan : 1. SDN Pendem 01  
(Lulus tahun ajaran 2010)  
2. SMPN 03 Batu  
(Lulus tahun ajaran 2013)  
3. SMAN 02 Batu  
(Lulus tahun ajaran 2016)

Nama Keluarga :

- Ayah

Nama : Dedi Supriyono  
Tempat Tanggal Lahir : Jember, 23 Januari 1967  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Kebangsaan/Suku : Indonesia/Jawa  
Agama : Islam  
Pekerjaan : TNI AD  
Alamat : Asrama Pusdik Arhanud Jl. Meriam 40L-60

- Ibu

Nama : Suryati

Tempat Tanggal Lahir : Weleri, 11 Februari 1969

Jenis Kelamin : Perempuan

Kebangsaan/Suku : Indonesia/Jawa

Agama : Islam

Pekerjaan : IRT

Alamat : Asrama Pusdik Arhanud Jl. Meriam 40L-60

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya,

Hormat saya,

Laras Dwi Suryani

NIM 16.2.020

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Pengaruh Permainan Origami Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak usia 4-5 tahun di TK PKK Kecamatan Pujon Kabupaten Malang" sebagai persyaratan tugas akhir dalam menyelesaikan program pendidikan D-III Kebidanan di Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang Program Studi Kebidanan. Juga sebagai referensi dalam bacaan di perpustakaan kampus dan dapat dipakai sebagai perbandingan dalam pembuatan karya tulis ilmiah yang lain maupun penelitian karya ilmiah bagi teman sejawat.

Peneliti mengakui bahwa keberhasilan penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Letkol CKM Arief Effendi, S.MPh., S.H., S.Kep.Ners., MM, selaku direktur Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.
2. Rani Safitri, S.ST., M.Keb, selaku Ketua Program Studi D-III Kebidanan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang, yang telah memberikan pengarahan, masukan dan motivasi kepada penulis.
3. Tut Rayani A. W, S.ST., M.Keb, selaku penguji utama dalam sidang Karya Tulis Ilmiah.
4. Reny Retnaningsih, S.ST., M.Keb, selaku pembimbing I dan penguji II yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Anik Sri Purwanti, S.ST., M.Keb, selaku pembimbing II dan Penguji III yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi atas segala doa, bimbingan dan dukungannya.
7. Dan semua pihak yang telah banyak membantu sehingga penelitian ini selesai.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, serta tidak luput dari segala kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan guna penyusunan berikutnya. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini memberikan banyak manfaat bagi kita semua.

Malang, Januari 2019

Peneliti



## ABSTRAK:

**Suryani, Laras Dwi. 2019. Pengaruh Permainan Origami Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. Program Studi Kebidanan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Reny Retnaningsih, S.ST, M. Keb, Pembimbing II Anik Sri Purwanti, S.ST, M. Keb**

Balita merupakan anak dengan usia dibawah 5 tahun atau disebut dengan masa emas atau "golden age". Motorik halus merupakan gerakan yang hanya melibatkan bagian-bagian tubuh tertentu saja dan dilakukan oleh otot-otot kecil, seperti keterampilan menggunakan jari jemari tangan dan gerakan pergelangan tangan yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan melipat kertas origami terhadap perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun. Desain penelitian yang digunakan adalah Pre Eksperimen dengan rancangan *One Group Pretest Posttest*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 13 responden yang diambil dengan metode *Purposive Sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuisisioner dan lembar kuisisioner. Jumlah sample yang ada yaitu 13 responden. Hasil penelitian didapatkan bahwa hampir seluruhnya yang Berkembang Sangat Baik berjumlah 9 responden (82%), dan sebagian kecil Berkembang Sesuai Harapan berjumlah 2 responden (18%). Dalam penelitian ini menggunakan analisis uji *wilcoxon* dengan batas kemaknaan  $\alpha = 0,05$ . Hasil uji statistic didapatkan nilai signifikansi sebesar 0,001 ( $p < 0,05$ ). Karena nilai p value (0,001) < (0,05), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Kesimpulan penelitian ini yaitu ada pengaruh permainan origami terhadap perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK PKK Kecamatan Pujon Kabupaten Malang. Diharapkan dapat menimbulkan perhatian yang lebih pada responden terutama pada anak usia 4-5 tahun untuk menyesuaikan permainan dalam pembelajaran agar tidak mengalami keterlambatan dalam perkembangan motorik halus.

**Kata kunci : melipat kertas, motorik halus, anak usia 4-5 tahun.**

**ABSTRAC:**

**Suryani, Laras Dwi. 2019. Pengaruh Permainan Origami Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. Program Studi Kebidanan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Reny Retnaningsih, S.ST, M. Keb, Pembimbing II Anik Sri Purwanti, S.ST, M. Keb**

*Toddlers are children under the age of 5 years or referred to as the golden age. Fine motorism is a movement that only involves certain body parts and is carried out by small muscles, such as the skill of using fingers and proper wrist movements. This study aims to determine the effect of origami paper folding skills on the fine motor development of children aged 4-5 years. The research design used was Pre Experiments with the design of the One Group Pretest Posttest. The sample used in this study amounted to 13 respondents taken by the Purposive Sampling method. Data retrieval is done by using questionnaires and questionnaire sheets. The number of samples is 13 respondents. The results of the study found that almost all of the Very Excellent Developers amounted to 9 respondents (82%), and a small part of Developing As Expected amounted to 2 respondents (18%). In this study using Wilcoxon test analysis with a significance limit of  $\alpha = 0.05$ . The statistical test results obtained a significance value of 0.001 ( $p < 0.05$ ). Because the value of p value (0.001)  $< (0.05)$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. The conclusion of this study is that there is an influence of the origami game on the fine motor development of children aged 4-5 years in PKK Kindergarten, Pujon District, Malang Regency. It is expected that it can give more attention to respondents, especially in children aged 4-5 years to adjust the game in learning so as not to experience delays in fine motor development.*

**Keywords: paper folding, fine motor, children aged 4-5 years.**

## DAFTAR ISI

Judul .....	i
Lembar Pernyataan.....	ii
Lembar Persetujuan .....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Daftar Riwayat Hidup.....	v
Kata Pengantar .....	vii
Abstrak .....	ix
Daftar Isi .....	xii
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Lampiran .....	xviii
Daftar Arti Lambang Dan Singkatan.....	xix

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Bagi Peneliti.....	4
1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan.....	4
1.4.3 Bagi Tempat Penelitian .....	5
1.4.4 Bagi Responden .....	5

## **BAB II TINJAUAN TEORI**

2.1	Definisi Balita.....	6
2.1.1	Karakteristik Pertumbuhan Balita .....	6
2.1.2	Perkembangan Balita.....	7
2.2	Konsep Motorik Halus.....	10
2.2.1	Pengertian Motorik Halus .....	10
2.2.2	Ruang Lingkup Motorik Halus.....	10
2.2.3	Fungsi Kemampuan Motorik Halus .....	11
2.2.4	Prinsip-prinsip Keterampilan Motorik.....	12
2.2.5	Tujuan Pengembangan Motorik Halus .....	13
2.2.6	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Halus.....	16
2.2.7	Instrumen Penelitian Motorik Halus .....	17
2.2.8	Tahap Perkembangan Motorik Anak Usia 4-5 Tahun.....	17
2.3	Konsep Permainan Origami.....	18
2.3.1	Pengertian Origami.....	18
2.3.2	Manfaat Bermain Origami Pada Anak.....	19
2.3.3	Tekhnik Pembuatan Origami .....	20
2.3.4	Manfaat Terapi Bermain.....	21
2.3.5	Prinsip Dalam Aktivitas Bermain .....	24
2.4	Kerangka Konsep .....	25
2.5	Hipotesis Penelitia .....	27

## **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian.....	28
3.2	Kerangka Kerja.....	28
3.3	Populasi, Sampel dan <i>Sampling</i> .....	29
3.3.1	Populasi.....	29

3.3.2 Sampel .....	29
3.3.3 <i>Sampling</i> .....	29
3.4 Kriteria Sampel .....	30
3.4.1 Kriteria Inklusi .....	30
3.4.2 Kriteria Eksklusi .....	30
3.5 Variabe Penelitian.....	30
3.6 Definisi Operasional.....	30
3.7 Teknik Pengolahan Data.....	32
3.8 Teknik Analisa Data .....	33
3.9 Tekhnik Pengumpulan Data.....	34
3.10 Rencana Penelitian.....	35
3.11 Etika Penelitian .....	36
3.11.1 Informed Consent (Lembar Persetujuan) .....	36
3.11.2 Anonymiti (Tanpa Nama) .....	36
3.11.3 Confidentiality (Kerahasiaan) .....	36

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Gambaran Lokasi Penelitian .....	37
4.2 Data Umum .....	38
4.2.1 Jenis Kelami .....	38
4.2.2 Usia .....	38
4.2.3 Pendidikan Ibu Apras.....	39
4.3 Data Khusus .....	40
4.3.1 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Sebelum Diberikan Permainan Origami.....	40
4.3.2 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Sesudah Diberikan Permainan Origami .....	41

4.4	Analisa Data .....	42
-----	--------------------	----

## **BAB V PEMBAHASAN**

5.1	Pembahasan.....	43
5.1.1	Mengidentifikasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Sebelum Diberikan Permainan Origami.....	43
5.1.2	Mengidentifikasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Sesudah Diberikan Permainan Origami.....	44
5.1.3	Pengaruh Permainan Origami Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun .....	45
5.2	Keterbatasan Penelitian .....	46

## **BAB VI PENUTUP**

6.1	Kesimpulan .....	47
6.1.1	Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Sebelum Diberikan Permainan Origami.....	47
6.1.2	Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Sesudah Diberikan Permainan Origami .....	47
6.1.3	Pengaruh Permainan Origami Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK PKK .....	47
6.2	Saran .....	48
6.2.1	Bagi Peneliti.....	48
6.2.2	Bagi Institusi Pendidikan.....	48
6.2.3	Bagi Tempat Penelitian.....	48
6.2.4	Bagi Responden .....	48

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

No	Daftar Gambar	Halaman
	Gambar 1.1 Teknik Pembuatan Permainan Origami .....	21
	Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	27
	Gambar 3.1 Kerangka Kerja .....	29

## DAFTAR TABEL

No	Daftar Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Definisi Operasional .....	30
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi jenis kelamin responden di TK PKK Kecamatan Pujon Kabupaten Malang .....	38
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi usia responden di TK PKK Kecamatan Pujon Kabupaten Malang.....	39
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi pendidikan ibu responden di TK PKK Kecamatan Pujon Kabupaten Malang .....	39
Tabel 4.4	Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Sebelum Diberikan Permainan Origami.....	40
Tabel 4.5	Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Sesudah Diberikan Permainan Origami.....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul lampiran
Lampiran 1	Jadwal Penyusunan Proposal
Lampiran 2	Surat Pengantar Ijin Penelitian
Lampiran 3	Surat Balasan Ijin Penelitian
Lampiran 4	Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian
Lampiran 5	Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian
Lampiran 6	Lembar Kuesioner
Lampiran 7	Lembar SPO
Lampiran 8	Lembar Observasi
Lampiran 9	Lembar Instrumen Penelitian
Lampiran 10	<i>Master Sheet</i>
Lampiran 11	Tabel <i>Frequency</i>
Lampiran 12	Lembar Konsultasi Pembimbing 1
Lampiran 13	Lembar Konsultasi Pembimbing 2
Lampiran 14	Lembar Dokumentasi

## DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN

### Arti Lambang dan Singkatan

---

#### Arti Lambang :

%	: Presentase
$\sqrt{\quad}$	: Akar
=	: Sama dengan
-	: Kurang
+	: Tambah
>	: Lebih dari
<	: Kurang dari
$\pm$	: Lebih kurang
.	: Titik
,	: Koma
“	: Tanda petik
/	: Atau
?	: Tanda tanya
( )	: Kurung buka dan tutup
-	: Sampai

#### Arti Singkatan :

BB	: Belum Berkembang
BSB	: Berkembang Sangat Baik
BSH	: Berkembang Sesuai Harapan
Depkes	: Departemen Kesehatan
dr	: Dokter
IRT	: Ibu Rumah Tangga

Kaprodi	: Kepala Program Studi
Letkol	: Letnan Kolonel
M.Keb	: Magister Kebidanan
MB	: Mulai Berkembang
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
No	: Nomor
Poltekkes	: Politeknik Kesehatan
RS	: Rumah Sakit
S.H	: Sarjana Hukum
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
S.MPh	: Sarjana Muda Fisioterapi
S.Psi	: Sarjana Psikologi
S.ST	: Sarjana Sains Terapan
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMAN	: Sekolah Menengah Atas Negeri
SPO	: Standar Prosedur Operational
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
TK	: Taman Kanak-kanak
TNI AD	: Tentara Nasional Indonesia Angkatan Darat
WHO	: <i>World Health Organization</i>