

## Lampiran 1. Jadwal Penelitian

### JADWAL PENELITIAN

No	Kegiatan	Bulan ke-								
		10	11	12	1	2	3	4	5	6
1.	Penyusunan proposal	X	X							
2.	Penyusunan instrument		X							
3.	Seminar proposal		X							
4.	Perbaikan proposal			X						
5.	Persiapan lapangan				X					
6.	Pengumpulan data				X	X				
7.	Pengolahan data						X			
8.	Penyusunan laporan						X	X		
9.	Uji sidang KTI									X
10.	Perbaikan laporan KTI									X

## Lampiran 2. Surat Ijin Studi Pendahuluan

INSTITUT KESEHATAN, SAINS DAN KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN  
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

Malang, Juni 2022

Nomor : B / Kep / 65 / VI / 2022  
Klasifikasi : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin  
Studi Pendahuluan

Kepada

Yth. Rektor ITSK RS dr.Soepraoen

di

Malang

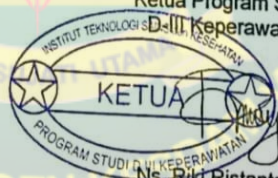
1. Dasar :

- a. Kurikulum Nasional DIII Keperawatan Tahun 2019 tentang Penyusunan KTI dan UAP; dan
- b. Kalender Akademik Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen TA. 2021/2022 tentang jadwal penyusunan KTI dan UAP.

2. Sehubungan hal tersebut di atas, dengan ini diajukan permohonan ijin pengambilan data penelitian untuk mahasiswa Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang TA. 2021/2022 a.n, Supriyanto NIM. 191056 dengan judul "Gambaran Kemampuan Kognitif Mahasiswa Yang Menjalani Latihan BTCLS Dengan Menggunakan Metode Blended Learning Di ITSK RS dr.Soepraoen".

3. Demikian mohon dimaklumi.

Ketua Program Studi  
DIII Keperawatan



Ns. Riki Ristanto, M.Kep  
NIDN. 0711028304

### Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian Dari Kampus

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS dr. SOEPROAEN  
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

Nomor : B / Kep / 59 / VI / 2022  
Klasifikasi : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Malang, Juni 2022

Kepada

Yth. Rektor ITSK RS dr. Soepraoen

Di

Malang

1. Dasar :

- a. Kurikulum Nasional DIII Keperawatan Tahun 2019 tentang Penyusunan KTI dan UAP; dan
  - b. Kalender Akademik Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen TA. 2020/2021 tentang jadwal penyusunan KTI dan UAP.
2. Sehubungan hal tersebut di atas, dengan ini diajukan permohonan ijin pengambilan data penelitian untuk mahasiswa Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang TA. 2020/2021 a.n. Supriyanto, NIM. 191056 dengan judul "Gambaran Kemampuan Kognitif Mahasiswa Yang Menjalani Latihan BTCLS Dengan Menggunakan Metode Blended Learning Di ITSK RS dr. Soepraoen Malang".
3. Demikian mohon dimaklumi.

Ketua Program Studi  
D-III Keperawatan



Ns. Riki Ristanto, M. Kep  
NIDN. 0711028304


## Lampiran 4. Surat Disposisi Ijin Penelitian

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
 INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN  
 LEMBAR DISPOSISI  
 NO. AGD : B/M759/VI/2022

TERIMA DARI : DIII Keperawatan  
 NOMOR SURAT : B/Kep/59/VI/2022  
 PERIHAL : Permohonan Ijin Penelitian KTI an. Supriyanto NIM. 191056

TANGGAL : 21 Juni 2022  
 TANGGAL : 21 Juni 2022

DISPOSISI WAREK	

DISPOSISI REKTOR	
	

DITERUSKAN KEPADA			
1	Warek 1	7	Ka Badan .....
2	Warek 2	8	Ka Bagian .....
3	Warek 3	9	Ka Komite .....
4	Dekan	10	Satuan .....
5	Kaprodi .....	11	Unit .....
6	Ka Lembaga .....		

1	Tindak Lanjut	9	Simpan/Arsip/Copy
2	Sebagai Referensi	10	Saya Hadir
3	Ajukan Saran & Pertimbangan	11	Wakili
4	Edarkan	12	Monitor
5	Pedomani	13	Ajukan Kembali
6	Prinsip ACC	14	Segera
7	Pelajari & Laporkan	15	Siapkan

DISPOSISI :	
WAREK/ DEKAN / WADEK/ KAPRODI/ KALEMBAGA/ KABADAN/ KAKOMITE/ SATUAN/ UNIT	
<p><i>yth. REKTOR</i>  <i>diajukan surat permohonan ijin penelitian</i>  <i>Demikian ump 21/6</i></p>	

**Lampiran 5.****SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada Yth.Responden  
Di Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Intitut Teknologi Sains dan Kesehatan Soepraoen Malang Program Studi D-III Keperawatan:

Nama : Supriyanto

NIM : 19.1.056

Akan meneliti “Gambaran kemampuan kognitif mahasiswa setelah menjalani latihan *Basic Trauma Cardiac Life Support* (BTCLS) dengan menggunakan metode *blended learning* di ITSK dr.Soepraone Malang” maka saya mengharapkan bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi responden penelitian dan saya juga bersedia untuk menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang Saudara/i berikan. Jika Bapak/Ibu bersedia, dimohon menandatangani lembar persetujuan yang akan peneliti berikan. Partisipasi Saudara/i dapat memberikan manfaat dalam upaya meningkatkan kemampuan kognitif mahasiswa yang menjalani latihan *Basic Trauma Cardiac Life Support* (BTCLS).

Demikian permohonan saya, atas kerjasama dan perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Malang, Juni 2022  
Peneliti

Supriyanto



**Lampiran 6.****SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : .....

Umur : .....

Alamat : .....

Setelah mendapat informasi dan penjelasan dari peneliti, maka saya\***bersedia/ tidak bersedia** menjadi responden penelitian, dalam penelitian yang berjudul “Gambaran kemampuan kognitif mahasiswa setelah menjalani latihan *Basic Trauma Cardiac Life Support* (BTCLS) dengan menggunakan metode *blended learning* di ITSK dr.Soepraone Malang”. Demikian pernyataan ini sebagai bukti keikutsertaan saya dalam penelitian ini.

Malang, Juni 2022  
Responden

**\*Coret yang tidak perlu**

## Lampiran 7.

## KISI-KISI KUESIONER

**Gambaran Kemampuan Kognitif Mahasiswa Yang Menjalani Latihan  
Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS) Dengan Menggunakan  
Metode *Blended Learning* Di ITSK Dr. Soepraone Malang**

Variabel	Keterangan	Jumlah soal	No soal	Kunci jawaban
Kemampuan Kognitif Mahasiswa menjalani latihan BTCLS	Menilai kondisi pasien dengan cepat dan teliti	9	1-9	A,C,D,D,C,A,C ,B,A
	Resusitasi dan stabilisasi pasien	12	10-21	B,A,C,A,A,C,C ,A,A,A,D,B
	Menentukan tindakan	12	22-33	B,A,C,A,D,C,B ,B,D,A,A,B
	Transfer pasien sesuai kebutuhan	2	34-35	A,B
	Pastikan penanganan yang diberikan optimal	5	36-40	B,C,C,C,B

**Lampiran 8.**

**LEMBAR KUESIONER**

**GAMBARAN KEMAMPUAN KOGNITIF MAHASISWA SETELAH  
MENJALANI LATIHAN *BASIC TRAUMA CARDIAC LIFE  
SUPPORT (BTCLS)* DENGAN MENGGUNAKAN METODE *BLENDED  
LEARNING*  
DI ITSK DR. SOEPRAONE MALANG**

**A. Data Umum**

Mohon saudara/i berkenan menjawab pertanyaan berikut ini. Pertanyaan yang saya ajukan bukan dimaksudkan untuk mencampuri hal-hal yang bersifat pribadi melainkan dalam rangka pengumpulan data yang saya perlukan.

Atas perhatian dan kesediaan ibu menjawab pertanyaan saya mengucapkan terima kasih.

**I. Petunjuk Pengisian**

1. Tanyakan pada petugas jika ada pertanyaan yang belum mengerti.
2. Berikan jawaban dengan memberikan tanda centang yang paling sesuai.
3. Tulis tanggal pengisian sesuai dengan tanggal mengisi kuesioner
4. Nomor responden dan skor diisi oleh petugas.

**II. Identitas Responden**

1. Tanggal ..... :
2. No Responden..... :
3. Umur



- a. Umur 17-19 tahun
  - b. Umur 20-22 tahun
  - c. Umur  $\geq 23$  tahun
4. Jenis Kelamin
- a. Laki-Laki
  - b. Perempuan
5. Kelas
- a. Keperawatan A
  - b. Keperawatan B
  - c. Keperawatan C
  - d. Keperawatan D
6. Sebelum mengikuti uji BTCLS berapa kali melakukan latihan
- a. 1 kali
  - b. 2 kali
  - c. 3 kali
  - d.  $\geq 4$

### III KUESIONER KEMAMPUAN KOGNITIF MAHASISWA

1. Choking merupakan kondisi kegawatan pada?

- a) Airway
- b) Breathing
- c) Circulation
- d) Disability

2. Tanda-tanda seseorang mengalami choking total adalah kecuali?

- a) Korban tidak dapat berbicara
  - b) Adanya tanda-tanda cyanosis
  - c) Korban masih dapat batuk dengan keras
  - d) Nafas korban bertambah cepat
3. Pada korban choking dewasa yang masih sadar, maka pilihan tindakan yang harus dilakukan adalah?
- a) Finger swab
  - b) Rescue
  - c) Breathing chest trust
  - d) Backblow dan abdominal trust
4. Sebelum melakukan helmich maneuver, sebaiknya korban kita minta untuk melakukan?
- a) Batuk sekeras-kerasnya
  - b) Tarik nafas panjang
  - c) Minum yang banyak
  - d) Merangsang muntah dengan jari
5. Korban choking yang hamil, maka pilihan tindakan yang harus dilakukan adalah?
- a) Finger swab
  - b) Rescue
  - c) Breathing chest trust
  - d) Backblow dan abdominal trust
6. Berapaka kali hentalan saat melakukan backblow dan abdominal trust?

- a) 5 kali
  - b) 12 kali
  - c) 15 kali
  - d) 20 kali
7. Letak posisi yang benar saat melakukan heimlich maneuver adalah?
- a) 2 jari di atas procesum xipoides
  - b) Tepat pada procesum xipoides
  - c) 2 jari di atas umbilicus
  - d) Tepat pada umbilicus
8. Saat benda asing sudah terlihat dimulut korban, maka tindakan selanjutnya adalah?
- a) Lakukan rescue breathing 20 kali
  - b) Lakukan finger swab 1 kali
  - c) Lakukan chest thrust 5 kali
  - d) Lakukan backblow 5 kali
9. Pemberian rescue breathing yang benar adalah?
- a) 5 kali/menit
  - b) 10-12 kali/menit
  - c) 10-20 kali/menit
  - d) 12-20 kali/menit
10. Henti jantung merupakan fenomena yang terjadi akibat?
- a) Gangguan arteri koroner
  - b) Gangguan kelistrikan jantung
  - c) Gangguan mekanik jantung

d) Gangguan otot jantung

11. Henti jantung yang terjadi di luar rumah sakit disebut dengan?

- a) OHCA
- b) IHCA
- c) OSCA
- d) ACVA

12. Dalam rantai keselamatan (chain of survival) henti jantung di luar rumah sakit, komponen kedua adalah?

- a) Pengenalan diri
- b) Meminta bantuan
- c) CPR
- d) Defibrilasi

13. Salah satu tanda terjadinya henti jantung adalah?

- a) Nyeri dada kiri
- b) Sesak nafas mendadak
- c) Tidak sadarkan diri
- d) Mulut berbusa

14. Kapan waktu yang tepat untuk melakukan pengkajian lingkungan sekitar?

- a) Saat pertama kali menemukan pasien
- b) Saat setelah menghubungi pelayanan gawat darurat (EMS)
- c) Setelah mendapatkan AED
- d) Setelah mengkaji nadi karotis pasien

15. Tindakan yang dapat dilakukan untuk mengkaji respon tingkat kesadaran pasien yang diduga mengalami henti jantung adalah?

- a) Menekan pangkal kuku jari
- b) Berteriak keras disamping telinga
- c) Menepuk bahu
- d) Menekan sternum

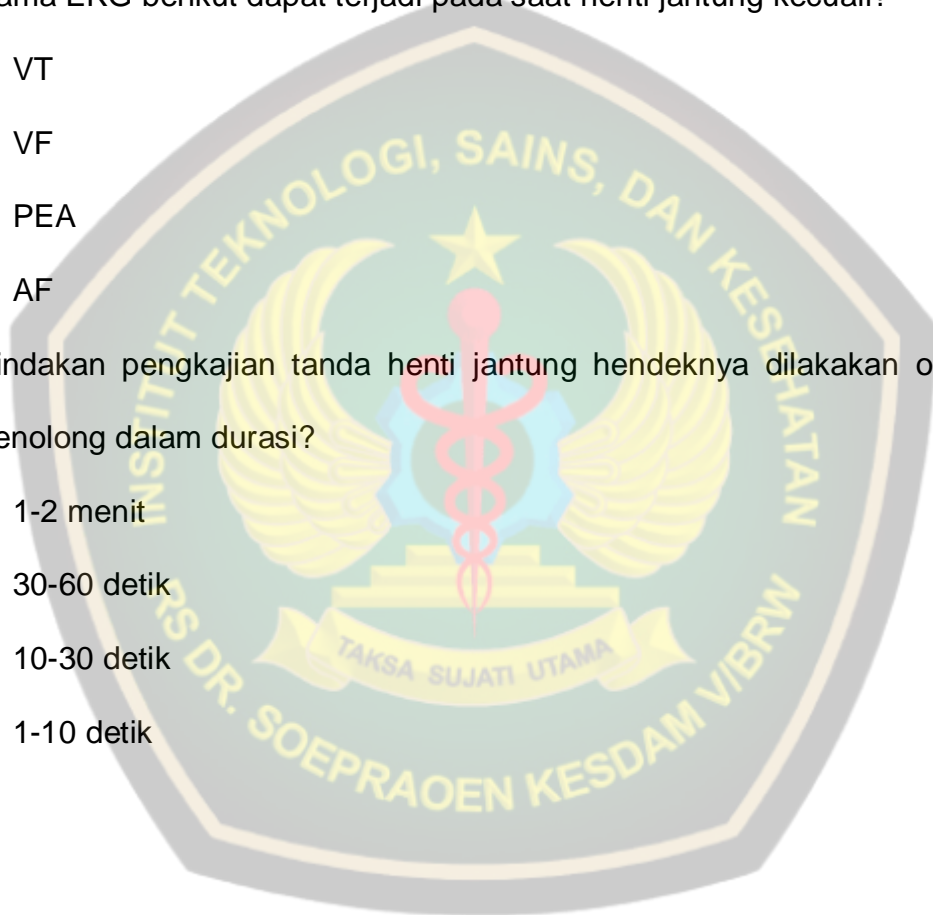
16. Irama EKG berikut dapat terjadi pada saat henti jantung kecuali?

- a) VT
- b) VF
- c) PEA
- d) AF

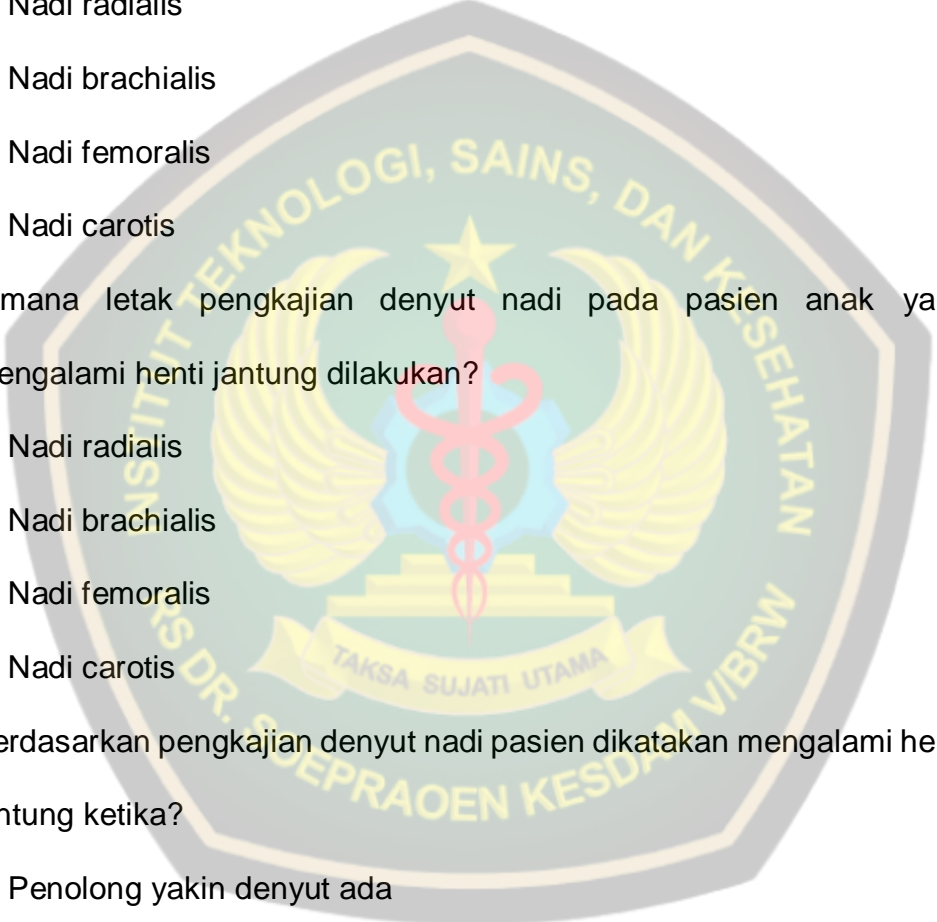
17. Tindakan pengkajian tanda henti jantung hendaknya dilakukan oleh penolong dalam durasi?

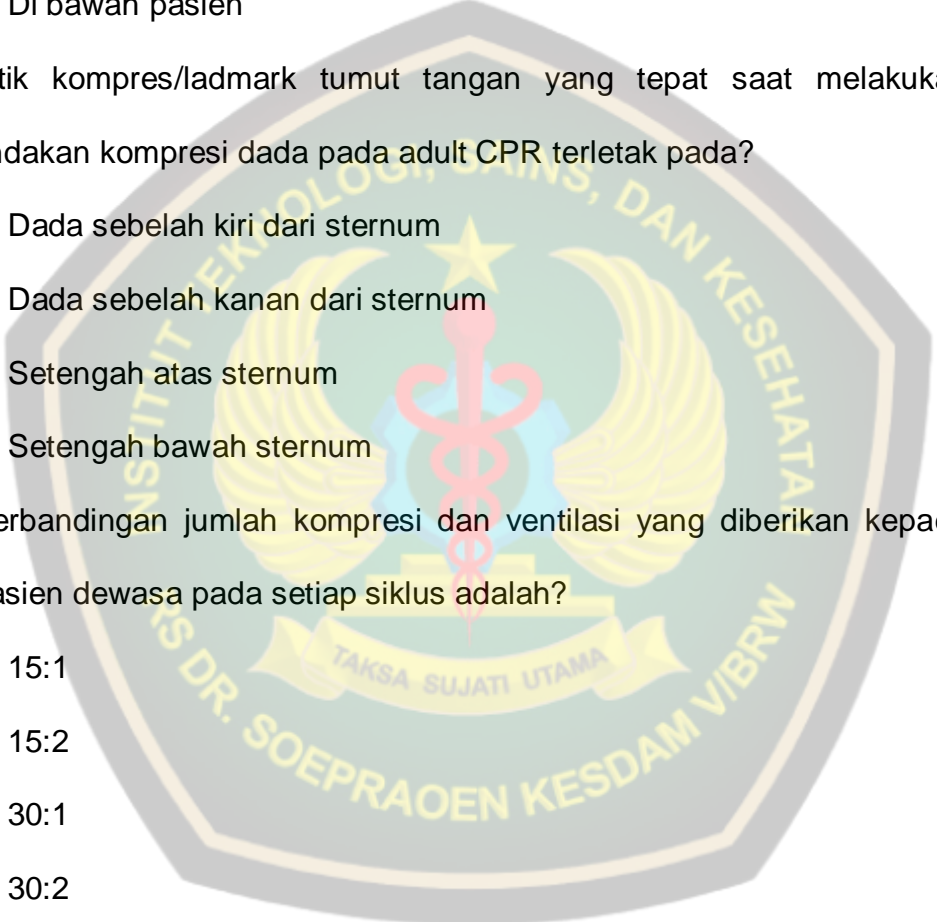
- a) 1-2 menit
- b) 30-60 detik
- c) 10-30 detik
- d) 1-10 detik

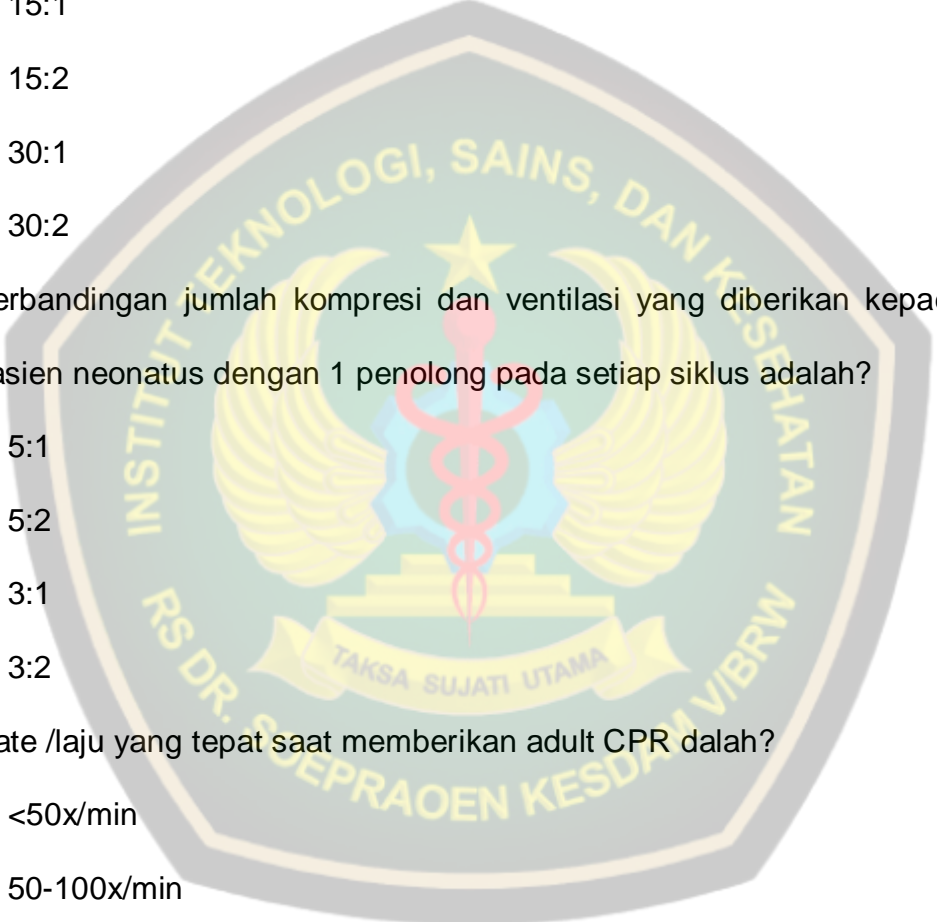
18. Tindakan segera yang harus dilakukan setelah penolong memastikan bahwa pasien mengalami henti jantung pada adult CPR dengan satu penolong adalah?





- a) Memulai CPR
  - b) Menghubungi EMS
  - c) Memoindahkan pasien
  - d) Mencari AED
19. Dimana letak pengkajian denyut nadi pada pasien dewasa yang mengalami henti jantung?
- a) Nadi radialis
  - b) Nadi brachialis
  - c) Nadi femoralis
  - d) Nadi carotis
20. Dimana letak pengkajian denyut nadi pada pasien anak yang mengalami henti jantung dilakukan?
- a) Nadi radialis
  - b) Nadi brachialis
  - c) Nadi femoralis
  - d) Nadi carotis
21. Berdasarkan pengkajian denyut nadi pasien dikatakan mengalami henti jantung ketika?
- a) Penolong yakin denyut ada
  - b) Penolong tidak yakin denyut ada
  - c) Penolong yakin nadi teraba cepat
  - d) Penolong yakin nadi teraba lemah
- 

22. Posisi penolong yang paling tepat saat melakukan tindakan kompresi dada pada adult CPR dengan satu penolong setelah pasien dalam posisi terbalik terlentang berada di?
- a) Di atas kepala pasien
  - b) Disamping lengan pasien
  - c) Diatas tubuh pasien
  - d) Di bawah pasien
23. Titik kompres/ladmark tumut tangan yang tepat saat melakukan tindakan kompresi dada pada adult CPR terletak pada?
- a) Dada sebelah kiri dari sternum
  - b) Dada sebelah kanan dari sternum
  - c) Setengah atas sternum
  - d) Setengah bawah sternum
24. Perbandingan jumlah kompresi dan ventilasi yang diberikan kepada pasien dewasa pada setiap siklus adalah?
- a) 15:1
  - b) 15:2
  - c) 30:1
  - d) 30:2
25. Perbandingan jumlah kompresi dan ventilasi yang diberikan kepada pasien anak dengan 1 penolong pada setiap siklus adalah?
- 

- a) 15:1  
b) 15:2  
c) 30:1  
d) 30:2
26. Perbandingan jumlah kompresi dan ventilasi yang diberikan kepada pasien anak dengan 2 penolong pada setiap siklus adalah?
- a) 15:1  
b) 15:2  
c) 30:1  
d) 30:2
27. Perbandingan jumlah kompresi dan ventilasi yang diberikan kepada pasien neonatus dengan 1 penolong pada setiap siklus adalah?
- a) 5:1  
b) 5:2  
c) 3:1  
d) 3:2
28. Rate /laju yang tepat saat memberikan adult CPR adalah?
- a) <math>< 50\text{x}/\text{min}</math>  
b) 50-100x/min  
c) 100-120x/min  
d) >120x/min
29. Kedalaman yang cukup (Adequate deep) pada pasien dewasa dapat didefinisikan dengan tepat sebagai?
- a) <math>< 5\text{ cm}</math>
- 

- b) 5-6 cm
  - c) 6-7 cm
  - d) >7 cm
30. Kedalaman yang cukup (Adequate deep) pada pasien anak dapat didefinisikan dengan tepat sebagai?
- a)  $\frac{1}{2}$  diameter AP
  - b)  $\frac{1}{3}$  diameter AP
  - c)  $\frac{1}{4}$  diameter AP
  - d)  $\frac{1}{5}$  diameter AP
31. Pernyataan tentang tindakan yang tepat saat melakukan kompresi dada pada CPR kualitas tinggi adalah?
- a) Memastikan dada mengembang sempurna
  - b) Memastikan lingkungan aman
  - c) Membuka jalan nafas
  - d) Memeriksa nadi karotis setiap siklus
32. Interupsi kompresi yang disarankan adalah?
- a) <10 detik
  - b) <15 detik
  - c) <20 detik
  - d) <25 detik
33. Tindakan yang tepat dilakukan untuk membuka jalan nafas pasien saat melakukan ventilasi pada CPR dengan satu orang penolong adalah?
- a) HTCL
  - b) Jaw thrust

- c) Modified jaw thrust
- d) Finger swab

34. Jumlah ventilasi yang diberikan tiap siklus adalah?

- a) 1x
- b) 2x
- c) 3x
- d) 4x

35. Durasi ventilasi yang diberikan adalah?

- a) 1 detik
- b) 2 detik
- c) 3 detik
- d) 4 detik

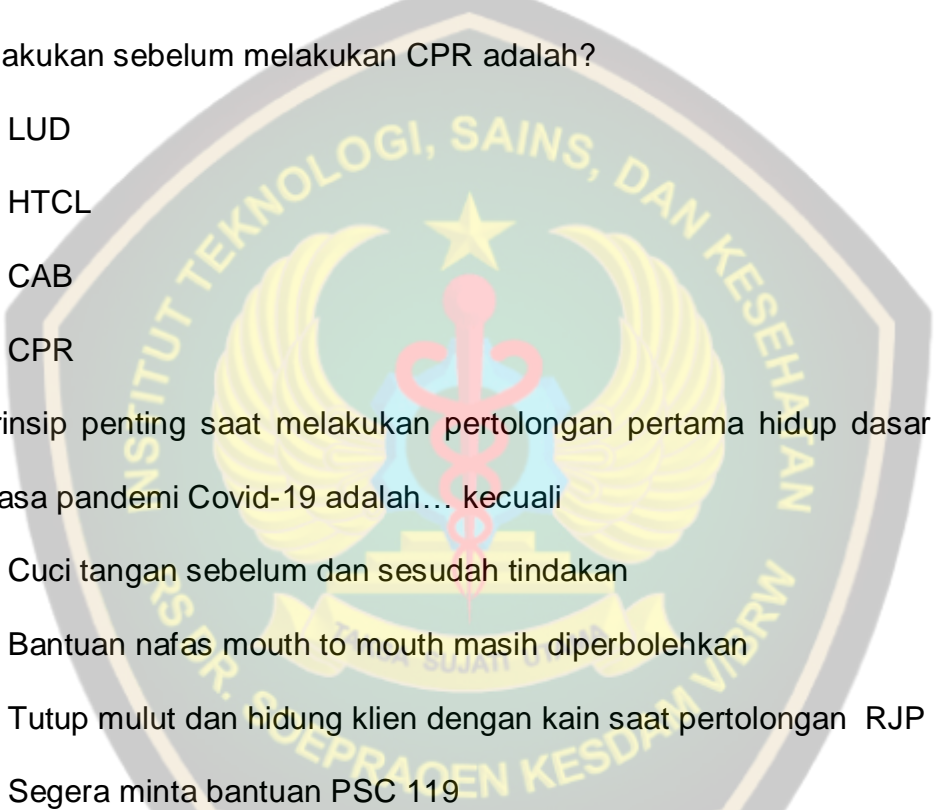
36. Manuver yang dilakukan untuk mengevakuasi sumbatan njalan nafas bagain atas pada bayi adalah?

- a) Haemlich
- b) Sandwich
- c) Hotdog
- d) Burger

37. Back blow dan chest thrust dilakukan bergantian dengan masing-masing berapa hentakan?

- a) 3x
- b) 4x
- c) 5x
- d) 6x



38. Tumpuan saat melakukan manuver sandwich yang paling tepat adalah?
- a) Meja
  - b) Kursi
  - c) Kaki
  - d) Panjang
39. Dalam keadaan kehamilan diatas 20 minggu, manuver yang dapat dilakukan sebelum melakukan CPR adalah?
- a) LUD
  - b) HTCL
  - c) CAB
  - d) CPR
40. Prinsip penting saat melakukan pertolongan pertama hidup dasar di masa pandemi Covid-19 adalah... kecuali
- a) Cuci tangan sebelum dan sesudah tindakan
  - b) Bantuan nafas mouth to mouth masih diperbolehkan
  - c) Tutup mulut dan hidung klien dengan kain saat pertolongan RJP
  - d) Segera minta bantuan PSC 119
- 

Lampiran 9.

REKAPITULASI HASIL PENELITIAN

No	Data umum				Soal																																								Jml	% K	e t				
	U m u r	J K	K l s	L t h	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40							
1	29	L	B	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	22	55	K
2	19	L	B	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	28	70	C	
3	19	L	A	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	37	70	C		
4	02	P	C	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	25	00	K	
5	19	P	C	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	26	65	C			
6	19	P	B	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	26	65	C		
7	19	P	B	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	70	C		

8 9	P A	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2 9	7 2	<b>C</b>						
9 9	P A	2	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2 0	5 0	<b>K</b>						
1 0	1 9	P A	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	4 9	<b>K</b>					
1 1	1 9	P B	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	2 0	5 0	<b>K</b>							
1 2	1 9	P B	≥ 4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3 5	8 7	<b>B</b>			
1 3	1 9	P B	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2 8	7 0	<b>C</b>				
1 4	1 9	P D	≥ 4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	3 3	8 2	<b>B</b>				
1 5	1 9	P C	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3 4	8 5	<b>B</b>				
1 6	1 0	L C	3	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	2 6	6 5	<b>C</b>
1 7	1 9	L C	3	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2 8	7 0	<b>C</b>	
1 8	1 9	L D	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	3 6	9 0	<b>B</b>			

1 9	1 9	L D	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	3 1	7 7	<b>B</b>								
2 0	1 9	L C	≥ 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	3 3	8 2	<b>B</b>							
2 1	1 9	P C	≥ 4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3 4	8 5	<b>B</b>					
2 2	3 1	L C	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	2 2	5 5	<b>K</b>		
2 3	2 9	L C	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	2 1	5 2	<b>K</b>
2 4	2 1	L C	≥ 4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	3 5	8 7	<b>B</b>			
2 5	1 9	L B	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3 0	7 5	<b>C</b>			
2 6	1 9	L B	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3 6	9 0	<b>B</b>			
2 7	1 9	P B	3	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3 1	7 7	<b>B</b>			
2 8	1 9	P B	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	4 9	7	<b>K</b>		
2 9	1 9	P B	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	2 0	5 0	<b>K</b>			

309	P B	31011111111111011111110111111011111011111101111110111111011111110111111	3857	B
310	P D	311111011110110111101100111101101111011101111101111110111111011111	3717	B
322	P D	311111111101111110101111111011100111111001111110111111	3832	B
339	P D	3111110111111101111111111111111111101101111111111111	3960	B
349	P D	3111111111111111110111111111111111111110111111101111101111101	3960	B
359	P A	311111011110110111101100111101101111011011111101111101111	3717	B
369	P B	311111111111111110111111111111111111011111110111110111101	3960	B
379	P D	31111101111011011110111001111001111101110111011111101111	3717	B
389	P A	3111111111011111101111111011111111101111001111110111111	3832	B
399	P A	≥4 111110111111101111111011111110111110111101111011111101111	3845	B
409	P A	2 110010101101011011010101001100111001110011010000000	2500	K



4 1 9	P D	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	3 0 5	<b>C</b>	
4 2 9	P B	3	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	3 0 5	<b>C</b>
4 3 9	P C	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	2 8 0	<b>C</b>		
4 4 9	P D	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2 8 0	<b>C</b>		
4 5 9	P D	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	2 8 0	<b>C</b>
4 6 9	P D	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	2 6 5	<b>C</b>		
4 7 9	P C	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	2 6 5	<b>C</b>		
4 8 0	L C	3	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2 8 0	<b>C</b>
4 9 7	L D	3	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	3 0 5	<b>C</b>
5 0 9	L C	3	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	2 8 0	<b>C</b>	
5 1 9	P C	3	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	2 9 2	<b>C</b>	

5 2	1	P	C	3	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2 8	7 0	<b>C</b>	
5 3	1	P	C	3	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	3 0	7 5	<b>C</b>		
5 4	1	P	C	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	2 6	6 5	<b>C</b>		
5 5	1	P	C	2	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	2 0	5 0	<b>K</b>				
5 6	1	P	C	3	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	2 8	7 0	<b>C</b>
5 7	1	P	D	3	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2 8	7 0	<b>C</b>	
5 8	1	P	D	3	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	2 8	7 0	<b>C</b>				
5 9	1	P	D	3	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2 9	7 2	<b>C</b>				
6 0	1	K	D	3	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2 8	7 0	<b>C</b>	

Lampiran 10.

**HASIL UJI STATISTIK**

**Statistics**

		JenisKelamin	TingkatanPenge tahuan
N	Valid	60	60
	Missing	0	0

**Jenis Kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	17	28.3	28.3	28.3
	Perempuan	43	71.7	71.7	100.0
Total		60	100.0	100.0	

**Tingkatan Pengetahuan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	11	18.3	18.3	18.3
	Cukup	29	48.3	48.3	66.7
	Baik	20	33.3	33.3	100.0
Total		60	100.0	100.0	

**Statistics**

		UsiaResponden	SkorePengetah uan
N	Valid	60	60
	Missing	0	0
Mean		20.15	71.33
Median		19.00	70.00
Mode		19	70
Minimum		19	48
Maximum		31	90
Sum		1209	4280

Statistics

		Pertanya an_1	Pertany aan_2	Pertany aan_3	Pertany aan_4	Pertany aan_5	Pertany aan_6	Pertany aan_7	Pertany aan_8	Pertany aan_9	Pertany aan_10
N	Valid	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		1.00	.77	.85	.63	.77	.57	.83	.63	.73	.68
Median		1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Mode		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Minimum		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maximum		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sum		60	46	51	38	46	34	50	38	44	41



## Statistics

		Pertanyaa n_11	Pertanyaa n_12	Pertanyaa n_13	Pertanyaa n_14	Pertanyaa n_15	Pertanyaa n_16	Pertany aan_17	Pertanyaa n_18	Pertanyaa n_19	Pertanyaa n_20
N	Valid	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		.77	.75	.77	.53	.83	.70	.85	.63	.65	.90
Median		1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Mode		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Minimum		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maximum		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sum		46	45	46	32	50	42	51	38	39	54





## Statistics

		Pertanyaa n_21	Pertanyaa n_22	Pertanyaa n_23	Pertanyaa n_24	Pertanyaa n_25	Pertanyaa n_26	Pertany aan_27	Pertanyaa n_28	Pertanyaa n_29	Pertanyaa n_30
N	Valid	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		.68	.72	.55	.88	.63	.67	.63	.37	.58	.82
Median		1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00
Mode		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
Minimum		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maximum		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sum		41	43	33	53	38	40	38	22	35	49



Statistics

		Pertanyaa n_31	Pertanyaa n_32	Pertanyaa n_33	Pertanyaa n_34	Pertanyaa n_35	Pertanyaa n_36	Pertany aan_37	Pertanyaa n_38	Pertanyaa n_39	Pertanyaa n_40
N	Valid	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		.62	.87	.72	.78	.82	.63	.63	.80	.57	.72
Median		1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Mode		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Minimum		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maximum		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sum		37	52	43	47	49	38	38	48	34	43



Lampiran 11.

**DOKUMENTASI PENELITIAN**



**Pembagian Kuesioner Kepada Responden**



**Pembagian Kuesioner Kepada Responden**



**Responden Dalam Melakukan Pelatihan BTCLS**



**Responden Dalam Melakukan Pelatihan BTCLS**



Lampiran 12.

**LEMBAR KONSULTASI**

INSTITUT TEKNOLOGI SAIN DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

**KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH**

Nama Mahasiswa : SUPRIYANTO Mulai bimb: .....  
 NIM : 191096 Akhir bimb: .....  
 Judul Studi Kasus :  
 Gambaran kemampuan kognitif mahasiswa yang  
 mengalami Latihan BICIS dengan menggunakan  
 metode Blended Learning di ITS  
 dr. SOPRACENI MALANG  
 Nama Pembimbing I : Nc. RFI Rishanto M. Kap  
 Nama Pembimbing II : Nc. Henry Hurnmayunisa S. Kap Mars

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
	I	ACC Judul	
	I	Konsul Bab 1 → Revisi	
	I	Konsul Bab 1 lanjut Bab 2	
	I	Revisi Bab 2 lanjut Bab 2	
	I	Konsul Bab 2 Revisi	
	I	lanjut full draft	
22/1/22	I	ACC uji proposal	
22/06/22	I	Konsul Bab 4-5	
	I	Revisi Bab 4-5	
	I	Konsul Bab 4-5 lanjut full	
	I	Draft	
28/04/22	I	ACC uji FTI	

Catatan:

.....  
 .....

INSTITUT TEKNOLOGI SAIN DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : SUPRIYARTO ..... Mulai bimb: .....  
 N I M : 191096 ..... Akhir bimb: .....  
 Judul Studi Kasus :  
 Gambaran kemampuan kognitif mahasiswa yang  
 menjalani latihan BCLS dengan menggunakan  
 metode blended learning di ITSE  
 dr SOEPRAOEN MALANG  
 Nama Pembimbing I : Ns. Riki Ristanto M. Kep .....  
 Nama Pembimbing II : Ns. Mary Murmayunita S. Kep. Ners

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing	Permasalahan	
	I/II	acc judul	H
	II	Revisi bab 1	H
	II	Revisi bab 2 dan menyutikan	H
	II	Bab 3 acc Bab 1	H
	II	Konsul bab 2-3 Revisi	H
	II	Konsul full draft -> Revisi	H
22/1/22	II	ACC uji proposal	H
20/06/22	II	Konsul bab 4-5	H
	II	Revisi bab 4-5 full draft	H
4/07/22	II	ACC uji KTI	H

Catatan: