

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kemampuan kognitif mahasiswa dalam menjalani latihan BTCLS dengan menggunakan metode *blended learning* di ITSK dr.Soepraoen Malang hampir setengah peserta BTCLS memiliki kemampuan kognitif cukup sejumlah 29 orang atau 48.3%. Pada data skor pengetahuan (kemampuan kognitif), didapatkan hasil median 70 dengan rerata 71.33 (48-90). Pada data score tiap pertanyaan, didapatkan hasil median 72 dengan rerata 71.33 (37 - 100).

5.2 Saran

Saran yang dapat penelitian berikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Tempat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan informasi tambahan untuk dapat memberikan bimbingan atau tryout sebelum mahasiswa mengikuti uji BTCLS agar seluruh mahasiswa mampu menegrjakan uji BTCLS dengan baik dan dinyatakan lulus.

2. Bagi Responden

Hasil penelitian ini diharapkan mahasiswa lebih aktif dalam berlatih dan mengikuti pelatihan BTCLS sebagai modal sebelum terjun

kemasyarakat dalam penanganan pasien gawat darurat sesuai dengan standar operasional prosedur (SOP).

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan informasi dasar guna mengembangkan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan kemampuan kognitif mahasiswa dalam mengikuti pelatihan BTCLS



DAFTAR PUSTAKA

- Ambar. 2019. *Studi Fenomenologi Pengalaman Perawat Dalam Melaksanakan Asuhan Keperawatan Pada Pasien Henti Jantung Di Salah Satu IGD Rumah Sakit Tipe A Di Jawa Timur*. Keperawatan. X(4):30–48.
- A.s, Prahmawati, Supriyanti. 2021. “Pelatihan PPGD Pada Kinerja Petrawatdi Instalasi Gawat Daruratdan Intensive Care Unit Rumah Sakit Umum Daerah Ahmat Yani Metro.” *Supriyanto, Prahmawati, A.S 7 (1)*: 84–89.
- Arend. 2018. *Media Pembelajaran, Edisi 1*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Arikunto, S. (2006) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Revisi VI. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bloom. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bybee, R. W. 2015. “The BSCS 5E Instructional Model and 21st Century Skills.” *National Academies Board on Science Education Washington*.
- Chaeruman. 2017. “Merancang Blended Learning Yang Membelajarkan. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Penggunaan Sumber-Sumber Dan Teknologi Yang Tega.” *Pembelajaran*.
- Dimiyati. 2017. *Konsep Pembelajaran Model PBL*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Erdian, M., J. M. Gutteling, dan P. W. de Vries. 2019. Don't Be Afraid: Save a Life with CPR. Determinants of Citizen's Intention to Participate in AED Alert. University of Twente.
- dr.sandu Siyoto, SKM., M. K. and M.Ali Sodik, M. . (2015) *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Hayajneh. 2017. *Perkembangan Kognitif*. Solo Baru: Qinant.
- Hew, Cheung &. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi.” *Belajar*.
- INTC, Team. 2020. *Buku Panduan BTCLS In Disaster*. Yogyakarta: yayasan ahmar cendekia indonesia.

- ITSK, Kemahasiswaan. 2021. *Data Mahasiswa Pelatihan BTCLS T. Malang*: ITSK dr Soepraone.
- Kanuka, Garrison &. 2018. "Blended Learning Supporting Self-Directed Learning and Communication Skills of Srinakharinwirot University's First Year Students." *Social and Behavioral Sciences* , 1564-1569.
- KBBI. 2018. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: gramedia pustaka utama.
- Khoiriyah. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- KPPOD (2018) 'Problem Izin Penelitian di Indonesia', *Kppod*, p. 5.
- Kuo. (2018) *Basic Trauma and Cardiac Life Support*. Jakarta: AGD
- Kurniawan, A. W. and Puspitaningtyas, Z. (2016) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Nursalam (2003) *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. 1st edn. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. 2017. *Konsep Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Oknisih dan P. W. de Vries. 2019. *Don't Be Afraid: Save a Life with CPR. Determinants of Citizen's Intention to Participate in AED Alert*. University of Twente.
- Perry, Potter and. 2016. *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses, Dan Praktik*. Edisi 4. Volume 2. Alih Bahasa : Renata Komalasari, Dkk. Jakarta: EGC.
- Piaget. 2017. *Tingkat Perkembangan Kognitif*. Jakarta: Gramedia.
- Purwanto. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmawati. 2018. "Gambaran Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Kesehatan Dan Mahasiswa Non-Kesehatan Universitas Indonesia Tentang Teknik Resusitasi Jantung Paru (Rjp) Pada Orang Dewasa." *Skripsi Sarjana, Universitas Indonesia*.
- Raihan (2017) *Metdologi Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta.
- Rifai, Catharina &. 2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi*

Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Riyana. 2019. *Pengembangan E-Learning Teori Dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Robbins, S.P., and Judge. 2018. *Perilaku Organisasi, Edisi Kedua Belas*. Jakarta: Salemba Empat.

Sudiharto. 2020. *BTCLS In Disaster Edisi Revisi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Sudjana. 2018. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar baru Algensindo.

Sugiyono (2018) *Statistika Untuk Penelitian Edisi 3*. Jakarta: Alfabeta.

Sujiono. 2016. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Susanto. 2018. *Perkembangan Anak : Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.

Tabrani (2016) 'Sekilas Tentang Desain Penelitian', *Education Zone*, (March), pp. 1–10. doi: 10.13140/RG.2.2.13077.01764.

Wahyuningsih. 2018. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Winkel, W.S. 2016. *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

Yusuf, M. (2017) *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Zellatifanny, C. M. and Mudjiyanto, B. (2018) 'The type of descriptive research in communication study', *Jurnal Diakom*, 1(2), pp. 83–90.