

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN KEMAMPUAN KOGNITIF MAHASISWA SETELAH
MENJALANI LATIHAN BTCLS DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *BLENDED LEARNING* DI ITSK
dr.SOEPRAOEN MALANG**



**OLEH:
SUPRIYANTO**

19.1.056

**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN
RS. Dr. SOEPRAOEN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN KEMAMPUAN KOGNITIF MAHASISWA SETELAH MENJALANI LATIHAN BTCLS DENGAN MENGGUNAKAN METODE *BLENDED LEARNING* DI ITSK dr.SOEPRAOEN MALANG

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan
Kesehatan RS. Dr. Soepraoen Malang



OLEH:
SUPRIYANTO

19.1.056

**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN
RS. Dr. SOEPRAOEN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

LEMBAR PERNYATAAN

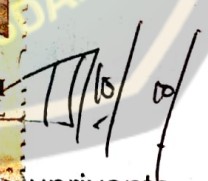
Yang bertanda tangan di bawah ini adalah

Nama : Supriyanto
Tempat/ Tanggal Lahir : Kediri, 22 September 1986
NIM : 19.1.056
Alamat : Dusun Kembangan Bobang RT 03 RW 02

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun. Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, Juli 2022
Yang Menyatakan,




Supriyanto
NIM. 19.1.056

CURICULUM VITAE



Identitas Diri

Nama : Supriyanto
Tempat / Tanggal Lahir : Kediri, 22 September 1986
Alamat : Dusun Kembangan Bobang RT 03 RW 02

Nama Orang Tua

Ayah : Nyoto
Ibu : Yati

Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri 02 Bobang
SMP : SMP Negeri 01 Bobang
SMA : SMA Negeri 01 Bobang

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“KESUKSESAN TIDAK AKAN BERTAHAN JIKA DICAPAI DENGAN JALAN PINTAS”

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta.,akhirnya Karya Tulis Ilmiah ini dapat dirampungkan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Tuhan YME, karena hanya atas izin dan karuniNyalah maka Karya Tulis Ilmiah ini dapat dibuat dan diselesaikan pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.
2. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan mendukung moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya,karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a orang tua.
3. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar,yang selama ini penuh tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya.
4. Istri dan anak ku tercinta yang senantiasa memberi dukungan, semangat, senyum, serta do'anya untuk menyelesaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Seluruh rekan-rekan Keperawatan ITSK RS Dr. Soepraoen yang telah memberikan semangat, dukungan serta bantuannya demi terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini.

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan Karya Tulis Ilmiah ini untuk kalian semua, orang-rang yang saya sayangi dan semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang. AMIN..



LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji

Tanggal Persetujuan:
Mei 2022

Oleh:

Pembimbing I



Ns. Riki Ristanto, M.Kep

Pembimbing II



Ns. Heny Nurmayunita, S.Kep.,
Ners., MMRS



LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Karya Tulis Ilmiah di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr Soepraoen Malang

Tanggal Pengesahan:

Juli 2022

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

Ketua : Apriyani Puji H, S.Kep., Ners., M.Kep

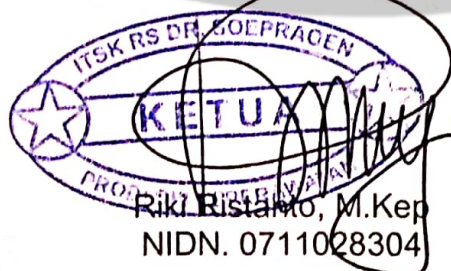
Anggota : 1. Bayu Budi L, S.Kep., Ners., M.Kep

2. Heny Nurmayunita, S.Kep., Ners

MMRS

Mengetahui,

Ketua Program Studi D-III Keperawatan


Riki Ristanto, M.Kep
NIDN. 0711028304

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran kemampuan kognitif mahasiswa setelah menjalani latihan *Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS)* dengan menggunakan metode *blended learning* di ITSK dr. Soepraone Malang” sesuai waktu yang telah ditentukan. Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi D-III Keperawatan Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS. Dr. Soepraone Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, S.MPh., SH, S.Kep., Ners, M.M, M.Kes selaku Rektor ITSK RS dr Soepraone Malang
2. Bapak Ns.Riki Rianto, M.Kep selaku Ka Prodi D-III Keperawatan ITSK RS. Dr. Soepraone Malang dan selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis
3. Ibu Ns. Heny Nurmayunita, S.Kep., Ners., MMRS selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung, membantu dan mendoakan saya.
5. Responden dalam penelitian ini yang telah bersedia menjadi objek penelitian.
6. Rekan-rekan mahasiswa Prodi D-III Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebut satu per satu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaannya, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak untuk menyempurkannya.

Malang, Juli 2022

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Cover Dalam	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Curriculum Vitae	iv
Moto dan Persembahan.....	v
Lembar Persetujuan	vii
Lembar Pengesahan.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	xvi
Daftar Singkatan	xvii
Abstrak.....	xviii
BAB 1 Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 Tinjauan Pustaka.....	6
2.1 Konsep Kemampuan.....	6
2.1.1 Jenis Kemampuan Belajar Mahasiswa	7
2.1.1.1 Kemampuan Kognitif	7
2.1.1.2 Komponen Kemampuan Kognitif Mahasiswa	8
2.1.1.3 Proses Belajar Kemampuan Kognitif.....	9
2.1.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kognitif.....	9
2.1.1.5 Jenis Strategi Kemampuan Kognitif	12
2.1.1.6 Indikator Kemampuan Kognitif	14
2.1.1.7 Pengukuran Kemampuan Kognitif.....	17

2.1.2 Kemampuan Psikomotorik	18
2.1.3 Belajar	20
2.2 Konsep <i>Blended Learning</i>	21
2.2.1 Pengertian <i>Blended Learning</i>	21
2.2.2 Karakteristik <i>Blended Learning</i>	22
2.2.3 Implementasi <i>Blended Learning</i>	25
2.2.4 Kelebihan <i>Blended Learning</i>	27
2.3 Konsep BTCLS	28
2.3.1 Pengertian BTCLS	28
2.3.2 Tujuan BTCLS	29
2.3.3 Fase Kegiatan BTCLS	29
2.3.4 Alasan Harus Mengikuti Pelatihan BTCLS	31
2.3.5 Manfaat Pelatihan BTCLS	32
2.3.6 Pelatihan BTCLS	32
2.4 Kerangka Konsep	38
BAB 3 Metode Penelitian	41
3.1 Desain Penelitian	41
3.2 Kerangka Kerja	42
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling	43
3.3.1 Populasi	43
3.3.2 Sampel	43
3.3.3 Sampling	44
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	44
3.4.1 Identifikasi Variabel	44
3.4.2 Definisi Operasional	45
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	47
3.5.1 Proses Perijinan	47
3.5.2 Proses Pengumpulan Data	47
3.5.3 Instrumen Pengumpulan Data	48
3.6 Pengolahan dan Analisa Data	49
3.6.1 Pengolahan Data	49
3.6.2 Analisa Data	51

3.6.3 Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian	51
3.7 Etika Penelitian	52
BAB 4 Hasil Penelitian Dan Pembahasan	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.2 Pembahasan	57
BAB 5 Kesimpulan Dan Saran	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67



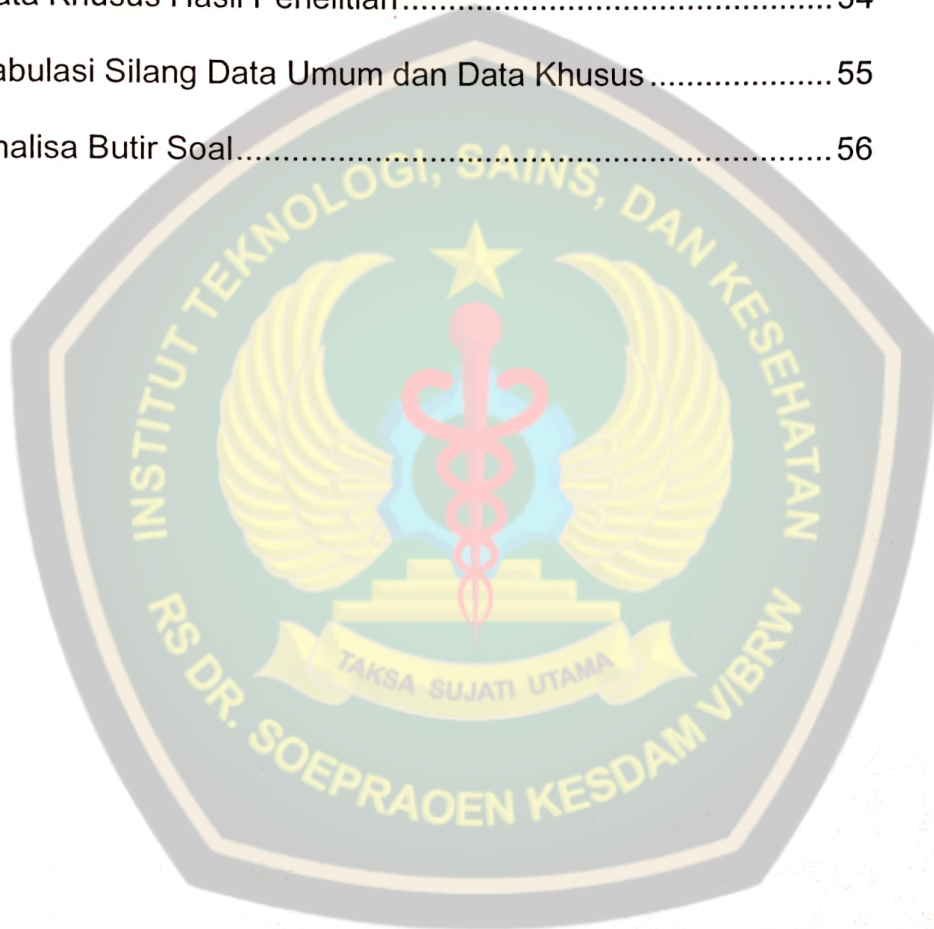
DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar <i>Blended Learning</i>	22
2.2 Gambar <i>Blended Learning</i>	23
2.3 Kerangka Konsep	39
3.1 Kerangka Kerja	42



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Penilaian.....	16
Tabel 2.2 Langkah Implementasi <i>Blended Learning</i>	26
Tabel 3.1 Definisi Oprasional	46
Tabel 4.1 Data Umum Hasil Penelitian	54
Tabel 4.2 Data Khusus Hasil Penelitian.....	54
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Data Umum dan Data Khusus.....	55
Tabel 4.4 Analisa Butir Soal.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	70
Lampiran 2 Surat Ijin Studi Pendahuluan.....	71
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian Dari Kampus.....	72
Lampiran 4 Surat Disposisis Penelitian.....	73
Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	74
Lampiran 6 Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	75
Lampiran 7 Kisi-Kisi Kuesioner	76
Lampiran 8 Lembar Kuesioner.....	77
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	89
Lampiran 10 Hasil SPSS.....	96
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	101
Lampiran 12 Lembar Konsultasi	103

DAFTAR SINGKATAN

BTCLS	: <i>Basic Trauma Cardiac Life Support</i>
GCS	: <i>Glasgow Coma Scale</i>
ITSK	: <i>Institut Teknologi Sains dan Kesehatan</i>
MEA	: <i>Masyarakat Ekonomi Asean</i>
OUE	: <i>Orifisium Uretra External</i>
PEARL	: <i>Pupils, Equal, Round Reactive to Light</i>
RR	: <i>Respiratory Rate</i>
RT	: <i>Rektal Touch</i>



ABSTRAK

Supriyanto, 2022. **Gambaran kemampuan kognitif mahasiswa setelah menjalani latihan *Basic Trauma Cardiac Life Support* (BTCLS) dengan menggunakan metode *blended learning* di ITSK dr.Soepraoen Malang.** Karya Tulis Ilmiah Institut Teknologi, Sains dan Kesehatan RS. dr. Soepraoen Malang Prodi Keperawatan . Pembimbing I Ns. Riki Ristanto, M.Kep. Pembimbing II Ns. Heny Nurmayunita,S.Kep., Ners., MMRS

Sejak masuknya wabah Covid-19 di Indonesia sistem pelatihan yang digunakan dalam pelatihan BTCLS adalah *blended learning*. *Blended learning* merupakan kombinasi antara face to face learning dan online learning. Namun dalam penerapan pelatihan secara *blended learning* menimbulkan berbagai masalah pada diri mahasiswa salah satunya adalah timbulnya rasa malas dalam mengikuti pelatihan secara online sehingga penyerapan informasi dan materi pelatihan tidak didapat dengan baik yang berpengaruh pada hasil uji BTCLS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran kemampuan kognitif mahasiswa yang menjalani latihan *Basic Trauma Cardiac Life Support* (BTCLS) dengan menggunakan metode *blended learning* di ITSK dr.Soepraoen Malang.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 14 Juni 2022 di ITSK dr.Soepraoen Malang. Desain penelitian adalah deskriptif. Populasi sebanyak 120 orang. Sampel sebanyak 60 orang. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisa data menggunakan univariat.

Hasil penelitian didapatkan hampir setengah peserta BTCLS memiliki kemampuan kognitif cukup sejumlah 29 orang atau 48.3%. Pada data skor pengetahuan (kemampuan kognitif), didapatkan hasil median 70 dengan rerata 71.33 (48-90). Pada data score tiap pertanyaan, didapatkan hasil median 72 dengan rerata 71.33 (37 - 100). Hal ini dipengaruhi oleh faktor umur dan jenis kelamin.

Diharapkan mahasiswa lebih aktif dalam berlatih dan mengikuti pelatihan BTCLS sebagai modal sebelum terjun kemasyarakat dalam penanganan pasien gawat darurat sesuai dengan standar operasional prosedur (SOP).

Kata Kunci : Blended Learning, BTCLS, Kemampuan Kognitif

ABSTRACT

Supriyanto, 2022. **An overview of the cognitive abilities of students undergoing Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS) training using the blended learning method at ITSK dr.Soepraoen Malang.** Scientific Papers Institute of Technology, Science and Health RS. dr. Soepraoen Malang Nursing Study Program. Advisor I Ns. Riki Ristanto, M.Kep. Advisor II Ns. Heny Nurmayunita, S.Kep., Ners., MMRS

Since the entry of the Covid-19 outbreak in Indonesia, the training system used in the BTCLS training is blended learning. Blended learning is a combination of face to face learning and online learning. However, in the application of blended learning training, various problems arise for students, one of which is the emergence of a sense of laziness in participating in online training so that the absorption of information and training materials is not obtained properly which affects the results of the BTCLS test. This study aims to determine the description of the cognitive abilities of students who underwent Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS) training using the blended learning method at ITSK dr.Soepraoen Malang.

The research was conducted on June 14, 2022 at ITSK dr.Soepraoen Malang. The research design is descriptive. The population is 120 people. The sample is 60 people. The sampling technique used purposive sampling. Collecting data using a questionnaire. Data analysis using univariate.

The results showed that almost half of the BTCLS participants had sufficient cognitive abilities, as many as 29 people or 48.3%. In the knowledge score data (cognitive ability), the median result was 70 with a mean of 71.33 (48-90). In the data score for each question, the median result was 72 with a mean of 71.33 (37 - 100). This is influenced by factors of age and gender.

It is hoped that students will be more active in practicing and participating in BTCLS training as capital before entering the community in handling emergency patients in accordance with standard operating procedures (SOP).

Keywords: *Blended Learning, BTCLS, Cognitive Ability*