

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN *ACADEMIC BURNOUT* SELAMA PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH PADA MAHASISWA TINGKAT III PRODI  
KEPERAWATAN DI ITSK dr SOEPRAOEN MALANG**



**OLEH  
SITI NURWINDA  
NIM 19.1.054**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS dr.  
SOEPRAOEN MALANG  
2021/2022**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN *ACADEMIC BURNOUT* SELAMA PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH PADA MAHASISWA TINGKAT III PRODI  
KEPERAWATAN DI ITSK dr SOEPRAOEN MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya  
Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan  
Kesehatan RS dr.Soepraoen Malang



**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
RS dr.SOEPRAOEN  
2021/2022**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Nurwinda  
Tempat/tanggal lahir : Malang , 22 Januari 2001  
NIM : 19.1.054  
Alamat : Dusun Durmo RT67 Rw 14 Kecamatan Bantur

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah Hasil Karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika kemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 19 Oktober 2021

Yang Menyatakan

Siti Nurwinda

NIM. 19.1.054

## CURICULUM VITAE



Nama : Siti Nurwinda

Tempat/ Tanggal Lahir : Malang , 22 Januari 2001

Alamat Rumah : Dusun Durmo RT67 Rw 14 Kecamatan  
Bantur Kabupaten Malang

NIM : 191054

Jurusan : D III Keperawatan

Semester : VI (Genap)

Agama : Islam

Orang Tua :

    a. Ayah : Marjuki

    b. Ibu : Suyati

Riwayat Pendidikan :

    a. SD : SDN Bantur 05

    b. SMP : SMPN 1 Bantur

    c. SMA : SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Proposal Karya Tulis Ilmiah ini telah disetujui untuk Diujikan  
di Depan Tim Penguji

Tanggal, 13 Juli 2022



**LEMBAR PENGESAHAN**

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di  
Program Studi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang

Tanggal 13 Juni 2022

TIM PENGUJI	
Nama	Tanda tangan
Ketua : Ns Mokhtar Jamil, M.Kep	
Anggota : 1. Bayu Budi Laksono M.Kep	
2. Indari, S.Kep., Ners M.Kep	

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Keperawatan

  
Riki Ristanto, S.Kep., Ners, M.Kep



Official stamp: KETUA, PRODI DI KEPERAWATAN, ITSK RS DR. SOEPRAOEN MALANG

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran *Academic Burnout* Selama pembelajaran jarak jauh Pada Mahasiswa Tingkat III Prodi Keperawatan Di ITSK dr Soepraoen Malang” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di program studi keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Letnan Kolonel Ckm Arif Efendi, S.MPh., SH, S.Kep.Ners, M.M, M.Kes selaku Rektor ITSK RS dr. Soepraoen Malang
2. Ibu Apriyani Puji Hastuti, S.Kep.,Ners, M.Kep selaku Kaprodi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
3. Ibu Indari, S.Kep.,Ners M.Kep selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Ibu Tien Aminah, S.Kep.,Ners M.Kep selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Bagi responden saya terima kasih banyak telah membantu saya hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung, membantu, dan mendoakan saya.
7. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak untuk menyempurnakannya.

Malang, 19 Oktober 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KARYA TULIS ILMIAH.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>CURICULUM VITAE .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	3
1.3 Tujuan penelitian.....	3
1.4 Manfaat penelitian.....	4
1.4.2 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat praktis.....	4
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1 Konsep Pembelajaran Jarak Jauh.....	5
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh.....	5
2.2 Konsep <i>Academic Burnout</i> .....	6
2.2.1 Definisi <i>Academic Burnout</i> .....	6
2.2.2 Gejala <i>Academic Burnout</i> .....	7
2.2.3 Dampak <i>Academic Burnout</i> .....	9
2.2.4 Upaya Mengatasi <i>Academic Burnout</i> .....	9
2.2.5 Faktor-faktor yang Menyebabkan <i>Academic Burnout</i> .....	10
2.2.6 Dimensi <i>Academic Burnout</i> .....	13
2.2.7 Alat Ukur <i>Academic Burnout</i> .....	14

2.3	Kerangka Konsep .....	16
2.4	Dekripsi Kerangka Konsep.....	17
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>		<b>18</b>
3.1.	Desain Penelitian .....	18
3.2.	Kerangka Kerja .....	19
3.3.	Populasi, Sampel dan Sampling .....	20
3.3.1	Populasi .....	20
3.3.2	Sampel .....	20
3.3.3	Sampling .....	20
3.4.	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional .....	20
3.4.1	Identifikasi Variabel .....	20
3.4.2	Definisi Operasional.....	20
3.5.	Pengumpulan dan Analisa Data.....	22
3.5.1	Proses Perijinan .....	22
3.5.2	Pengumpulan Data.....	22
3.5.3	Pengolahan Data .....	23
3.5.4	Analisa Data .....	25
3.6.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	25
3.7.	Etika Pnelitian .....	25
3.7.1	Kerahasiaan ( <i>Confidentiality</i> ).....	25
3.7.2	Menghormati Subjek ( <i>Respect For Person</i> ).....	26
3.7.3	Tidak Membahayakan Subjek Penelitian ( <i>Non Maleficence</i> )..	26
3.7.4	Keadilan ( <i>Justice</i> ) .....	26
3.8	Keterbatasan Penelitian .....	26
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>28</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	28
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	28
4.1.2	Data Umum Penelitian.....	29
4.1.3	Data Khusus Penelitian .....	29
4.2	Permbahasan.....	31
<b>BAB 5 PENUTUP .....</b>		<b>33</b>
5.1	Kesimpulan .....	33

5.2 Saran .....	33
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>35</b>



## DAFTAR GAMBAR

Halaman

2.1 Gambar Kerangka Konsep.....	18
3.2 Gambar Kerangka Kerja.....	21



## DAFTAR TABEL

Halaman

3.1 Definisi Operasional.....	26
-------------------------------	----



## DAFTAR SINGKATAN

- Daring : Dalam jaringan
- ITSK : Institut Teknologi Sains dan Kesehatan
- MBI-SS : *Maslach Burnout Inventory – Student Survey*



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	35
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	36
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	37
Lampiran 4 Kisi Kisi Kuesioner Penelitian.....	38
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian .....	39
Lampiran 6 lembar konsultasi .....	45
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian .....	47
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian .....	48
Lampiran 9 Bukti Revisi KTI.....	49
Lampiran 10 Foto Dokumentasi .....	50



## ABSTRAK

Nurwinda, Siti. 2022. “**Gambaran *Academic Burnout* Selama Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mahasiswa Tingkat III Prodi Keperawatan Di ITSK RS dr Soepraoen Malang**”. Karya Tulis Ilmiah Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr Soepraoen Malang. Pembimbing (1) Indari, M.Kep. Pembimbing (2) Tien Aminah, M.Kep.

Pandemi covid-19 mengakibatkan pembelajaran melalui media daring, tetapi pembelajaran ini memiliki kelebihan dan kekurangan dalam pelaksanaannya terutama bagi mahasiswa dalam bentuk *Academic Burnout*. *Academic Burnout* merupakan beban atau faktor psikologis lainnya karena proses pembelajaran yang diikuti mahasiswa sehingga menunjukkan keadaan kelelahan. Tujuan penelitian ini adalah Mengetahui gambaran *Academic Burnout* selama pembelajaran jarak jauh pada mahasiswa ITSK dr Soepraoen Tingkat III Prodi Keperawatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa ITSK dr Soepraoen Tingkat tiga Prodi Keperawatan yang menjalani pembelajaran jarak jauh sebanyak 234 mahasiswa dengan melibatkan 81 mahasiswa sebagai sample dengan menggunakan metode consecutive sampling. Penelitian ini telah dilaksanakan pada tanggal 29 November – 10 Desember 2021 dengan Alat ukur menggunakan lembar kuesioner.

Hasil menunjukkan bahwa sebagian besar (42 responden atau 52%) memiliki kategori sedang, (35 responden atau 43%) memiliki kategori tinggi dan sebagian kecil (4 responden atau 5%) memiliki kategori *Academic Burnout* rendah. Fenomena ini mungkin berkaitan dengan tuntutan universitas, harapan dan perilaku guru, ketegangan didepan mata kuliah dan kepribadian yang introvert.

Modifikasi metode pembelajaran jarak jauh mungkin akan sangat diperlukan. Kombinasi antara pembelajaran daring dan luring diharapkan bisa mengurangi efek terjadinya *Academic Burnout* pada mahasiswa.

Kata kunci : *Academic Burnout*, Mahasiswa, Pembelajaran



## ABSTRACT

Nurwinda, Siti. 2022. **Description Of Academic Burnout During Distance Learning Among Nursing Program Students At Itsk Rs Dr Soepraoen Malang**. Scientific papers. Nursing Study Program, Institute of Health Science and Technology, RS dr. Soepraoen Malang. Advisor (1) Indari, S.Kep.,Ners., M.Kep. Advisor (2) Tien Aminah, S.Kep.,Ners M.Kep.

The covid-19 pandemic has push all kind of learning through online media, this kind of has advantages and disadvantages such as Academic Burnout in student. Academic Burnout is a burden or other psychological factor because the learning process followed by students shows a state of fatigue. The purpose of this study was to determine the description of Academic Burnout during distance learning for ITSK students Dr. Soepraoen Level III Nursing Study Program.

This study uses a quantitative approach with a descriptive research design. The population in this study were 234 students of ITSK Dr. Soepraoen Nursing Study Program who underwent distance learning students involving 81 students as a sample using the consecutive sampling method. Data collection was held at 29 November – 10 December 2021 using a questionnaire sheet measuring instrument.

The results show that most (42 respondents or 52%) have a medium category, (35 respondents or 43%) have a high category and a small portion (4 respondents or 5%) have a low Academic Burnout category. This phenomenon may be related to university demands, teacher expectations and behavior, tension in front of the course and introverted personality.

Modification of distance learning methods may be necessary. The combination of online and offline learning is expected to reduce the effect of Academic Burnout on students. Keywords: Academic Burnout, Learning, Students

Keywords : Academic Burnout, Learning, Students

