

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

6.1.1 Pola Asuh Ibu Bekerja Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Nurul Huda Kapanjen Kabupaten Malang.

Sebagian besar responden yang telah dilakukan penelitian di TK Nurul Huda Kapanjen Kabupaten Malang, berjumlah 10 responden (62,5%) dengan pola asuh otoriter dan 6 responden (37,5%) dengan pola asuh demokratis. Dari hasil penelitian bahwa pola asuh ibu bekerja tergolong pola asuh otoriter atau kurang baik.

6.1.2 Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun di TK Nurul Huda Kapanjen Kabupaten Malang.

Sebagian besar responden penelitian di TK Nurul Huda Kapanjen Kabupaten Malang, berjumlah 7 responden (43,8%) memiliki perkembangan sesuai, 7 responden (43,8%) memiliki perkembangan meragukan dan 2 responden (12,4%) kemungkinan ada penyimpangan perkembangan. Dari hasil penelitian bahwa perkembangan anak dengan pola asuh ibu bekerja kebanyakan memiliki perkembangan menyimpang.

6.1.3 Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja Dengan Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun di TK Nurul Huda Kapanjen Kabupaten Malang.

Berdasarkan uji statistik yang dilakukan dengan menggunakan rumus *Sparman Rank* dengan tingkat kesalahan 0,05 diperoleh nilai p value 0,012. Karena nilai p value (0,012) < (0,05), maka H₀ ditolak dan H₁ diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa pola asuh ibu bekerja yang demokratis atau baik

perkembangan anak juga optimal begitu juga dengan pola asuh ibu bekerja otoriter atau kurang baik perkembangan anaknya juga terhambat.

Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara Pola Asuh Ibu Bekerja Dengan Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Nurul Huda Kepanjen Kabupaten Malang.

6.2 Saran

6.2.1 Bagi Peneliti Sebelumnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian mengenai faktor lain yang dapat mempengaruhi perkembangan anak, yaitu faktor dalam seperti ras, keluarga, genetik dan kelainan kromosom dan faktor luar seperti gizi, lingkungan, sosial ekonomi dan stimulasi.

6.2.2 Bagi Institusi Pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan dalam pemberian materi tentang perkembangan anak sesuai ilmu pengetahuan dan teknologi, serta menambah referensi mengenai perkembangan anak agar peneliti selanjutnya dapat memperoleh kemudahan.

6.2.3 Bagi Tempat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi pada tempat penelitian yaitu TK Nurul Huda Kepanjen Kabupaten Malang, terutama bagi ibu bekerja yang memiliki anak prasekolah.

6.2.4 Bagi Responden

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi motivasi terutama kepada ibu bekerja yang memiliki anak prasekolah agar lebih memperhatikan perkembangan anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, 2013. *Perbedaan perkembangan anak balita pada Ibu bekerja dan ibu tidak bekerja Penilaian menggunakan metode Denver II*, Tesis, Surakarta
- Akbar. 2012. *Masa Anak Pra Sekolah*. Jakarta :Rineka Cipta
- Allen. 2010. *Profil Perkembangan Anak*. Jakarta: IKAPI
- Arief, 2010. *Modul SPSS*. Biostatistika dan Kependudukan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga.
- Depkes RI, 2014, *Instrumen Deteksi Dini Penyimpangan perkembangan pada Balita dan Anak Prasekolah*. Jakarta
- Depkes RI, 2014, *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*, Jakarta
- Fatimah, L. (2012). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak. *Jurnal Pola Asuh Orang Tua Fakultas Ilmu Kesehatan UNIPDU Jombang*, Vol.3 No.2 : 1-6.
- Febrianita, D. (2012). Perbedaan Hubungan antara Ibu Bekerja dan Ibu Rumah Tangga terhadap Tumbuh Kembang Anak Usia 2-5 Tahun. *Jurnal Hubungan Pola Asuh dengan Perkembangan Anak Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*, Vol.12 No.3 : 143-149.
- Hariweni, T. 2011. *Pengetahuan Sikap dan Perilaku Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja tentang Stimulasi pada Pengasuhan Anak Balita*. Skripsi. Universitas Sumatra Utara.
- Hariweni, T. *Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja Tentang Stimulasi pada Pengasuhan Anak Balita*. Karya Tulis Ilmiah strata satu, Universitas Sumatra Utara, Sumatra Utara. 2011.
- Hidayat, 2011, *Etika Penelitian Kesehatan*. Jakarta
- Husein. 2011, *Macam Desain Penelitian*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Kasdu. 2011. *Pengaruh Pola Asuh dengan Perkembang Anak*. Jakarta
- Megawati, M. (2018). Perbedaan Perkembangan Anak antara Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja. *Jurnal Perkemabangan Anak Universitas Sam Ratulangi Manado Sulawesi Utara*, Vol.6 No.1 : 1-6.
- Muntiani dan Supartini, (2013). Hubungan Ibu Bekerja dengan Perkembangan Balita Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Perkembangan Balita Universitas PGRI Adi Buana Surabaya*, Vol.3 No.1 : 46-52.
- Notoatmojo, S, 2013. *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta

- Nugroho. 2012. *Pengertian Perkembangan*. Jakarta: EGC
- Nugroho. 2014. *Perkembangan Anak Prasekolah*. Jakarta: EGC
- Rezky. 2012. *Hubungan Pola Asuh Ibu yang Bekerja dan Ibu yang Tidak Bekerja terhadap Perilaku Anak Usia Prasekolah*. Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya. Jawa Timur.
- Ribeiro. 2011. *Faktor-Faktor Perkembangan Anak*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ritta. 2012. *Tiga Pola Asuh Anak*. <http://geodesy.gd.itb.ac.id/mgamal/wp-content/upload/2018/08/etika.pdf>. (Diakses Tanggal 8 September 2018)
- Rumini dan Sundari. 2014. *Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Santoso dan Ranti. 2012. *Kesehatan dan Gizi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soetjningsih. *Tumbuh Kembang Anak* (2nd ed). Jakarta: EGC. 2010.
- Sri, D. (2017). Penyimpangan Tumbuh Kembang Pada Anak dari Orang Tua Yang Bekerja. *Jurnal Keperawatan Universitas Indonesia Depok*, Vol.20 No.1 : 48-55.
- Soetjningsih, 2012. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Sugiyono. 2013. *Analisa Data dalam Penelitian*. Jakarta: Cargo cult science
- Sugono. 2011. *Perkembangan dan Pertumbuhan Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suriviana. 2012. *Pengertian Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: Rineka Cipta