

KARYA TULIS ILMIAH
HUBUNGAN POLA ASUH DENGAN PERKEMBANGAN
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK NURUL HUDA
KEPANJEN KABUPATEN MALANG



OLEH
VERLINDA ERVITA NUR AFIAH
162043

POLITEKNIK KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN MALANG
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

2019

KARYA TULIS ILMIAH

HUBUNGAN POLA ASUH DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK NURUL HUDA KEPANJEN KABUPATEN MALANG

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Kebidanan Pada Prodi Kebidanan
Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen
Malang



**OLEH
VERLINDA ERVITA NUR AFIAH
162043**

**POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
2019**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Verinda Ervita Nur Afiah

Tempat/tanggal lahir : Boyolali, 19 Januari 1997

Alamat : Jl.Suropati gang 2A No.48 rt.21/rw.03 Bululawang,
Kabupaten Malang

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Hubungan Pola Asuh Dengan Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Nurul Huda Kepanjen Kabupaten Malang", ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah dibuat oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan diperguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari saya terbukti melanggar atas pernyataan tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, Januari 2019
menyatakan



Verinda Ervita Nur Afiah
NIM 16.2.043

LEMBAR PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

"Hubungan Pola Asuh Dengan Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Nurul Huda Kepanjen Kabupaten Malang".

Nama : Verlinda Ervita Nur Afiah

NIM : 16.2.043

Telah disetujui untuk diujikan didepan tim penguji

Tanggal , 17 Januari 2019

Oleh :

Pembimbing I



Tut Rayani A.W, S.ST, M.Keb

Pembimbing II



Rosyidah Alfitri, S.ST, MPH

LEMBAR PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

"Hubungan Pola Asuh Dengan Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Nurul Huda Kepanjen Kabupaten Malang"

Oleh :

Nama : Verlinda Ervita Nur Afiah
NIM : 16.2.043

Telah dipertahankan dan disetujui oleh tim penguji pada sidang Karya Tulis Ilmiah di Program Studi Kebidanan Politeknik Kesehatan RS dr.Soepraoen Malang

Tanggal : 8 Februari 2019

Oleh Tim Penguji :

1. Rani Safitri, S.ST, M.Keb

: )

2. Tut Rayani A.W, S.ST, M.Keb

: )

3. Rosyidah Alfitri, S.ST, MPH

: )

Malang, Februari 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi Kebidanan
Politeknik Kesehatan RS dr.Soepraoen



Rani Safitri, S.ST, M.Keb

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Verlinda Ervita Nur Afiah
Tempat/tanggal lahir : Boyolali, 19 Januari 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Kebangsaan/Suku : Indonesia/Jawa
Agama : Islam
Status Perkawinan : Belum Kawin
Alamat : Jl.Suropati gang 2A No.48 rt.21/rw.03 Bululawang,
Kabupaten Malang
Pendidikan : 1. SDN 1 Repaking, Kec.Wonosegoro, Kab.Boyolali
(Lulus tahun ajaran 2010)
2. SMP Muhammadiyah 13 Wonosegoro, Kab.Boyolali
(Lulus tahun ajaran 2013)
3. SMAN 1 Wonosegoro, Kab.Boyolali
(Lulus tahun ajaran 2016)

Nama Keluarga :

- Nama ayah : Taslin
Tempat/tanggal lahir : Boyolali, 11 September 1974
Jenis Kelamin : Laki-laki
Kebangsaan/Suku : Indonesia/Jawa
Agama : Islam
Pekerjaan : Swasta

Alamat :DK.TegalRejo rt.01/rw.03, DS.Repaking,
Kec.Wonosegoro, Kab.Boyolali, Jawa Tengah

- Nama Ibu : Sulasih

Tempat/tanggal lahir : Boyolali, 05 November 1978

Jenis Kelamin : Perempuan

Kebangsaan/Suku : Indonesia/Jawa

Agama : Islam

Pekerjaan : IRT

Alamat :DK.Tegal Rejo rt.01/rw.03, DS.Repaking,
Kec.Wonosegoro, Kab.Boyolali, Jawa Tengah

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Hormat Saya

Verlinda Ervita Nur Afiah
NIM 16.2.043

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Hubungan Pola Asuh Dengan Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Nurul Huda Kepanjen Kabupaten Malang” sebagai persyaratan tugas akhir dalam menyelesaikan program pendidikan D-III Kebidanan di Politeknik Kesehatan RS dr.Soepraoen Malang Program Studi Kebidanan. Juga sebagai referensi dalam bacaan di perpustakaan kampus dan dapat dipakai sebagai perbandingan dalam pembuatan karya tulis ilmiah yang lain maupun penelitian karya tulis ilmiah bagi teman sejawat.

Peneliti mengakui bahwa keberhasilan penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Letkol CKM Arief Effendi, S.MPh., S.H., S.Kep.Ners., MM, selaku direktur Politeknik Kesehatan RS dr.Soepraoen Malang.
2. Rani Safitri, S.ST., M.Keb, selaku Ketua Program Studi D-III Kebidanan Politeknik Kesehatan RS dr.Soepraoen Malang yang telah memberikan pengarahan, masukan dan motivasi kepada penulis.
3. Rani Safitri, S.ST, M.Keb, selaku penguji utama dalam sidang Karya Tulis Ilmiah.
4. Tut Rayani A.W, S.ST., M.Keb, selaku pembimbing I dan penguji II yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Rosyidah Alfitri, S.ST, MPH, selaku pembimbing II dan penguji III yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi atas segala doa, bimbingan dan dukungannya.
7. Dan semua pihak yang telah banyak membantu sehingga penelitian ini selesai.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, serta tidak luput dari segala kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan guna penyusunan berikutnya. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini memberikan banyak manfaat bagi kita semua.

Malang, Januari 2019

Peneliti

ABSTRAK

Afiah, Verlinda Ervita Nur. 2019. Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja Dengan Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun. Tugas Akhir. Program Studi Kebidanan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Tut Rayani A.W, SST, M.Keb, Pembimbing II Rosyidah Alfitri, SST, MPH.

Pola asuh merupakan perhatian dan waktu yang ibu berikan untuk memahami dan mendidik agar perkembangan anak lebih optimal, jika pola asuh ibu baik maka perkembangan anak baik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya hubungan antara pola asuh ibu bekerja dengan perkembangan anak usia 4-5 tahun. Desain penelitian yang digunakan observasional dianalisis secara analitik dilakukan secara *cross sectional*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 16 responden diambil dengan metode *purposive sampling*. Pengambilan data dengan menggunakan kuesioner dan lembar KPSP, uji analisis data uji *Sparman Rank*. Hasil penelitian didapatkan pola asuh otoriter dengan perkembangan menyimpang 2 anak (20,0%), pola asuh otoriter dengan perkembangan meragukan 6 anak (60,0%), pola asuh otoriter dengan perkembangan sesuai 2 anak (20,0%). Dan pola asuh demokratis dengan perkembangan menyimpang tidak ada, pola asuh demokratis dengan perkembangan meragukan 1 anak (16,7%) dan pola asuh demokratis dengan perkembangan sesuai 5 anak (83,3%). Dalam penelitian ini menggunakan rumus *Sparman Rank* dengan tingkat kesalahan 0,05, dengan nilai signifikansi sebesar 0,012 ($p < 0,05$). Karena nilai p value ($0,012 < 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulan penelitian ini yaitu ada hubungan pola asuh ibu bekerja dengan perkembangan anak usia 4-5 tahun di TK Nurul Huda Kepanjen Kabupaten Malang. Diharapkan ibu yang bekerja untuk memperhatikan pola asuh anak agar anak dapat berkembang secara optimal.

Kata kunci : perkembangan anak, pola asuh ibu bekerja

ABSTRACT

Afiah, Verlinda Ervita Nur. 2019. The Relationship of Mother Care Patters Work with the Development of Children Aged 4-5 Yers. Thesis. Midwifery Health Polytechnic Study Program at Dr. RS Soepraoen Malang. Advisor I Tut Rayani A.W SST, M.Keb, Advisor II Rosyidah Alfitri, SST, MPH.

Parenting is the concern and time that the mother gives to understand and educate so that the child's development is more optimal, if the mother's parenting is good then the child's development is good. The purpose of this study was to determine the relationship between maternal parenting work and the development of children aged 4-5 years. The research design used observational was analyzed analytically by cross sectional. The sample in this study amounted to 16 respondents taken by purposive sampling method. Retrieval of data using KPSP questionnaires and sheets, test the Sparman Rank test data analysis. The results showed authoritarian parenting with the development of deviating 2 children (20,0%), authoritarian parenting with the development of doubting 6 children (60,0%), authoritarian parenting with development according to 2 children (20,0%). And democratic upbringing with deviant developments does not exist, democratic parenting with the development of doubting one child (16,7%) and democratic parenting with development in accordance with 5 children (83,3%). In this study using the Sparman Rank formula with the error rate 0,05, with a significance value of 0,012 ($p < 0,05$). Because the value of p value ($0,012 < 0,05$), then H_0 is rejected and H_1 is accepted. The conclusion of this study is that there is a relationship between parenting mothers working with the development of children aged 4-5 years in TK Nurul Huda Kepanjen Malang Regency. It is expected that mothers who work to pay attention to parenting so that children can develop optimally.

Keywords : child development, working mother's upbringing.

DAFTAR ISI

Judul.....	i
Lembar Pernyataan	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Daftar Riwayat Hidup.....	v
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Tabel.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Daftar Arti Lambang Dan Singkatan.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi Responden	5
1.4.2 Bagi Penelitian	5
1.4.3 Bagi Institusi Pendidikan	5
1.4.4 Bagi Masyarakat	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Anak Pra Sekoah.....	6
2.1.1	Definisi Anak Pra Sekolah	6
2.1.2	Status Gizi Anak Pra Sekolah	7
2.1.3	Pemeliharaan Kesehatan Anak Pra Sekolah	9
2.2	Perkembangan Anak	12
2.2.1	Definisi Perkembangan Anak.....	12
2.2.2	Aspek yang Mempengaruhi Perkembangan Anak	12
2.2.3	Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun	14
2.2.4	Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak	17
2.2.5	Prinsip Perkembangan	21
2.2.6	Penilaian Perkembangan dengan Lembar KPSP.....	24
2.3	Pola Asuh	27
2.3.1	Definisi Pola Asuh.....	27
2.3.2	Definisi Pola Asuh Ibu Bekerja	28
2.3.3	Pola Asuh dari Sudut Pandang Psikolog.....	28
2.3.4	Pola Asuh dari Sudut Pandang Kesehatan	30
2.4	Hubungan Pola Asuh dengan Perkembangan Anak	31
2.5	Kerangka Konsep	34
2.6	Hipotesis	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian.....	36
3.2	Kerangka Kerja.....	37
3.3	Populasi, Sampeldan <i>Sampling</i>	38
3.3.1	Populasi	38

3.3.2	Sampel	38
3.3.3	<i>Sampling</i>	38
3.4	Identifikasi Variabel.....	39
3.4.1	Variabel Bebas atau <i>Independent</i>	39
3.4.2	Variabel Terikat atau <i>Dependent</i>	39
3.5	Definisi Operasional.....	39
3.6	Pengumpulan Data, Pengolahan Data dan Analisa Data.....	40
3.6.1	Pengumpulan Data	40
3.6.2	Pengolahan Data	41
3.6.3	Analisa Data	43
3.7	Etika Penelitian	44
3.7.1	<i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan)	44
3.7.2	<i>Anonymity</i> (Tanpa Nama)	44
3.7.3	<i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan)	45

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	46
4.2	Data Umum	46
4.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak.....	47
4.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
4.2.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Ibu.....	48
4.2.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu.....	48
4.2.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	49
4.2.6	Karakteristik Responden Berdasarkan Pertemuan Ibu Dengan Anak ..	49
4.2.7	Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Ibu Bersama Anak	50
4.2.8	Karakteristik Responden Berdasarkan Komunikasi Ibu Dan Anak	51

4.3	Data Khusus.....	51
4.3.1	Pola Asuh Ibu Bekerja Pada Anak Usia 4-5 Tahun	51
4.3.2	Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun	52
4.3.3	Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja Dengan Perkembangan Anak.....	53

BAB V PEMBAHASAN

5.1	Pembahasan	55
5.1.1	Pola Asuh Ibu Bekerja Pada Anak Usia 4-5 Tahun	55
5.1.2	Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun	59
5.1.3	Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja Dengan Perkembangan Anak.....	62
5.2	Keterbatasan Penelitian.....	64

BAB VI PENUTUP

6.1	Kesimpulan.....	65
6.2	Saran.....	66

DAFTAR ISI

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

No	DaftarGambar	Halaman
	Gambar 2.1 Kerangka Konsep	34
	Gambar 3.1 Kerangka Kerja	37

DAFTAR TABEL

No	Daftar Tabel	Halaman
	<hr/>	
Tabel 2.1	Kecukupan Gizi Anak Pra Sekolah	8
Tabel 2.2	Ragam Makanan	8
Tabel 3.1	Definisi Operasional	39
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak	47
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Ibu	48
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu	48
Tabel 4.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	49
Tabel 4.6	Karakteristik Responden Berdasarkan Pertemuan Ibu Dengan Anak	50
Tabel 4.7	Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Ibu Bersama Anak	50
Tabel 4.8	Karakteristik Responden Berdasarkan Komunikasi Ibu Dan Anak	51
Tabel 4.9	Karakteristik Responden Berdasarkan Pola Asuh Ibu Bekerja	52
Tabel 4.10	Karakteristik Responden Berdasarkan Perkembangan Anak	52
Tabel 4.11	Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja Dengan Perkembangan Anak	53

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran
Lampiran 1	Jadwal Penyusunan Karya Tulis Ilmiah
Lampiran 2	Surat Pengantar Ijin Penelitian
Lampiran 3	Surat Balasan Ijin Penelitian
Lampiran 4	Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian
Lampiran 5	Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian
Lampiran 6	Lembar Kuesioner
Lampiran 7	Lembar SPO
Lampiran 8	Lembar Observasi KPSP
Lampiran 9	<i>Master Sheet</i>
Lampiran 10	Hasil Penghitungan SPSS
Lampiran 11	Dokumentasi
Lampiran 12	Lembar Konsultasi Pembimbing 1
Lampiran 13	Lembar Konsultasi Pembimbing 2

DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN

ArtiLambang dan Singkatan

ArtiLambang :

- % : Presentase
- √ : Akar
- = : Samadengan
- : Kurang
- + : Tambah
- > : Lebihdari
- < : Kurangdari
- ± : Lebih kurang
- .
- ,
- “ : Tanda petik
- / : Atau
- ? : Tanda tanya
- () : Kurungbukadantutup
- : Sampai

ArtiSingkatan :

- Amd.Keb : AhliMadyaKebidanan
- Dr : Dokter
- Kaprodi : Ketua ProgramStudi
- M.Keb : Magister Kebidanan
- M.Kes : Magister Kesehatan

M.M	: Magister Manajemen
MPH	: Magister <i>Public Health</i>
NIM	: NomorIndukMahasiswa
No	: Nomor
Poltekkes	: PoliteknikKesehatan
PT	: Pendidikan Tinggi
RS	: Rumah Sakit
Sp.OG	: Spesialis Obsteri Ginekology
S.H	: Sarjana Hukum
S.ST	: Sarjana Sains Terapan
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
TK	:Taman Kanak-Kanak
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SPO	: Standar Prosedur Operational
SDKI	: Survey Demografi dan Kesehatan Indonesia
WHO	: <i>World Health Organization</i>