

Lampiran 2

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Bapak/ Ibu Calon Responden

Di TK. Taufiqiyah Bulupayung Kota Malang

Sebagai syarat tugas akhir mahasiswa Politeknik Kesehatan RS dr.Soepraoen, saya akan melakukan penelitian dengan judul “Gambaran tingkat pengetahuan orang tua tentang sarapan pada anak prasekolah di Tk.Taufiqiyah Kecamatan Bululawang Kota Malang”.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Gambaran tingkat pengetahuan orang tua tentang sarapan pada anak prasekolah di Tk.Taufiqiyah Kecamatan Bululawang Kota Malang. Atas dasar keperluan tersebut, saya mohon kesediaannya bapak/ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Selanjutnya kami mohon bapak/ibu untuk mengisi kuisisioner yang saya sediakan dengan kejujuran dan apa adanya.

Setiap jawaban Bapak/Ibu dijamin kerahasiaannya.

Demikian atas bantuan dan partisipasinya disampaikan terima kasih.

Malang, Januari 2020

Peneliti

Lampiran 3

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
“GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG
SARAPAN PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK.TAUFIQIYAH
KECAMATAN BULULAWANG KOTA MALANG”

Kami adalah mahasiswa Prodi Keperawatan Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang, mengharap partisipasi Bapak/ Ibu dalam penelitian saya yang berjudul “Gambaran tingkat pengetahuan orang tua tentang sarapan pada anak prasekolah di Tk.Taufiqiyah Kecamatan Bululawang Kota Malang ”.

Kami juga mengharapkan tanggapan dan jawaban yang diberikan sesuai dengan pengetahuan yang Bapak/ Ibu miliki tanpa dipengaruhi oleh orang lain. Kami menjamin kerahasiaan jawaban dan identitas Bapak/ Ibu, atas informasi yang Bapak/ Ibu berikan hanya akan dipergunakan untuk pengembangan ilmu keperawatan.

Tanda tangan di bawah ini, menunjukkan Bapak/ Ibu telah diberi informasi dan memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini

Tanggal	:
Tanda Tangan	:
No. Responden	:

Lampiran 4

KISI-KISI KUESIONER

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG SARAPAN PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK.TAUFIQIYAH KECAMATAN BULULAWANG KOTA MALANG

No	Indikator	Nomor Pertanyaan	Kunci Jawaban
1.	Pengertian sarapan	1	C
2.	Manfaat sarapan	2,3,4	A,C,B
3.	Dampak tidak sarapan	5,6,7,8	A,C,B,B
4.	Faktor penyebab anak tidak melakukan sarapan	9	C
5.	Faktor yang mempengaruhi perilaku sarapan anak	10,11,12,13	A,C,B,B
6.	Perencanaan menu sarapan untuk anak	14,15,16,17,18,19,20.	A,C,A,B,B,B,A

Kriteria Penilaian:

Baik : 76%-100%

Cukup : 56%-75%

Kurang : <56%

Lampiran 5

KUISIONER PENELITIAN

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG SARAPAN PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK.TAUFIQIYAH KECAMATAN BULULAWANG KOTA MALANG

A. Data demografi

Kode responden: (di isi oleh peneliti)

Petunjuk pengisian : Isilah sesuai dengan identitas. Apabila ada yang kurang dipahami, silahkan ditanyakan.

1. Inisial orang tua :
2. Pendidikan terakhir orang tua :
 - a. SD
 - b. SMP
 - c. SMA
 - d. Perguruan Tinggi
3. Pekerjaan :
 - a. PNS/TNI/Polri
 - b. Pegawai Swasta
 - c. Petani
 - d. Pedagang
 - e. Wirausaha
 - f. Lain-lain
4. Usia :
 - a. 15-25 tahun
 - b. 26-35 tahun
 - c. 36-45 tahun

5. Inisial Anak :
6. Jenis Kelamin : a. Laki-laki
 b. Perempuan
7. Usia : a. 4 tahun
 b. 5 tahun
 c. 6 tahun

B. Pertanyaan Mengenai Pengetahuan Orang Tua Tentang Sarapan.

Petunjuk pengisian:

1. Jawablah pertanyaan dengan memberi tanda silang (X)
 2. Tanyakan pada peneliti apabila ada yang tidak dimengerti
-
1. Apa pengertian dari sarapan ?
 - a. kegiatan makan dan minum yang dilakukan sore hari setelah selesai melakukan kegiatan.
 - b. kegiatan makan dan minum yang dilakukan ketika lapar kapan saja baik siang dan malam hari.
 - c. kegiatan makan minum yang dilakukan sebelum memulai aktifitas sehari-hari dan dilakukan dalam waktu dua jam setelah bangun tidur.
 2. Apa saja manfaat-manfaat dari sarapan?
 - a. menguatkan tubuh, mencukupi kebutuhan gizi anak, mencegah sakit maag, menyegarkan otak, meningkatkan daya konsentrasi, dan membudayakan hidup sehat.
 - b. menurunkan konsentrasi anak, menyebabkan anemia, menyebabkan maag dan menyebabkan anak jajan sembarangan.

- c. tidak dapat memenuhi karbohidrat, protein, serat dan asupan lemak lebih tinggi.
3. Selain manfaat di atas (no.2), manfaat sarapan yang paling penting bagi anak adalah...
- a. beresiko terkena penyakit jantung dan diabetes melitus
 - b. terjadi penurunan kadar ferritin serum atau plasma dan penurunan lebih lanjut simpanan besi lalu menyebabkan konsentrasi belajar menurun
 - c. meningkatkan konsentrasi belajar yang berdampak positif pada prestasi belajar anak dan membantu dalam proses tumbuh dan kembang anak.
4. Mengapa membudayakan hidup sehat merupakan manfaat sarapan?
- a. sebab kadar gula akan menurun bahkan sampai di bawah normal.
 - b. sebab dengan sarapan anak-anak tidak akan mencari makanan (jajanan sembarangan) yang mereka konsumsi sebagai ganti dari sarapan.
 - c. mengakibatkan tidak tercapainya angka kecukupan gizi dan menyebabkan tubuh lemah.
5. Apa dampak dari tidak melakukan sarapan?
- a. mempengaruhi prestasi belajar anak, mempengaruhi status gizi dan kebiasaan jajan sembarangan pada anak, serta dapat menyebabkan anemia (kekurangan zat besi).
 - b. meningkatkan konsentrasi belajar yang berdampak positif pada prestasi belajar anak.
 - c. memiliki kekebalan tubuh yang kuat sehingga tidak mudah terserang penyakit.
6. Apa dampak jangka pendek jika anak tidak melakukan sarapan?
- a. anak dapat berpikir lebih baik dan cepat serta meningkatkan konsentrasi.

- b. mempengaruhi pertumbuhan mental dan fisik anak dengan baik.
 - c. gangguan pada saluran pencernaan, sakit kepala, gejala alergi dan badan tiba-tiba menjadi lemas
7. Apa dampak jangka panjang jika anak tidak melakukan sarapan?
- a. memenuhi kebutuhan gizi seseorang atau keluarga.
 - b. penurunan konsentrasi anak, perubahan sikap ataupun menurunnya system imun tubuh, hingga resiko kanker, kardiovaskuler serta penyakit degeneratif lainnya, bahkan juga dapat menghambat perkembangan otak
 - c. otak akan memperoleh nutrisi sehingga dapat berpikir lebih baik dan prestasi belajar meningkat.
8. Mengapa tidak melakukan sarapan dapat menyebabkan perilaku jajan sembarangan?
- a. sebab termasuk langkah membudayakan hidup sehat sehingga anak-anak akan tertanam sampai dewasa.
 - b. sebab saat anak tidak sarapan dan merasa lapar di sekolah mereka akan mengonsumsi makanan berkalori tinggi yang didapatkan dari makanan jajan.
 - c. memberikan kesegaran pada otak sebab otak ternutrisi dengan baik.
9. Apa saja faktor penyebab anak tidak melakukan sarapan?
- a. adanya komunikasi mengenai edukasi sarapan antara anak dengan orang tua dan keluarga secara baik dan benar.
 - b. pengetahuan orang tua dan keluarga mengenai sarapan dan pemenuhan gizi pada anak.
 - c. Waktu yang sangat terbatas, jarak sekolah yang cukup jauh, terlambat bangun pagi, anak tidak ada selera untuk sarapan pagi

10. Apa saja faktor yang mempengaruhi perilaku sarapan anak?
- a. peranan ibu, tingkah laku orang terdekat dan dukungan keluarga, selera makan anak, pengetahuan gizi pada anak dan orangtua, ketersediaan makanan saat sarapan, dan peran guru.
 - b. kurangnya konsumsi pangan yang mengandung zat besi dan rendahnya ketersediaan hayati pangan yang dikonsumsi.
 - c. kekurangan glukosa yang menjadikan tubuh lemak sehingga suplai energy kurang.
11. Apa peran orang tua dan keluarga dalam perilaku sarapan anak?
- a. membolehkan anak untuk tidak melakukan sarapan dan tidak mengganti sarapan anak dengan bekal di sekolah.
 - b. memberikan ijin kepada anak untuk jajanan sembarangan di area sekolah yang belum tentu kadungan gizi dan kebersihan makanannya.
 - c. memberikan dukungan kepada anak untuk melakukan sarapan pagi sebab keluarga merupakan hal yang sangat mungkin mempengaruhi perilaku makan anak.
12. Mengapa orang tua harus memiliki pengetahuan mengenai pemenuhan gizi anak dan sarapan?
- a. agar memberikan ijin kepada anak untuk jajanan sembarangan di area sekolah yang belum tentu kadungan gizi dan kebersihan makanannya
 - b. orang tua yang memiliki pengetahuan akan mengusahakan sang anak mendapatkan gizi yang baik dan cukup
 - c. agar orang tua tidak memberikan uang jajan berlebih dan membiarkan anak tidak membudayakan hidup sehat dengan mengkonsumsi jajanan di luar rumah.
13. Apa pengaruh ketersediaan makanan terhadap perilaku sarapan anak?
- a. agar anak mampu menerima perubahan dan pembaharuan dengan peka.

b. penyediaan makanan di rumah untuk anak merupakan salah satu faktor pendukung dan mensupport anak untuk terbiasa sarapan pagi

c. ketidakseimbangan system syaraf pusat yang diikuti rasa pusing, badan gemetar dan rasa lelah.

14. Bagaimana pola menu sarapan yang tepat untuk anak prasekolah?

a. Pengaturan makanan sehat dengan susunan menu yang disesuaikan dengan kebutuhan gizi anak, perkembangan pencernaan dan toleransi pada anak.

b. tidak memperhatikan keseimbangan antara kalori, protein dan vitamin, yodium, zat besi, dan lain-lain.

c. memperhatikan kecerdasan anak dengan membedakan sesuai tingkat kecerdasan anak.

15. Apa syarat dari menu seimbang bagi anak?

a. Menurunkan kemampuan otak dalam mencatat, menyerap, dan mereproduksi dan merekonstruksi informasi.

b. tidak memperhatikan keseimbangan antara kalori, protein dan vitamin, yodium, zat besi, dan lain-lain.

c. memenuhi kecukupan energy tubuh, kebutuhan protein, mengandung cukup lemak, mengandung vitamin, mineral dan air.

16. Bagaimana makanan yang tepat dikonsumsi untuk anak?

a. Yang memperhatikan kebutuhan energy, protein, vitamin, mineral, air, serat, serta sanitasi, dan hygiene selama proses pengolahan makanan.

b. Yang tidak mencukupi nutrisi sehingga kadar makanan akan mempengaruhi tonus jasmani anak.

c. Yang bisa menyebabkan kekurangan gizi pada anak sehingga kebutuhan gizinya tidak seimbang.

17. Apa yang membedakan menu anak usia prasekolah dan dewasa?
- Anak prasekolah makanannya terbatas seperti bubur sereal dan makanan lembut lainnya.
 - Menu pada anak prasekolah hampir menyamai menu orang dewasa, hanya bumbu yang dipakai tidak boleh terlalu tajam, terlalu pedas atau asam, karena dapat mengganggu system pencernaan anak
 - Anak prasekolah baru mengkonsumsi makanan yang semi padat sehingga makanannya masih perlu di giling, di lembutkan atau di kukus.
18. Apa saja yang harus diperhatikan dalam pemberian makan pada anak?
- Prestasi anak, jika baik maka perlu diberikan makanan yang enak.
 - Pemenuhan kebutuhan gizi pada anak, higienitas pada makanan, pengolahan bahan makanan, pola makan anak, dan menu tepat untuk anak.
 - Perilaku anak perlu diperhatikan jika anak mampu berperilaku baik dan menurut maka perlu diberikan makanan yang bergizi.
19. Apa yang dimaksud dengan higienitas pada makanan?
- Makanan yang di inapkan meskipun di simpan di kulkas, sehingga terserang bakteri atau mikroorganisme yang ada di kulkas.
 - Dengan selalu mencuci dan membersihkan bahan-bahan makanan dan alat makan yang akan digunakan.
 - Makanan yang tidak di cuci dengan air mengalir langsung di masaka agar waktu lebih cepat.

20. Bagaimana penyusunan menu yang tepat untuk anak prasekolah?

a. haruslah variatif dari sisi bahan, teknik pengolahan dan gizi yang terkandung di dalamnya untuk menghindari rasa bosan pada anak namun tetap bisa memenuhi kebutuhan gizi anak.

b. menyediakan makanan hanya itu-itu saja meskipun akan sudah menunjukkan rasa bosan dan perilaku menolak.

c. lebih baik pesan makanan online karena akan mempersingkat waktu dan pesan sesuai keinginan anak tanpa melihat kandungan gizi pada makanan.



LAMPIRAN 6

**REKAPITULASI DATA KUESIONER TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA
SARAPAN PADA ANAK PRA SEKOLAH DI TK. TAUFIQIYAH KECAMATAN BULULAWANG KOTA MALANG**

No.	NO. RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL	SKOR	KRITERIA
1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
2	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
3	28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
4	30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
5	43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
6	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
7	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
8	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
9	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
10	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
11	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
12	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
13	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
14	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	BAIK
15	24	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	BAIK
16	25	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	BAIK
17	26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	BAIK
18	27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	BAIK
19	33	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	BAIK
20	41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	BAIK
21	43	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
22	15	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
23	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
24	9	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
25	39	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
26	38	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
27	37	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
28	34	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK

29	31	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
30	23	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
31	19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
32	17	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
33	16	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
34	42	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
35	44	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75%	CUKUP
36	45	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75%	CUKUP
37	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75%	CUKUP
38	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75%	CUKUP
39	11	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	75%	CUKUP
40	3	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	75%	CUKUP
41	36	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	75%	CUKUP
42	35	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	75%	CUKUP
43	32	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	75%	CUKUP
44	22	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	11	55%	KURANG
45	40	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	11	55%	KURANG



LAMPIRAN 7

REKAPITULASI DATA UMUM DAN KHUSUS TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA
DI TK. TAUFIQIYAH KECAMATAN BULULAWANG KOTA MALANG

No.	NO. RESPONDEN	DATA UMUM				DATA KHUSUS																				TOTAL	SKOR	KLASIFIKASI
		ORANG TUA				PENGETAHUAN ORANG TUA																						
		JENIS KELAMIN	USIA	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	8	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
2	14	2	1	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
3	28	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
4	30	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
5	43	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
6	4	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
7	5	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
8	6	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
9	7	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
10	12	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
11	13	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
12	18	1	3	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
13	20	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	BAIK
14	2	1	3	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	BAIK
15	24	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	BAIK
16	25	1	2	3	5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	BAIK



17	26	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	BAIK
18	27	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	BAIK
19	33	1	2	2	5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	BAIK
20	41	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	BAIK
21	43	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
22	15	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
23	10	1	3	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
24	9	1	2	2	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
25	39	1	3	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
26	38	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
27	37	1	3	2	3	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
28	34	1	2	4	5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
29	31	1	3	2	3	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
30	23	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
31	19	1	2	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
32	17	1	2	2	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
33	16	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
34	42	1	2	1	5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	BAIK
35	44	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75%	CUKUP
36	45	1	3	3	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75%	CUKUP
37	2	1	2	2	5	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75%	CUKUP
38	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75%	CUKUP
39	11	1	3	1	4	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	75%	CUKUP
40	3	1	2	3	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	75%	CUKUP
41	36	1	3	1	4	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	75%	CUKUP



42	35	1	3	1	5	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	75%	CUKUP
43	32	1	2	2	4	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	75%	CUKUP
44	22	2	2	3	2	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	11	55%	KURANG
45	40	2	3	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	11	55%	KURANG



LAMPIRAN 8

**REKAPITULASI DATA UMUM TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA
DI TK. TAUFIQIYAH KECAMATAN BULULAWANG KOTA MALANG**

No.	NO. RESPONDEN	ORANG TUA				KLASIFIKASI
		JENIS KELAMIN	USIA	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	
1	8	P	36 th	SLTP	PEG.SWASTA	BAIK
2	14	L	25 th	PT	GURU	BAIK
3	28	P	29 th	SLTA	PEG.SWASTA	BAIK
4	30	P	26 th	SLTA	PETANI	BAIK
5	43	P	37 th	SLTP	PEDAGANG	BAIK
6	4	P	33 th	SLTA	PEG.SWASTA	BAIK
7	5	P	26 th	SLTP	PETANI	BAIK
8	6	P	36 th	PT	PEG.SWASTA	BAIK
9	7	P	26 th	SLTA	PEG.SWASTA	BAIK
10	12	P	38 th	SLTA	PEG.SWASTA	BAIK
11	13	P	29 th	SLTA	PEG.SWASTA	BAIK
12	18	P	36 th	SLTA	IRT	BAIK
13	20	P	27 th	SLTP	PETANI	BAIK
14	2	P	38 th	SLTA	PEG.SWASTA	BAIK
15	24	P	30 th	SLTA	PETANI	BAIK
16	25	P	33 th	SLTA	IRT	BAIK
17	26	P	29 th	SD	PETANI	BAIK
18	27	P	41 th	SLTA	PEG.SWASTA	BAIK

19	33	P	34 th	SLTP	IRT	BAIK
20	41	P	30 th	SLTP	PETANI	BAIK
21	43	P	25 th	SD	PETANI	BAIK
22	15	P	29 th	SLTA	PEG.SWASTA	BAIK
23	10	P	36 th	PT	GURU	BAIK
24	9	P	33 th	SLTP	PETANI	BAIK
25	39	P	40 th	SLTA	PEG.SWASTA	BAIK
26	38	P	29 th	SLTP	PEDAGANG	BAIK
27	37	P	37 th	SLTP	PEDAGANG	BAIK
28	34	P	26 th	PT	IRT	BAIK
29	31	P	42 th	SLTP	PEDAGANG	BAIK
30	23	P	29 th	SD	PEDAGANG	BAIK
31	19	P	29 th	SLTP	PETANI	BAIK
32	17	P	35 th	SLTA	PEDAGANG	BAIK
33	16	P	39 th	SLTP	PETANI	BAIK
34	42	P	31 th	SD	IRT	BAIK
35	44	P	35 th	SLTP	PEG.SWASTA	CUKUP
36	45	P	39 th	SLTA	PEG.SWASTA	CUKUP
37	2	P	26 th	SLTA	IRT	CUKUP
38	1	P	28 th	PT	PEG.SWASTA	CUKUP
39	11	P	37 th	SLTA	PEG.SWASTA	CUKUP
40	3	P	27 th	SD	WIRUSAHA	CUKUP
41	36	P	37 th	SD	WIRUSAHA	CUKUP
42	35	P	42 th	SD	IRT	CUKUP
43	32	P	35 th	SLTP	WIRUSAHA	CUKUP



44	22	L	35 th	SLTP	PETANI	KURANG
45	40	L	45 th	SD	PETANI	KURANG

KETERANGAN				
ORANG TUA				PENGETAHUAN ORANG TUA
JENIS KELAMIN	USIA	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	
1: PEREMPUAN	1: 17-25 TAHUN	1. SD	1. PEG. SWASTA	BAIK = 76%-100%
2: LAKI-LAKI	2: 26-35 TAHUN	2: SLTP	2: PETANI	CUKUP = 56%-75%
	3: 36-45 TAHUN	3: SLTA	3: PEDAGANG	KURANG = <56%
		4: PERGURUAN TINGGI	4: WIRUSAHA	
			5: LAIN-LAIN	



Lampiran 9

TABULASI DATA TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG SARAPAN PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK. TAUFIQIYAH KECAMATAN BULULAWANG KOTA MALANG

Pengetahuan *Usia Orang Tua

			Pengetahuan			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Usia	17-25 th	count	2	0	0	2
		%	100%	0%	0%	100%
	26-35 th	count	20	5	1	26
		%	76,9%	19,3%	3,8%	100%
	36-45 th	count	12	4	1	17
		%	70,6%	23,5%	5,9%	100%
Total	count	34	9	2	45	
	%	75,5%	20%	4,5%	100%	

Pengetahuan *Tingkat Pendidikan Orang Tua

			Pengetahuan			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Tingkat Pendidikan	SD	count	4	4	1	9
		%	44,5%	44,5%	11,0%	100%
	SLTP	count	11	2	2	15
		%	73,4%	13,3%	13,3%	100%
	SLTA	count	15	2	0	17

		%	88,2%	11,8%	0%	100%
	PT	count	4	0	0	4
		%	100%	0%	0%	100%
Total		count	34	9	2	45
		%	75.6%	20%	4,4%	100%

Pengetahuan *Tingkat Pekerjaan Orang Tua

		Pengetahuan			Total	
		Baik	Cukup	Kurang		
Tingkat Pekerjaan	Peg. Swasta	count	11	4	0	15
		%	73,4%	26,7	0	100
	Petani	count	10	0	2	12
		%	83,3	0	16,6	100
	Pedagang	count	6	0	0	6
		%	100%	0%	0%	100%
	Wirausaha	count	0	3	0	3
		%	0%	100%	0%	100%
Lain-lain	count	7	2	0	9	
	%	77,8%	22,2%	0%	100%	
Total		count	34	9	2	45
		%	75,5%	20%	4,4%	100%

Pengetahuan *Usia

	17-25 tahun		26-35 tahun		36-45 tahun	
	F	%	F	%	F	%
B	2	100%	20	76,9%	12	70,6%
C	0	0%	5	19,3%	4	23,5%
K	0	0%	1	3,8%	1	5,9%

Pengetahuan *Tingkat Pendidikan

	SD		SLTP		SLTA		PT	
	F	%	F	%	F	%	F	%
B	4	44,5%	11	64,7%	15	88,2%	4	100%
C	4	44,5%	2	13,3%	2	11,8%	0	0%
K	1	11,0%	2	13,3%	0	0%	0	0%

Pengetahuan *Tingkat Pekerjaan

	Peg.swasta		Petani		Pedagang		Wirausaha		Lain2	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
B	11	73,4%	10	83,3%	6	100%	0	0%	7	77,8%
C	4	26,7%	0	0%	0	0%	3	100%	2	22,2%
K	0	0%	2	16,6%	0	0%	0	0%	0	0%

Lampiran 10

PERMOHONAN STUDI PENDAHULUAN

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN

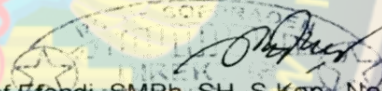
Malang, 05 September 2019

Nomor : B / 425 / IX / 2019
Klasifikasi : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin
Studi Pendahuluan

Kepada
Yth. Kepala Sekolah TK Taufiqiyah
Bululawang
di
Malang

1. Dasar :
 - a. Kurikulum Nasional DIII Keperawatan Tahun 2014 tentang Penyusunan KTI dan UAP.
 - b. Kalender Akademik Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen TA. 2019/2020 tentang jadwal penyusunan KTI dan UAP.
2. Sehubungan hal tersebut di atas, dengan ini diajukan permohonan ijin pengambilan data studi pendahuluan untuk mahasiswa Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang TA. 2019/2020 a.n, Khoirunnisa Luthfi F. NIM. 171087 dengan judul "Gambaran Tingkat Pengetahuan Orangtua Tentang Sarapan Pagi Bagi Anak Prasekolah Di TK Taufiqiyah Kecamatan Bululawang Kab.Malang".
3. Demikian mohon dimaklumi.

Direktur,


Arief Efendi, SMPH, SH, S.Kep. Ners, MM., M.Kes
Lethan Kolonel Ckm NRP. 34138

LAMPIRAN 11

SURAT IJIN PENELITIAN

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN

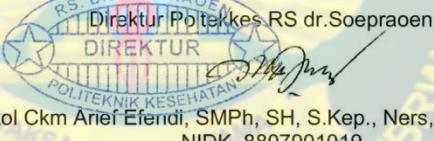
Malang, 02 Mei 2020

Nomor : B / 149 / V / 2020
Klasifikasi : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin
Penelitian

Kepada

Yth. Kepala Sekolah TK Taufiqiyah
Bululawang
di
Malang

1. Dasar :
 - a. Kurikulum Nasional DIII Keperawatan Tahun 2014 tentang Penyusunan KTI dan UAP; dan
 - b. Kalender Akademik Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen TA. 2019/2020 tentang jadwal penyusunan KTI dan UAP.
2. Sehubungan hal tersebut di atas, dengan ini diajukan permohonan ijin pengambilan data penelitian untuk mahasiswa Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang TA. 2019/2020 a.n, Khoirunnisa Luthfi Fadhillah NIM. 171087 dengan judul "Gambaran Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang Sarapan Pada Anak Pra Sekolah Di TK Taufiqiyah Kecamatan Bululawang Kabupaten Malang".
3. Demikian mohon dimaklumi.


Direktur Poltekkes RS dr. Soepraoen
DIREKTUR
Letkol Ckm Arief Efendi, S.MPh, SH, S.Kep., Ners, MM., M.Kes
NIDK. 8807901019

Lampiran 12

SURAT BIMBINGAN DOSEN PEMBIMBING I

POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Khoirunnisa Luthfi F Mulai bimb: 31 Juli 2019
 NIM : 171087 Akhir bimb:
 Judul Studi Kasus : Gambaran tingkat pengetahuan orang tua tentang
 sarapan pagi bagi anak prasekolah di TK. Taufiqiyah
 Kecamatan Bulutawang Kota Malang
 Nama Pembimbing I : Nila Keswara M.KM
 Nama Pembimbing II : Kumoro Asto L, M.Kep

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
31 Juli '19	I	Konsul Judul. ACC	
7 Agustus '19	I	Konsul Bab 1, Revisi	
8 Agustus '19	I	Konsul Revisi Bab I	
18 Sept '19	I	Revisi Bab 1, 2, dan 3	
21 - 10 - 19	I	Revisi Bab 3	
21 - 10 - 19	I	ACC Bab 1, 2, 3 ACC Uji Proposal	

Catatan:

.....

Lampiran 13

SURAT BIMBINGAN DOSEN PEMBIMBING II

POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPROAEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Khoirunnisa Luthfi F. Mulai bimb: 31 Juli 2019
 N I M : 171087 Akhir bimb:
 Judul Studi Kasus :
 Gambaran tingkat pengetahuan orang tua tentang surapan pagi
 bagi anak prasekolah di Tk. Taufiqiyah Kecamatan Butelawang
 Kota Malang.
 Nama Pembimbing I : Nita Kuswara M KM
 Nama Pembimbing II : Kumoro Asto L. M. Kep

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
31 Juli 2019	ii	Ada gejala	/
31 Agustus 2019	ii	keadaaan umum bertambah tykhan - Ceges Am II	/
20 September 19	ii	Revisi RS II + III & keuhman	/
31 September 19	ii	perbit keuhman - gejala w-ro + rest and gem	/
		perbit RS I - RS II lebih keadaannya - dan RS	/
		perbit RS I + RS II → dan perbit RS RS RS RS	/
		Ada uji manak Signes dan	/

Catatan:

.....

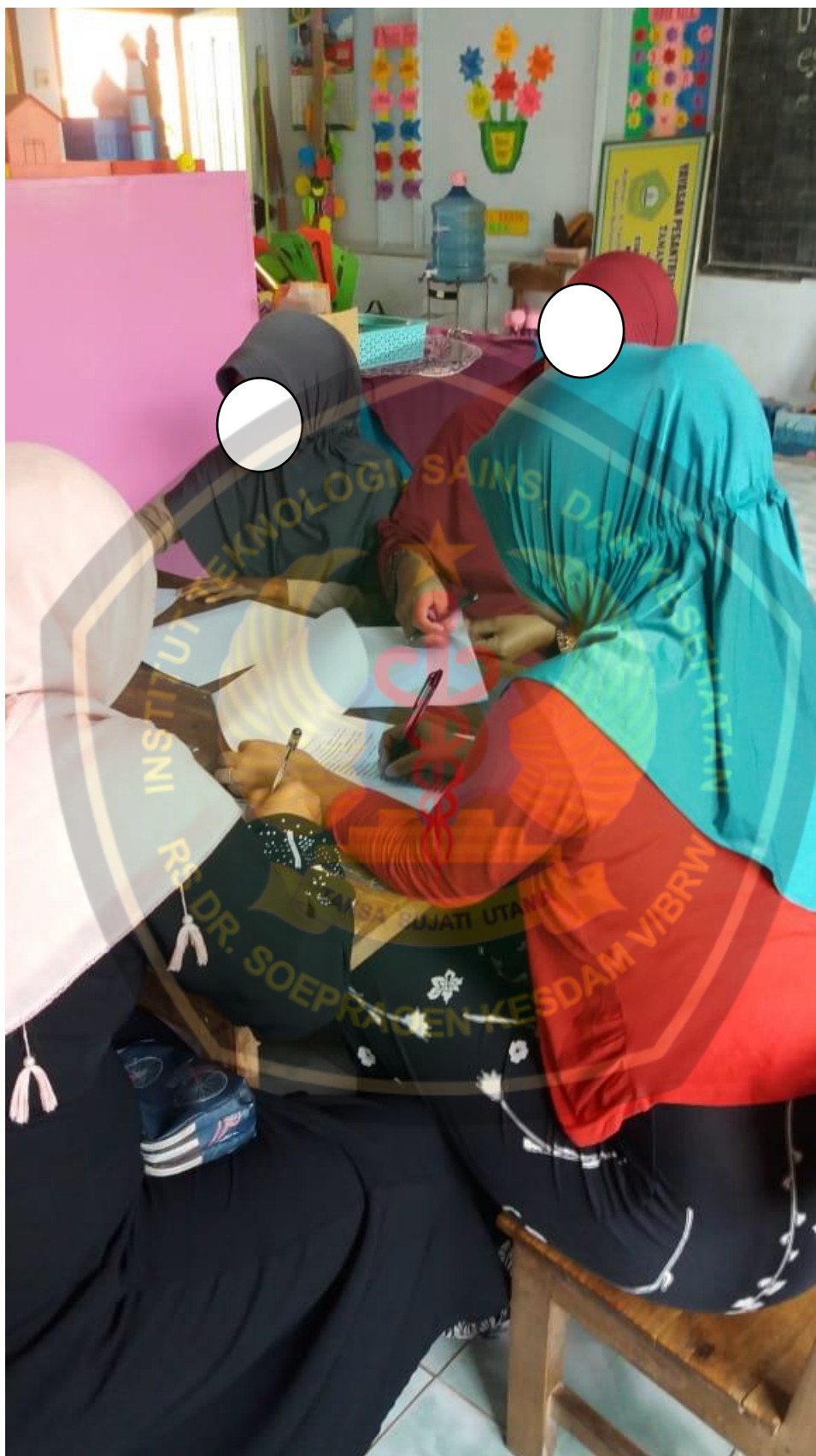
Lampiran 14

DOKUMENTASI

Menjelaskan Maksud Dan Tujuan Penelitian



Pengisian Persetujuan Menjadi Responden



Pengisian Informed Consent



Pengisian Kuisoner







KUISONER PENELITIAN
GAMBARAN THIKAT PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG
SARAPAN PADA MAK PASEKOLAH DI TK TAPRIGIVAH
KECAMATAN BULULAWANG KOTA MALANG

- A. Data demografi
1. (9) Di sisi pertama, apakah anda sudah mengikuti?
- Tempat, penguan, baik sesuai dengan
- yang kurang dengan, dimana ditetap
1. FMTA/
- a. SD
- K. SMT
- c. SMA
- d. Perguruan Tinggi
- a. Praktek
- b. Praktek Simulasi
- c. Praktek
- d. Praktek
- e. Praktek
- f. Praktek
- g. Praktek
- h. Praktek
- i. Praktek