

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan Gambaran School Refusal Pada Usia Pra-Sekolah di TK Kartika IV-77 Malang dengan menggunakan kuisioner googleform hasil analisis data, deskripsi hasil penelitian, dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa Anak Usia Pra-Sekolah di TK Kartika IV-77 Malang adalah kategori sedang yaitu 11 anak dengan presentase 55% dikarenakan faktor yang mempengaruhi adalah usia, jenis kelamin, kelas, anak tinggal dengan orang tua/wali dan orang tua pernah mengikuti penyuluhan tentang School Refusal atau tidak.

5.2 Saran

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Bagi tempat penelitian di TK Kartika IV-77 Malang.

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk mempersiapkan penanganan dalam pencegahan *School Refusal* di TK Kartika IV-77 Malang.

2. Bagi responden

Diharapkan penelitian ini memberikan informasi dan masukan bagi responden dalam mengutamakan pencegahan *School Refusal*.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi dan bahan pertimbangan, untuk perkembangan penelitian selanjutnya



DAFTAR PUSTAKA

- Ampuni, S & Andayani, Budi. (2016). Memahami Anak dan Remaja dengan Kasus Mogok Sekolah: Gejala, Penyebab, Struktur Kepribadian, Profil Keluarga, dan Keberhasilan Penanganan. *Jurnal Psikologi*. Volume 34, No. 1. Hal 55-75. ISSN: 0215-8884. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Deliana, Sri Maryati. 2009. *Problematika Perkembangan Anak*. Semarang:widyaKarya
- Dwi, Reni Astuti (2009). *Research Mogok Sekolah* tanggal 3 januari2012
- Hasan, M. 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Diva Press
- Haarman, G. B. 2009. *School refusal behavior: Effective techniques to help children who can't or won't go to school*. www.heiselandassoc.com/Mydocs/Haarman%20School%20Refusal.pdf
- Hidayat, A. Aziz Alimul., *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak Untuk Pendidikan Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika, 2009.
- Muhammad.J.K.A. 2008. *Special Education for Special Children*. Jakarta Selatan: Penerbit Mizan
- Notoatmodjo, s. (2018). *metodologi penelitian kesehatan*. jakarta: rineka cipta.
- Nursalam. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis*. Jakarta : Salemba Medika.
- Rini,F Jacinta. (2007). *Research Refusal Sekolah*. Retrived at April 8 2009.From www.psikoindonesia.blogspot.com
- Santrock, John. W. (2007). *Perkembangan Anak Edisi Kesebelas Jilid I*. Jakarta, Erlangga.
- Seefeldt & Wasik. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini* (Terjemahan). New Jersey: PT.Indeks

- Sugiyono. 2012. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta
- Sulistyaningsih, W. 2008. Full Day School & Optimalisasi Perkembangan Anak. Yogyakarta: Penerbit Paradigma Indonesia
- Suseno, A. N. P. H. (2015). Skripsi. Penolakan Sekolah (*School Refusal*) pada Siswa Sekolah Dasar. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/21877/>.
- Utami, Hegar Ayu. 2012. Penerapan In Vivo Desensitization Untuk Meningkatkan Perilaku Bersekolah Pada Anak Dengan School Refusal Behavior (SRB). *Tesis. Universitas Indonesia*
- Wibowo, Mungin dan Kasmadi. 2010. *Panduan Penulisan Karya Ilmiah*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Wong, Donna. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik (Wong's Essential of Pediatric Nursing)*. Edisi 6. Jakarta : EGC
- <https://forms.gle/RWYZsqHSh5nAQQZY9>

