

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN *ACTIVITY OF DAILY LIVING* (ADL) PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (TUNAGRAHITA) DI SDLB
KEDUNGKANDANG KOTA MALANG**



**OLEH
INNEKE NADYA PUTRI
NIM. 171078**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS. dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN *ACTIVITY OF DAILY LIVING* (ADL) PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (TUNAGRAHITA) DI SDLB
KEDUNGKANDANG KOTA MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
Politeknik Kesehatan RS. dr. Soepraoen
Malang



**OLEH
INNEKE NADYA PUTRI
NIM. 171078**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS. dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Inneke Nadya Putri
Tempat/tanggal lahir : Malang, 15 Maret 1999
NIM : 171078
Alamat : Jl Lahor 50 Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 11 Mei 2020

METERAI
TEMPEL
6000
Inneke Nadya Putri
NIM. 171078



CURRICULUM VITAE



Nama : Inneke Nadya Putri

Tempat Tgl Lahir : Malang, 15 Maret 1999

Alamat Rumah : Jl Lahor 50 Malang

Nama Orang Tua :

Ayah : Heru Wibisono (Alm)

Ibu : Imawati

Riwayat Pendidikan :

SD : SDN Bunulrejo 2 Malang

SMP : SMPN 14 Malang

SMA : SMKN 2 Malang

LEMBAR PERSEMBAHAN

1. **Ibu saya** yang telah mendukung saya dan selalu mendoakan saya yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
2. **Bapak dan Ibu dosen pembimbing, penguji** yang telah ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing dalam proses pengerjaan kti ini
3. **Sahabat kelas 3B Keperawatan** tanpa lelah memberi dukungam dan bantuan kalian semua.

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan di

Depan Tim Penguji

Tanggal Persetujuan:

Oleh:

Pembimbing I



Ns. Aloysia Ispriantari, M.Kep

Pembimbing II



Ns. Ardiles Wahyu K, M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang
Karya Tulis Ilmiah di Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan
RS. dr. Soepraoen Malang

Tanggal,

TIM PENGUJI

Nama

Tanda tangan

Ketua : Ns. Dian Pitaloka Priasmoro, M.Kep

Anggota : 1. Ns. Hanim Mufarokhah, M.Kep

2. Ns. Aloysia Ispriantari, M.Kep

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Ns. Kumoro Asto Lenggono, M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran *Activity of Daily Living* (ADL) pada anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) di SDLB Kedungkandang Kota Malang” sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Effendi, S.MPh.,SH, S.Kep., Ners, M M. M.Kes selaku Direktur Poltekkes RS. Dr. Soepraoen Malang.
2. Bapak Ns. Kumoro Asto Lenggono, S.Kep, M.Kep., selaku Ketua Program Studi Keperawatan.
3. Kepala Sekolah SDLB Kedungkandang Kota Malang Bapak Iskandar yang berkenan memberikan izin untuk penelitian
4. Ibu Ns. Aloysia Ispriantari, S.Kep, M.Kep selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.

5. Bapak Ns. Ardhiles Wahyu K, S.Kep, M.Kep selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
6. Responden penelitian yang berkenan menjadi subyek penelitian
7. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung, membantu dan mendo'akan saya.
8. Serta teman-teman yang banyak membantu kelancaran penelitian ini.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun, demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, 11 Mei 2020

Penulis

ABSTRAK

Putri Inneke, N. 2020. ***Gambaran Activity of Daily Living (ADL) pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) di SDLB Kedungkandang Kota Malang.*** Karya Tulis Ilmiah. Prodi DIII Keperawatan Poltekkes dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Aloysia Ispriantari, M.Kep Pembimbing II Ardhiles Wahyu, M.Kep

Tunagrahita mengalami gangguan psikis dan fisiknya yang berdampak pada pemenuhan kebutuhan dasar secara mandiri dan memerlukan bantuan keluarga. Anak berkebutuhan khusus dalam melakukan aktivitasnya bergantung pada orang lain. Tujuan penelitian adalah mengetahui gambaran *Activity of Daily Living (ADL)* pada anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) di SDLB Kedungkandang Kota Malang.

Desain penelitian menggunakan deskriptif. Populasinya adalah semua anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) kelas 1-6 SD di SDLB Kedungkandang Kota Malang sejumlah 30 anak. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling* sehingga sampelnya sebagian anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) sejumlah 28 anak. Variabelnya *Activity of Daily Living (ADL)* pada anak berkebutuhan khusus (tunagrahita). Penelitian dilaksanakan pada tanggal 2 s/d 10 Januari 2020 di SDLB Kedungkandang Kota Malang. Instrumen yang digunakan adalah lembar kuesioner CPCHILD yang berisi tentang *activity daily living (ADL)* yang telah dimodifikasi oleh peneliti. Analisa data menggunakan distribusi frekuensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Activity of Daily Living (ADL)* pada anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) di SDLB Kedungkandang Kota Malang hampir seluruhnya (78,6%) yakni 21 responden dengan *Activity of Daily Living (ADL)* ketergantungan ringan dan sebagian kecil (21,4%) yakni 6 responden dengan ketergantungan sedang serta tidak ada ketergantungan berat dan mandiri. Dalam ADL tidak ada ketergantungan berat karena motivasi orangtua dan guru terhadap responden yang dapat memberikan dorongan untuk melakukan aktivitasnya secara mandiri.

Melihat hasil penelitian maka disarankan adanya peran guru dan perawat dalam memotivasi anak untuk melakukan aktivitasnya secara mandiri misalnya dengan memberikan dukungan agar anak bisa memakai baju sendiri.

Kata kunci : *Activity of Daily Living (ADL), Tunagrahita*

ABSTRACT

Putri Inneke, N. 2020. **Description of Activity of Daily Living (ADL) in Children With Special Needs (Mental Retardation) at SDLB Kedungkandang Malang.** Scientific papers. DIII Nursing Department of Health Poltekkes dr. Soepraoen Malang. Advisor I Aloysia Ispriantari, M.Kep Advisor II Ardhiles Wahyu, M.Kep

Grahita experienced psychological and physical disorders that have an impact on fulfilling basic needs independently and need family assistance. Children with special needs in carrying out their activities depend on others. The purpose of this research was to know the description of Activity of Daily Living (ADL) in children with special needs (mental retardation) at SDLB Kedungkandang Malang.

The design of this study was descriptive. The population were all children with special needs (mental retardation) grade 1-6 elementary school in Kedungkandang Malang SDLB numbering 30 children. The sampling technique used purposive sampling so that the sample is 28 children with special needs (mental retardation) of 28 children. The variable was Activity of Daily Living (ADL) in children with special needs (mental retardation). The study was conducted from 2 to 10 January 2020 in Kedungkandang SDLB Malang

The results showed that the **Activity of Daily Living (ADL)** in children with special needs (mental retardation) at **SDLB Kedungkandang Malang** was almost entirely (78.6%) is 21 respondents with Activity of Daily Living (ADL) mild dependence and a small proportion (21, 4%) ie 6 respondents with moderate dependence are independent.

Seeing the results of the study it is suggested the role of teachers and parents to increase ADL in retarded children by providing direction and motivation in conducting ADL.

Keywords: Activity of Daily Living (ADL), Mentally Disabled

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Cover Dalam	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Curriculum Vitae	iv
Lembar Persembahan	v
Lembar Persetujuan	vi
Lembar Pengesahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Abstrak	ix
Abstract	x
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Daftar Singkatan	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Tunagrahita	7
2.1.1 Pengertian	7
2.1.2 Ciri	8
2.1.3 Klasifikasi	9
2.1.4 Karakteristik	11
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi	15
2.2 Konsep ADL	17
2.2.1 Pengertian	17
2.2.2 Prinsip ADL	17
2.2.3 Tujuan	18
2.2.4 ADL Pada Anak Berkebutuhan Khusus	18
2.2.5 Pengukuran ADL	22
2.2.6 Faktor Yang Mempengaruhi	23
2.3 Kerangka Konsep	26
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Kerangka Kerja	29
3.2 Populasi, sampel, dan sampling	29
3.2.1 Populasi.....	29
3.2.2 Sampel	29
3.2.3 Sampling.....	29

3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	29
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	29
3.4.2 Definisi Operasional.....	29
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Proses Perijinan	31
3.5.2 Proses Pengumpulan Data	31
3.6 Pengolahan dan Analisa Data	32
3.6.1 Pengolahan Data.....	32
3.5.2 Analisa Data	33
3.7 Waktu dan Tempat Pengumpulan Data	34
3.8 Etika Penelitian	34
3.9 Keterbatasan Penelitian	34
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	36
4.2 Data Umum	36
4.3 Data Khusus	39
4.4 Pembahasan	40
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN-LAMPIRAN	46
DOKUMENTASI	50



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	26
Gambar 3.1 Kerangka Kerja.....	28



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional	30
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	36
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	37
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Kegiatan Sekolah	37
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Riwayat Sakit ...	38
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orangtua	38
Tabel 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	39
Tabel 4.7 Data Khusus.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Penelitian	41
Lampiran 2. Lembar Permohonan Menjadi Responden	42
Lampiran 3. Surat Persetujuan Menjadi Responden	43
Lampiran 4. Lembar Kuisisioner	44
Lampiran 6. Lembar Konsultasi Pembimbing	46
Lampiran 7. Dokumentasi	48



DAFTAR SINGKATAN

AAMD	: <i>American Association on Mentally Deficiency</i>
ADL	: <i>Activity of Daily Living</i>
BAB	: Buang Air Besar
BAK	: Buang Air Kecil
CPCHILD	: <i>Caregiver Priorities & Child Health Index of Life with Disabilities</i>
IQ	: <i>Intelligence Quotient</i>
Pusdatin	: Pusat Data dan Infromasi
SDLB	: Sekolah Luar Biasa

