

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Gambaran *Activity of Daily Living* (ADL) pada anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) di SDLB Kedungkandang Kota Malang hampir seluruhnya (78,6%) yakni 21 responden dengan *Activity of Daily Living* (ADL) ketergantungan ringan dan sebagian kecil (21,4%) yakni 6 responden dengan ketergantungan sedang serta tidak ada ketergantungan berat dan mandiri.

1.2 Saran

1. Bagi Sekolah (SDLB)

Disarankan agar para pengajar untuk meningkatkan pembelajaran dalam implementasi ADL pada anak tunagrahita sehingga anak Tunagrahita yang sekolah mampu melakukan aktivitasnya secara mandiri

2. Bagi Keluarga Responden

Hasil penelitian disarankan agar anak Tunagrahita mampu melakukan ADL dengan terus belajar agar dapat melakukan aktivitasnya secara mandiri

3. Bagi Ilmu Keperawatan

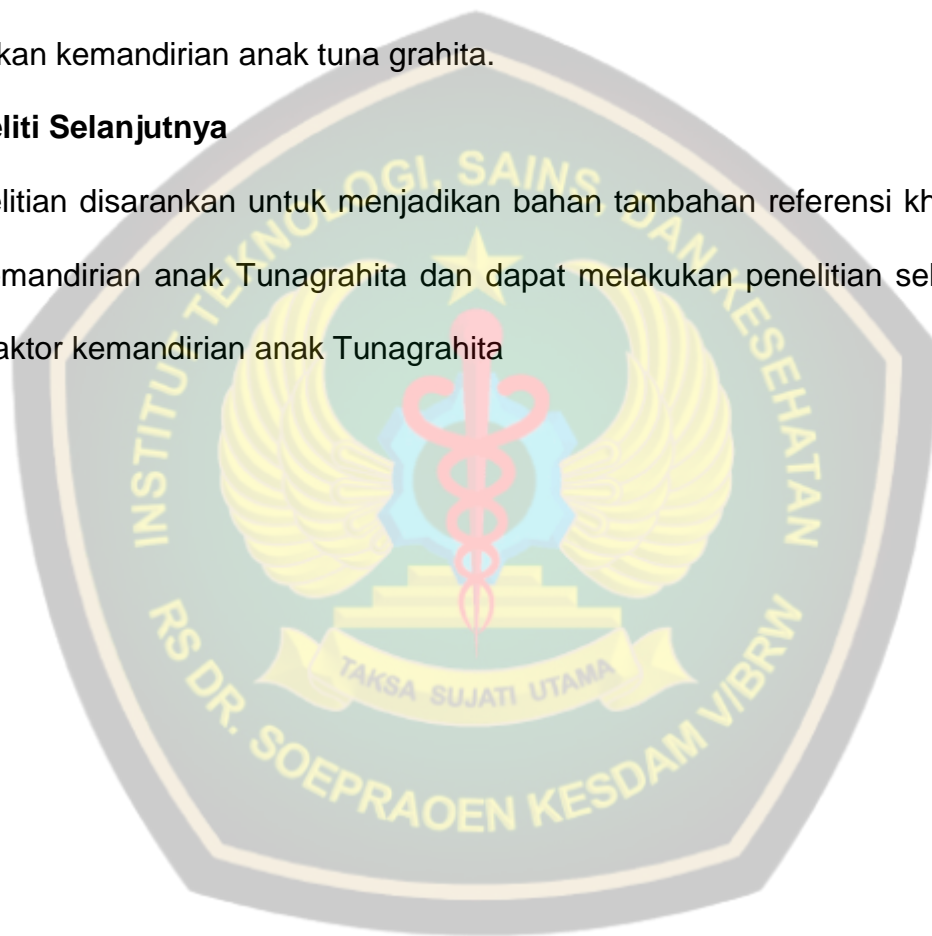
Disarankan khususnya bagi perawat jiwa untuk memberikan pendidikan kesehatan baik secara langsung maupun secara tidak langsung misalnya dalam media sosial tentang ADL pada anak tuna grahita

4. Bagi Perawatan Komunitas

Hasil penelitian disarankan agar keperawatan komunitas mampu memberikan intervensi yang tepat guna meningkatkan aktivitas anak Tunagrahita untuk mencapai kemandiriannya serta dapat memberikan penyuluhan kesehatan dalam upaya meningkatkan kemandirian anak tuna grahita.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian disarankan untuk menjadikan bahan tambahan referensi khususnya tentang kemandirian anak Tunagrahita dan dapat melakukan penelitian selanjutnya misalnya faktor kemandirian anak Tunagrahita



DAFTAR PUSTAKA

- Apriyanto. 2012. *Mengenal dan Membantu Penyandang Anak Kebutuhan Khusus*. Jakarta.
- Cahyono. 2013. *Keterlibatan Orang Tua dalam Melatih Kemandirian Anak*. Diakses dari <http://momykidy.multiply.com/journal/item/pada> tanggal 13 Maret 2015.
- Depdiknas. 2013. *Pedoman Guru Dalam Bina Diri dan Bina Gerak Bagi Anak Tunadaksa Untuk SDLB Bagian D*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikdasmen PPSDLB.
- Hartanto. 2015. *Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT Luxima Metromedia.
- Hendriani. 2012. *Peran Keluarga Pada Penanganan Individu Autistic Spectrum Disorder*. Di unduh pada tanggal 2 mei 2015 di <http://putrakembara.com>
- Hidayat. 2010. *Metode Penelitian Untuk Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Marmi. 2015. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autis*. Bandung: Alfabeta
- Mumpuniarti. 2015. *Peranan Orang Tua Dalam Mengoptimalkan Potensi Anak Berbakat*. Diunduh dari <http://staffuny.ac.id> pada tanggal 29 Agustus 2019
- Myra. 2013. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Media Pustaka
- Notoatmodjo. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurdiansyah. 2012. *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Alfabeta
- Nursalam. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Surabaya: Salemba Medika
- Purnomo. 2013. *Bentuk- Bentuk Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rahmawati. 2012. pengaruh psikoedukasi keluarga terhadap kemampuan perawatan kebersihan diri pada anak retradasi mental di SDLB Purwosari Kudus. *Jurnal Penelitian Kesehatan*. Fakultas Psikologi Solo
- Santy. 2017. Pengaruh Bermain Terhadap Kemandirian Siswa Retradasi Mental Dalam Pemenuhan *Activity Daily Living* Di TK ABA 58 Surabaya. *Jurnal Kesehatan*. Fakultas Ilmu Psikologi Universitas Surabaya

Sari. 2017. Hubungan dukungan keluarga dengan tingkat kemandirian *Personal Hygiene* anak tunagrahita di SDLB Tunas Mulya Kelurahan Sememi Kecamatan Benowo. *Jurnal Penelitian*. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Islam Surabaya

Situmeang. 2016. *Model Model Pembelajaran Anak Tunagrahita*. Jakarta: UI

Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Jakarta : Alfabeta

Sumarsono. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Alfabeta

Walyani. 2013. *Pengantar Psikologi Anak Berkelainan*. Jakarta: Media Pustaka Obor

Wantah. 2014. Anak *Tunagrahita*. *Jurnal Penelitian*. Diakses pada Tanggal 29 Agustus 2019

Wardani. 2012. Hubungan Sukungan Sosial Keluarga Dengan Penerimaan Diri Ibu Anak Tunagrahita. *Jurnal Penelitian*. Universitas Jember

Wikasanti. 2014. *Psikologi Anak Abnormal*. Jakarta: Erlangga

