

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Gambaran Persepsi Orang Tua Tentang Penggunaan *gadget* Pada Anak Usia Prasekolah Di Raudatul Atfal Mamba'ul Ulum Sukolilo Wajak Kab. Malang didapatkan sebagian besar sebanyak 25 responden (62,5%) memiliki persepsi positif, hampir setengahnya sebanyak 15 responden (37,5%) memiliki persepsi negatif. Bahwa orang tua menerima serta memperbolehkan anaknya untuk menggunakan gadget, penggunaan gadget yang tidak bijaksana dapat menyebabkan beberapa dampak negatif bagi anak bergantung dari bagaimana orang tua dalam mengawasi serta membatasi penggunaan gadget anak. Usia yang matang, pendidikan yang tinggi dan rata-rata responden sebagai ibu rumah tangga adalah faktor yang mempengaruhi persepsi positif orang tua tentang penggunaan *gadget* pada anak usia prasekolah.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Institusi

Diharapkan penelitian ini sebagai koleksi pustaka bagi institusi serta untuk bahan bacaan khususnya mengenai persepsi orang tua tentang penggunaan gadget pada anak usia prasekolah

5.2.2 Bagi Responden

Diharapkan hasil penelitian ini dijadikan sebagai sumber informasi serta menambah pengetahuan orang tua tentang pentingnya pengawasan serta

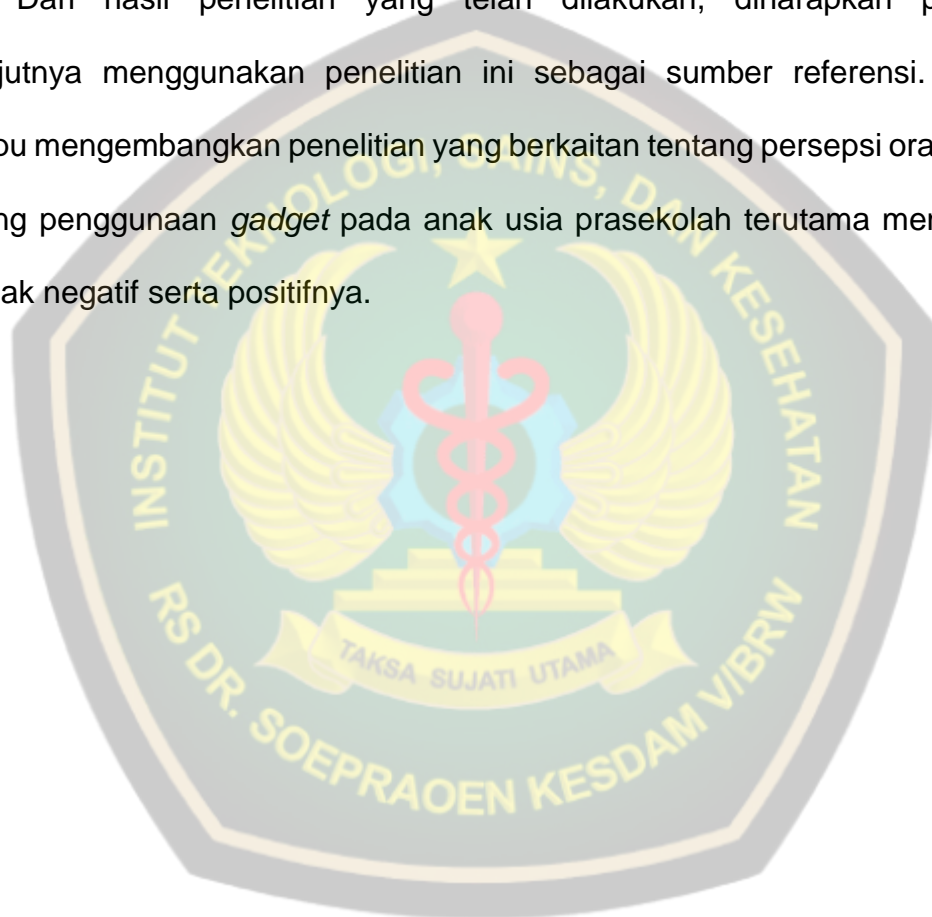
memberikan batasan bagi penggunaan gadget pada anak usia prasekolah untuk meminimalisasi dampak negatif dari penggunaan gadget pada anak

5.2.3 Bagi Lahan Penelitian

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran mengenai persepsi orang tua tentang penggunaan gadget pada anak usia prasekolah

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan peneliti selanjutnya menggunakan penelitian ini sebagai sumber referensi. Serta mampu mengembangkan penelitian yang berkaitan tentang persepsi orang tua tentang penggunaan *gadget* pada anak usia prasekolah terutama mengenai dampak negatif serta positifnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Alia, Tesa dan Irwansyah. 2018. Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Di *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT* Vol.14 No.1.
- Arif Gunawan. 2011. *Remaja dan Permasalahannya*. Yogyakarta : Hanggar Kreator.
- Al-Ayouby, M Hafiz. (2017). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Ardy, W Novan dan Barnawi. (2012). *Format PAUD*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Ameliola, S, Nugraha. 2013. *Perkembangan Media Informasi dan Teknologi Terhadap Anak dalam Era Globalisasi*. Malang: Universitas Brawijaya. <http://icssis.files.wordpress.com/2013/09/2013-0229.pdf>. Diakses 12 Januari 2017.
- Agency, B & Derry, I. (23 Desember 2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget*. https://books.google.co.id/books?id=t_uBQAAQBAJ&dq=buku+bila+s_i+kecil+bermain+gadget&hl=id&source=gbs_navlinks_s. (Diakses 25 April 2019).
- Adiningsih, Dyahnita. 2012. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi Smk Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012*. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jkpai/article/viewFile/876/695>. Diakses pada tanggal 10 Mei 2016
- A, Aziz, Hidayat. (2011). *Metode penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Chamidah, A.N. (2018). Deteksi Dini Perkembangan Balita Dengan Metode DDST II Di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Juanda Samarinda. *Jurnal Endurance*, 3(2), 367-374. DOI: <https://doi.org/10.22216/jen.v3i2.3149>
- Chusna, P.A. (2017). *Pengaruh media gadget pada perkembangan karakter anak*. *Dinamika Penelitian Media Sosial Keagamaan*, 17 (2).
- DeLaune, S. C., & Ladner, P. K. (2011). *Nursing Fundamentals: Standards & Practice*. Cengage Learning. Deki, 2016. Factors Affecting Early Childhood Growth and Development: Golden 1000 Days. *Advanced Practices in Nursing*, 01(01), 1–4. <https://doi.org/10.4172/2573-0347.1000101>
- Drs.Zulkifli L. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : Bagian Penerbitan PT. Remaja Rosdakarya
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif ; Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS (Cetakan pertama ed.)*. Yogyakarta: Penerbit DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Fauziddin. (2016). Penerapan Belajar Melalui Bermain Balok Unit Untuk

- Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini *Jurnal Curricula*. Vol 1 No 3.
- Herni Wulandari, Meilanny Budiarti Santoso 2019 *Proses Parental Mediation Terhadap Anak Usia Prasekolah Dalam Menggunakan Gadget*
- Handrianto, P. (2013). *Dampak Smartphone*. Artikel.
http://sainsjournalfst11.web.unair.ac.id/artikel_detail-75305
*KESEHATAN*Dampak%20Smart%20phone.htm l.
- Indrawan, Pana. (2014). *Pengaruh Gadget terhadap Tumbuh Kembang Psiko Sosial Anak PAUD*. (Online)(<http://library.binus.ac.id>).
- Irwanto, *Psikologi Umum*, (Buku PANDUAN mahasiswa), (Jakarta : PT. Prehallindo, 2002), hlm. 71.
- Iswidharmanjaya, D, B. A. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget*. Yogyakarta: Bisakimia.
- Kementerian Kesehatan RI. 2018. *Hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian RI.
- Listia Dwi Febriati, SST, M.Kes 1* , Afroh Fauziah, SST, M.Kes 2
- Muscari, M.E. (2005). *Panduan belajar keperawatan pediatric*. Jakarta: EGC.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahluzatin, Erwinda (2016) *Persepsi orang tua tentang pendidikan seks anak usia dini*. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Muthmainnah. (2012). *Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Pribadi Anak yang Androgynius melalui Kegiatan Bermain*. Yogyakarta: PGPAUD FIPUniversitas Negeri Yogyakarta.
- Novitasari, W., & Khotimah, N. (2016). *Dampak penggunaan Gawai terhadap interaksi sosial anak usia 5-6 tahun*. *Jurnal PAUD Teratai*, 5(3), 182-186.
- Nahriyah, Syafa'atun. 2018. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 4 (1, March), 65-74. Accessed February 20, 2022.
https://doi.org/https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v4i1.51.
- Nursalam. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* : Jakarta : SalembaMedika
- Nursalam. (2013). *Manajemen Keperawatan. Aplikasi dalam praktik keperawatan professional*, edisi 3, Jakarta : Salemba Medika.
- Notoatmodjo.(2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo . 2012. *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nurkaromah, K., Yanzi, H., & Pitoewas, B. (2017). Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Persepsi Orang Tua Terhadap Lulusan Perguruan Tinggi. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 5(3), 283.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.

- Prasanti, D. (2016). Perubahan media komunikasi dalam pola komunikasi keluarga di era digital. *Jurnal Commed*, 1 (1), 69-81.
- Prakoso, 2009. *Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Manfaat Bermain*
- Potter, P., & Perry, A. G. (2010). *Fundamental Of Nursing: Concep, Proses and Practice*. Edisi I, 3.
Dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di Taman Kanak-Kanak Kasih Ibu PTPN IV AFD 8-9 Desa Bangun Purba Tengah Kecamatan Bangun Purba Kabupaten Deli Serdang Tahun 2011.[Internet]. Bersumber dari : <<http://www.Konsepbermain.co.id>>
- Rusmianto, A., & Putra, K. P. (2020). Studi Pengetahuan Orang Tua tentang Gawai dan Pemberian Gawai pada Anak Usia 9-12 Tahun. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1), 2020. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM>
- Ronald. 2006. *Seri Psikologi Anak: Peran Orang Tua Dalama Meningkatkan Kualitas Hidup, Mendidik Dan Mengembangkan Moral Anak*. Bandung: CVYrama Widya.
- Santrock, John W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B) Jakarta: Erlangga.
- Starburger, 2011. Children, Adolescents, Obesity, and the Media. *Pediatrics*, 128(1), pp. 201–208. doi: 10.1542/peds.2011-1066.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan, Cet.12* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sofar Silaen. 2018. *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: IN MEDIA.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Simamora, A. S. (2016). *Persepsi Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Pendidikan Dasar Di Perumahan Bukit Kemiling Permai Kecamatan Kemiling Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Lampung.
- Triastutik, Y . (2018). *Hubungan Bermain Gadget Dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun*. Stikes Insan Cendekia Medika
- Tania Clara Dewanyti, Widada, dan T. (2016). Hubungan Keterampilan Sosial dan Penggunaan Gadget Smartphone dengan Prestasi Belajar Siswa SMAN 9 Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(3), 127
- Widiawati & Sugiman. 2014. Pengaruh penggunaan gadget terhadap daya kembang anak. Diakses dari <http://stmikglobal.ac.id/wpcontent/uploads/2014/05/ARTIKELIIS.pdf> pada tanggal 04 Januari 2017
- Walgito, Bimo. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi

Zakiah Darojad. (2010). *Kesehatan Mental*. Jakarta;Haji Masagung

