

## BAB 5

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kecemasan pada siswa SMA korban *cyberbullying* di kelas 3 IPS SMA Darul Ulum Agung Kota Malang. Berdasarkan hasil analisis data, deskripsi hasil penelitian, dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa hampir seluruhnya memiliki tingkat kecemasan ringan sebanyak 24 siswa (80%). Kemudian, sebagian kecil responden memiliki tingkat kecemasan sedang sejumlah 6 siswa (20%) dan tidak satupun responden normal/ tidak ada kecemasan serta tidak satupun memiliki tingkat kecemasan berat sebanyak 0 siswa (0%). Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya usia, jenis kelamin, kejadian *cyberbullying*, dan bentuk *cyberbullying*.

#### 5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan sebagai berikut:

1. Bagi responden

Dapat meningkatkan pengetahuan siswa kelas 3 IPS SMA Darul Ulum Agung untuk kolektif dalam menggunakan media sosial dan waspada pada tindak *cyberbullying* untuk mengurangi tingkat kecemasan di kelas 3 IPS SMA Darul Ulum Agung Kota Malang.

2. Bagi tenaga kesehatan

Memberikan penyuluhan kepada siswa, pihak sekolah, dan orang tua terkait *cyberbullying* sebagai upaya pencegahan terjadinya kasus tersebut dan sebagai upaya untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan perilaku di kelas 3 IPS SMA Darul Ulum Agung Kota Malang.

3. Bagi peneliti selanjutnya.

Diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan dan dijadikan bahan dasar untuk penelitian selanjutnya mengenai tingkat kecemasan pada siswa kelas 3 IPS SMA korban *cyberbullying* dengan mencari faktor-faktor lain yang dapat menjadi penyebab kecemasan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Faryadi, Q. 2011. *Cyberbullying and Academic Performance*. International Journal Of Computational Engineering Research. Vol. 1, No. 1.
- Febriana, B. 2017. *Penurunan Kecemasan Remaja Korban Bullying Melalui Terapi Kogitif*. Indonesian Journal Of Nursing Practice. Vol. 1, No. 2.
- Festa, C. C., dan Ginsburg, G. S. 2011. *Parental and Peer Predictions Of Social Anxiety In Youth*.
- Gavino, M. F. 2013. *Group Therapy For Adolescents Bullying Victims (Cognitive Approach)*. De La Salle University.
- Harususilo, Y. E. 2018. *COMIC 2018 Melawan Perundungan Siber*. KOMPAS.com. Diakses pada tanggal 24 September 2021 dari <https://edukasi.kompas.com/read/2018/10/08/10570981/comic-2018-melawan-perundungan-siber>.
- Ingul, J. M., Aune, dan Nordahl. 2013. *A Randomised Controlled Trial Of Individual Cognitive Therapy And Attentional Placebo For Adolescent Social Phobia*. *Psychoter Psychosom Journal*. Vol. 83, Hal. 54-61.
- Isaacs, Ann. 2009. *Panduan Belajar: Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikiatrik Edisi 3*. Jakarta: EGC.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. 2020. *Profil Anak Indonesia Sehat 2020*. Jakarta: Kemen PPA.
- Kowalski, M. P. 2014. *Cyberbullying: Bullying in the Digital Age*. Malden: MA Blackwell Publishing .
- Muzdalifah, F. 2020. *Negative Emotional State dan Cyberbullying Pada Mahasiswa*. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*. Vol 9, No. 1.
- Notoatmodjo, S. 2017. *Konsep Pengetahuan, Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. 2016. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi 4* . Jakarta: Salemba Medika.
- Priasmoro, D. P., Fatma, E. D., & Puspita, V. 2022. *Dukungan Mental dan Psikososial pada Remaja dengan Orang Tua Broken Home*. *Kolaborasi Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 270-274.
- Priasmoro, D. P. 2017. *Konsep dan Penerapan Promosi Kesehatan Pada Berbagai Tatanan Bagi Mahasiswa Diploma D-III Keperawatan*.
- Pratiwi, M. 2011. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Cyberbullying Pada Remaja*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Sarwono, S. W. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Stuart. 2009. *Buku Saku Keperawatan Jiwa Edisi 3*. Jakarta: EGC.

Willard, N. 2009. *Cyberbullying ans Cyberthreats: Responding to the Challenge of Online Social Aggression, Threat, and Distress*. Washington : Research Press

