

Lampiran 2. Bukti Revisi

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS & KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

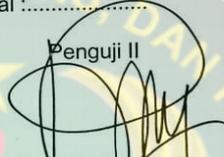
BUKTI REVISI UJIAN KTI

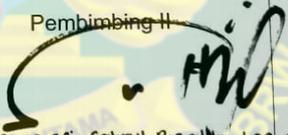
Nama : Nofita Ratna sari

Nim : 191043

Judul KTI : GAMBARAN Perkembangan pada anak usia 1-5 Tahun yang
mengalami STUNTING Di Desa Jambogo Kecamatan Tajinan
Kab Malang
Menyatakan :

Telah melakukan revisi uji KTI, sebagai syarat lulus KTI:

1 Penguji I Tanggal : <u>31/3/23</u> Penguji I  DR. Juliati Koeseni M.Kep	2 Penguji II Tanggal : Penguji II  Ns. Rizki Ristanto M.Kep
--	---

3 Pembimbing I Tanggal : Pembimbing I  Ns. Apriyani Puji Hastuti M.Kep	4 Pembimbing II Tanggal : Pembimbing II  Ns. Alfunnafi Fahrul Rizal M.Kep, Sp. Kep. Jawa
--	---

Malang,

Mengetahui

Koor KTI Prodi Keperawatan


Ns. Indari, S.Kep., M.Kep

BUKTI REVISI UJIAN KTI

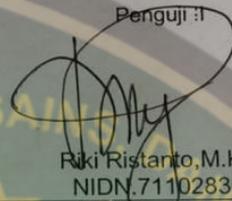
Nama : Nofita Ratna sari

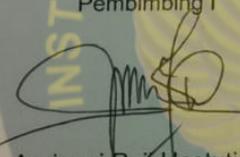
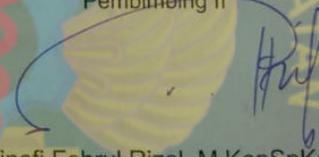
Nim : 191043

Judul KTI : Gambaran perkembangan pada anak usia 1-5 tahun yang mengalami stunting di desa jambearjo kecamatan Tajinan kabupaten malang

Menyatakan :

Telah melakukan revisi uji KTI, sebagai syarat lulus KTI:

1 Penguji I	2 Penguji II
Tanggal : 27 September 2022	Tanggal : 26 September 2022
Penguji I	Penguji II
	
Dr. Juliati Koesrini, A.PerPend MKPD NIDN. 8854840017	Riki Ristanto, M.Kep NIDN. 711028304

3 Pembimbing I	4 Pembimbing II
Tanggal : 3 Oktober 2022	Tanggal : 3 Oktober 2022
Pembimbing I	Pembimbing II
	
Ns. Apriyani Puji Hastuti, M.Kep NIDN. 711048605	Alfinafi Fahrul Rizal, M.KepSpKepj NIDN. 711079303

Malang,

Mengetahui

Koor KTI Prodi Keperawatan

Ns. Indari, S.Kep., M.Kep

Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian Dari Kampus

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS DAN KESEHATAN RS dr.SOEPROAEN

Nomor : B / 107 / VI / 2002
Klasifikasi : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Malang, Juni 2022

Kepada

Yth. Kepala Desa Jambearjo Tajinan,
di
Malang

1. Dasar :
 - a. Kurikulum Nasional DIII Keperawatan Tahun 2019 tentang Penyusunan KTI dan UAP; dan
 - b. Kalender Akademik Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen TA. 2021/2022 tentang jadwal penyusunan KTI dan UAP.
2. Sehubungan hal tersebut di atas, dengan ini diajukan permohonan ijin pengambilan data penelitian untuk mahasiswa Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang TA. 2021/2022 a.n. Nofita Ratna Sari NIM. 191043 dengan judul "Gambaran Perkembangan Pada Anak Usia 1-5 Tahun Yang Mengalami Stunting Di Desa Jambearjo Kecamatan Tajinan Kab. Malang".
3. Demikian mohon dimaklumi.

Rektor
Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS dr. Soepraoen


Arief Efendi, S.M.P., S.H.A (Adv), S.Kep., Ners., M.M., M.Kes
NIDK 8807901019

Lampiran 4. Surat Balasan Ijin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
KECAMATAN TAJINAN
DESA JAMBEARJO
Jln. Kepala Desa Nomor 94 Kode Pos 65172, Email pendesjambearjo@gmail.com
MALANG

SURAT KETERANGAN KESEDIAAN

Nomor : 472/142/35.07.15.2009/2022
Kalsifikasi : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Balasan Permohonan Ijin Pengambilan
Data untuk Penelitian

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Kaprodi DIII Keperawatan
Institut Teknologi Sains dan Kesehatan Rs dr. Soepraoen

Menanggapi surat saudara No B / 107 / VI / 2022 perihal "Permohonn Ijin Penelitian" pada mahasiswi:

Nama : Nofita Ratna Sari
Nim : 191043
Prodi : DIII Keperawatan Institut **Teknologi Sains dan Kesehatan**
Rs dr. Soepraoen Malang
Judul KTI : Gambaran perkembangan pada anak 1-5 tahun yang
mengalami stunting di Desa Jambearjo Kecamatan Tajinan
Kabupaten Malang

Dengan ini kami beritahukan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan dengan permohonan yang dimaksud untuk pelaksanaan selanjutnya, mahasiswa yang bersangkutan kami harap untuk berhubungan langsung dan bekerja sama dengan seluruh masyarakat Desa Jambearjo Kecamatan Tajinan Kabupaten Malang.

Jambearjo, 15 Juni 2022

Kepala Desa



Lampiran 5.**SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada

Yth. Responden

Di tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Institut Teknologi, Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang Program Studi Keperawatan :

Nama : Nofita Ratna Sari

NIM : 191043

Akan meneliti “Gambaran perkembangan pada anak usia 1-5 tahun yang mengalami stunting di Desa Jambearjo Kecamatan Tajinan Kabupaten Malang” maka saya mengharapkan bantuan dan kesediaan saudara untuk menjadi responden penelitian dan saya juga bersedia untuk menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang anda berikan.

Jika saudara bersedia, dimohon menanda tangani lembar persetujuan yang akan peneliti berikan. Partisipasi saudara dapat memberikan manfaat dalam upaya meningkatkan perkembangan kognitif dan psikososial pada anak yang mengalami stunting . Demikian permohonan saya, atas kerjasama dan perhatian anda saya ucapkan terima kasih.

Malang, Juni 2022

Nofita Ratna Sari

NIM. 191045

Lampiran 6.

SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

Setelah mendapat informasi dan penjelasan dari peneliti, maka saya *bersedia/ tidak bersedia menjadi responden penelitian, dalam penelitian yang berjudul "Gambaran perkembangan pada anak yang mengalami stunting di Desa Jambearjo Kecamatan Tajinan Kabupaten Malang".

Demikian pernyataan ini sebagai bukti keikutsertaan saya dalam penelitian ini.

Malang, Juni 2022

Responden

*coret yang tidak perlu

Lampiran 7.

LEMBAR KUESIONER

GAMBARAN PERKEMBANGAN PADA ANAK USIA 1-5 TAHUN YANG MENGALAMI STUNTING DI DESA JAMBEARJO KECAMATAN TAJINAN KABUPATEN MALANG

A. Data Umum

I. Petunjuk Pengisian

1. Tanyakan pada petugas jika ada pertanyaan yang belum mengerti.
2. Berikan jawaban dengan memberikan tanda silang pada jawaban yang paling sesuai.
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan yang sesuai dengan kondisi saudara.

II. Identitas Responden

1. Tanggal
2. No Responden
3. Umur
 - a. Umur 17-25 tahun
 - b. Umur 26-35 tahun
 - c. Umur 36-45 tahun
 - d. Umur 46-55 tahun
 - e. Umur 56-65 tahun
4. Pendidikan
 - a. SD
 - b. SMP
 - c. SMA

- d. PT
- 5. Pekerjaan
 - a. Bekerja
 - b. Tidak bekerja

B. KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP)

1. Usia anak (Lingkari salah satu yang sesuai dengan usia anak)
 - a. 1-2 tahun (12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24 bulan)
 - b. >2-4tahun
(25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48 bulan)
 - c. >4-5 tahun (49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60 bulan)
2. Jenis Kelamin Anak
 - a. Laki- laki
 - b. Perempuan
3. Status Antropometri
 - a. BB (.....Kg)
 - b. TB (.....Cm)
 - c. Lingkar kepala (.....Cm)
 - d. Lingkar lengan (.....Cm)
4. Tanggal pemeriksaan.....
5. Tanggal, bulan, tahun lahir.....

PENUNTUN PEMERIKSAAN KPSP

No	Langkah Kegiatan
A.PERSIAPAN	
1	Sapalah anak, ibu /keluarga dengan ramah dan perkenalkan diri
2	Jelaskan tujuan pemeriksaan anak pada ibu/keluarga
3	Tanyakan tanggal lahir dan adakah keluhan ibu/keluarga tentang anaknya.
4	Jika anak belum mencapai usia skrining, minta ibu datang pada usia skrining terdekat. Apabila ada keluhan masalah tumbuh kembang, sedang usia anak bukan usia skrining, pemeriksaan digunakan KPSP terdekat yang lebih muda
5	Periksa pasien dalam ruangan yang tenang dan perhatian anak tidak mudah teralihkan
B.PEMERIKSAAN	
6	Menentukan formulir KPSP berdasarkan tanggal lahir dan tanggal pemeriksaan (bila usia >16 hari dibulatkan 1 bulan) Bayi premature \leq 35 minggu dan usia di bawah 2 tahun pakai usia koreksi
7	Memilih alat bantu pemeriksa yang sesuai
8	Tanyakan secara berurutan pertanyaan satu persatu pada ibu atau pengantar yang mengetahui perkembangan anak sehari hari dan test kemampuan anak sesuai format pernyataan KPSP Setiap pertanyaan hanya ada satu jawaban, YA (bila pernah, kadang, sering melakukan.TIDAK (belum pernah, bisa melakukan), catat jawaban tersebut pada formulir
C.KESIMPULAN	
9	Menghitung jumlah YA pada formulir KPSP Skor 9-10 : Sesuai Skor 7-8 : Meragukan

	Skor <6 : Penyimpangan
10	<p>INTERVENSI</p> <p>SESUAI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Beri pujian ibu karena telah mengasuh anak dengan baik. ➤ Teruskan pola asuh sesuai dengan tahapan perkembangan ➤ Beri stimulasi perkembangan anak setiap saat, sesering mungkin, sesuai usia dan kesiapan anak. <p>MERAGUKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Beri petunjuk pada ibu/keluarga agar melakukan stimulasi perkembangan pada anak lebih sering lagi, setiap saat dan sesering mungkin. ➤ Ajari ibu untuk mengintervensi stimulasi perkembangan anak untuk mengejar ketinggalannya. ➤ Lakukan pemeriksaan fisik lainnya untuk menunjang adanya penyakit yang menyebabkan keterlambatan perkembangan ➤ Evaluasi kembali setelah 2 minggu jika tetap 7 atau 8 lakukan pemeriksaan lanjutan lainnya <p>PENYIMPANGAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lakukan pemeriksaan anak secara menyeluruh Anamnesis, pemeriksaan fisis umum dan neurologik dan pemeriksaan penunjang bila ada indikasi

Kuesioner Praskrining untuk Bayi 12- 60 Bulan

KPSP pada anak umur 12 bulan				
No	Pemeriksaan	Keterangan	Ya	Tidak
1.	Jika anda bersembunyi dibelakang sesuat atau di pojok kemudian muncul dan menghilang secara berulang-ulang dihadapan anak, apakah anak mencari anda atau mengharapkan anda muncul lagi?	Sosialisasi dan Kemandirian		
2.	Letakkan pensil ditelapak tangan bayi. Coba ambil pensil tersebut dengan perlahan-lahan. Sulitkah anda mendapatkan pensil itu kembali	Gerak halus		
3.	Apakah anak dapat berdiri selama 30 detik atau lebih dengan berpegangan pada kursi atau meja?	Gerak kasar		
4.	Apakah anak dapat mengatakan dua suku kata yang sama, misalnya ma-ma, da-da, atau pa-pa, Jawab YA jika ia mengeluarkan salah satu suara tadi	Bicara dan bahasa		
5.	Apakah anak dapat mengangkat badannya keposisi berdiri tanpa bantuan anda?	Gerak kasar		
6.	Dapatkah anak membedakan anda dengan orang yang belum ia kenal? Ia akan menunjukkan sikap malu-malu atau ragu-ragu pada saat permulaan bertemu dengan orang yang belum dikenalnya	Sosialisasi dan Kemandirian		
7.	Apakah anak dapat mengambil benda kecil seperti kacang atau kismis dengan meremas diantara ibu jari dan jarinya ?	Gerak halus		
8.	Apakah anak dapat duduk sendiri tanpa bantuan?	Gerak kasar		
9.	Sebut 2-3 kata yang dapat ditiru oleh anak (tidak perlu kata-kata yang lengkap). Apakah ia mencoba meniru menyebutkan kata-kata tadi?	Bicara dan bahasa		
10.	Tanpa bantuan apakah anak dapat mempertemukan dua kubus kecil yang ia pegang ? kerincingan bertangkai dan tutrup pensil tidak ikut dinilai	Gerak halus		

KPSP pada anak umur 15 bulan				
No	Pemeriksaan	Keterangan	Ya	Tidak
1.	Tanpa bantuan, apakah anak dapat mempertemukan dua kubus kecil yang ia pegang?	Sosialisasi dan Kemandirian		
2.	Apakah anak dapat jalan sendiri atau jalan dengan berpegangan?	Gerak halus		
3.	Tanpa bantuan, apakah anak dapat bertepuk tangan atau melambai-lambai? Jawab TIDAK bila ia butuh bantuan.	Gerak kasar		
4.	Apakah anak dapat mengatakan dua suku kata yang sama, misalnya ma-ma, da-da, atau pa-pa, Jawab YA jika ia mengeluarkan salah satu suara tadi	Bicara dan bahasa		
5.	Dapatkah anak berdiri sendiri tanpa berpegangan selama kira-kira 5 detik	Gerak kasar		
6.	Dapatkan anak berdiri sendiri tanpa berpegangan selama 30 detik atau lebih? Tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat membungkuk untuk memungut mainan di lantai dan kemudian berdiri kembali?	Sosialisasi dan Kemandirian		
7.	Apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkannya tanpa menangis atau merengek? Jawab YA bila ia menunjuk, menarik atau mengeluarkan suara yang menyenangkan	Gerak halus		
8.	Apakah anak dapat berjalan di sepanjang ruangan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung?	Gerak kasar		
9.	Apakah anak dapat mengambil benda kecil seperti kacang, kismis, atau potongan biskuit dengan menggunakan ibu seperti pada gambar ini 	Bicara dan bahasa		

KPSP pada anak umur 18 bulan				
No	Pemeriksaan	Keterangan	Ya	Tidak
1.	Tanpa bantuan, apakah anak dapat bertepuk tangan atau melambai-lambai? Jawab TIDAK bila ia membutuhkan bantuan	Sosialisasi dan Kemandirian		
2.	Apakah anak dapat mengatakan "papa" ketika ia memanggil/melihat ayahnya, atau mengatakan "mama" jika memanggil/melihat ibunya?	Gerak halus		
3.	Apakah anak dapat berdiri sendiri tanpa berpegangan selama kira-kira 5 detik?	Gerak kasar		
4.	Apakah anak dapat berdiri sendiri tanpa berpegangan selama 30 detik atau lebih?	Bicara dan bahasa		
5.	Tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat membungkuk untuk memungut mainan di lantai dan kemudian berdiri kembali?	Gerak kasar		
6.	Apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkannya tanpa menangis atau merengek? Jawab YA bila ia menunjuk, menarik atau mengeluarkan suara yang menyenangkan	Sosialisasi dan Kemandirian		
7.	Apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkannya tanpa menangis atau merengek? Jawab YA bila ia menunjuk, menarik atau mengeluarkan suara yang menyenangkan	Gerak halus		
8.	Apakah anak dapat mengambil benda kecil seperti kacang, kismis, atau potongan biskuit dengan menggunakan ibu seperti pada gambar ini 	Gerak kasar		
9.	Jika anda menggelindingkan bola ke anak, apakah ia menggelindingkan/melemparkan kembali bola pada anda?	Bicara dan bahasa		
10.	Jika anda menggelindingkan bola ke anak, apakah ia menggelindingkan/melemparkan kembali	Gerak halus		

	bola pada anda?			
--	-----------------	--	--	--

KPSP pada anak umur 21 bulan				
No	Pemeriksaan	Keterangan	Ya	Tidak
1.	Tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat membungkuk untuk memungut mainan di lantai dan kemudian berdiri kembali?	Sosialisasi dan Kemandirian		
2.	Apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkannya tanpa menangis atau merengek? Jawab YA bila ia menunjuk, menarik atau mengeluarkan suara yang menyenangkan	Gerak halus		
3.	Apakah anak dapat berjalan di sepanjang ruangan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung?	Gerak kasar		
4.	Apakah anak dapat mengambil benda kecil seperti kacang, kismis, atau potongan biskuit dengan menggunakan ibu seperti pada gambar ini 	Bicara dan bahasa		
5.	Jika anda menggelindingkan bola ke anak, apakah ia menggelindingkan/melemparkan kembali bola pada anda?	Gerak kasar		
6.	Apakah anak dapat memegang sendiri cangkir/gelas dan minum dari tempat tersebut tanpa tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian		
7.	Jika anda sedang melakukan pekerjaan rumah tangga, apakah anak meniru apa yang anda lakukan?	Gerak halus		
8.	Apakah anak dapat meletakkan satu kubus di atas Gerak halus Ya Tida kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu? Kubus yang digunakan ukuran 2.5-5.0 cm	Gerak kasar		
9.	Apakah anak dapat mengucapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain	Bicara dan bahasa		

	“papa” dan “mama”?			
10.	Apakah anak dapat berjalan mundur 5 langkah atau lebih tanpa kehilangan keseimbangan? (Anda mungkin dapat melihatnya ketika anak menarik mainannya)	Gerak halus		

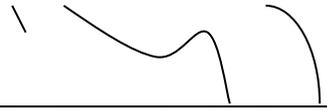
KPSP pada anak umur 24 bulan				
No	Pemeriksaan	Keterangan	Ya	Tidak
1.	Jika anda sedang melakukan pekerjaan rumah tangga,apakah anak meniru apa yang Anda lakukan?	Sosialisasi dan Kemandirian		
2.	Apakah anak dapat meletakkan satu buah kubus diatas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus yang lain? Kubus yang digunakan ukuran 2,5-5 cm.	Gerak halus		
3.	Apakah anak dapat mengucapkan paling sedikit tiga kata yang mempunyai arti selain”papa” dan “mama”?	Gerak kasar		
4.	Apakah anak dapat berjalan mundur lima langkah atau lebih tanpa kehilangan keseimbangan? (Anda mungkin dapat melihatnya ketika anak menarik mainannya.)	Bicara dan bahasa		
5.	Dapatkah anak melepas pakaiannya seperti baju,rok, atau celananya? (topi dan Kaos kaki tidak ikut dinilai.)	Gerak kasar		
6.	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri?Jawab YA jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab TIDAK jika ia naik tangga dengan merangkak atau Anda tidak memperbolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Sosialisasi dan Kemandirian		
7.	Tanpa bimbingan,petunjuk, atau bantuan Anda, Dapatkah anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut,mata,hidung,mulut, atau bagian badan yang lain)?	Gerak halus		
8.	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	Gerak kasar		
9.	Dapatkah anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu	Bicara dan bahasa		

	mengangkat piring jika diminta?			
10.	Dapatkah anak menendang bola kecil (sebesar bola tenis) ke depan tanpa berpegangan pada apapun? Mendorong tidak ikut dinilai.	Gerak halus		

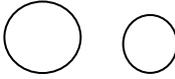
KPSP pada anak umur 30 bulan				
No	Pemeriksaan	Keterangan	Ya	Tidak
1.	Dapatkah anak melepaskan pakaiannya seperti baju,rok,atau celananya? (Topi dan kaos kaki tidak ikut dinilai).	Sosialisasi dan kemandirian		
2.	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau berpegangan tangga. Jawab TIDAK jika ia naik tangga dengan merangkak atau Anda tidak memperbolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak kasar		
3.	Tanpa bimbingan, petunjuk atau bantuan Anda, dapatkah anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut,mata,hidung,mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara dan bahasa		
4.	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah	Sosialisasi dan Kemandirian		
5.	Dapatkah anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?	Bicara dan bahasa		
6.	Dapatkah anak menendang bola kecil (sebesar bola tenis) ke depan tanpa berpegangan pada apapun? Mendorong tidak ikut dinilai.	Gerak kasar		
7.	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerak halus		
8.	Dapatkah anak meletakkan empat buah kubus satu per satu diatas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu? Kubus yang digunakan ukuran 2,5-5 cm.	Gerak halus		
9.	Dapatkah anak menggunakan dua kata pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut	Bicara dan bahasa		

	dinilai.			
10.	Apakah anak dapat menyebut dua diantara gambar-gambar dibawah ini tanpa bantuan? (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)	Bicara dan bahasa		

KPSP pada anak Umur 36 Bulan				
No	Pemeriksaan	Keterangan	Ya	Tidak
1.	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerak halus		
2.	Dapatkah anak meletakkan empat buah kubus satu per satu diatas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu? Kubus yang digunakan ukuran 2,5-5 cm.	Gerak halus		
3.	Dapatkah anak menggunakan dua kata pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai.	Bicara dan bahasa		
4.	Apakah anak dapat menyebut dua diantara gambar-gambar dibawah ini tanpa bantuan? (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)	Bicara dan bahasa		
5.	Dapatkah anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada Anda dari 1,5 meter?	Gerak kasar		
6.	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberi perintah berikut. "Letakkan kertas ini di lantai". "Letakkan kertas ini di kursi". "Berikan kertas ini kepada ibu". Dapatkah anak melaksanakan ketiga perintah tadi?	Bicara dan bahasa		
7.	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Suruh anak menggambar garis lain di samping garis tersebut. Jawab YA bila ia menggambar garis	Gerak halus		

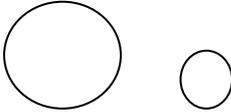
	<p>seperti ini</p>  <p>Jawab TIDAK bila ia menggambar garis seperti ini:</p> 			
8.	Letakkan selebar kertas seukuran buku di lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
9.	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan Kemandirian		
10.	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya tiga meter?	Gerak kasar		

KPSP pada Anak Umur 42 Bulan				
No	Pemeriksaan	Keterangan	Ya	Tidak
1.	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan Kemandirian		
2.	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya tiga meter?	Gerak kasar		
3.	Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik, sehingga Anda tidak perlu mengulanginya?	Sosialisasi dan kemandirian		
4.	Suruh anak berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak Anda kesempatan melakukannya tiga kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu dua detik atau lebih?	Gerak kasar		
5.	Letakkan selebar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
6.	Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh (gambar dibawah ini) dikertas kosong yang			

	tersedia. Dapatkah anak menggambar lingkaran? Jawab : YA  Jawab : TIDAK 			
7.	Dapatkah anak meletakkan delapan buah kubus satu per satu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2,5-5 cm.	Gerak halus		
8.	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga, atau permainan lain, dan ia ikut bermain serta mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Dapatkah anak mengenakan celan panjang, kemeja, baju, atau kaos kaki tanpa dibantu? (Tidak termasuk kemandirian memasang kancing, gesper, atau ikat pinggang.)	Sosialisasi dan Kemandirian		

KPSP pada Anak Umur 48 Bulan

No	Pemeriksaan	Keterangan	Ya	Tidak
1.	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya tiga meter?	Gerak kasar		
2.	Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik, sehingga Anda tidak perlu mengulanginya?	Sosialisasi dan kemandirian		
3.	Suruh anak berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan melakukannya tiga kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu dua detik atau lebih?	Gerak kasar		
4.	Letakkan selebar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
5.	Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh (gambar dibawah ini) dikertas kosong yang tersedia. Dapatkah anak menggambar			

	lingkaran? Jawab : YA  Jawab : TIDAK 			
6.	Dapatkah anak meletakkan delapan buah kubus satu per satu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2,5-5 cm.	Gerak halus		
7.	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga, atau permainan lain, dan ia ikut bermain serta mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Dapatkah anak mengenakan celan panjang, kemeja, baju, atau kaos kaki tanpa dibantu? (Tidak termasuk kemandirian memasang kancing, gesper, atau ikat pinggang.)	Sosialisasi dan Kemandirian		
9.	Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebutkan sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan bahasa		

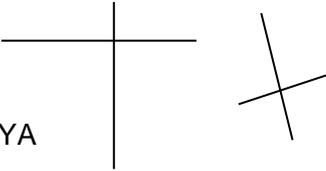
KPSP pada Anak Umur 54 Bulan				
No	Pemeriksaan	Keterangan	Ya	Tidak
1.	Dapatkah anak meletakkan delapan buah kubus satu per satu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2,5-5 cm.	Gerak halus		
2.	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga, atau permainan lain, dan ia ikut bermain serta mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi dan kemandirian		
3	Dapatkah anak mengenakan celan panjang, kemeja, baju, atau kaos kaki	Sosialisasi dan kemandirian		

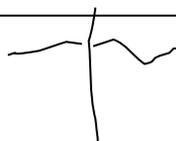
	tanpa dibantu? (Tidak termasuk kemandirian memasang kancing,gesper,atau ikat pinggang.)			
4	Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebutkan sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan bahasa		
5	Isi titik-titik dbawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan. “Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?” “Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?” “Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?” Jawab YA bila anak menjawab ketiga pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah”menggigil”,pakai mantel”, atau “masuk ke dalam rumah”. “Jika lapar, jawaban yang benar adalah”makan”.Jika lelah, jawaban yang benar adalah”mengantuk”,”tidur”,”berbarin/tidur-tiduran”,”istirahat”,atau”diam sejenak”.	Bicara dan bahasa		
6.	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Suruh anak berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak Anda kesempatan melakukannya tiga kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu enam detik atau lebih?	Gerak kasar		
8.	Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebutkan kata”lebih panjang”. Perhatikan gambar kedua garis (Gambar dibawah ini) pada anak. Tanyakan:”Mana garis yang lebih panjang?” Minta anak menunjukkan garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tadi. Apakah anak dapat menunjukkan garis yang lebih panjang sebanyak tiga kali dengan benar?	Gerak halus		

9.	<p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh (gambar dibawah ini) di kertas kosong yang tersedia. Berikan tiga kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh?</p>  <p>Jawab : YA</p> <p>Jawab : TIDAK</p>	Gerak halus		
10.	<p>Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut.</p> <p>“Letakkan kertas ini di atas lantai”.</p> <p>“Letakkan kertas ini di bawah ini”.</p> <p>“Letakkan kertas ini di depan kamu”.</p> <p>“Letakkan kertas ini dibelakang kamu”.</p> <p>Jawab YA jika anak mengerti”di atas”,”di bawah”,”di depan”,”dibelakang”.</p>	Bicara dan bahasa		

KPSP pada Anak Umur 60 Bulan

No	Pemeriksaan	Keterangan	Ya	Tidak
1.	<p>Isi titik-titik dbawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?”</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?”</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?”</p> <p>Jawab YA bila anak menjawab ketiga pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat. Jika kedinginan,</p>	Bicara dan bahasa		

	<p>jawaban yang benar adalah "menggigit", pakai mantel", atau "masuk ke dalam rumah". "Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan". Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", "berbarin/tidur-tiduran", "istirahat", atau "diam sejenak".</p>			
2.	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan kemandirian		
3.	Suruh anak berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak Anda kesempatan melakukannya tiga kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu enam detik atau lebih?	Gerak kasar		
4.	<p>Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebutkan kata "lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis (Gambar dibawah ini) pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjukkan garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tadi. Apakah anak dapat menunjukkan garis yang lebih panjang sebanyak tiga kali dengan benar?</p> 	Gerak halus		
5.	<p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh (gambar dibawah ini) di kertas kosong yang tersedia. Berikan tiga kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh?</p> <p>Jawab : YA</p> 	Gerak halus		



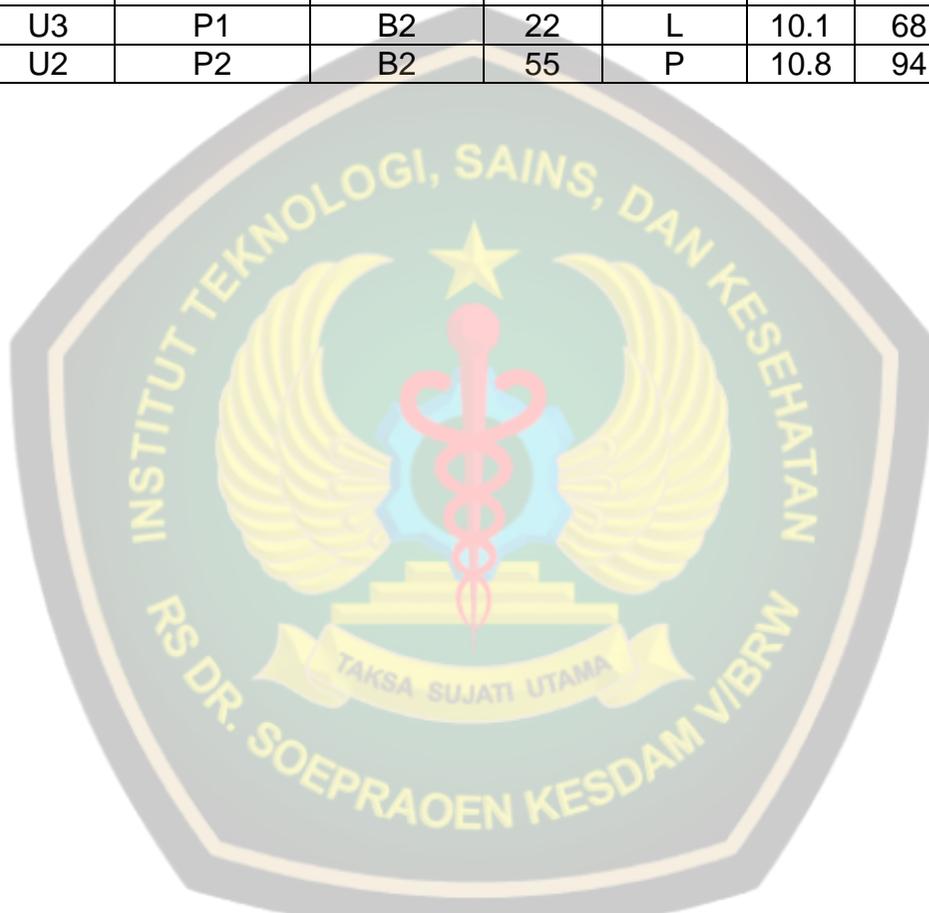
	Jawab : TIDAK 			
6.	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut. “Letakkan kertas ini di atas lantai”. “Letakkan kertas ini di bawah ini”. “Letakkan kertas ini di depan kamu”. “Letakkan kertas ini dibelakang kamu”. Jawab YA jika anak mengerti”di atas”,”di bawah”,”di depan”,”dibelakang”.	Bicara dan bahasa		
7.	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada Anda) pada saat meninggalkannya?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Jangan menunjuk,membantu,atau membetulkan, Katakan pada anak hal berikut. “Tunjukkan segi empat merah”. “Tunjukkan segi empat kuning”. “Tunjukkan segi empat biru”. “Tunjukkan segi empat hijau”. Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar? 	Bicara dan bahasa		
9.	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut di nilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak kasar		
10.	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan kemandirian		

Lampiran 8.

REKAPITULASI HASIL PENELITIAN

No	Data Ibu			Data Anak								
	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	Umur (Bln)	Jenis Kelamin	Status Antropometri				Riwayat Kelahiran		
						BB	TB	Lika	Lila	Preterem	Aterem	Posterem
1	U1	P4	B1	37	P	10.2	84	34	12.3		√	
2	U1	P3	B1	43	L	12.2	90	41	15.5	√		
3	U1	P2	B2	36	L	14	89	35	12		√	
4	U3	P1	B2	26	L	10.5	82	58	17		√	
5	U2	P2	B2	44	P	14	96	40	15.2	√		
6	U2	P2	B2	59	L	13.4	95	43	14.5		√	
7	U2	P4	B1	48	L	13.3	92	42.7	14.3	√		
8	U2	P4	B1	44	P	13.8	85	55	17	√		
9	U2	P4	B1	34	P	10	86	40	15.2		√	
10	U3	P1	B2	32	L	10.4	85	59	16		√	
11	U2	P2	B2	33	L	10.1	84	43.5	14.4			√
12	U2	P3	B2	32	P	11.5	79	41.5	14.4	√		
13	U2	P2	B2	21	L	9.7	73	15	12.6		√	
14	U2	P4	B2	19	P	8.6	74.5	40	15.2		√	
15	U4	P1	B2	15	L	8.7	91	57	16.3		√	
16	U1	P3	B2	44	P	12.5	92.5	43	15	√		
17	U1	P3	B2	43	L	12.2	90.8	40	15.2		√	
18	U1	P2	B1	42	L	13.8	89	39	14.9		√	
19	U1	P3	B2	39	L	12.4	86	40	13.2		√	
20	U2	P2	B2	34	P	11	84	53.9	15.8		√	
21	U2	P2	B2	34	P	12.4	83	38	14			√
22	U3	P1	B2	35	L	10.2	83	57	16.5	√		

23	U3	P1	B2	33	L	11.3	78	55	15.5	√		
24	U1	P3	B1	22	P	9,3	98	41	14.2			√
25	U2	P3	B1	55	L	13.1	95	42.8	15.8	√		
26	U2	P4	B2	52	L	12	94	38	13.7	√		
27	U2	P2	B2	47	P	13.5	90.5	60	16	√		
28	U1	P3	B1	48	P	11.2	89	59.3	15.7	√		
29	U3	P1	B2	42	P	11.3	86	58	17		√	
30	U1	P3	B1	36	L	11.3	87	42	14.7			√
31	U2	P4	B2	35	P	11.2	80	55	15	√		
32	U2	P3	B2	29	P	8.4	77.5	42	14		√	
33	U2	P4	B1	23	P	8.7	78	40	13.4		√	
34	U1	P4	B2	22	P	8.6	78.5	54.8	14.7		√	
35	U3	P1	B2	22	L	10.1	68	60	16		√	
36	U2	P2	B2	55	P	10.8	94	59	15.4			√



PERHITUNGAN Z Score

1. Usia = 37 Bulan

$$\frac{84 - 95,7}{95,7 - 91,9} = \frac{-11,7}{3,8} = -3,0$$

2. Usia = 43 Bulan

$$\frac{90 - 99,7}{99,7 - 95,6} = \frac{-9,7}{4,1} = -2,3$$

3. Usia = 36 Bulan

$$\frac{86 - 95,1}{95,1 - 91,2} = \frac{-9,1}{3,9} = -2,3$$

4. Usia = 26 Bulan

$$\frac{80 - 87,4}{87,4 - 84,1} = \frac{-7,4}{3,3} = -2,2$$

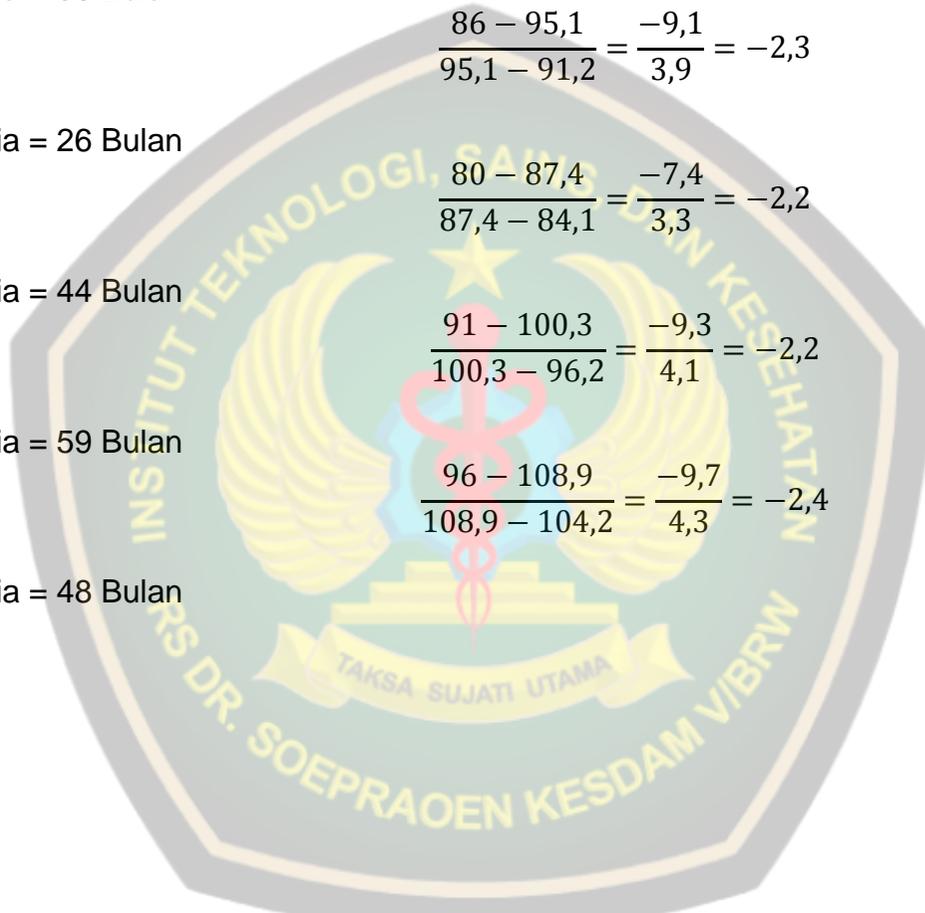
5. Usia = 44 Bulan

$$\frac{91 - 100,3}{100,3 - 96,2} = \frac{-9,3}{4,1} = -2,2$$

6. Usia = 59 Bulan

$$\frac{96 - 108,9}{108,9 - 104,2} = \frac{-9,7}{4,3} = -2,4$$

7. Usia = 48 Bulan



$$\frac{93 - 102,7}{102,7 - 98,4} = \frac{-9,7}{4,3} = -2,4$$

8. Usia = 44 Bulan

$$\frac{91 - 100,3}{100,3 - 96,2} = \frac{-9,3}{4,1} = -2,2$$

9. Usia = 34 Bulan

$$\frac{85 - 93,6}{93,6 - 89,9} = \frac{-8,6}{3,7} = 2,3$$

10. Usia = 32 Bulan

$$\frac{84 - 92,2}{92,2 - 88,6} = \frac{-8,2}{3,6} = 2,2$$

11. Usia = 33 Bulan

$$\frac{85 - 92,2}{92,2 - 89,3} = \frac{-7,2}{2,9} = -2,4$$

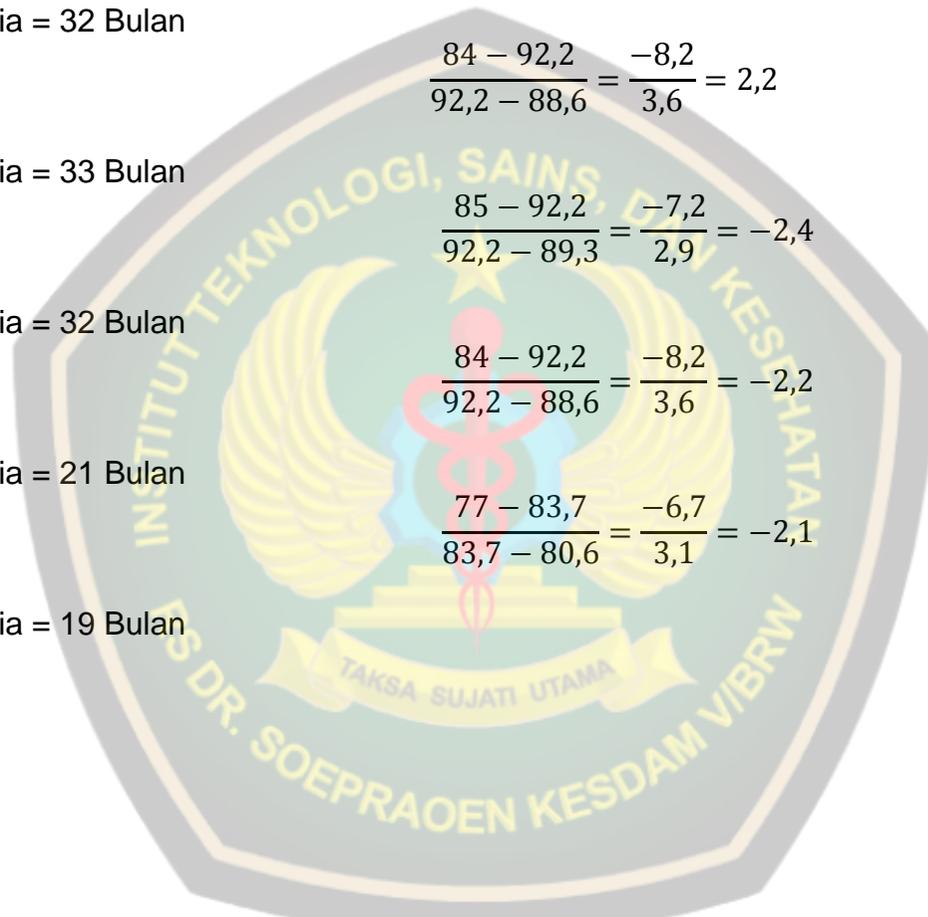
12. Usia = 32 Bulan

$$\frac{84 - 92,2}{92,2 - 88,6} = \frac{-8,2}{3,6} = -2,2$$

13. Usia = 21 Bulan

$$\frac{77 - 83,7}{83,7 - 80,6} = \frac{-6,7}{3,1} = -2,1$$

14. Usia = 19 Bulan



$$\frac{73 - 81,7}{81,7 - 78,8} = \frac{-8,7}{2,9} = -3$$

15. Usia = 15 Bulan

$$\frac{71 - 77,5}{77,5 - 74,8} = \frac{-6,5}{2,7} = -2,4$$

16. Usia = 44 Bulan

$$\frac{91 - 100,3}{100,3 - 96,2} = \frac{-9,3}{4,1} = -2,2$$

17. Usia = 43 Bulan

$$\frac{91 - 99,7}{99,7 - 95,6} = \frac{8,6}{4,1} = -2,1$$

18. Usia = 42 Bulan

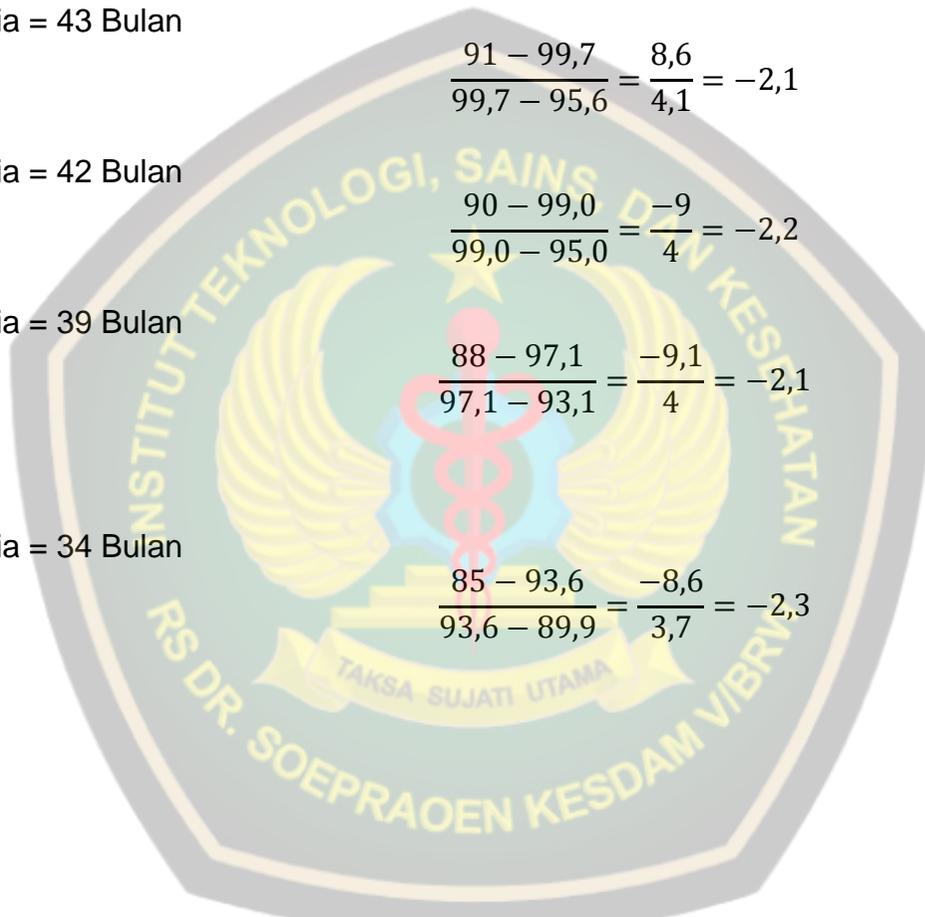
$$\frac{90 - 99,0}{99,0 - 95,0} = \frac{-9}{4} = -2,2$$

19. Usia = 39 Bulan

$$\frac{88 - 97,1}{97,1 - 93,1} = \frac{-9,1}{4} = -2,1$$

20. Usia = 34 Bulan

$$\frac{85 - 93,6}{93,6 - 89,9} = \frac{-8,6}{3,7} = -2,3$$



21. Usia = 34 Bulan

$$\frac{84 - 93,6}{93,6 - 89,9} = \frac{-9,6}{3,7} = -2,5$$

22. Usia 35

$$\frac{83-94,4}{94,4-90,6} = \frac{-11,4}{3,8} = -3$$

23. Usia 33

$$\frac{83-92,9}{92,9-88,6} = \frac{-9,9}{4,3} = -2,3$$

24. Usia 22

$$\frac{78-84,6}{84,6-81,5} = \frac{-6,6}{3,1} = -2,1$$

25. Usia 55

$$\frac{98-106,7}{106,7-102,2} = \frac{-8,7}{4,5} = -2,1$$

26. 52 Bulan

$$\frac{95-105,0}{105,0-100,6} = \frac{-10}{4,4} = 2,2$$

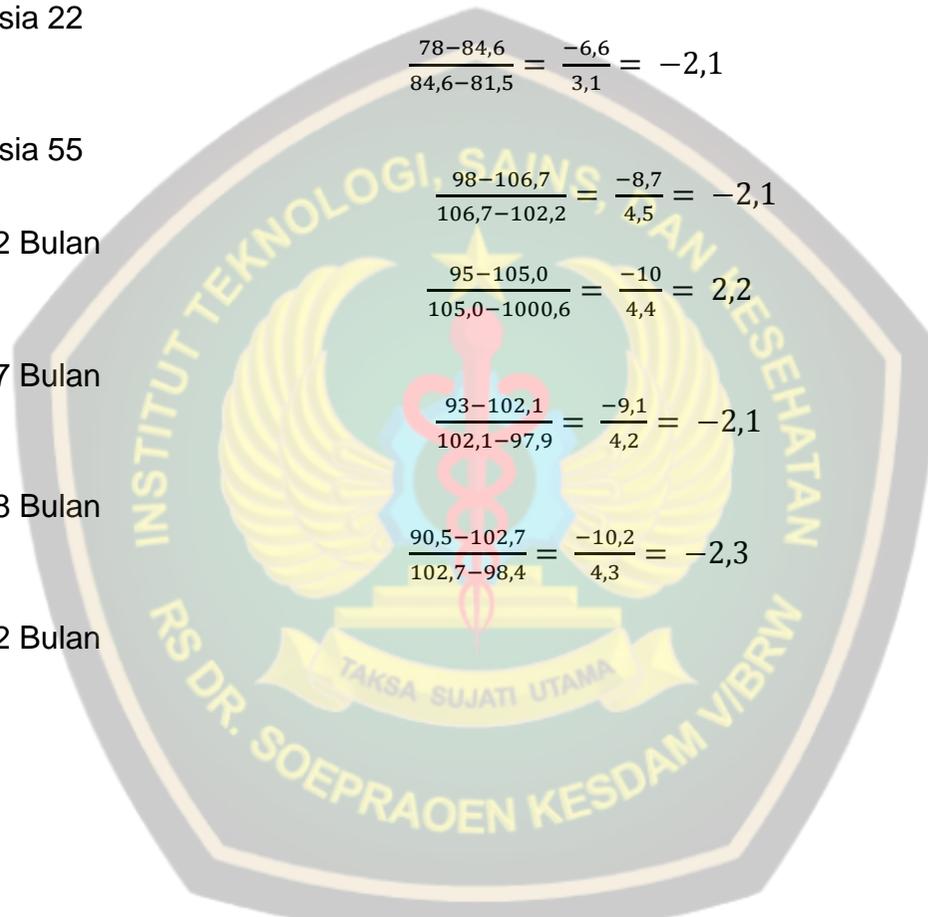
27. 47 Bulan

$$\frac{93-102,1}{102,1-97,9} = \frac{-9,1}{4,2} = -2,1$$

28. 48 Bulan

$$\frac{90,5-102,7}{102,7-98,4} = \frac{-10,2}{4,3} = -2,3$$

29. 42 Bulan



$$\frac{89-99,0}{99,0-95,0} = \frac{-10}{4} = -2,5$$

30. 36 Bulan

$$\frac{86-95,1}{95,1-91,2} = \frac{-9,1}{3,9} = -2,3$$

31. 35 Bulan

$$\frac{86-94,4}{94,4-90,6} = \frac{8,4}{3,8} = 2,2$$

32. Umur 29 Bulan

$$\frac{77,5-91,5}{91,5-87,8} = \frac{-14}{3,7} = -3,7$$

33. Bulan

$$\frac{77,5-85,5}{85,5-82,3} = \frac{-8}{3,2} = -2,5$$

34. 22 Bulan

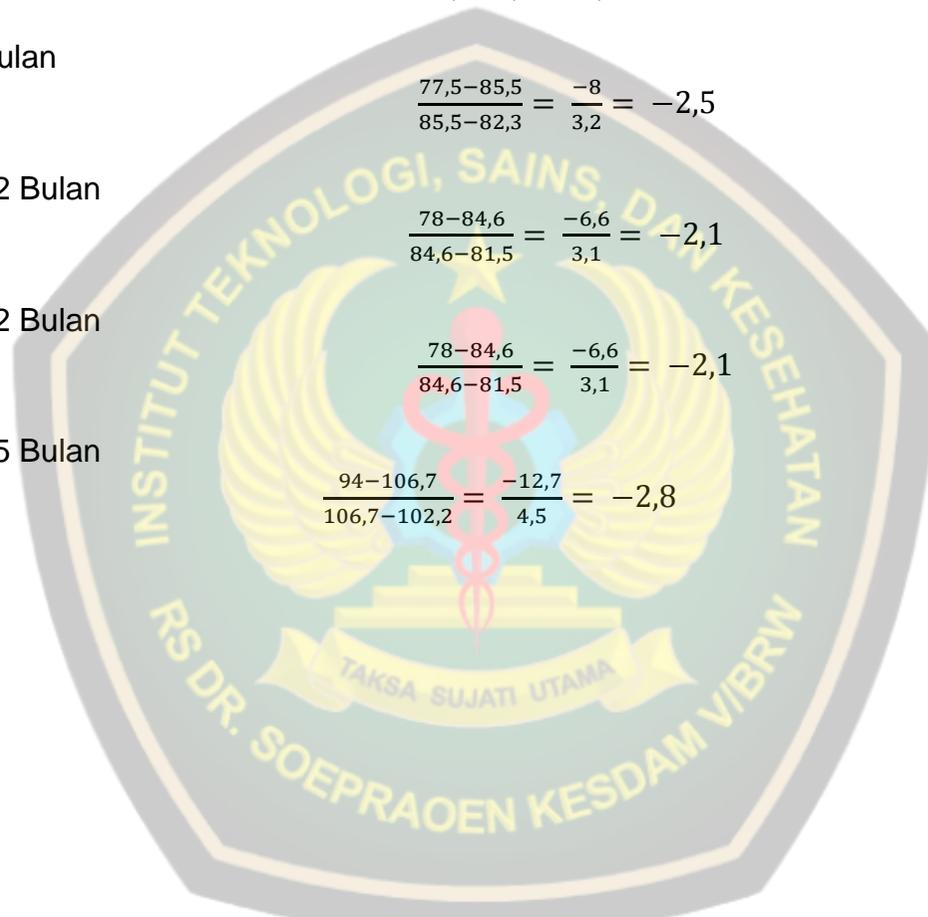
$$\frac{78-84,6}{84,6-81,5} = \frac{-6,6}{3,1} = -2,1$$

35. 22 Bulan

$$\frac{78-84,6}{84,6-81,5} = \frac{-6,6}{3,1} = -2,1$$

36. 55 Bulan

$$\frac{94-106,7}{106,7-102,2} = \frac{-12,7}{4,5} = -2,8$$



REKAPITUKASI HASIL PENELITIAN DATA KHUSUS

No	Usia	J.kelamin	Soal										Jumlah	Interpretasi
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	37	P	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	6	Penyimpangan
2	43	L	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7	Meragukan
3	36	L	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	Meragukan
4	26	L	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	6	Penyimpangan
5	44	P	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	7	Meragukan
6	59	L	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	7	Meragukan
7	48	L	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	7	Meragukan
8	44	P	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	Penyimpangan
9	34	P	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	Meragukan
10	32	L	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	7	Meragukan
11	33	L	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	6	Penyimpangan
12	32	P	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	Meragukan
13	21	L	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	7	Meragukan
14	19	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Sesuai
15	15	L	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7	Meragukan
16	44	P	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	6	Penyimpangan
17	43	L	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7	Meragukan
18	42	L	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	6	Penyimpangan
19	39	L	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	6	Penyimpangan
20	34	P	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	6	Penyimpangan
21	34	P	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	7	Meragukan
22	35	L	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7	Meragukan
23	33	L	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	5	Penyimpangan
24	22	P	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	Meragukan

25	55	L	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7	Meragukan
26	52	L	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	7	Meragukan
27	47	P	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	7	Meragukan
28	48	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	Meragukan
29	42	P	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	6	Penyimpangan
30	36	L	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	7	Meragukan
31	35	P	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	Meragukan
32	29	P	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	Meragukan
33	23	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	Meragukan
34	22	P	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	7	Meragukan
35	22	L	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	Meragukan
36	55	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Sesuai



TABULASI SILANG ANTARA DATA UMUM DAN DATA KHUSUS

Data Umum	Tumbuh Kembang Anak						Jumlah	
	Sesuai		Meragukan		Penyimpangan		f	%
	f	%	f	%	f	%		
Umur (Ibu)								
17-25 Tahun	0	0	7	19	4	11	11	31
26-35 Tahun	2	5	13	36	3	8	18	50
36-45 Tahun	0	0	3	8	3	8	6	16
46-55 Tahun	0	0	1	3	0	0	1	3
Pendidikan								
SD	0	0	4	11	3	8	7	19
SMP	0	0	6	16	3	8	9	25
SMA	0	0	9	25	2	5	11	31
PT	2	5	5	14	2	5	9	25
Pekerjaan								
Bekerja	0	0	8	22	3	8	11	31
Tidak Bekerja	2	5	16	44	7	18	25	69
Umur (Anak)								
1-2 Tahun	1	3	8	22	2	5	11	31
>2-4 Tahun	1	3	12	33	5	14	18	50
>4-5 Tahun	0	0	4	11	3	8	7	19
Jenis Kelamin								
Laki-Laki	2	5	14	39	6	16	22	61
Perempuan	0	0	10	28	4	11	14	39
Riwayat Persalinan								
Preterem	0	0	10	28	3	8	13	36
Aterem	1	3	12	33	6	17	18	50
Posterem	1	3	3	8	1	3	5	14

Lampiran 9.

DOKUMENTASI PENELITIAN



Menjelaskan Tujuan Penelitian Bersama Kader Kepada Responden



Penandatanganan Lembar Persetujuan



Melihat Status Perkembangan Anak Sebelum Penilaian KPSP



Penilaian KPSP 24 Anak Bulan



Penilaian KPSP Anak Usia 32 Bulan



Penilaian KPSP Anak Usia 15 Bulan