

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1 Kesimpulan**

##### **6.1.1 Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-6 Tahun Sebelum Diberikan Kartu Angka**

Dari 11 responden yang menunjukkan bahwa hampir seluruhnya 9 responden Mulai Berkembang (81,8%) dan sebagian kecil 2 responden Belum Berkembang (18,2%).

##### **6.1.2 Karakteristik Perkembangan Kognitif Usia 4-6 Tahun Sesudah Diberikan Kartu Angka**

Peningkatan perkembangan kognitif pada anak dari 11 responden sebagian besar yang Berkembang Sangat Baik berjumlah 8 responden (72,7%), sebagian kecil Berkembang Sesuai Harapan berjumlah 2 responden (18,2%). Perkembangan kognitif anak sudah berkembang setelah diberikan permainan Kartu Angka.

##### **6.1.3 Pengaruh Permainan Kartu Angka Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di TK Permata Apsari**

Berdasarkan table 4.6 diatas menunjukkan bahwa dari 11 responden, sebelum diberikan permainan kartu angka hampir seluruhnya yaitu 9 responden Mulai Berkembang (81,8%) dan sebagian kecil yaitu 2 responden Belum Berkembang (18,2%). Dan sesudah diberikan permainan kartu angka sebanyak 8 responden (72,7%) didapatkan mengalami perkembangan kognitif Berkembang Sangat Baik, 2 responden (18,2%) mengalami perkembangan kognitif Berkembang Sesuai Harapan. Terdapat pengaruh permainan kartu angka

terhadap perkembangan kognitif pada anak usia 4-6 tahun di TK Permata Apsari Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang.

## **6.2 Saran**

### **6.2.1 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan peneliti ini dapat menambah ilmu dan wawasan peneliti sehingga peneliti dan peneliti selanjutnya dapat mengkaji faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi permainan kartu angka terhadap perkembangan kognitif anak usia 4-6 tahun.

### **6.2.2 Bagi Institusi Pendidikan**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan dalam pemberian materi tentang permainan kartu angka dan kemampuan kognitif pada anak usia 4-6 tahun sesuai Ilmu Pengetahuan dan teknologi, serta penambahan referensi mengenai permainan kartu angka dan kemampuan kognitif pada anak usia 4-6 tahun agar peneliti selanjutnya dapat memperoleh kemudahan.

### **6.2.3 Bagi Tempat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi pada tempat penelitian yaitu pada anak usia 4-6 tahun di TK Permata Apsari Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang.

### **6.2.4 Bagi responden**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menimbulkan perhatian yang lebih pada responden terutama pada siswa usia 4-6 tahun untuk menyesuaikan permainan dalam pembelajaran agar tidak mengalami keterlambatan dalam perkembangan kognitif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aburrahman, M. 2003. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar . Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Alimul, A.H., 2007. Metodologi Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisis Data. Jakarta : Salemba Medika
- Aminah, Y. (2016). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini dengan Mengenal Konsep Bilangan. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Andriana, D., 2011. Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain Pada Anak. Jakarta : Salemba Medika.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. Jakarta: PT Bina Aksara.
- Berk, Laura E.2007. *Developmen through the Lifespan*.New York : Paerson  
Hurlock B.Elisabeth. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga.  
Suyadi.1982. Bimbingan konseling untuk PAUD. jogjakarta : Divapres  
Hartati,sofia.2007.Seri panduan pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).Jakarta : Eno Media.
- Chairinniza K.Graha. 2012. Pola Asuh pada Anak. Jakarta: Elexmedia Kompuindo – Gramedia Group.
- Depkes RI, (2007). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Ditingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*. Departemen Kesehatan RI
- Dina Indriana. 2011. Ragam Alat Bantu Media Pengajaran. Jogjakarta: DIVA Press [Http://www.library.nu/Karol L Yeatis-Mega Fun Card-Game Match](http://www.library.nu/Karol L Yeatis-Mega Fun Card-Game Match).
- Djamarah, dkk. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta. Rineka Cipta.
- Eliyawati, Cucu. (2005). Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini. Jakarta: Depdiknas.
- Hayati, 2012. Proses Belajar Mengajar Anak Prasekolah. Jakarta.
- Harjaningrum, 2010. Model Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta.

- Hidayat, A. Aziz Alimul. 2010. Penganar Ilmu Keperawatan Anak, Edisi 1. Salemba Medika : Jakarta.
- Husdarta dan Nurlan Kusmaedi, 2010. Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik. Bandung.
- Moeslihatoen, 2009. Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak. Jakarta.
- Muscari, 2010. Perkembangan Anak Usia Prasekolah, Jakarta.
- Noorlaila, 2010. Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Depdiknas.
- Nurani, 2012. Media Pembelajaran. Jakarta. CV. Rajawali.
- Nursalam, 2010. Manajemen Keperawatan Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional. Jakarta: Salemba Medika.
- Patmonodewo S. 2010. Pendidikan anak pra sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Piaget, Bidell T, 2011. *"Vigotsky and the Dialectic of Development", Human Development.*
- Purnamawati dan Eldarni. 2012. Media Pembelajaran. Jakarta. CV. Rajawali.
- Riyadi dan Sukarmin, 2012. Asuhan Keperawatan Pada Anak, Edisi 1, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rusmil, K., 2005. Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. Jakarta : Depdiknas.
- Sadiman, Arief, dkk. (2012). Media pendidikan pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya. Jakarta: Pustekkom Dikbud dan PT. Raja Grafindo Persada.
- Samsudin, (2008) *Pembelajaran kognitif di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta; Litera Prenada Media Group.
- Soetjiningsih, 2011. Tumbuh Kembang Anak, Jakarta. EGC.
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2013). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta : PT INDEKS.
- Suparno, Paul. (2001). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. Yogyakarta: Kanisius.

Suryani, 2011. Perkembangan Anak Usia Prasekolah, Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.

Susanto, Ahmad (2011). Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak Kanak, Jakarta; Litera Prenada Media Group.

Suwarni, 2011. Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Penerbit Prenadamedia Group.

Whalley L.F, Wong D.L. (2011). Perkembangan Anak Usia Prasekolah, Jakarta.

Yuliani Nurani Sujiono, dkk. 2008. Metode Pengembangan kognitif. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.

Yus, Anita. (2011). Model Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta : Kencana.