

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PERMAINAN KARTU ANGKA TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA
4-6 TAHUN DI TK PERMATA APSARI
KECAMATAN KARANGPLOSO
KABUPATEN MALANG**



**OLEH:
YOVANKA DINDA BRILIYANTI
16.2.048**

**POLITEKNIK KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN MALANG
PROGRAM STUDI KEBIDANAN
2019**

KARYA TULIS ILMIAH

PENGARUH PERMAINAN KARTU ANGKA TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK PERMATA APSARI KECAMATAN KARANGPLOSO KABUPATEN MALANG

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Program Studi D-III Kebidanan
Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang



**OLEH:
YOVANKA DINDA BRILIYANTI
16.2.048**

**POLITEKNIK KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN MALANG
PROGRAM STUDI KEBIDANAN
2019**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yovanka Dinda Briliyanti

Tempat/ tanggal lahir : Batu-Malang, 01 Desember 1997

NIM : 16.2.048

Alamat : Jl. Raya Giripurno Sawahan RT 20 RW 04 no 38
Kecamatan Bumiaji Kota Batu

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Pengaruh Permainan Kartu Angka Terhadap Perkembangan Kognitif pada Anak usia 4-6 tahun di TK Permata Apsari Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang", ini merupakan hasil karya orang lain yang saya teruskan untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari saya terbukti melanggar atas pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, Januari 2019
Yang Menyatakan,



Yovanka Dinda Briliyanti
NIM 16.2.048

LEMBAR PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

"Pengaruh Permainan Kartu Angka Terhadap Perkembangan Kognitif pada Anak Usia 4-6 Tahun di TK Permata Apsari Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang".

Nama : Yovanka Dinda Briliyanti

NIM : 16.2.048

Telah disetujui untuk Diujikan di Depan Tim Penguji

Tanggal: Januari 2019

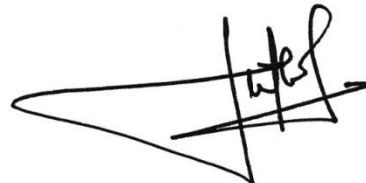
Oleh:

Pembimbing I



Rosyidah Alfitri, S.ST, MPH

Pembimbing II



Tut Rayani A W, S.ST, M.Keb

LEMBAR PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

"Pengaruh Permainan Kartu Angka Terhadap Perkembangan Kognitif pada Anak
Usia 4-6 Tahun di TK Permata Apsari Kecamatan Karangploso Kabupaten
Malang"

Oleh:




Nama : Yovanka Dinda Briliyanti

NIM : 16.2.048

Telah dipertahankan dan di setujui oleh Tim Penguji Pada Sidang Karya Tulis
Ilmiah di Program Studi Kebidanan Politeknik Kesehatan
RS dr. Soepraoen Malang

Tanggal : Februari 2019

OLEH TIM PENGUJI:

1. Hj. Sudarti, S.ST S.Psi, M.Psi : ()
2. Rosyidah Alfitri, S.ST., MPH : ()
3. Tut Rayani A.W, S. ST,. M.Keb : ()

Malang, Februari 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi Kebidanan
Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen



Rani Safitri, S.ST.,M.Keb

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yovanka Dinda Briliyanti

Tempat Tanggal Lahir : Batu-Malang, 01 Desember 1997

Jenis Kelamin : Perempuan

Kebangsaan/Suku : Indonesia/Jawa

Agama : Islam

Status perkawinan : Belum Kawin

Alamat : Jl. Raya Giripurno Sawahan RT 20 RW 04 no 38
Kecamatan Bumiaji Kota Batu

Pendidikan : 1. SDN Giripurno 01 Bumiaji
(Lulus tahun ajaran 2010)
2.SMP POMOSDA Maospati
(Lulus tahun ajaran 2013)
3.SMAN 02 Batu
(Lulus tahun ajaran 2016)

Nama Keluarga :

- Ayah

Nama : Subiyanto

Tempat Tanggal Lahir : Magetan, 12 Juli 1968

Jenis Kelamin : Laki-laki

Kebangsaan/Suku : Indonesia/Jawa

Agama : Islam

Pekerjaan : TNI AU

Alamat : Jl. Raya Giripurno Sawahan RT 20 RW 04 no 38
Kecamatan Bumiaji Kota Batu

- Ibu

Nama : Siti Muawanah
Tempat Tanggal Lahir : Batu, 05 Januari 1973
Jenis Kelamin : Perempuan
Kebangsaan/Suku : Indonesia/Jawa
Agama : Islam
Pekerjaan : IRT
Alamat : Jl. Raya Giripurno Sawahan RT 20 RW 04 no 38
Kecamatan Bumiaji Kota Batu

- Kakak

Nama : Febrianto Duty Yudistira
Tempat Tanggal Lahir : Batu-Malang, 11 Februari 1993
Jenis Kelamin : Laki-laki
Kebangsaan/Suku : Indonesia/Jawa
Agama : Islam
Pekerjaan : Wiraswasta

- Adik

Nama : Zalfa Zahira Risqi Rodiah
Tempat Tanggal Lahir : Batu, 01 Maret 2006
Jenis Kelamin : Perempuan
Kebangsaan/Suku : Indonesia/Jawa
Agama : Islam
Pekerjaan : Pelajar

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya,

Hormat saya,

Yovanka Dinda Briliyanti
NIM 16.2.048

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Pengaruh Permainan Kartu Angka Terhadap Perkembangan Kognitif pada Anak usia 4-6 tahun di TK Permata Apsari Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang" sebagai persyaratan tugas akhir dalam menyelesaikan program pendidikan D-III Kebidanan di Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang Program Studi Kebidanan. Juga sebagai referensi dalam bacaan di perpustakaan kampus dan dapat dipakai sebagai perbandingan dalam pembuatan karya tulis ilmiah yang lain maupun penelitian karya ilmiah bagi teman sejawat.

Peneliti mengakui bahwa keberhasilan penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Letkol CKM Arief Effendi, S.MPh., S.H., S.Kep.Ners., MM, selaku direktur Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.
2. Rani Safitri, S.ST.,M.Keb, selaku Ketua Program Studi D-III Kebidanan Politeknik Kesehatan RS dr.Soepraoen Malang, yang telah memberikan pengarahan, masukan dan motivasi kepada penulis.
3. Hj. Sudarti, S.ST S.Psi, M.Psi, selaku penguji utama dalam sidang Karya Tulis Ilmiah.
4. Rosyidah Alfitri,S.ST, MPH, selaku pembimbing I dan penguji II yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Tut Rayani A W, S.ST, M.Keb, selaku pembimbing II dan Penguji III yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi atas segala doa, bimbingan dan dukungannya.
7. Dan semua pihak yang telah banyak membantu sehingga penelitian ini selesai.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, serta tidak luput dari segala kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan guna penyusunan berikutnya. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini memberikan banyak manfaat bagi kita semua.

Malang, Januari 2019

Peneliti

Abstrak:

Briliyanti, Yovanka Dinda. 2019. Pengaruh Permainan Kartu Angka Terhadap Perkembangan Kognitif pada Anak usia 4-6 tahun di TK Permata Apsari Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang. Pembimbing I Rosyidah Alfitri, S.ST, MPH, Pembimbing II Tut Rayani A W, S.ST, M.Keb.

Kognitif adalah suatu proses berpikir, yaitu kemampuan individu untuk menghubungkan, menilai, dan mempertimbangkan suatu kejadian atau peristiwa. Perkembangan kognitif sangat dibutuhkan oleh anak prasekolah yaitu anak yang berusia antara 3-6 tahun. Dan pemberian permainan kartu angka ini berpengaruh terhadap perkembangan kognitif pada anak tersebut. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya pengaruh alat permainan kartu angka terhadap perkembangan kognitif anak usia 4-6 tahun. Metode penelitian menggunakan pre eksperimen dan desain penelitian menggunakan one group pre test post test . Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan tehnik *Purposive Sampling*. Instrumen dalam penelitian ini adalah permainan kartu angka menggunakan lembar kuesioner dan mengukur kognitif menggunakan lembar observasi. Jumlah sample yang ada yaitu 11 responden. Hasil penelitian didapatkan sebelum pemberian bahwa hamper seluruhnya yaitu 9 responden Mulai Berkembang dan sebagian kecil yaitu 2 responden Belum Berkembang dan sesudah pemberian bahwa hamper seluruhnya yang Berkembang Sangat Baik berjumlah 8 responden, sebagian kecil Berkembang Sesuai Harapan berjumlah 2 responden, dan sebagian kecil Mulai Berkembang berjumlah 1 responden. Dalam penelitian ini menggunakan analisis uji *wilcoxon* dengan batas kemaknaan $\alpha = 0,05$. Hasil uji statistik didapatkan nilai signifikasi sebesar 0,002 ($p < 0.05$) . Karena nilai p value (0,002) < (0,05), maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulan penelitian ini yaitu ada pengaruh permainan kartu angka terhadap perkembangan kognitif pada anak usia 4-6 tahun di TK Permata Apsari Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang. Diharapkan orang tua dan guru dapat memberikan pelajaran kartu angka untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak.

Kata Kunci: Permainan kartu angka, perkembangan kognitif, anak usia 4-6 tahun.

Abstrac:

Briliyanti, Yovanka Dinda. 2019. Pengaruh Permainan Kartu Angka Terhadap Perkembangan Kognitif pada Anak usia 4-6 tahun di TK Permata Apsari Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang. Pembimbing I Rosyidah Alfitri, S.ST, MPH, Pembimbing II Tut Rayani A W, S.ST, M.Keb.

Cognitive is a thinking process, namely the ability of individuals to connect, assess, and consider an event or event. Cognitive development is needed by preschool children, namely children aged between 3-6 years. And giving this number card game influences the cognitive development of the child. The purpose of this study was to determine the effect of numerical card game tools on cognitive development of children aged 4-6 years. The research method uses pre-experiment and research design using one group pre test post test. Sampling in this study uses Purposive Sampling techniques. The instrument in this study was a number card game using questionnaires and measuring cognitive sheets using an observation sheet. The number of samples is 11 respondents. The results were obtained before giving that almost all of the 9 respondents began to develop and a small number of 2 respondents had not yet developed and after giving that almost all of the very well developed numbered 8 respondents, a small part of developing according to expectations was 2 respondents, and a small number of developing 1 respondent. In this study using Wilcoxon test analysis with a significance limit of $\alpha = 0.05$. The results of the statistical test showed a significance value of 0.002 ($p < 0.05$). Because the value of p value (0.002) $< (0.05)$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. The conclusion of this study is that there is the influence of numerical card games on cognitive development in children aged 4-6 years in TK Apsari TK Karangploso District, Malang Regency. It is expected that parents and teachers can provide numeric card lessons to improve children's cognitive development.

Keywords: Number card games, cognitive development, children 4-6 years old.

DAFTAR ISI

Judul.....	i
Lembar Pernyataan.....	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Daftar Riwayat Hidup.....	v
Kata Pengantar	viii
Abstrak	x
Daftar Isi	xii
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Tabel.....	xviii
Daftar Lampiran	xix
Daftar Arti Lambang Dan Singkatan.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar belakang	1
1.2	Rumusan Masalah	5
1.3	Tujuan Penelitian.....	5
	1.3.1 Tujuan Umum.....	5
	1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4	Manfaat Penelitian.....	5
	1.4.1 Bagi Peneliti	5
	1.4.2 Bagi Masyarakat.....	6
	1.4.3 Bagi Institusi Pendidikan.....	6
	1.4.4 Bagi Tenaga Kesehatan	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Konsep Anak Pra Sekolah	7
2.1.1	Pengertian Anak Pra Sekolah	7
2.1.2	Pendidikan Anak Pra Sekolah.....	8
2.1.3	Ciri-ciri Anak Pra Sekolah	8
2.1.4	Definisi Perkembangan Anak Pra Sekolah.....	9
2.1.5	Tingkat Perkembangan Anak Pra Sekolah.....	10
2.1.6	Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan	12
2.1.7	Tugas Perkembangan Anak Pra Sekolah	15
2.2	Konsep Perkembangan Kognitif.....	17
2.2.1	Pengertian Perkembangan Kognitif	17
2.2.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi	19
2.2.3	Tahap Perkembangan Kognitif.....	21
2.2.4	Macam-macam Metode untuk Perkembangan Kognitif	23
2.3	Konsep Media Kartu Angka	26
2.3.1	Pengertian Media	26
2.3.2	Pengertian Kartu Angka.....	27
2.3.3	Keuntungan Kartu Angka.....	28
2.3.4	Kelebihan Kartu Angka	29
2.3.5	Langkah-langkah Penerapan dalam Pembelajaran.....	29
2.3.6	Cara Pembuatan Kartu Angka	30
2.3.7	Manfaat Kartu Angka	31
2.3.8	Pengaruh Permainan Kartu Angka.....	32
2.4	Kerangka Konsep	33
2.5	Hipotesis Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian.....	35
3.2	Kerangka Kerja.....	35
3.3	Populasi, Sampel dan <i>Sampling</i>	37
3.3.1	Populasi.....	37
3.3.2	Sampel.....	37
3.3.3	<i>Sampling</i>	37
3.4	Kriteria Sampel.....	37
3.4.1	Kriteria Inklusi.....	37
3.4.2	Kriteria Eksklusi.....	37
3.5	Identifikasi Variabe.....	38
3.6	Definisi Operasional.....	38
3.7	Teknik Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	39
3.7.1	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.7.2	Teknik Pengolahan Data.....	40
3.7.3	Teknik Analisa Data.....	41
3.8	Rencana Penelitian.....	42
3.9	Etika Penelitian.....	42
3.8.1	<i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan).....	42
3.8.2	<i>Anonymity</i> (Tanpa Nama).....	43
3.8.3	<i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	44
4.2	Data Umum.....	45

4.2.1	Distribusi frekuensi jenis kelamin responden di TK Permata Apsari Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang.....	45
4.2.2	Distribusi frekuensi usia responden di TK Permata Apsari Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang.....	45
4.2.3	Distribusi frekuensi pendidikan ibu responden di TK Permata Apsari Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang.....	46
4.3	Data Khusus	46
4.3.1	Karakteristik Perkembangan Kognitif pada AnakUsia 4-6 Tahun Sebelum Diberikan Kartu Angka.....	46
4.3.2	Karakteristik Perkembangan Kognitif pada Anak Usia 4-6 Tahun Sesudah Diberikan Kartu Angka.....	47
4.3.3	Pengaruh Pemberian Kartu Angka Terhadap Perkembangan Kognitif pada anak usia 4-6 tahun	48

BAB V PEMBAHASAN

5.1	Pembahasan.....	49
5.1.1	Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 4-6 Tahun Sebelum Diberikan Permainan Kartu Angka	49
5.1.2	Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 4-6 Tahun Sesudah Diberikan Permainan Kartu Angka	51

5.1.3 Pengaruh Permainan Kartu Angka Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 4-6 Tahun.....	53
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	56

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan.....	57
6.1.1 Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-6 Tahun Sebelum Diberikan Kartu Angka.....	57
6.1.2 Karakteristik Perkembangan Kognitif Usia 4-6 Tahun Sesudah Diberikan Kartu Angka.....	57
6.1.3 Pengaruh Permainan Kartu Angka Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di TK Permata Apsari.....	57
6.2 Saran.....	58
6.2.1 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	58
6.2.2 Bagi Institusi Pendidikan.....	58
6.2.3 Bagi Tempat Penelitian.....	58
6.2.4 Bagi Responden.....	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

No	Daftar Gambar	Halaman
	<hr/>	
	Gambar 2.3 Permainan Kartu Angka	31
	Gambar 2.4 Kerangka Konsep.....	33
	Gambar3.1 Kerangka Kerja	36

DAFTAR TABEL

No	Daftar Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	38
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi jenis kelamin responden di TK Permata Apsari Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang	45
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi usia responden di TK Permata Apsari Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang.....	45
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi pekerjaan ibu anak pra sekolah di TK Permata Apsari Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang.....	46
Tabel 4.4	Karakteristik Perkembangan Kognitif pada Anak Usia 4-6 Tahun Sebelum Diberikan Kartu Angka	47
Tabel 4.5	Karakteristik Perkembangan Kognitif pada Anak Usia 4-6 Tahun Sesudah Diberikan Kartu Angka	47
Tabel 4.6	Tabulasi silang Pengaruh Pemberian Kartu Angka Terhadap Perkembangan Kognitif pada anak usia 4-6 tahun di Tk Permata Apsari Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran
Lampiran 1	Jadwal Penyusunan Proposal
Lampiran 2	Surat Pengantar Ijin Penelitian
Lampiran 3	Surat Balasan Ijin Penelitian
Lampiran 4	Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian
Lampiran 5	Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian
Lampiran 6	Lembar Kuesioner
Lampiran 7	Lembar SPO
Lampiran 8	Lembar Observasi
Lampiran 9	<i>Master Sheet</i>
Lampiran 10	Lembar Konsultasi Pembimbing 1
Lampiran 11	Lembar Konsultasi Pembimbing 2
Lampiran 12	Lembar Dokumentasi
Lampiran 13	Tabel <i>frequency</i>

DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN

Arti Lambang dan Singkatan

Arti Lambang :

%	: Presentase
$\sqrt{\quad}$: Akar
=	: Sama dengan
-	: Kurang
+	: Tambah
>	: Lebih dari
<	: Kurang dari
\pm	: Lebih kurang
.	: Titik
,	: Koma
“	: Tanda petik
/	: Atau
?	: Tanda tanya
()	: Kurung buka dan tutup
-	: Sampai

Arti Singkatan :

BB	: Belum Berkembang
BSB	: Berkembang Sangat Baik
BSH	: Berkembang Sesuai Harapan
Depkes	: Departemen Kesehatan
dr	: Dokter

IRT	: Ibu Rumah Tangga
Kaprodi	: Ketua Program Studi
Letkol	: Letnan Kolonel
M.Keb	: Magister Kebidanan
M.Kes	: Magister Kesehatan
M.M	: Magister Manajemen
M.Psi	: Magister Psikologi
MB	: Mulai Berkembang
MPH	: Magister <i>Public Health</i>
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
No	: Nomor
Poltekkes	: Politeknik Kesehatan
RS	: Rumah Sakit
S.H	: Sarjana Hukum
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
S.MPh	: Sarjana Muda Fisioterapi
S.Psi	: Sarjana Psikologi
S.ST	: Sarjana Sains Terapan
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMAN	: Sekolah Menengah Atas Negeri
SPO	: Standar Prosedur Operational
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
TK	: Taman Kanak-kanak
TNI AU	: Tentara Nasional Indonesia Angkatan Udara
WHO	: <i>World Health Organization</i>