

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN STRESS AKADEMIK MAHASISWA  
KEPERAWATAN SELAMA PEMBELAJARAN *ONLINE*  
DIMASA PANDEMI COVID- 19**



**OLEH:**

**MERY WAHYUNI IRLIANA**

**NIM. 19.1.034**

**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN  
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN RS. Dr.SOEPRAOEN  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN STRESS AKADEMIK MAHASISWA KEPERAWATAN  
SELAMA PEMBELAJARAN *ONLINE* DI MASA PANDEMI COVID-19**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya  
Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan  
Kesehatan RS. Dr. Soepraoen Malang



**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN  
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN RS. Dr.SOEPRAOEN  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah

Nama : Mery Wahyuni Irliana  
Tempat/ Tanggal Lahir : Malang, 04 Oktober 2000  
NIM : 19.1.034  
Alamat : Jl Raya Blambangan Gg PPAI-AL- IHSAN  
RT 25 RW 06 Kecamatan Bululawang  
Kabupaten Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 30 Juni 2022

Yang Menyatakan,



Mery Wahyuni Irliana  
NIM. 19.1.034

## CURICULUM VITAE



Nama : Mery Wahyuni Irliana

Tempat/Tanggal Lahir : Malang, 04 Oktober 2000

Alamat : Jl Raya Blambangan Gg PPAI AL- IHSAN  
RT 25 RW 06 Kecamatan Bululawang  
Kabupaten Malang

Nama Orang Tua

Ayah : Imam Roziqin

Ibu : Luliana Mahirotul Aisya

Riwayat Pendidikan

SD : SDN Krebet 03 Bululawang

SMP : SMP Negeri 2 Bululawang

SMA : SMA Negeri 1 Bululawang

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

“ Tidak ada kesuksesan yang diraih dengan kemudahan”

### KARYA TULIS ILMIAH

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga saya bisa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Ayah dan ibu serta keluarga saya yang telah memberikan dukungan, mendoakan setiap waktu selalu memberikan dorongan moral maupun material dan selalu memberi motivasi dan semangat.
3. Kedua pembimbing saya bapak Bayu Budi Laksono, M. Kep dan bapak Riki Ristanto, M.Kep yang telah memberikan bimbingan dan arahnya sehingga terwujudnya karya tulis ilmiah ini.
4. Teman dekat saya yang selalu memberikan doa serta dukungan motivasi dan memberi semangat dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.
5. Seluruh teman satu angkatan khususnya kelas 3A Keperawatan yang memberi dukungan dan mendoakan.

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Karya tulis ilmiah ini telah disetujui untuk Diujikan di Depan Tim Penguji

Tanggal 30 Juni 2022



Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Ns. Bayu Budi Laksono, M.Kep

NIDN. 0706098705

Ns. Riki Ristanto, M.Kep

NIDN. 0711028304

**LEMBAR PENGESAHAN**

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Karya Tulis Ilmiah di  
Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan  
RS drSoepraoen Malang

Tanggal, 30 Juni 2022

**TIM PENGUJI**

Nama

Tanda Tangan

Ketua

: Ns. Tien Aminah, M.Kep

Anggota

: 1. Dr. Juliati Koesrini A.Per.Pen, M,KPd

2. Ns. Bayu Budi Laksono, M Kep

Mengetahui

Ketua Program Studi D-III Keperawatan

  
ITSK RS DR. SOEPRAOEN  
KETUA  
PRODI DIII KEPERAWATAN  
Ns. Riki Ristanto, M.Kep

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Stress Akademik Mahasiswa Keperawatan Selama Pembelajaran *Online* Dimasa Pandemi Covid-19 ” sesuai waktu yangtelah ditentukan. Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi D-III Keperawatan Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS. Dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, S.MPh., SH, S.Kep.,Ners, M.M, M.Kes selaku Rektor ITSK RS dr Soepraoen Malang
2. Bapak Ns. Riki Ristanto, M.Kep selaku Ka Prodi D-III Keperawatan ITSK RS. Dr. Soepraoen Malang
3. Bapak Ns. Bayu Budi Laksono, M.Kep selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis



4. Bapak Ns. Riki Ristanto, M.Kep selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Imam Roziqin dan Ibu Luliana Mahirotul Aisyah beserta keluarga besar, atas dukungan yang diberikan kepada saya.
6. Rekan-rekan mahasiswa Prodi D-III Keperawatan Kelas 3A dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebut satu per satu

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak untuk menyempurkannya.

Malang, 30 Juni 2022

## ABSTRAK

**Irliana, Mery Wahyuni. 2022. "Gambaran Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan Selama Pembelajaran Online Dimasa Pandemi Covid-19".** Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang, D3 Keperawatan. Pembimbing (1) Bayu Budi Laksono, M.Kep. Pembimbing (2) Riki Ristanto, M.Kep.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi gambaran stres akademik mahasiswa keperawatan ITSK RS. Dr. Soepraoen selama pembelajaran online dimasa pandemi covid-19.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa keperawatan tingkat 3 Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Dari 232 mahasiswa diambil sampel sebanyak 60 mahasiswa berdasarkan teknik proportional cluster random sampling. Instrument penelitian yang digunakan adalah Kuisisioner Perception of Academic Stres Scale (PAS).

Hasil penelitian didapatkan mengenai gambaran stress akademik mahasiswa keperawatan selama pembelajaran online dimasa pandemi covid-19 menunjukkan hasil bahwa sebagian besar responden mengalami stress akademik cenderung tinggi. Hal ini bisa dilihat pada data tingkat stres rendah 3 responden atau 5%, tingkat stres sedang 32 responden atau 53%, tingkat stres tinggi 25 responden atau 42%. Jadi bisa disimpulkan cukup banyak mahasiswa yang mengalami stress saat mengikuti pembelajaran online.

Saran yang dikemukakan sehubungan dengan hasil penelitian ini adalah bagi responden diharapkan hasil penelitian ini dijadikan sumber informasi. Juga diharapkan responden lebih fokus lagi dalam melaksanakan perkuliahan secara daring dan harus bisa membiasakan diri dengan system perkuliahan yang diberlakukan saat ini. bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan subjek yang lebih banyak dan tersebar diseluruh fakultas untuk menambah sumber informasi, bagi tempat penelitian dalam proses pembelajaran daring disarankan kepada fakultas untuk lebih memperhatikan mahasiswa dan membuka konsultasi untuk menerima keluhan mahasiswa selama pembelajaran daring.

**Kata Kunci : Stres Akademik ,Mahasiswa ,Pembelajaran online, Pandemi Covid-19**

## ABSTRACT

**Irliana, Mery Wahyuni. 2022. "An Overview of Nursing Students Academic Stress During Online Learning During the Covid-19 Pandemic".** Institute of Health and Science Technology RS dr. Soepraoen Malang, D3 Nursing. Supervisor (1) Bayu Budi Laksono, M.Kep. Supervisor (2) Riki Ristanto, M.Kep.

This study aims to identify the description of academic stress of nursing students at ITSK Hospital. Dr. Soepraoen during online learning during the covid-19 pandemic.

The type of research used is quantitative research with a descriptive research design. The population in this study were nursing students at the 3rd level of the Institute of Health and Science Technology, dr. Soepraoen Malang. Of the 232 students, a sample of 60 students was taken based on the proportional cluster random sampling technique. The research instrument used was the Perception of Academic Stress Scale (PAS) Questionnaire.

The results obtained regarding the description of the academic stress of nursing students during online learning during the covid-19 pandemic showed that most of the respondents experienced high academic stress. This can be seen in the data of low stress levels of 3 respondents or 5%, moderate stress levels of 32 respondents or 53%, high stress levels of 25 respondents or 42%. So it can be concluded that quite a lot of students experience stress when participating in online learning.

Suggestions put forward in connection with the results of this study are For respondents, it is hoped that the results of this study will be used as a source of information. It is also hoped that respondents will focus more on conducting online lectures and should be able to familiarize themselves with the current lecture system. For further researchers, it is recommended to use more subjects and spread throughout the faculties to add sources of information. For research sites in the online learning process, it is recommended that the faculty pay more attention to students and open consultations to receive student complaints during online learning.

**Keywords: Academic Stress, Students Online Learning, Covid-19 Pandemic**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
CURICULUM VITAE .....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
DAFTAR SINGKATAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
BAB II PEMBAHASAN .....	6
2.1 Pandemi Covid-19 .....	6
2.1.1 Definisi Pandemi Covid-19 .....	6
2.1.2 Penyebab Covid-19 .....	6
2.1.3 Tanda dan Gejala Covid-19 .....	7
2.1.4 Dampak Pandemi .....	7
2.1.5 Dampak Pandemi terhadap Pendidikan .....	8
2.2 Pembelajaran <i>Online</i> .....	9

2.2.1	Definisi Pembelajaran <i>Online</i> .....	9
2.2.2	Kesiapan Pembelajaran Online .....	10
2.2.3	Tujuan Pembelajaran <i>Online</i> .....	11
2.2.4	Metode Pembelajaran Online .....	11
2.2.5	Manfaat Pembelajaran Online .....	13
2.2.6	Ciri-Ciri Pembelajaran Online .....	14
2.2.7	Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Online.....	15
2.3	Stres Akademik.....	15
2.3.1	Definisi Stres Akademik.....	15
2.3.2	Sumber Stres Akademik .....	16
2.3.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik.....	17
2.3.4	Gejala-gejala Stres Akademik.....	20
2.3.5	Dampak Stres Akademik .....	21
2.4	Instrumen Pengukuran Stress Akademik.....	22
2.5	Kerangka Konseptual .....	25
2.6	Deskripsi Kerangka Konsep.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>27</b>
3.1	Desain Penelitian.....	27
3.2	Kerangka Kerja.....	27
3.3	Populasi, Sampel dan Sampling .....	29
3.3.1	Populasi.....	29
3.3.2	Sampel.....	29
3.4	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional .....	31
3.4.1	Identifikasi Variabel.....	31
3.4.2	Definisi Operasional.....	31
3.5	Prosedur Pengumpulan Data.....	33
3.5.1	Proses Perijinan.....	33
3.5.2	Proses Pengumpulan Data .....	33
3.5.3	Instrumen Penelitian .....	34

3.6	Pengolahan dan Analisa Data .....	34
3.6.1	Pengolahan Data .....	34
3.6.2	Analisa Data .....	37
3.7	Waktu Penelitian Dan Tempat Penelitian .....	37
3.8	Etika Penelitian .....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		40
4.1	Hasil penelitian .....	40
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	40
4.1.2	Data Umum .....	41
4.1.3	Data Khusus.....	42
4.2	Pembahasan.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....		52
5.1	Kesimpulan.....	52
5.2	Saran.....	52
5.2.1	Bagi Responden .....	52
5.2.2	Bagi Peneliti selanjutnya.....	52
5.2.3	Bagi Tempat Penelitian.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....		54



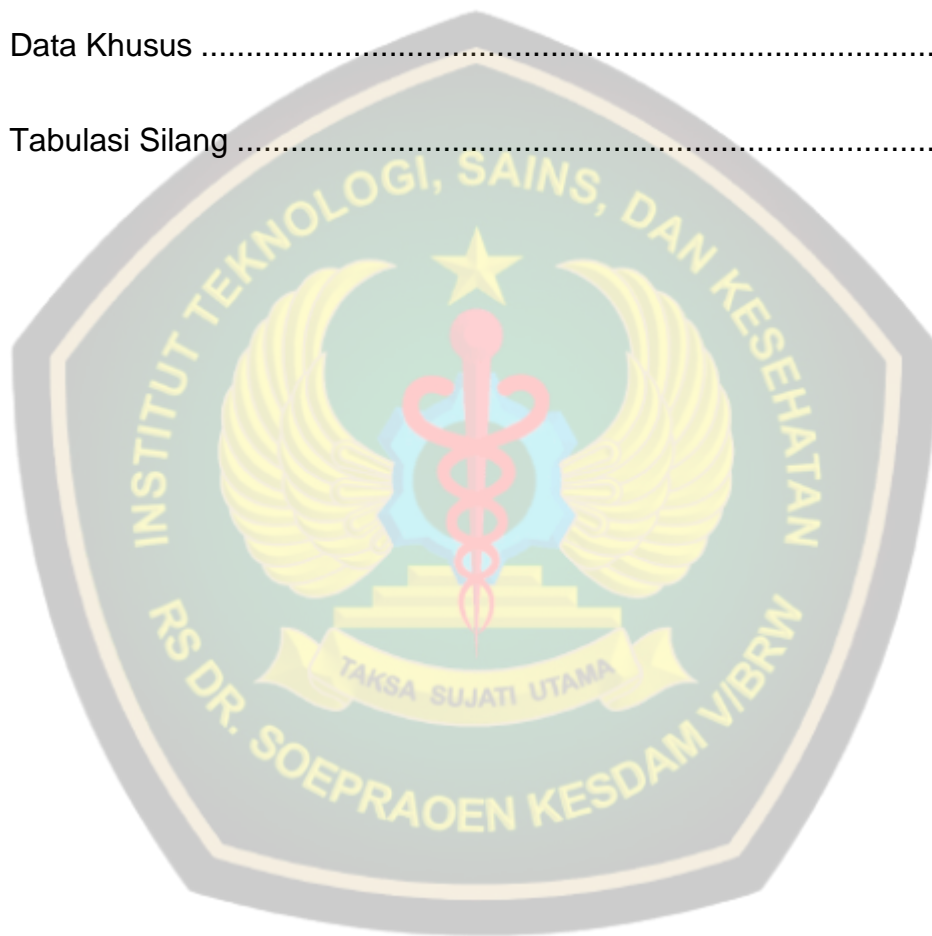
## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Kosep .....	25
3.1 Kerangka Kerja .....	28



## DAFTAR TABEL

Tabel Jumlah Mahasiswa .....	31
Definisi operasional.....	32
Tabel Data Umum.....	41
Tabel Data Khusus .....	42
Tabel Tabulasi Silang .....	44





## DAFTAR SINGKATAN

PAS = *Perception of Academic Stres Scale*



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan .....	57
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian .....	58
Lampiran 3 Surat Perijinan Penelitian Dari Institusi .....	59
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian .....	60
Lampiran 5 Jadwal Penelitian .....	61
Lampiran 6 Surat Permohonan Menjadi Responden .....	62
Lampiran 7 Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	63
Lampiran 8 Kisi-Kisi Kuesioner .....	64
Lampiran 9 Lembar Kuesioner.....	65
Lembar 10 Dokumentasi.....	66



