

DAPFTAR PUSTAKA

- Adriana, D. (2011). *Tumbuh Kembang & Terapi Bermain Pada Anak*. Jakarta: Salemba Merdika.
- Andriani, Meryana, Mariani, F,N,. 2009. Hubungan Pola Asuh dengan Tumbuh Kembang Balita Usia 1-3 Tahun. *The Indonesia*
- Aula. (2016) Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* Dengan Perkembangan Bahasa. Unair.
- Arikunto (2013). *Metodologi Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Astuti, w. (2008). perkembangan bahasa anak. *pt prasedya widya*.
- Fajariyah SN., Suryawan A., Atika. Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Anak *Sari Pediatri* 2018;20(2):101-5
- IDAI. (2013). *Tumbuh Kembang Anak*. diakses oktober 2017.
- Maryunani, A. (2014). *ASUHAN NEONATUS, BAYI, BALITA dan ANAK PRA-SEKOLAH*. jakarta: IN MEDIA.
- Nursalam. (2013). *Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak*. jakarta: salemba medika.
- Nurmalasari. (2018). Hubungan Intensitas Gadget dengan Keterlambatan Perkembangan Pada Aspek Bicara dan Bahasa pada Balita. *ADLN RI*, K. (2013). Riset kesehatan dasar 2013. *kemenkes RI*.
- Soetjningsih. (2013). *Tumbuh Kembang Anak*. jakarta: buku kedokteran egc.
- Suparmiati A., Ismail D., Sitaresmi MN. Hubungan Ibu Bekerja dengan Keterlambatan Bicara pada Anak. *Sari Pediatri* 2013;14(5):288-91
- Tan (2009). *Perkembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Salemba Medika
- Triastutik. (2018). *Hubungan Bermain Gadget dengan Tingkat Perkembangan Anak 4-6 Tahun*. Insan Cendekia Medika Jombang
- The Asian Parent Indonesia. 2018. *6 Tips Mengatasi Kecanduan Gadget Pada Anak*. <https://id.theasianparent.com/>.
- Trinika. (2018). pengaruh penggunaan gadget pada tumbuh kembang anak.
- Umah, R. Y. (2017). Gadget dan speech Delay: Kajian Perkembangan kemampuan Berbahasa Anak. *Indonesia jurnal of islamic early childhood education*, 215-242.

Lampiran 2. Kalender Penelitian

Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Bulan Ke-								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Penyusunan proposal		X							
2	Penyusunan instrument		X							
3	Seminar proposal			X						
4	Perbaikan proposal			X						
5	Pengurusan surat ijin penelitian				X					
6	Pengumpulan data				X					
7	Pengolahan data				X					
8	Analisa data					X				
9	Penyusunan laporan					X	X	X		
10	Uji sidang KTI								X	
11	Perbaikan laporan KTI									X

SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

**Gambaran Perkembangan Bahasa Pada Toddler Dengan Penggunaan
Gadget Berlebih**

Saya adalah mahasiswa Prodi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen yang bernama lis Susilawati, mengharap partisipasi Ibu dalam penelitian saya yang berjudul “Gambaran Perkembangan Bahasa Pada Toddler Dengan Penggunaan *Gadget* Berlebih Di Posyandu Kuripan 2”.

Saya juga mengharapkan tanggapan dan jawaban yang diberikan sesuai dengan yang Ibu terima tanpa dipengaruhi oleh orang lain. Kami menjamin kerahasiaan jawaban dan identitas Ibu atas informasi yang Ibu berikan hanya akan dipergunakan untuk pengembangan ilmu keperawatan.

Tanda tangan dibawah ini, menunjukkan Ibu telah diberi informasi dan memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Malang,

Peneliti

Responden

lis Susilawati

(.....)

17.1.064

Lampiran 4. Lembar Persetujuan Responden

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Setelah mendapat penjelasan dan saya memahami bahwa penelitian yang berjudul **“Gambaran Perkembangan Bahasa Pada Toddler Dengan Penggunaan Gadget Berlebih”** ini tidak merugikan saya. Serta telah dijelaskan secara jelas tentang tujuan penelitian, cara pengisian kuesioner dan kerahasiaan data. Oleh karena itu, saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama :

Umur :

Alamat :

menyatakan bersedia turut berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh Iis Susilawati, Mahasiswa Jurusan D3 Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.

Demikian lembar persetujuan ini saya isi dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang,.....

Responden

(.....)

Lampiran 4. Kisi- kisi kosioner

Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Kuesioner

**Perkembangan bahasa pada toodler dengan penggunaan *gedget*
berlebih**

Petunjuk :

Setiap jawaban memiliki kriteria penilaian

1. Jika jawaban “YA” 2 atau 4 = normal
2. Jika jawaban “YA” lebih dari 1 = kemungkinan/penyimpangan

No	Indikator	No. Soal	Skor
1	Perkembangan bahasa dan bicara	“YA” atau “TIDAK”	-normal -kemungkinan /penyimpangan
Total		10 soal	

KUESIONER DATA UMUM

DATA ANAK

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Anak ke :

Milik siapa HP yang digunakan anak?

- : orang tua
- : saudara
- : milik sendiri

Aplikasi apa yang sering dimainkan anak ?

- : youtube
- : game
- : lainnya, sebutkan.....

DATA IBU

Nama :

Usia :

Pendidikan Terakhir :

- : SD
- : SMP
- : SMA
- : PT

Perkerjaan :

- : Bekerja
- : Tidak Bekerja
- : Pengasuh

Sudah Pernah atau Tidak mendapat informasi/penyuluhan tentang perkembangan bahasa pada anak?

- : Pernah

: Tidak Pernah

Sudah pernah atau tidak mendapat informasi/penyuluhan tentang aturan dan dampak penggunaan gadget pada anak toddler (1-3 tahun)?

: Pernah

: Tidak Pernah

**Form KPSP Perkembangan Bicara dan Bahasa sesuai usia
(3-36 Bulan)**

No.	Usia	Skrining	Hasil	
			Ya	Tidak
1.	3 bulan	Bayi Terlentangkan: Apakah bayi dapat mengeluarkan suara-suara lain (ngoceh) selain menangis?		
		Apakah bayi suka tertawa keras walau tidak digelitik atau dirabababab?		
2.	6 bulan	Tanya Ibu / Pengasuh : Pernahkah bayi mengeluarkan suara gembira bernada tinggi atau memekik tetapi bukan menangis?		
3	9 bulan	Tanya ibu / pengasuh : pada waktu bayi bermain sendiri dan ibu diam-diam datang berdiri di belakangnya, apakah ia menengok ke belakang seperti mendengar kedatangan anda?		
4	12 bulan	Bayi di pangku : Sebut 2-3 kata yang dapat ditiru oleh anak (tidak perlu kata-kata yang lengkap). Apakah ia mencoba meniru menyebutkan kata-kata tadi? Tanya ibu/pengasuh : Apakah anak dapat mengatakan 2 suku kata yang sama, misalnya : "ma-ma", "da-da" atau "pa-pa"?		
5	15 bulan	Tanya ibu / pengasuh : apakah anak dapat mengatakan "papa" ketika ia memanggil / melihat ayahnya, atau mengatakan "mama" memanggil / melihat ibunya ?		
6	18 bulan	Tanya ibu : apakah anak dapat		

		mengatakan “papa” ketika melihat atau memanggil ayahnya atau mengatakan “mama” ketika melihat atau memanggil ibunya ?		
7	21 bulan	Tanya ibu : apakah anak dapat mengucapkan minimal 3 kata yang mempunyai arti (selain kata mama dan papa) ?		
8	24 bulan	Anak dipangku : Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan anda, dapatkah anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)? Tanya ibu: Apakah anak dapat mengucapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain “papa” dan “mama”?		
9	30 bulan	Anak dipangku : <ul style="list-style-type: none"> • Tanpa bimbingan, petunjuk atau bantuan anda, dapatkah anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain) ? • Apakah anak dapat menyebutkan 2 gambar ? Tanya ibu : <ul style="list-style-type: none"> • Dapatkah anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta? • Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat bicara seperti “minta minum”, “mau tidur”? 		
10	36 bulan	Anak dipangku : Apakah anak dapat menyebut 2 gambar? Tanya ibu : Dapatkah anak menggunakan 2 kata berangkai saat berbicara seperti “minta minum”, “minta tidur”? Berdirikan anak : Ikuti perintah ini dengan seksama.		

		Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata saat memberikan perintah berikut ini : “letakkan kertas ini dilantai”. “letakkan kertas ini di kursi”. “berikan kertas ini kepada ibu”.		
--	--	---	--	--



KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : IIS SUSILAWATI Mulai bimb:
 N I M : 171069 Akhir bimb:
 Judul Studi Kasus :
 Gambaran perkembangan bahasa pada anak
 usia toddler dengan penggunaan gadget berlebih
 (>2jam/hari) di puskesmas II dan III RW 01 Kelurahan Sukun
 Puskesmas Janti Malang.
 Nama Pembimbing I :
 Nama Pembimbing II : Mustika Widya M. Biomedik

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
11-12-2019	II	BAB I dan II Revisi	<i>[Signature]</i>
13-12-2019	II	Revisi bab 1 & 2	<i>[Signature]</i>
20-12-2019	II	Revisi BAB I dan 2.	<i>[Signature]</i>
23-12-2019	II	Revisi Bab 1 dan 2	<i>[Signature]</i>
2-01-2020	II	Revisi Bab 1 dan 2, 3	<i>[Signature]</i>
9-01-2020	II	Revisi Bab 1 dan 2, 3	<i>[Signature]</i>
7-01-2020	II	Acc 1, 2 dan 3	<i>[Signature]</i>
8/1'20	II	Acc ujian ATI	<i>[Signature]</i>

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

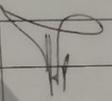
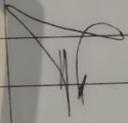
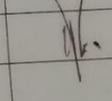
Nama Mahasiswa : ISS SUSILAWATI Mulai bimb:

N I M : 171064 Akhir bimb:

Judul Studi Kasus : GAMBARAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA
ANAK TODDLER D.G PEMALAHAN SARGET BERLEBIH
DI RSUD RW 01 KELURAHAN SUREN PUSKESMAS
JANTI

Nama Pembimbing I :

Nama Pembimbing II :

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
8 Nov 2019	1	konisul judul Acc	
2 Des 2019	1	Revisi BAB 1, 2, dan 3	
12 Des 2019	2	Revisi BAB 3, ditambah kosioner, daptar pustaka.	
03 Jan 2019	1	Acc proposal sy. perbaikan	

Lampiran 10. Lembar Tabulasi

Tabulasi Data Umum Gambaran Perkembangan bahasa pada toddler dengan penggunaan gadget berlebih di posyandu desa kuripan 2

No.	Usia	Jenis kelamin	Anak Ke	Milik siapa hp	Aplikasi Yang digunakan	Usia	Pendidikan terakhir	Pekerjaan	Penyuluhan Perkembangan bahasa	Penyuluhan penggunaan gadget
1	9	L	1	Orang tua	youtube	24	SMA	Tidak bekerja	Pernah	Tidak pernah
2	12	L	3	Saudara	youtube	30	SMA	Tidak bekerja	Pernah	Tidak pernah
3	9	P	2	Milik sendiri	youtube	29	PT	Bekerja	Pernah	Pernah
4	12	P	2	Orang tua	youtube	25	SMK	Berkerja	Tidak pernah	Tidak pernah
5	18	L	3	Saudara	Youtube, game	38	SMA	Beketja	Tidak pernah	Tidak pernah
6	21	P	1	Orang tua	youtube	21	SMP	Bekerja	Tidak pernah	Tidak pernah
7	15	L	1	Orang tua	Youtube, game	20	SMP	Tidak bekerja	Tidak pernah	Tidak pernah
8	24	L	2	Orang tua	Youtube, game	30	SMA	Berkerja	Pernah	Tidak pernah
9	24	P	1	Milik sendiri	youtube	27	PT	pengasuh	Pernah	Tidak pernah
1	36	L	1	Orang tua	Youtube, game	27	SMA	berkerja	Tidak pernah	Tidak pernah
1	30	P	2	Orang tua	Youtube, game	35	SMA	berkerja	Tidak pernah	Tidak pernah
1	36	P	5	Saudara	Youtube, game	45	SMA	Bekerja	Tidak pernah	Tidak pernah
1	36	L	2	Milik sendiri	Youtube, game	30	PT	pengasuh	Pernah	Tidsk pernah
1	30	P	3	Saudara	Youtube, game	35	PT	pengasuh	Pernah	Tidak pernah

NO	NO. RESPONDEN	USIA (BULAN)	JUMLAH TUGAS PERKEMBANGAN BICARA DAN BAHASA SESUAI USIA	HASIL TUGAS PERKEMBANGAN YANG TELAH DICAPAI	KRITERIA
1	1	9	normalnya = 1	0	Kemungkinan ada penyimpangan
2	2	12	normalnya = 2	2	normal
3	3	9	normalnya = 1	0	Kemungkinan ada penyimpangan
4	4	12	normalnya = 2	1	Kemungkinan ada penyimpangan
5	5	18	normalnya = 1	1	normal
6	6	21	normalnya = 1	0	Kemungkinan ada penyimpangan
7	7	15	normalnya = 1	0	Kemungkinan ada penyimpangan
8	8	24	normalnya = 2	1	Kemungkinan ada penyimpangan
9	9	24	Normalnya = 2	1	Kemungkinan ada penyimpangan
10	10	36	Normalnya = 2	1	Kemungkinan ada penyimpangan
11	11	30	Normalnya = 4	2	Kemungkinan ada penyimpangan
12	12	36	Normalnya = 2	1	Kemungkinan ada penyimpangan
13	13	36	Normalnya = 2	2	Normal
14	14	30	Normalnya = 4	3	Kemungkinan ada penyimpangan

Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian





