

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK TODDLER
DENGAN PENGGUNAAN *GADGET* BERLEBIH
DI POSYANDU DESA KURIPAN 2, KECAMATAN TIGA DIHAJI
KABUPATEN OGAN KOMERING ULU SELATAN, PALEMBANG**



OLEH

IIS SUSILAWATI

NIM. 17.1.064

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA TODDLER
DENGAN PEGGUNAAN GADGET BERLEBIH
DI POSYANDU DESA KURIPAN 2, KECAMATAN TIGA DIHAJI
KABUPATEN OGAN KOMETING ULU SELATAN, PALEMBANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen
Malang



OLEH
IIS SUSILAWATI
NIM. 17.1.064

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN
MALANG
2019**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iis Susilawati
Tempat/tanggal lahir : Karang Pendeta, 02 Juli 1999
NIM : 17.1.064
Alamat : Jln. Supriadi Gang v, Kota Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, Juni 2020


METERAI TEMPEL
22044/APF683976908
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Iis Susilawati
NIM.17.1.064

CURRICULUM VITAE



Nama : Lis Susilawati

Tempat Tgl Lahir : Karang Pendeta, 02 Juli 1999

Alamat : Ds. Kuripan 2, Kecamatan Tiga Dihaji, Kabupaten
Ogan Komering Ulu Selatan, Palembang

Nama Orang Tua :
Ayah : Edi Susilo
Ibu : Suarni

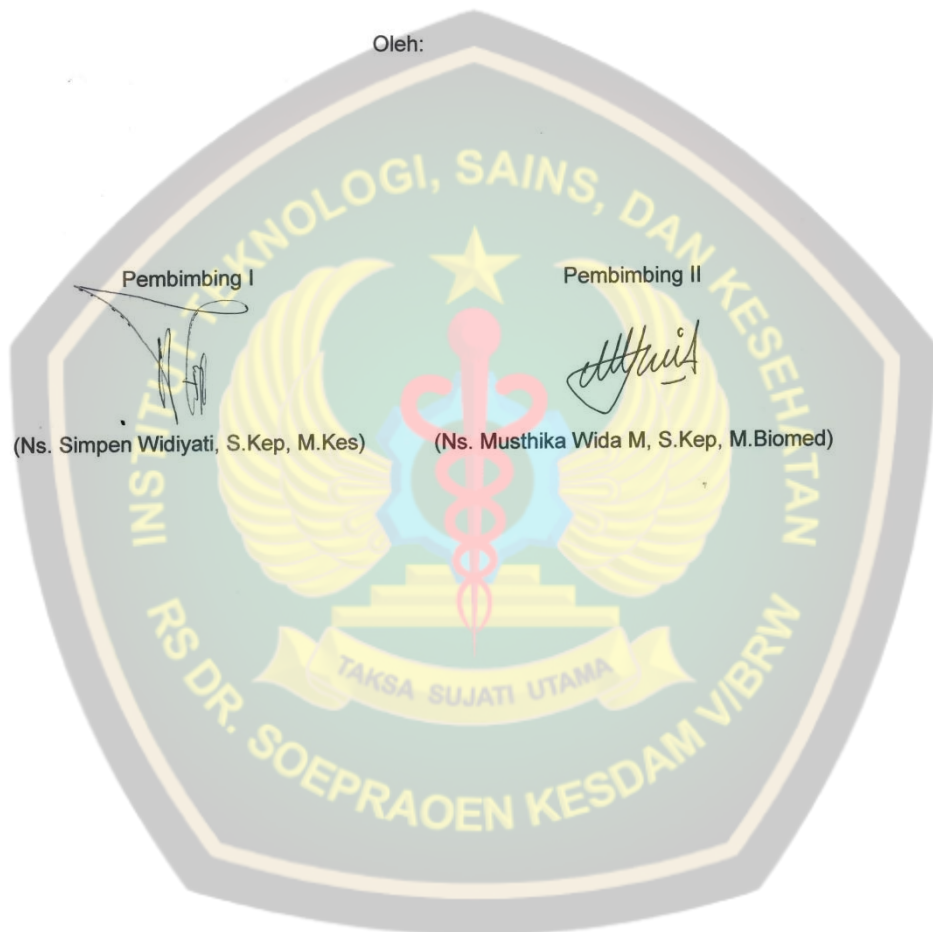
Riwayat Pendidikan :
SD : SD NEGERI KARANG PENDETA
SMP : SMP NEGERI 1 TIGA DIHAJI
SMA : SMK NEGERI 1 TIGA DIHAJI

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan di
Depan Tim Penguji

Tanggal Persetujuan:

Oleh:



LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang
Karya Tulis Ilmiah di Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan
RS. dr. Soepraoen Malang

Tanggal:

TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
Ketua : Ns. Nunung Ernawati, S.Kep., M.Kep	
Anggota : 1. Ns. Tien Aminah, S.Kep., M.Kep	
2. Ns. Musthika Wida M., S.Kep., M.Biomed	

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Ns. Kumoro Asto Lenggono, S.Kep., M.Kep

Pns III/d NIP. 197205211996031001

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Berusaha – Yakin & Percaya”

- ✚ Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, yang telah memberikan hidayahNya untuk selalu belajar dengan baik. Dan menjadikan tempat beradu keluh kesah di setiap doa – doaku.
- ✚ Bapak dan Ibu terimakasih atas doa, dukungan, semangat dan segala jerih payahnya untuk lis.
- ✚ Kepada ibu pembimbing karya tulis ilmiah (Bu Simpen dan Bu Musthika), terimakasih untuk segala ilmu yang telah ibu berikan dan terimakasih begitu banyak meluangkan waktu untuk kami konsul sekalipun itu telat.
- ✚ Dosen – dosen yang telah mengajar dari Tk.1 sampai Tk.3 untuk segala bimbingan dan arahnya agar kami semua bisa meraih cita – cita kami
- ✚ Untuk sahabat – sahabatku Cintia dan Fida, yang selama ini terus mendukung dan membantu lis. Dan juga Yulia dan Agustin yang selama ini menjadi teman lis dikos, kalian terbaik.
- ✚ Terimakasih untuk rekan – rekan Arjuna17.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Perkembangan Bahasa pada Anak Toddler dengan Penggunaan Gadget Berlebih di Posyandu Kuripan 2, Kecamatan Tiga Dihaji, Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan, Palembang” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr.Soepraoen Malang

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, S.MPh., SH, S.Kep.,Ners, MM, M.Kes selaku Direktur Poltekkes RS dr.Soepraoen Malang.
2. Bapak Ns. Kumoro Asto L., S.Kep., M.Kep selaku Ka Prodi Keperawatan Poltekkes Rs dr.Soepraoen Malang.
3. Ibu Ns. Simpen Widayati S Kep., M.Kes selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Ibu Ns. Mushtika Wida M, S.Kep, M.Biomed selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
5. Orang tua dan anak toddler di Posyandu Desa Kuripan 2 yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
6. Kepala desa Kuripan 2 yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian ini.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak untuk menyempurnakannya.

Malang, Juni 2020

Penulis

ABSTRAK

Susilawati, lis. 2020. *Gambaran Perkembangan Bahasa pada Toddler dengan Penggunaan Gadget Berlebih di Posyandu Desa Kuripan 2, Kecamatan Tiga Dihaji, Kabupaten Ogan Komering Oku Selatan, Palembang*. Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing (I) Ns. Simpen Widayati, S.Kep., M.Kes. dan Pembimbing (II) Ns. Musthika Wida M, S.Kep, M.Biomed.

Saat ini banyak fenomena anak toddler mengalami keterlambatan bahasa yaitu ketidaknormalan kemampuan berbicara jika dibandingkan dengan kemampuan seusianya. Salah satu faktor yang berkontribusi adalah penggunaan *gadget* berlebih >2 jam/hari membuat anak lebih menjadi pendengar pasif dan berkomunikasi hanya satu arah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran perkembangan bahasa pada toddler dengan penggunaan gadget berlebih di Posyandu Desa Kuripan 2, Kecamatan Tiga Dihaji, Kabupaten Ogan Komering Oku Selatan, Palembang.

Metode dalam penelitian ini adalah deskriptif. Populasinya adalah anak usia 1-3 tahun yang menggunakan *gadget* berlebih (> 2 jam/hari). Sampel berjumlah 14 anak. Sampling yang digunakan adalah total sampling. Variabel dalam penelitian ini yaitu perkembangan bahasa pada toddler dengan penggunaan gadget berlebih. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner KPSP. Penelitian dilakukan pada tanggal 15 Juni 2020. Analisa data menggunakan analisis univariat.

Hasil penelitian menunjukkan hampir seluruhnya perkembangan bahasa anak dengan penggunaan gadget berlebih kemungkinan ada penyimpangan yaitu 11 responden (78,57%) dan sebagian kecil normal yaitu 3 responden (21,43%). Hal ini kemungkinan dipengaruhi oleh ibu bekerja dan kurangnya mendapatkan informasi tentang dampak penggunaan gadget berlebih.

Melihar hasil penelitian ini, orang tua sebaiknya melakukan pembatasan penggunaan gadget pada anak dan menyediakan stimulasi perkembangan yang berkualitas

Kunci : anak toodler, penggunaan gadget berlebih, perkembangan bahasa

ABSTRACT

Susilawati, Iis . 2020 . Description of Language Development in Toddlers with Excessive Gadget Use in Integrated Health Center OF Kuripan 2 Village, Tiga Dihaji District, South Ogan Komering Oku District, Palembang. Scientific papers. Nursing Study Program of Politeknik Kesehatan dr. Soepraoen Hospital Malang. Supervisor (I) Ns. Simpen Widayati, S.Kep., M.Kes. and Supervisor (II) Ns. Musthika Wida M, S.Kep, M.Biomed.

At present many toddler phenomena experience speech delays that are abnormal speech abilities when compared with the ability of his age. One contributing factor is the excessive use of gadgets (> 2 hours/day) making children more passive listeners and communicating in only one direction. The purpose of this study was to determine the description of language development in toddlers with the use of excessive gadgets in Integrated Health Center of Kuripan 2 Village, Tiga Dihaji District, South Ogan Komering Oku District, Palembang.

The method in this research was descriptive. The population was children aged 1-3 years who use excessive gadgets (> 2 hours/day). Samples were 14 children. The sampling used total sampling. The variable in this research was language development in toddler with excessive gadget usage. The research instrument used the KPSP questionnaire. The study was conducted on June 15, 2020. Data analysis used univariate analysis.

The results showed that almost all of the language development of children with the use of excessive gadgets might be a deviation of 11 respondents (78.57%) and a small proportion of normal namely 3 respondents (21.43%). This was likely influenced by working mothers and lack of information about the effects of using excessive gadgets.

Seeing the results of this study, parents should restrict the use of gadgets in children and provide quality developmental stimulation

Keywords: toodler, excessive gadget usage, language development

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Cover Dalam.....	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Toddler.....	6
2.1.1 Definisi Toddler.....	6
2.1.2 Perkembangan Anak Toddler.....	6
2.2 Konsep Perkembangan.....	10
2.2.1 Definisi Perkembangan.....	10
2.2.2 Tahapan Perkembangan.....	11
2.2.3 Aspek Perkembangan.....	12
2.2.4 Deteksi Dini Penyimpangan Perkembangan.....	14
2.3 Konsep <i>Gadget</i>	23
2.3.1 Definisi <i>Gadget</i>	23
2.3.2 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	23
2.3.3 Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	25
2.4 Kerangka Konsep.....	27
2.5 Deskripsi Kerangka Konsep.....	28

BAB 3 METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Kerangka Kerja.....	30
3.3 Populasi, Sampel, Sampling.....	31
3.3.1 Populasi.....	31
3.3.2 Sampel.....	31
3.3.3 Sampling.....	31
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	32
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	32
3.4.2 Definisi Operasional.....	32
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	34
3.5.1 Proses Perijinan.....	34
3.5.2 Proses Pengumpulan Data.....	34
3.6 Pengolahan dan Analisis Data.....	35
3.6.1 Pengolahan Data.....	35
3.6.2 Analisa Data.....	35
3.7 Etika Penelitian.....	38
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	39
4.1.2 Data Umum.....	40
4.1.3 Data Khusus.....	41
4.2 Pembahasan.....	41
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	42
5.2 Saran.....	42

DAFTAR TABEL

2.1 Tahap Perkembangan Bicara dan Bahasa.....	13
3.2 Tabel definisi operasional.....	33
4.1 Data Umum Responden.....	40
4.2 Data Khusus Penelitian.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kalender Penelitian	43
Lampiran 2 Surat Permohonan menjadi Responden	44
Lampiran 3 Surat Persetujuan menjadi Responden	45
Lampiran 4 Lembar Kisi-kisi Kuisisioner	46
Lampiran 5 Lembar Kuisisioner	47
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Judul Karya Tulis Ilmiah.....	49
Lampiran 7 Lembar Kartu Bimbingan Karya Tulis Ilmiah.....	50
Lampiran 8 Surat Ijin Studi Pendahuluan	52
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian	52
Lampiran 10 Tabulasi Data	52

