

Lampiran 2. Surat Permohonan Responden

SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Gambaran Pengetahuan Ibu tentang Temper Tantrum pada Anak Kebutuhan Khusus di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar – Royhan Lawang

Saya adalah mahasiswa Prodi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen yang bernama Firda Kurniasari, mengharap partisipasi ibu selaku orangtua pada Anak Kebutuhan Khusus di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Lawang dalam penelitian saya yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Ibu tentang Temper Tantrum pada Anak Kebutuhan Khusus di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Royhan Lawang “.

Saya juga mengharapkan tanggapan dan jawaban yang diberikan sesuai dengan yang Ibu terima tanpa dipengaruhi oleh orang lain. Kami menjamin kerahasiaan jawaban dan identitas ibu atas informasi yang mahasiswa berikan hanya akan dipergunakan untuk pengembangan ilmu keperawatan.

Tanda tangan dibawah ini, menunjukkan mahasiswa telah diberi informasi dan memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Malang,

Peneliti

Responden

Firda Kurniasari

(.....)

17.1.053

Lampiran 3. Lembar Persetujuan Responden

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Setelah mendapat penjelasan dan saya memahami bahwa penelitian yang berjudul **“Gambaran Pengetahuan Ibu tentang Temper Tantrum pada Anak Kebutuhan Khusus di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Roihan Lawang”** ini tidak merugikan saya. Serta telah dijelaskan secara jelas tentang tujuan penelitian, cara pengisian kuesioner dan kerahasiaan data. Oleh karena itu, saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama :

Umur :

Alamat :

menyatakan bersedia turut berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh Firda Kurniasari, Mahasiswa D3 Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.

Demikian lembar persetujuan ini saya isi dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang,.....

Responden

(.....)

Lampiran 4. Kisi-kisi Kuesioner

Kisi-Kisi**Kuisisioner Penelitian****Petunjuk :**

- **Setiap jawaban benar bernilai 1**
- **Skor tertinggi 100**
- **Nilai : Jumlah skor dikali 6,67**

No	Kisi-Kisi	Jumlah Soal	No Soal	Kunci Jawaban	Skor Tertinggi
1.	Definisi Temper Tantrum	1	1	Benar	1
2.	Penyebab Temper Tantrum	3	2 3 4	Salah Benar Benar	3
3.	Jenis Temper Tantrum	4	5 6 7 8	Benar Benar Benar Benar	4
4.	Ciri-ciri Temper Tantrum	1	9	Benar	1

5.	Perilaku temper tantrum menurut usia	1	10	Benar	1
6.	Perkembangan Temper tantrum	1	11	Benar	1
7.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Temper Tantrum	2	12 13	Benar Salah	2
8.	Cara Mengatasi Temper Tantrum	2	14 15	Benar Benar	2



Lampiran 5. Lembar Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN

Isilah data dibawah ini dengan lengkap!

- Nama Responden** :
- Umur** :
- Alamat** :
- Jenis Kelamin** :
- Hubungan dengan anak** :
- Anak ke** :
- Umur Anak** :
- Pendidikan terakhir Ibu** : (Pilih salah satu jawaban)
- Tidak pernah sekolah
 - Tidak tamat SD/MI
 - Tamat SD/MI
 - Tamat SMP/MTS
 - Tamat SMA/MA
 - Tamat Perguruan Tinggi
- D1/D2/D3/S1/S2/S3
- Pekerjaan** : (Pilih salah satu jawaban)
- Tidak bekerja
 - Wiraswasta
 - Petani/Nelayan/Buruh
 - Pegawai
- Pernah Mendapat Informasi tentang Temper Tantrum?** : Ya/ Tidak
- Jika iya, Kapan? Dan Dimana?** :

KUESIONER PENELITIAN

Petunjuk pengisian :

- Bacalah dengan cermat semua pernyataan yang ada dalam kuesioner ini.
- Berilah tanda centang (√) pada pernyataan ini sesuai pengetahuan ibu yang benar.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Temper Tantrum adalah salah satu luapan emosi yang kuat yang disertai rasa marah, serangan agresif, menangis, menjerit-jerit pada anak		
2.	Penyebab Temper tantrum pada anak dikarenakan penerapan aturan yang konsisten		
3.	Masalah dalam Pengasuhan antara Orangtua dan anak dan persaingan dengan saudara termasuk dalam penyebab Temper tantrum pada anak.		
4.	Temper tantrum sering terjadi pada anak yang terlalu sering dimanja, orangtua yang selalu mencemaskan, atau orangtua yang terlalu melindungi anaknya.		
5.	Terdapat 3 jenis Temper tantrum yaitu Manipulatif tantrum, Verbal tantrum, dan Temperamental tantrum		
6.	Manipulatif tantrum terjadi jika seorang anak tidak memperoleh apa yang diinginkan.		
7.	Verbal tantrum terjadi jika anak tahu apa yang diinginkan, tetapi tidak tahu cara menyampaikan keinginannya.		
8.	Temperamental tantrum terjadi jika tingkat frustrasi anak mencapai tahap yang sangat tinggi dan anak menjadi sangat tidak terkontrol, serta sangat emosional		
9.	Cepat beradaptasi dengan lingkungan sekitar dan perubahan merupakan ciri-ciri Temper tantrum		

10.	Membanting barang atau melemparkan barang yang ada didepannya, memaki temannya, berteriak-teriak termasuk perilaku Temper tantrum pada usia 5 tahun keatas		
11.	Anak pada usia 3 tahun keatas 80% menunjukkan tingkah laku temper tantrum		
12.	Salah satu faktor yang mempengaruhi Temper tantrum adalah Terhalangnya keinginan anak dalam mendapatkan sesuatu dan harus selalu dipenuhi.		
13.	Pola asuh orangtua dengan memberikan contoh atau teladan kepada anak termasuk dalam faktor yang mempengaruhi temper tantrum		
14.	Berbicara dengan kata-kata yang kasar ketika anak marah adalah salah satu cara dalam mengatasi temper tantrum		
15.	Mencoba bersikap tenang dan memotivasi anak ketika anak mengalami temper tantrum adalah termasuk cara mengatasi temper tantrum.		



Lampiran 6. Rekapitulasi Data Umum

No	Usia (Thn)	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Mendapatkan Penyuluhan
1.	24	SMA	Tidak Bekerja	Pernah
2.	25	SD	Tidak Bekerja	Belum pernah
3.	33	SMA	Bekerja	Pernah
4.	25	SMP	Tidak Bekerja	Pernah
5.	28	SD	Tidak Bekerja	Belum pernah
6.	34	SMK	Bekerja	Belum pernah
7.	42	SD	Tidak Bekerja	Belum pernah
8.	28	SMA	Tidak Bekerja	Pernah
9.	38	SMP	Bekerja	Belum pernah
10.	37	SMA	Bekerja	Pernah
11.	45	PT	Bekerja	Pernah
12.	27	SD	Bekerja	Belum pernah
13.	36	SMP	Tidak Bekerja	Pernah
14.	49	SMA	Bekerja	Pernah
15.	29	SMP	Tidak Bekerja	Belum pernah
16.	28	PT	Bekerja	Pernah
17.	27	SD	Tidak Bekerja	Belum pernah
18.	32	SMP	Bekerja	Pernah
19.	29	SMK	Bekerja	Belum pernah
20.	28	SD	Bekerja	Belum pernah
21.	26	SD	Tidak Bekerja	Belum pernah
22.	29	SD	Tidak Bekerja	Belum pernah
23.	28	SMA	Bekerja	Pernah
24.	29	SD	Tidak Bekerja	Belum pernah

25.	39	PT	Bekerja	Pernah
26.	27	SD	Tidak Bekerja	Belum pernah
27.	48	SMP	Tidak Bekerja	Belum pernah
28.	28	SMP	Tidak Bekerja	Pernah
29.	35	PT	Bekerja	Pernah
30.	25	SD	Tidak Bekerja	Belum pernah
31.	27	SMP	Tidak Bekerja	Pernah
32.	38	SMP	Bekerja	Pernah
33.	29	SD	Tidak Bekerja	Belum pernah
34.	28	SMA	Bekerja	Pernah
35.	36	SD	Tidak Bekerja	Belum pernah
36.	23	SMP	Tidak Bekerja	Belum pernah
37.	25	PT	Bekerja	Pernah
38.	26	SD	Tidak Bekerja	Belum pernah
39.	28	SD	Tidak Bekerja	Belum pernah
40.	37	SMA	Bekerja	Pernah

Lampiran 7 Rekapitulasi Data Khusus

Mastersheet

Gambaran pengetahuan ibu tentang temper tantrum pada Anak Kebutuhan Khusus

Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Roihan Lawang

No	DATA KHUSUS PENGETAHUAN															total	kategori	Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	6	Kurang	40
2	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	7	Kurang	46
3	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Kurang	26
4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	11	Cukup	66
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	11	Cukup	66
6	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	Baik	86
7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	11	Cukup	66
8	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	8	Kurang	53
9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	12	Baik	80

10	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	Kurang	33
11	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	6	Kurang	40
12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	12	Baik	80
13	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	12	Baik	80
14	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	10	Cukup	66
15	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	5	Kurang	33
16	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	11	Cukup	73
17	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	11	Cukup	73
18	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	12	Baik	80
19	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	11	Cukup	70
20	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	11	Cukup	70
21	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	12	Baik	80
22	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	12	Baik	80
23	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	11	Cukup	73
24	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	11	Cukup	80
25	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	9	Cukup	60
26	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	18	Baik	90

27	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	7	Kurang	46
28	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	13	Cukup	65
29	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	12	Baik	80
30	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	10	Cukup	66
31	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12	Baik	80
32	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	6	Kurang	40
33	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	12	Baik	80
34	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	11	Cukup	73
35	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	10	Cukup	66
36	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	11	Cukup	73
37	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12	Baik	80
38	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	10	Cukup	66
39	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12	Baik	80
40	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	10	Cukup	66
	34	34	32	35	31	28	35	17	15	28	30	37	15	24	37			



Lampiran 8. Lembar Persetujuan Karya Tulis Ilmiah

POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Firda Kurniasari
N I M : 171053
Judul KTI : Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Temper Tantrum
pada Anak Kebutuhan Khusus di Madrasah Ibtidayah Terpadu
Ar-Rauhan Layang

Malang, - - 2019

Mengetahui

Pembimbing I

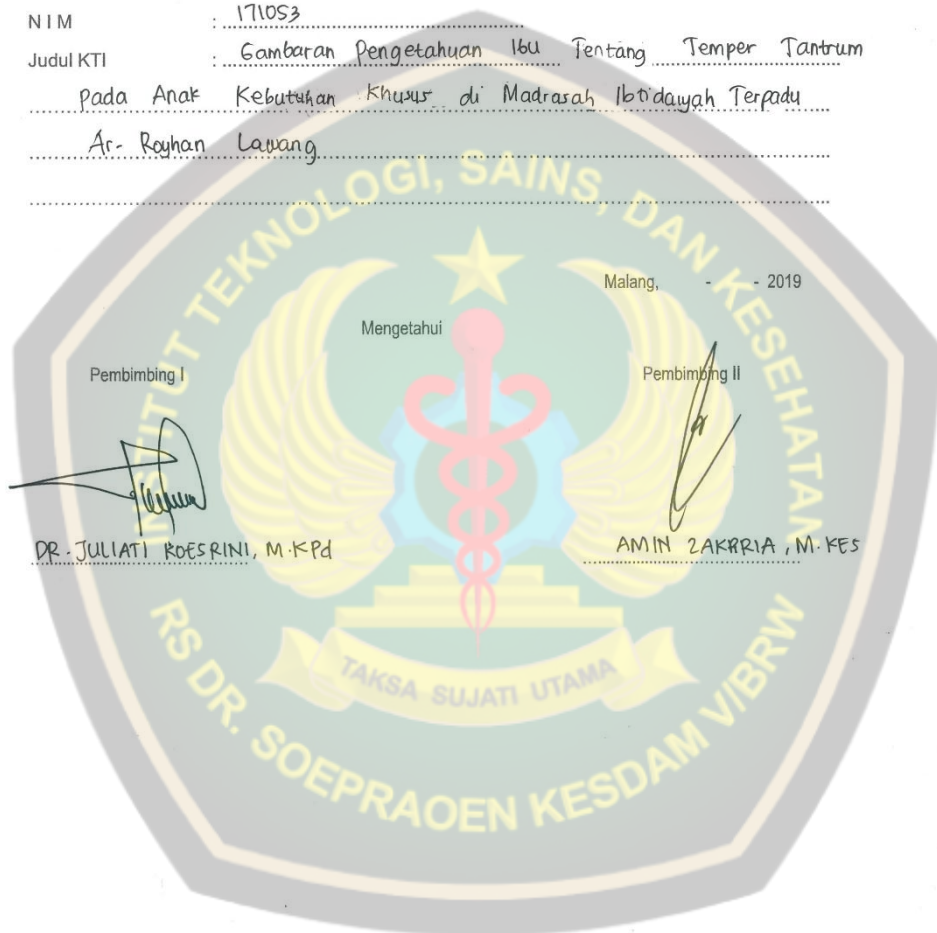


DR. JULIATI KOESRINI, M.KPd

Pembimbing II



AMIN ZAKARIA, M.KES



Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN

Malang, 12 Juni 2020

Nomor : B / 199 / VI / 2020
Klasifikasi : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin
Penelitian

Kepada

Yth. Kepala Sekolah MIT Ar-Royhan Lawang
di
Malang

1. Dasar :

- a. Kurikulum Nasional DIII Keperawatan Tahun 2014 tentang Penyusunan KTI dan UAP; dan
- b. Kalender Akademik Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen TA. 2019/2020 tentang jadwal penyusunan KTI dan UAP.

2. Sehubungan hal tersebut di atas, dengan ini diajukan permohonan ijin pengambilan data penelitian untuk mahasiswa Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang TA. 2019/2020 a.n, Firda Kurniasari NIM. 171053 dengan judul "Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Temper Tantrum Pada Anak Kebutuhan Khusus Di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Royhan Lawang Kabupaten Malang".

3. Demikian mohon dimaklumi.

Direktur Poltekkes RS dr. Soepraoen
DIREKTUR
POLITEKNIK KESEHATAN

Letkol Ckm Arief Efendi, SMPH, SH, S.Kep., Ners, MM., M.Kes
NIDK. 8807901019

Lampiran 10.

Surat Bimbingan Pembimbing 1

POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : FIRDA KURNIASARI Mulai bimb:
 N I M : 171093 Akhir bimb:
 Judul Studi Kasus : Gambaran Pengetahuan Ibu mengenai
 Temper tantrum pada anak kebutuhan khusus
 di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Royhan Lawang.....
 Nama Pembimbing I : DR. Juliati Koesrini, M.KPd
 Nama Pembimbing II : Amin Zakaria, M.Kes

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
24/19	I	Rev Bab 1 s/d 3, Instrumen	/
31/19	I	Rev Bab 3, Instrumen	
17/19 12	I	Tolong dicak di koreksi temarin! Ck & draft Susun Instrumen. Sda Konsisten siapa respondernya?? Ortu / keluarga / wali murid?? ↓ ↓ Ibu/Bpk?? Ibu/Bpk Ibu/Bpk/kakek/nenek/om/ tante/ kakek (adst??) Pd judul pemanggilan keater ditata ulang!!	
20/19 12	I	Rev : Lat 2el, ⊕ factu di Bab 2 Parah penyat. k konsep. k kerja. Populan KES 2.	/

Catatan:

.....

POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Firda Kurniasari Mulai bimb:
 N I M : 17053 Akhir bimb:
 Judul Studi Kasus : Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Temper Tantrum
pada Anak Kebutuhan Khusus di Madrasah Ibtidayah
Terpadu Ar-Royhan Lawang.
 Nama Pembimbing I : DR. Juwiah Koesrini, M.KPd
 Nama Pembimbing II : Amin Zakaria, M.Kes

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
27/12/19	J	Revisi : Instrumen & pengisian Data, Data Umum & Instrumen.	/
27/12/19		Revisi uji proposal	

Catatan:

.....

Lampiran 11. Surat Bimbingan Pembimbing 2

POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : FIRDA KURNIASARI Mulai bimb:
N I M : 171053 Akhir bimb:
Judul Studi Kasus : Gambaran Pengetahuan Ibu tentang Temper Tantrum
pada Anak Kebutuhan Khusus di Madrasah Ibtidaiyah
Terpadu Ar-Royhan Lawang
.....
Nama Pembimbing I : DR. Juliati Koestini, M.KPd.
Nama Pembimbing II : Amin Zakaria, M.Kes

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing /III	Permasalahan	
27/5 2019	II	Isian studi → prosedur	
29/10 2019	II	BAB I Aee BAB II konsep penyakit Hg Temper tantrum BAB III Revisi	
26/12 2019	I	Revisi BAB II → paparan cara/teknik pengajaran Oral & kognitif	
29/12 2019	II	Aee uji proposal	

Catatan:

.....

.....

.....

Lampiran 11.

Dokumentasi Penelitian



Memberikan Petunjuk Kepada Responden Dalam Mengerjakan Kuisisioner



Mendampingi responden dalam Mengerjakan kuesioner