

KARYA TULIS ILMIAH
PENGARUH KEGIATAN MENGANYAM TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 4-5
TAHUN DI TK NURUL HUDA KEPANJEN MALANG

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Program Studi D-III Kebidanan
Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang



OLEH:
NOOR ISNAENY RASID
16.2.025

PROGRAM STUDI KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
MALANG
2018

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Isnaeny Rasid
Tempat/ tanggal lahir : Surabaya, 30 April 1998
NIM : 16.2.025
Alamat : Jl.Gotong Royong gg1/115 rt.09/rw.02
Kebonagung kecamatan pakisaji kabupaten
Malang.

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Pengaruh Kegiatan Menganyam terhadap Perkembangan Motorik Halus PAUD Anak Usia 4-5 Tahun di TK Nurul Huda Kepanjen Malang", ini merupakan hasil karya sendiri tetapi mengacu pada jurnal penelitian terdahulu untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari saya terbukti melanggar atas pernyataan tersebut diatas maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, februari 2019

Yang Menyatakan.....



Noor Isnaeny Rasid

Nim: 16.20.25

LEMBAR PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

"Pengaruh Kegiatan Menganyam terhadap Perkembangan Motorik Halus pada anak usia 4-5 tahun di TK Nurul Huda Kepanjen Malang"

Nama : Noor Isnaeny Rasid
NIM : 16.2.025

Telah disetujui untuk Diujikan di Depan Tim Pengaji

Tanggal: 02- 2019

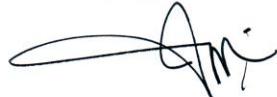
Oleh:

Pembimbing I



Sulistiyah, S.SiT.,M.Kes

Pembimbing II



Anik Sri Purwanti S.ST, M.Keb

LEMBAR PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

"Pengaruh Kegiatan Menganyam terhadap Perkembangan Motorik Halus pada anak usia 4-5 tahun di TK Nurul Huda Kepanjen Malang"

Oleh:
Nama : Noor Isnaeny Rasid
NIM : 16.2.025

Telah dipertahankan dan di setujui oleh Tim Penguji Pada Sidang Karya Tulis Ilmiah
di Program Studi Kebidanan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang

Tanggal: Februari, 2019

OLEH TIM PENGUJI:
1. R.Maria Veronika, S.ST., M.Keb : ()

2. Sulistiyah, S.SiT., M.Kes : ()

3. Anik Sri Purwanti, S.ST., M.Keb : ()

Malang, 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi Kebidanan
Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen

Rani Safitri, S.ST., M.Keb

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noor Isnaeny rasid
Tempat Tanggal Lahir : Surabaya, 30 april 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Kebangsaan/Suku : Indonesia/Jawa
Agama : Islam
Status perkawinan : Belum Kawin
Alamat : Jl.Gotong Royong gg1/115 rt.09/rw.02 Kebonagung
kecamatan pakisaji kabupaten Malang
Pendidikan : 1. SDN Kebonagung 01 (2009/2010)
2. SMP Islam Maarif 02 Malang (2012/2013)
3. SMKN 11 Malang (2015/2016)
Nama Keluarga :
- Ayah
Nama : Fathor Rasid
Tempat Tanggal Lahir : Madura, 26 juni 1956
Jenis Kelamin : Laki-laki
Kebangsaan/Suku : Indonesia/Jawa
Agama : Islam
Pekerjaan : PURNA AD
Alamat : Jl.Gotong Royong gg1/115 rt.09/rw.02 Kebonagung
kecamatan pakisaji kabupaten Malang

- Ibu

Nama : Atik Handayani
Tempat Tanggal Lahir : Malang, 03 Oktober
Jenis Kelamin : Perempuan
Kebangsaan/Suku : Indonesia/Jawa
Agama : Islam
Pekerjaan : Ibu rumah tangga
Alamat : Jl.Gotong Royong gg1/115 rt.09/rw.02 Kebonagung
kecamatan pakisaji kabupaten Malang

- Kakak

Nama : Anas Indra Jaya
Tempat Tanggal Lahir : Malang, 06 November 1983
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Kebangsaan/Suku : Indonesia/Jawa
Agama : Islam
Pekerjaan : Swasta

- Kakak

Nama : Dwi Fajar Wahyudi
Tempat Tanggal Lahir : Malang, 01 Juni 1987
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Kebangsaan/Suku : Indonesia/Jawa
Agama : Islam
Pekerjaan : Swasta

- Kakak

Nama : Dina Kartika Fitria
Tempat Tanggal Lahir : Surabaya, 03 Maret 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Kebangsaan/Suku : Indonesia/Jawa
Agama : Islam
Pekerjaan : Swasta

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya,

Hormat saya,

Noor Isnaeny Rasid

NIM 16.2.025

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Pengaruh Kegiatan Menganyam terhadap Perkembangan Motorik Halus pada anak usia 4-5 tahun di TK Nurul Huda Kepanjen Malang" sebagai persyaratan tugas akhir dalam menyelesaikan program pendidikan D-III Kebidanan di Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang Program Studi Kebidanan. Juga sebagai referensi dalam bacaan di perpustakaan kampus dan dapat dipakai sebagai perbandingan dalam pembuatan karya tulis ilmiah yang lain maupun penelitian karya ilmiah bagi teman sejawat.

Peneliti mengakui bahwa keberhasilan penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Letkol CKM Arief Efendi, S.MPh., S.H., S.Kep.Ners., MM, selaku direktur Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.
2. Rani Safitri, S.ST, M.Keb, selaku Ketua Program Studi D-III Kebidanan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang, yang telah memberikan pengarahan, masukan dan motivasi kepada penulis.
3. R.Maria Veronika, SST, M.Keb, selaku penguji I dalam sidang Karya Tulis Ilmiah.
4. Sulistiayah, S.SiT.,M.Kes, selaku pembimbing I dan Penguji II dalam sidang Karya Tulis Ilmiah.
5. Anik Sri Purwanti, SST,M.Keb, selaku pembimbing II dan Penguji III yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi atas segala doa, bimbingan dan dukungannya.
7. Dan semua pihak yang telah banyak membantu sehingga penelitian ini selesai.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, serta tidak luput dari segala kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan guna penyusunan berikutnya. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini memberikan banyak manfaat bagi kita semua.

Malang, 2019

Peneliti

ABSTRACT

Isnaeny, Noor. 2019. Influence of Weaving activity against Fine Motor Development in Children Aged 4-5 years in kindergarten Kepanjen Nurul Huda Malang. Supervisor I Sulistyah, S.SiT.M.Kes Advisor II Anik Sri Purwanti SST.M.Keb

The weaving is one of the activities which stimulate the development of fine motor skills. Fine motor skills development is the child's ability to observe things and do the movements involve certain body parts and small muscles which requires careful coordination and does not require a lot of energy. The purpose of this study was to investigate the influence Weaving activity on the development of fine motor skills in children aged 4-5 years. The study design used is *Pre experimental design with one group pretest posttest design*. Sample the researchers totaling 16 respondents drawn with *purposive sampling method*. Data were collected using observation sheets, test data analysis using the Wilcoxon test. The results showed 16 respondents before being given a weaving activity obtained 2 children (12.5%) There Developing and 14 children (87.5%) Developing appropriate expectations. Having given Weaving Activity Increased respondents had 11 children (68.8%) growing expectations, 3 children (18.8%) experienced excellent growth and 2 children (12.5%) remained berkembangan. The test results obtained were analyzed with significant value 0,000 where ($p < 0.05$), then H_0 is rejected and H_a be accepted. conclusion this research that there is an influence on the development of Motor Activity Fine Weaving in children aged 4-5 years in kindergarten Kepanjen Nurul Huda Malang. Weaving activity is expected to be developed so as to improve the ability of Fine motor skills in children optimally.

Keywords: Activity Weaving, Fine motor skills

ABSTRAK

Isnaeny, Noor. 2019. Pengaruh Kegiatan Menganyam terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 4-5 tahun di TK Nurul Huda Kepanjen Malang. Pembimbing I Sulistyah, S.SiT.M.Kes Pembimbing II Anik Sri Purwanti SST.M.Keb

Menganyam adalah salah satu Kegiatan yang menstimulasi perkembangan Motorik halus. Perkembangan Motorik Halus adalah kemampuan anak untuk mengamati sesuatu dan melakukan gerak melibatkan bagian-bagian tubuh tertentu dan otot-otot kecil yang memerlukan koordinasi yang cermat serta tidak memerlukan banyak tenaga. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui adanya pengaruh Kegiatan Menganyam terhadap perkembangan Motorik halus pada anak usia 4-5 tahun. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pre eksperiment dengan rancangan one group pretest posttet desaign*. Sampel pada peneliti berjumlah 16 responden yang diambil dengan metode *puorposive sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi, uji analisa data menggunakan uji Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan dari 16 responden sebelum diberikan Kegiatan menganyam didapatkan 2 anak (12,5%) Belum Berkembang dan 14 anak (87,5%) Berkembang sesuai harapan. Setelah diberikan Kegiatan Menganyam responden mengalami Peningkatan 11 anak (68,8%) berkembang sesuai harapan, 3 anak (18,8%) mengalami perkembangan sangat baik dan 2 anak (12,5%) tetap belum berkembangan. Hasil uji penelitian dianalisis didapatkan dengan nilai signifikansi 0,000 dimana ($p<0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan penelitian ini yaitu ada pengaruh Kegiatan Menganyam terhadap Perkembangan Motorik Halus pada anak usia 4-5 tahun di TK Nurul Huda Kepanjen Malang. Diharapkan Kegiatan Menganyam dapat dikembangkan sehingga dapat meningkatkan Kemampuan Motorik Halus pada anak secara optimal.

Kata Kunci : Kegiatan Menganyam, Motorik Halus

DAFTAR ISI

Judul.....	i
Lembar Pernyataan	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Daftar Riwayat Hidup.....	v
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Tabel.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Daftar Arti Lambang Dan Singkatan.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi Responden	5
1.4.2 Bagi Lahan Penelitian.....	5
1.4.3 Bagi Institusi Pendidikan.....	5
1.4.4 Peneliti.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Balita	6
2.1.1 Definisi Balita	6
2.1.2 Karakteristik Balita.....	6
2.1.3 Kebutuhan Dasar Balita.....	7
2.1.4 Perkembangan pada usia Balita(1-5 tahun)	7
2.2 Konsep Motorik Halus.....	15
2.2.1 Definisi Motorik Halus	15
2.2.2 Gerakan Motorik Halus	16
2.2.3 Ketrampilan Motorik Halus Paling Utama.....	17
2.2.4 Permaianan untuk Meningkatkan Motorik Halus	17
2.2.5 Penilaian Perkembangan Motorik Halus	18
2.3 Konsep Dasar Menganyam	19
2.3.1 Definisi Menganyam	19
2.3.2 Teknik Menganyam.....	19
2.3.3 Manfaat Menganyam untuk Anak Usia Dini	22
2.4 Kerangka Konsep	24
Bagan Kerangka Konsep	24
2.5 Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Kerangka Kerja.....	26
3.3 Populasi, Sampel dan <i>Sampling</i>	28
3.3.1 Populasi	28

3.3.2 Sampel	28
3.3.3 <i>Sampling</i>	28
3.3.4 Kriteria Penelitian.....	28
3.4 Variabel Penelitian	28
3.4.1 Variabel Bebas	28
3.4.2 Variabel Terikat	29
3.5 Definisi Operasional.....	30
3.6 Pelaksanaan Penelitian	31
3.7 Teknik Pengumpulan Data	31
3.8 Analisa Data	32
3.8.1 Analisis Univariate (Analisis Deskriptif)	32
3.8.2 Analisis Bivariate	33
3.9 Teknik Pengumpulan Data	34
3.9.1 Editing	34
3.9.2 Coding	34
3.9.3 Tabulating	35
3.9.4 Entry	35
3.9.5 Cleaning	35
3.10 Etika Penelitian	35
3.10.1 Informed Consent (Lembar Persetujuan)	35
3.10.2 Anonymity (Tanpa Nama)	36
3.10.3 Confidentiality (Kerahasiaan)	36

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	37
4. 2 Data Umum	38
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	38
4.2.2 Karakteristik Responden Jenis Kelamin.....	38
4. 3 Data Khusus	39
4. 4 Hasil Analisa Uji Wilcoxon.....	42

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Pembahasan Hasil Penelitian	43
5.1.1 Perkembangan Motorik halus pada anak usia 4-5 tahun Sebelum dilakukan Kegiatan Menganyam	43
5.1.2 Perkembangan Motorik halus pada anak Usia 4-5 tahun setelah dilakukan Kegiatan Menganyam.....	44
5.1.3 Pengaruh Kegiatan menganyam terhadap Perkembangan Motorik halus pada usia 4-5 tahun	46
5.2 Keterbatasan	47

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan.....	48
6.1.1 Tingkat Perkembangan Motorik halus pada anak usia 4-5 tahun sebelum dilakukan Kegiatan Menganyam.....	48
6.1.2 Tingkat Perkembangan Motorik halus pada anak usia 4-5 tahun sesudah dilakukan Kegiatan Menganyam.....	48
6.1.3 Mengevaluasi Perkembangan Motorik halus pada anak usia	

4-5 tahun	48
6.2 Saran	48
6.2.1 Bagi Responden	48
6.2.2 Bagi Lahan Penelitian	49
6.2.3 Bagi Institusi Pendidikan	49
6.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	49

DAFTAR ISI

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

No	Daftar Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Anyaman Ganda Tunggal	20	
Gambar 2.2 Anyaman Ganda Dua	20	
Gambar 2.3 Anyaman Ganda Tiga	21	
Gambar 2.4 Anyaman Peta Silang	21	
Gambar 2.5 Anyaman Kepang	22	
Gambar 3.1 Kerangka Kerja	27	

DAFTAR TABEL

No	Daftar Tabel	Halaman
	Tabel 3.2 Definisi Operasional	29

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul lampiran
Lampiran 1	Jadwal Penyusunan Karya Tulis Ilmiah
Lampiran 2	Surat Pengantar Ijin Penelitian
Lampiran 3	Surat Balasan Ijin Penelitian
Lampiran 4	Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian
Lampiran 5	Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian
Lampiran 6	Lembar Kuisoner
Lampiran 7	Standart Prosedur Operasional
Lampiran 8	Lembar Observasi
Lampiran 9	Master Sheet
Lampiran 10	Hasil spss
Lampiran 11	Dokumentasi

DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN

Arti Lambang dan Singkatan

Arti Lambang:

- % : Presentase
- = : Sama dengan
- : Kurang
- + : Tambah
- > : Lebih dari
- < : Kurang dari
- . : Titik
- , : Koma
- “ : Tanda petik
- / : Atau
- ? : Tanda tanya
- () : Kurung buka dan tutup
- : Sampai

Arti Singkatan

- TK : Taman Kanak-kanak
- dr : Dokter
- Ckm : Corps Kesehatan Militer
- Letkol : Letnan Kolonel
- S.SiT : Sarjana Sains
- SST : SarjanaSainsTerapan

Kaprodi	: Kepala Program Studi
M.Keb	: Magister Kebidanan
M.Kes	: Magister Kesehatan
M.M	: Magister Manajemen
MPH	: Magister <i>Public Health</i>
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
No	: Nomor
Poltekkes	: Politeknik Kesehatan
SPO	: Standar Prosedur Operational
WHO	: World Health Organization
Depkes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
Unicef	: United Nations Childrens Fund.
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar