

## Lampiran 1 Jadwal Penelitian

## JADWAL PENELITIAN

No	Kegiatan	Bulan									
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	
1	Penyusunan proposal	X	X								
2	Penyusunan instrumen		X								
3	Seminar proposal		X								
4	Perbaikan proposal		X								
5	Pengurusan surat ijin penelitian		X								
6	Pengumpulan data		X	X							
7	Pengolahan data		X	X							
8	Analisa data		X	X							
9	Penyusunan laporan		X	X							
10	Uji sidang KTI			X	X						
11	Perbaikan laporan KTI				X						

**Lampiran 2 Surat Permohonan Responden****LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada Yth.

Wali murid kelas 4A dan 4B

SDN Bakalan Krajan 01 Kota Malang

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Prodi Keperawatan Politeknik Kesehatan dr. Soepraoen Malang.

Nama : Etha Teana Ayu Dianata

NIM : 17.10.44

Sebagai syarat tugas akhir mahasiswa Prodi Keperawatan Politeknik Kesehatan dr. Soepraoen, Saya akan melakukan penelitian dengan judul "Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Pemenuhan Sarapan Pagi Di SDN Baklan Krajan 01 Kota Malang". Untuk keperluan tersebut, Saya mohon kesediaan Saudara untuk menjadi reponden pada penelitian ini. Selanjutnya Saya mohon Saudara untuk memberikan informasi dengan kejujuran dan apa adanya, dan jawaban Saudara dijamin kerahasiaannya.

Demikian atas bantuan dan partisipasi Saudara, Saya sampaikan terima kasih.

Malang,.....

Peneliti

Responden

Etha Teana Ayu Dianata  
NIM 17.10.44

(.....)

### Lampiran 3 Surat Persetujuan

#### SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

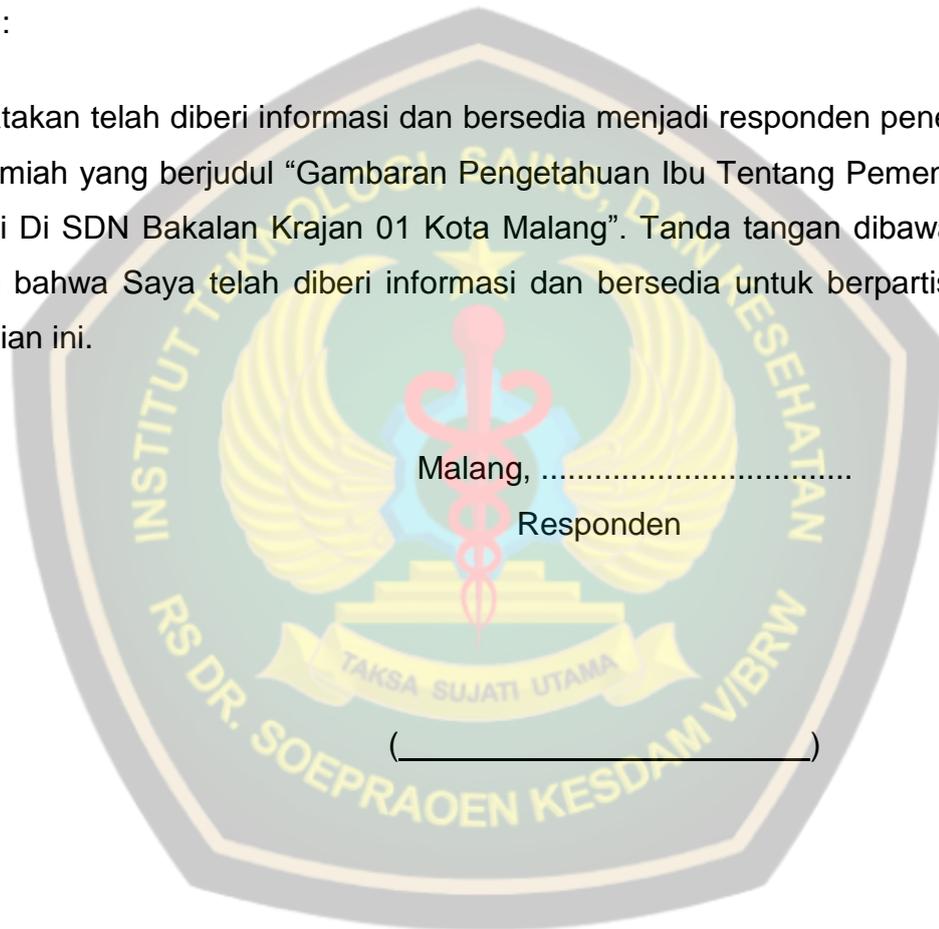
Umur :

Alamat :

Menyatakan telah diberi informasi dan bersedia menjadi responden penelitian Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Pemenuhan Sarapan Pagi Di SDN Bakalan Krajan 01 Kota Malang”. Tanda tangan dibawah ini menunjukkan bahwa Saya telah diberi informasi dan bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Malang, .....  
Responden

( \_\_\_\_\_ )



## Lampiran 4 Kisi-kisi Kuesioner

**GAMBARAN PENGETAHUAN IBU TENTANG PEMENUHAN SARAPAN PAGI DI  
SDN BAKALAN KRAJAN 01 KOTA MALANG**

No	Indikator	Pertanyaan	No pertanyaan	Jawaban
1.	Pengertian dari Sarapan Pagi	Pengertian dari sarapan pagi Bagaimana menurut ibu tata cara mendidik anak untuk memenuhi sarapan pagi yang baik	1,2	A C
2.	Manfaat sarapan pagi	Manfaat makan pagi dibawah ini yang tepat, kecuali Menurut ibu manfaat sarapan pagi	3,4	A B
3.	Dampak tidak sarapan pagi	Kerugian tidak sarapan? Menurut ibu bagaimana kondisi tubuh anak jika tidak sarapan	5,18	A A
4.	Pemilihan sarapan pagi	Makan pagi yang baik adalah pada pukul Bahan makan yang menjadi sumber tenaga adalah Kapan sebaiknya anak sarapan Makanan apa saja yang cocok dikonsumsi saat sarapan pagi Bahan makanan yang bisa dikonsumsi pada makan pagi yang mengandung protein adalah	6,7,8,9,15	A C A A C
5.	Faktor yang mempengaruhi sarapan pagi	Faktor yang paling berpengaruh pada kebiasaan makan pagi berasal dari Faktor utama yang paling berpengaruh terhadap pemilihan makanan pagi adalah	10,16	A B

6.	Pemenuhan sarapan pagi	<p>Frekuensi makanan pagi yang baik yaitu</p> <p>Frekuensi makan yang baik dalam sehari adalah</p> <p>Menu makanan pagi yang baik adalah</p> <p>Bagaimana cara ibu agar anak tertarik untuk sarapan pagi</p> <p>Saat anak kesiangan untuk berangkat sekolah, apa yang dilakukan ibu agar anak tetap sarapan pagi</p> <p>Makanan yang banyak mengandung serat</p>	<p>12,13,14, 17,19,20</p>	<p>B C A A A D</p>

Kriteria Penilaian:

1. Benar 0
2. Benar 1

diberi Nilai 0  
diberi Nilai 1

## Lampiran 5 Kuesioner Penelitian

### INSTRUMEN PENELITIAN

#### Gambaran pengetahuan ibu tentang pemenuhan sarapan pagi di SDN Bakalan Krajan 01 Kota Malang

#### Tujuan :

Kusioner ini dirancang untuk mengidentifikasi :”Gambaran pengetahuan ibu tentang pemenuhan sarapan pagi di SDN Bakalan Krajan 01 Kota Malang”.

#### Petunjuk :

- Beri tanda (V) pada kotak pertanyaan yang ibu/saudara anggap benar.

#### A. Data demografi atau Identitas Ibu

- Inisial Nama Responden:
- Usia :
- Agama :
- Pendidikan terakhir :

Tidak tamat SD

SD

SMP

SMA

Akademi / PT

5. Pekerjaan :  Tidak bekerja

Bekerja

6. Pendapatan :  >2.300.000/bln

<2.300.000/bln

7. Informasi yang pernah diperoleh:  Media cetak: Buku, Koran, Majalah dsb.

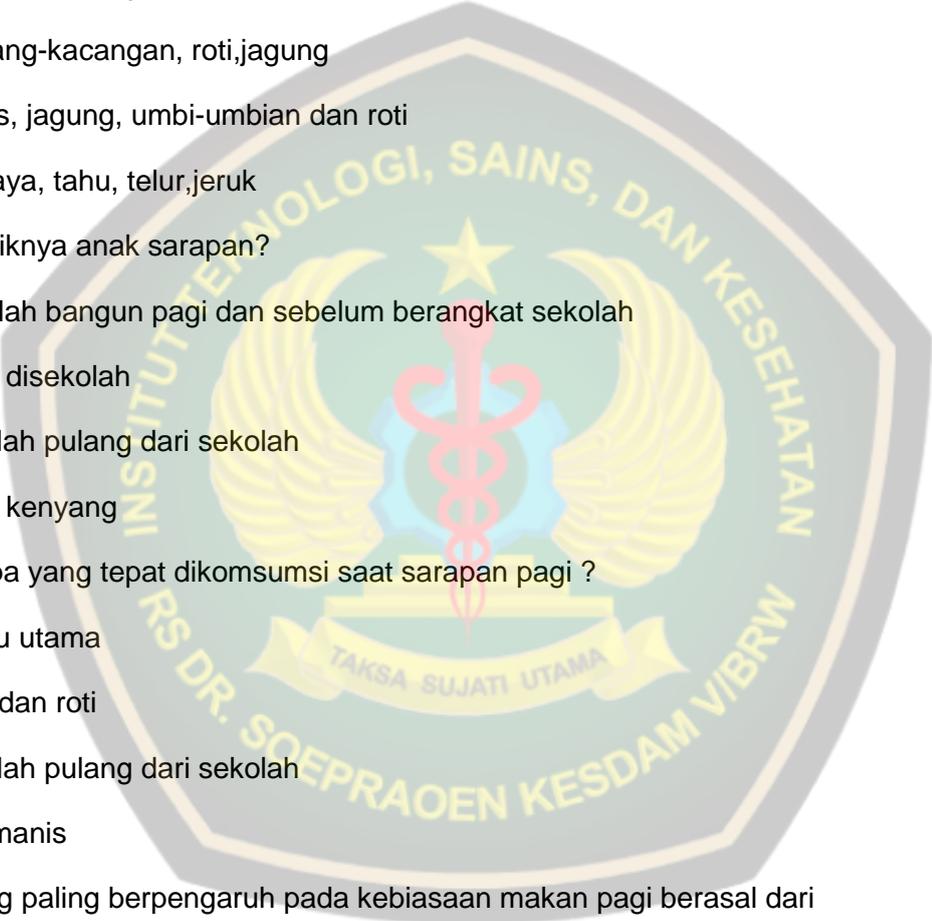
Media elektronik: Televisi, Radio, Internet dsb.

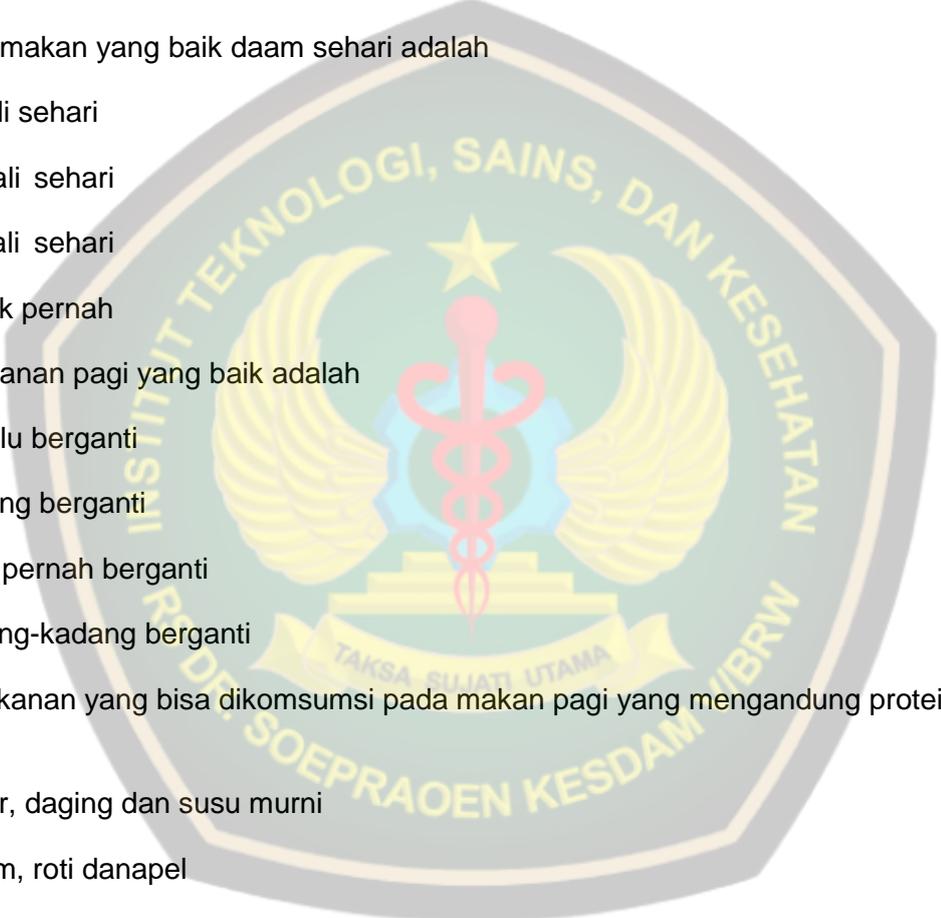
**B. Data Identitas Anak**

1. Nama ini sial anak :
2. Umur anak :
3. Jenis Kelamin :

**Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini yang benar!**

1. Pengertian dari sarapan pagi?
  - a). Makanan yang dikonsumsi pada pagi hari di rumah
  - b). Makanan yang dikonsumsi jika lapar pada pagi hari
  - c). Makanan yang dikonsumsi sebelum berangkat ke sekolah
  - d). Makanan cepat saji untuk dikonsumsi
2. Bagaimana menurut ibu tata cara mendidik anak untuk memenuhi sarapan pagi yang paling baik
  - a). Selalu menyiapkan makan pagi
  - b). Menyiapkan makanan kesukaan anak
  - c). Memberi arahan tentang konsumsi makan pagi agar hidup sehat
  - d). Menyuruh anak makan pagi
3. Manfaat makan pagi dibawah ini yang tepat, kecuali
  - a). Meningkatkan metabolisme
  - b). Meningkatkan konsentrasi
  - c). Memperlancar gula darah
  - d). Menahan rasa lapar
4. menurut ibu apakah manfaat dari sarapan pagi?
  - a). Untuk menambah energi dan agar lebih mudah menerima pelajaran
  - b). Agar sehat dan tidak sakit
  - c). Tidak lapar di pagi hari
  - d). Menahan lapar
- 5). Kerugian tidak sarapan ?
  - a). Lemas dan cepat mengantuk
  - b). Sakit
  - c). Cepat lapar

- d). Sehat dan tidak mengantuk
- 6.) Makan pagi yang baik adalah pada pukul
- a). 06.00 -10.00
  - b). 06.00 -11.00
  - c). 07.00 -10.00
  - d). 07.00 -11.00
- 7). Bahan makanan yang menjadi sumber tenaga adalah
- a) bayam, wortel, jeruk,beras
  - b). Kacang-kacangan, roti,jagung
  - c). beras, jagung, umbi-umbian dan roti
  - d). Pepaya, tahu, telur,jeruk
- 8). Kapan sebaiknya anak sarapan?
- a). Setelah bangun pagi dan sebelum berangkat sekolah
  - b). Saat disekolah
  - c). Setelah pulang dari sekolah
  - d). Saat kenyang
- 9). Makanan apa yang tepat dikonsumsi saat sarapan pagi ?
- a). Menu utama
  - b). Kue dan roti
  - c). Setelah pulang dari sekolah
  - d). Tehmanis
- 10). Faktor yang paling berpengaruh pada kebiasaan makan pagi berasal dari
- a).Keluarga
  - b). Teman
  - c). Masyarakat
  - d).Guru
- 11). Keutamaan makan pagi yang ibu ketahui adalah
- a). Makanan bervariasi
- 

- b). Terjamin kebersihannya
  - c). bisa hemat
  - d). rasanya enak
- 12). Frekuensi makan pagi yang baik yaitu
- a). Sering
  - b). Jarang
  - c). Disaat lapar
  - d). Kadang-kadang
- 13). Frekuensi makan yang baik dalam sehari adalah
- a). 1 kali sehari
  - b). 2 kali sehari
  - c). 3 kali sehari
  - d). Tidak pernah
- 14). Menu makanan pagi yang baik adalah
- a). Selalu berganti
  - b). Jarang berganti
  - c). tidak pernah berganti
  - d). kadang-kadang berganti
- 15). Bahan makanan yang bisa dikonsumsi pada makan pagi yang mengandung protein adalah
- a). Telur, daging dan susu murni
  - b). Ayam, roti dan apel
  - c). Telur, roti dan susu murni
  - d). Daging, jagung, roti
- 16). Faktor utama yang paling berpengaruh terhadap pemilihan makanan pagi adalah
- a). Diri sendiri
  - b). Keluarga
  - c). Iklan
  - d). Lingkungan
- 

- 17). Bagaimana cara ibu agar anak tertarik untuk sarapan pagi
- Membuat makanan sarapan yang bervariasi
  - Menambahkan uang saku lebih
  - Membuat makanan sesuai selera anak
  - Bekal
- 18). Menurut ibu bagaimana kondisi tubuh anak jika tidak sarapan
- Tidak mampu konsentrasi dalam belajar
  - Biasa saja
  - Menjadi kuat
  - Tidak tahu
- 19). Saat anak kesiangan untuk berangkat sekolah, apa yang dilakukan ibu agar anak tetap sarapan pagi
- Bekal
  - Air putih
  - Uang saku lebih
  - Jajanan
- 20). Makanan yang banyak mengandung serat adalah
- Daging
  - Sayur dan telur
  - Tempe
  - Sayur dan buah



Lampiran 6 Lembar Konsul Pembimbing

POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPRAOEN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

**KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH**

Nama Mahasiswa : Etha teana A.D      Mulai bimb: 26-07-2019  
 N I M : 17.10.44      Akhir bimb: \_\_\_\_\_  
 Judul Studi Kasus : Gambaran perilaku ibu tentang pemenuhan sarapan pagi  
 di SDN Bakalan Krayan 01

Nama Pembimbing I : MS. Apriyani Pus Hastuti, M.kep  
 Nama Pembimbing II : Dion Kusno S.kep, MS

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
26-07-2019	Pemb I	Acc judul	[Signature]
1-08-2019	Pemb I	Revisi Bab I	
26-08-2019	Pemb I	Acc bab I & bab II	[Signature]
26-08-2019	Pemb I	Revisi Bab II	
03-09-2019	Pemb I	Revisi wawancara kersec, sampel, populasi dll, Revisi Bab III	[Signature]
05-09-2019		Acc bab 1-3	
09-09-2019		Buat kuesioner	[Signature]
18-10-2019		Acc bagian KTI	

Catatan:

.....

.....

.....

## Lampiran 7 Permohonan Ijin Penelitian

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN

Malang, 28 Oktober 2019

Nomor : B 1-1024 X / 2019  
Klasifikasi : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah SDN Bakalan Krajan 01  
di  
Malang

1. Dasar :
  - a. Kurikulum Nasional DIII Keperawatan Tahun 2014 tentang Penyusunan KTI dan UAP; dan
  - b. Kalender Akademik Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang TA. 2019/2020 tentang jadwal penyusunan KTI dan UAP.
2. Sehubungan hal tersebut di atas, dengan ini diajukan permohonan ijin pengambilan data penelitian untuk mahasiswa Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang TA. 2019/2020 a.n. Etha Teana A.D NIM. 171044 dengan judul "Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Pemenuhan Sarapan Pagi Di SDN Bakalan Krajan 01 Kota Malang".
3. Demikian mohon dimaklumi.

Direktur,  
Arief Efendi, S.MPh, SH, S.Kep., Ners, MM., M.Kes  
Letnan Kolonel Ckm NRP. 34138



## Lampiran 8 Dokumentasi Pemberian Kuesioner.





## Lampiran 9 Rekapitulasi Data Umum

NO	JENIS KELAMIN	USIA (Th)	PENDIDIKAN SEKARANG	PEKERJAAN	INFORMASI YANG PERNAH DIPEROLEH
1	P	29	SMK	TIDAK BEKERJA	MEDIA CETAK
2	P	45	SD	TIDAK BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
3	P	44	S1	BEKERJA	MEDIA CETAK
4	P	39	SMK	BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
5	P	34	SMK	TIDAK BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
6	P	34	S1	BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
7	P	42	SD	TIDAK BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
8	P	41	SD	BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
9	P	50	SD	TIDAK BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
10	P	30	SMP	BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
11	P	32	SMK	BEKERJA	MEDIA CETAK
12	P	37	SMP	BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
13	P	37	SMP	TIDAK BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
14	P	39	SMP	BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
15	P	34	SMK	TIDAK BEKERJA	MEDIA CETAK
16	P	39	SD	TIDAK BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
17	P	44	SMK	BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
18	P	50	SD	TIDAK BEKERJA	MEDIA CETAK
19	P	47	SMP	BEKERJA	MEDIA CETAK
20	P	27	SMK	TIDAK BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
21	P	29	SMK	BEKERJA	MEDIA CETAK
22	P	42	SD	BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
23	P	43	SD	TIDAK BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
24	P	41	SD	TIDAK BEKERJA	MEDIA CETAK
25	P	34	SMK	BEKERJA	MEDIA CETAK
26	P	27	SMP	BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
27	P	40	SD	TIDAK BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
28	P	43	SD	TIDAK BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
29	P	50	SD	TIDAK BEKERJA	MEDIA CETAK

30	P	43	D1	BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
31	P	29	SMP	BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
32	P	40	SMP	BEKERJA	MEDIA CETAK
33	P	52	SD	TIDAK BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
34	P	40	SMP	BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
35	P	47	SD	TIDAK BEKERJA	MEDIA CETAK
36	P	44	SD	TIDAK BEKERJA	MEDIA CETAK
37	P	42	D1	BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
38	P	40	SMP	BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
39	P	41	S1	BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK
40	P	50	SMK	TIDAK BEKERJA	MEDIA ELEKTRONIK



## Lampiran 10 Rekapitulasi Data Khusus

No	Data Khusus Pengetahuan																				Total Skor	Kategori	SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Cukup	70
2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Baik	95
3	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	Baik	80
4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	13	Cukup	65
5	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	14	Cukup	70
6	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	15	Cukup	75
7	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	Baik	80
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	17	Baik	85
9	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	13	Cukup	65
10	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	16	Baik	80
11	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	15	Cukup	75
12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Baik	90
13	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	Cukup	75
14	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	Baik	85
15	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	Baik	85
16	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	14	Cukup	70
17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	Baik	90
18	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	Baik	85
19	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	14	Cukup	70
20	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14	Cukup	70
21	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14	Cukup	70
22	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	12	Cukup	60
23	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	Baik	80
24	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	12	Cukup	60
25	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	Cukup	75
26	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	Cukup	75
27	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	Baik	80
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	18	Baik	90
29	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	14	Cukup	70
30	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14	Cukup	70
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	Baik	95



## Lampiran 11 Hasil Spss

## Kriteria Data Umum

**Usia**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 27	2	5,0	5,0	5,0
29	3	7,5	7,5	12,5
30	1	2,5	2,5	15,0
32	1	2,5	2,5	17,5
34	4	10,0	10,0	27,5
37	2	5,0	5,0	32,5
39	3	7,5	7,5	40,0
40	4	10,0	10,0	50,0
41	3	7,5	7,5	57,5
42	3	7,5	7,5	65,0
43	3	7,5	7,5	72,5
44	3	7,5	7,5	80,0
45	1	2,5	2,5	82,5
47	2	5,0	5,0	87,5
50	4	10,0	10,0	97,5
52	1	2,5	2,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

**PEKERJAAN**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid BEKERJA	21	52,5	52,5	52,5
TIDAK BEKERJA	19	47,5	47,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

**PENDIDIKAN**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	D1	2	5,0	5,0	5,0
	S1	3	7,5	7,5	12,5
	SD	15	37,5	37,5	50,0
	SMK	10	25,0	25,0	75,0
	SMP	10	25,0	25,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**Informasi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	MEDIACETAK	13	32,5	32,5	32,5
	MEDIA ELEKTRONIK	27	67,5	67,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**Skor**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	2	5,0	5,0	5,0
	13	3	7,5	7,5	12,5
	14	10	25,0	25,0	37,5
	15	7	17,5	17,5	55,0
	16	7	17,5	17,5	72,5
	17	6	15,0	15,0	87,5
	18	3	7,5	7,5	95,0
	19	2	5,0	5,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**Kategori**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	18	45,0	45,0	45,0
	Cukup	22	55,0	55,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

## Hasil Uji Normalitas Data

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
skor	40	100,0%	0	0,0%	40	100,0%

### Descriptives

		Statistic	Std. Error
skor	Mean	15,35	,283
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 14,78 Upper Bound 15,92	
	5% Trimmed Mean	15,33	
	Median	15,00	
	Variance	3,208	
	Std. Deviation	1,791	
	Minimum	12	
	Maximum	19	
	Range	7	
	Interquartile Range	3	
	Skewness	,202	,374
	Kurtosis	-,556	,733

