

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, deskripsi hasil penelitian, dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa: gambaran pengetahuan ibu tentang pemenuhan sarapan pagi di SDN Bakaln Krajan 01 Kota Malang dengan jumlah total responden 40 orang, diperoleh data bahwa sebagian besar dari keseluruhan jumlah responden yaitu sebagian besar hasil 18 orang dengan presentase 45% memiliki pengetahuan baik dan 22 orang dengan presentase 55% memiliki pengetahuan cukup.

5.2 Saran

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Bagi tempat penelitian

Hasil penelitian dapat memberikan sebuah informasi kepada SDN Bakalan Krajan bahwa masih banyaknya siswa dan siswi yang belum terpenuhinya sarapan pagi.

2. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan kesehatan tentang pemenuhan sarapan pagi, khususnya bagi ilmu keperawatan.

3. Bagi Responden

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi atau gambaran tentang pemenuhan sarapan pagi kepada anak-anak mereka di setiap paginya.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, 2011. Pangan dan Gizi untuk kesehatan. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada
- Andy, Hardiansyah. 2009. *Edukasi Gizi Pentingnya Sarapan Sehat Bagi Anak Sekolah*. Jember: Warta Pengabdian Vol 11, No 4
- Aries, 2012. *Jenis Sarapan Dan Perannya Dalam Asupan Gizi Harian Anak Usia 6-12 Tahun*. *Jurnal Gizi Dan Pangan Departemen Gizi Masyarakat*, Vol 7, No 2, 94.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Boyle, MA and SL Roth. 2010. *Personal Nutrition, Cengage Learning : Wadsworth*
- Dewi, & Wawan. 2016. *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Perilaku, Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Dewi, w. d. 2016. *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Hidayat, A.A.A. 2014. *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Kaloka, N. P. 2017. *Hubungan Antara Sarapan Anak Dengan Konsentrasi Belajar Anak*. Universitas Pendidikan Indonesia, 1-7.
- Kemenkes RI. *Profil Kesehatan Indonesia tahun 2014*. Jakarta : Kemenkes RI; 2015.
- Khomsan, A. 2010. *Jurnal Pangan Dan Gizi Untuk Kesehatan*. Jakarta: Grafndo Persada
- Murwanto, P. 2009. *Perilaku Sarapan Pagi Anak Sekolah Dasar*. *Jurnal Kesehatan*, 5(90-97), 1.
- Masturoh, I & Anggita, N., 2018. *Bahan Ajar Rekam Medis dan informasi Kesehatan (RMKI) : Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

- Notoatmodjo, S. 2009. *Jurnal Pendidikan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. 2012. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurwijayanti, 2018. *Pola Makan, Kebiasaan Sarapan dan Status gizi Berhubungan Dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Di Kota Kediri*. *Jurnal Care*, 6(1), 54-63.
- Soekidjo, N. 2012. *Promosi kesehatan dan Perilaku kesehatan*. Rineka cipta : Jakarta.
- Sukiniarti. 2015. *Kebiasaan Makan Pagi Pada Anak Usia SD Dan Hubungannya Dengan Tingkat Kesehatan Dan Prestasi Belajar, Vol 1 No 3, Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*
- Hardiansyah. 2012. *Jenis Pangan Sarapan Dab Perannya Dalam Asupan Gizi Harian*. 89-96.
- Wawan, dewi. 2010. *Teori Dan Pengukuran Pengetahuan Sikap Dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Muhamedika.
- Verdina, L 2017. *Kebiasaan Sarapan Berhubungan Dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa SDN Sukoharjo 1 Malang*. *Media Gizi Indonesia*, 12(1), 14-20.

