

KARYA TULIS ILMIAH
GAMBARAN KONSENTRASI BELAJAR PADA ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS KELAS 3-6 DI SDN 5 BEDALI KECAMATAN LAWANG
KABUPATEN MALANG



Oleh
Moh. Zaenal Abidin
161181

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS Dr. SOEPRAOEN
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN KONSENTRASI BELAJAR PADA ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS KELAS 3-6 DI SDN 5 BEDALI KECAMATAN LAWANG
KABUPATEN MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli
Madya Keperawatan pada Prodi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr.
Soepraoen Malang



Oleh

Moh. Zaenal Abidin

161181

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS Dr. SOEPRAOEN
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Moh Zaenal Abidin
Tempat/ Tanggal lahir : Kediri 13 Januari 1985
NIM : 161181
Alamat : Dusun Sumberjoyo Desa Mangunrejo Kecamatan
Ngadiluwih Kabupaten Kediri

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 1 Maret 2019

Moh Zaenal Abidin
NIM.181181

A yellow and green revenue stamp (Meterai Tempel) with the value '6000' and the text 'METERAI TEMPEL' and 'Rp. 6000'. The stamp is partially obscured by a handwritten signature in black ink.

NIM.181181

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji

Tanggal 1 Maret 2019

Oleh

Pembimbing I,



Ns. Ardiles WK, M. Kep

Pembimbing II,



Ns. Heny Nurmayunita S.Kep MMRS

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Karya Tulis Ilmiah Ujian Sidang di Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang

Tanggal 1 Maret 2019

TIM PENGUJI

Nama

Tanda tangan

Ketua : Ns. Bayu Budi L, M.Kep
Anggota : 1. Ns. Aloysia Ispriantari, M.Kep
2. Heny Nurmayunita, S.Kep.MMRS



Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan



Kumoro Asto L. S.Kep.,Ners,M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Konsentrasi Belajar pada Anak Berkebutuhan Khusus Kelas 3-6 di SDN 5 Bedali Kecamatan Lawang Kabupaten Malang” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di program studi keperawatan poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arif Efendi, SMPH., SH,S.Kep.,Ners, M.M, selaku Direktur Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.
2. Bapak Kumoro Asto L, S.Kep.,Ners, M Kep selaku Ka Podi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.
3. Ibu Chasunawati, S. Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 5 Bedali Kecamatan Lawang Kabupaten Malang.
4. Bapak Ardhiles WK, M.Kep selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengrahan kepada penulis.

5. Ibu Heny Nurmayunita .S.Kep.MMRS selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat meneliti sebutkan satu persatu.
7. Responden SDN 5 Bedali, Kecamatan Lawang, Kabupaten Malang selaku narasumber yang telah membantu proses penelitian.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, 1 maret 2019

Penulis

Moh Zaenal Abidin

161181

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Cover Dalam	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Singkatan	xii
Daftar Lampiran	xiii
<i>Curriculum Vitae</i>	xiv
Motto	xvi
Persembahan	xvii
Abstrak	xviii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Konsentrasi Belajar	7
2.1.1 Pengertian Konsentrasi Belajar	7
2.1.2 Pengertian Konsentrasi Belajar	7
2.1.3 Indikator Konsentrasi dalam Belajar	8

2.1.4	Faktor Pendukung Konsentrasi Belajar	9
2.1.4.1	Faktor Internal	9
2.1.4.2	Faktor Eksternal	10
2.1.5	Faktor-Faktor Penghambat Konsentrasi Belajar	11
2.1.5.1	Faktor Internal	11
2.1.5.2	Faktor Eksternal	12
2.1.5.3	Faktor Umur	12
2.1.6	Ciri-Ciri Konsentrasi Belajar.....	13
2.1.7	Prinsip Konsentrasi Belajar.....	15
2.1.8	Kriteria Konsentrasi Belajar	16
2.2	Anak Berkebutuhan Khusus.....	16
2.2.1	Definisi Anak Berkebutuhan Khusus.....	16
2.2.2	Etiologi Anak Berkebutuhan Khusus.....	17
2.2.3	Kasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	18
2.2.4	Faktor Anak Berkebutuhan Khusus.....	20
2.2.5	Pinsip Pendekatan Secara Khusus ABK.....	22
2.3	Kerangka Konsep.....	24
2.4	Diskripsi.....	25

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	26
3.2	Kerangka Kerja	27
3.3	Populasi,Sampel,Sampling	28
3.3.1	Populasi	28
3.3.2	Sampel	28
3.3.3	Sampling.....	28
3.4	Identifikasi Variable.....	29
3.4.1	Definisi Identifikasi Variable.....	29
3.4.2	Variabel yang Digunakan.....	29
3.4.3	Definisi Operasional	29
3.5	Pengumpulan Data dan Analisa Data	32
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data	32

3.5.2 Analisa Data	35
3.5.3 Teknik Analisa Data Univariant.....	37
3.6 Etika Peneliti	38
3.7 Keterbatasan Penelitian	39
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	40
4.1.2 Data Umum	41
4.1.3 Data Khusus	43
4.2 Pembahasan	43
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
5.2.1 Bagi Profesi Keperawatan.....	49
5.2.2 Bagi Respon	49
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	50
5.2.4 Bagi Tempat Peneliti	50
5.2.5 Bagi Guru Responden	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN LAMPIRAN	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep	24
Gambar 2.1 Kerangka Kerja	27

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional	30
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	40
Tabel 4.2 Karakteristik Jumlah Responden	40
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Jenis Kelamin.....	41
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Ketunaan.....	41
Tabel 4.5 Data Konsentrasi Belajar	42

DAFTAR SINGKATAN

- ADHD : *Attention Deficit Hyperactivity Disorder.*
- UKS : Unit Kesehatan Sekolah.
- GPK : Guru Pembimbing Khusus

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian	52
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	53
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Sebagai Responden	54
Lampiran 4 Kisi-Kisi Gambaran Opservasi Konsentrasi Belajar	55
Lampiran 5 Lembar Pernyataan Soal Favorable dan Unfavorable.....	57
Lampiran 6 Data Observasi Konsentrasi Belajar	58
Lampiran 7 Intrumen Observasi Gambaran Konsentrasi Belajar.....	59
Lampiran 8 Dokumentasi Perijinan dan Observasi Responden.....	62

CURICULUM VITAE



A. KETERANGAN DIRI

1. Nama : Moh Zaenal Abidin
2. Pangkat/NRP : Kopda /31071009050185
3. Alamat : Dusun Sumberjoyo Desa Mangunrejo
Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri
4. Tempat/Tanggal Lahir : Kediri 13 Januari 1985
5. Nim : 16.1.181
6. Jurusan : D III Keperawatan
7. Semester : VI(Ganjil)
8. Agama : Islam
9. Pekerjaan : TNI – AD
10. Orang Tua : a. Ayah : Mat Umar
b. Ibu : Siti Maryam (Alm)
11. Status Perkawinan : Sudah Kawin
12. Menikah Tanggal : 23 September 2011
13. Nama Istri : Yunita Tri Damayanti
14. Nama Anak : 1. Griselda Fazila Abidin
2. Shezan Farzana Shanum Abidin
15. Pekerjaan Istri : PNS Pukesmas Pelas, Kecamatan
Keras, Kabupaten Kediri.
16. Agama : Islam
17. Orang Tua : a. Ayah : Sujoto
b. Ibu : Tri Ningsih

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Mi Miftahul Abrorr Kediri Tahun 1996 -1997
2. SMP Ngadiluwih Kediri Tahun 1999 - 2000
3. SMK AL- Huda Kediri Tahun 2004 - 2005

4. Pendidikan SECATA TNI-AD pada Tahun 2006 - 2007
5. Pendidikan Kejuruan Infantri TNI-AD pada Tahun 2007 – 2008
6. Sustawat di Dodikjur Malang TNI-AD pada Tahun 2014 – 2015
7. Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang pada Tahun 2016 – 2019.

C. RIWAYAT JABATAN

1. Penembak Senapan Kipan C Yonif 511/ DY Blitar pada Tahun 2008 – 2010.
2. Pleton Pimu Kompi Markas Yonif 511/DY Blitar Pada Tahun 2010 – 2011.
3. Penembak Senapan Kompi C Yonif 511 /DY Blitar pada Tahun 2011 – 2013.
4. Pleton Kesehatan Ta Tandu Kompi Markas Yonif 511/DY Blitar pada Tahun 2014 – sekarang.

D. RIWAYAT TUGAS

1. PAM RI-PNG Jayapura Yonif 511/DY Blitar pada tahun 2008 – 2010.
2. PAM RI-PNG Merauke Yonif 511/DY Blitar pada tahun 2012 - 2013.

MOTTO

WAKTU ADALAH KESEMPATAN YANG SANGAT BERTERHARGA

**JANGANLAH ENGKAU MEGAMPANGKAN WAKTU
KARENA WAKTU TIDAK AKAN BISA DIULANG LAGI, JIKA
KAMU MENUNDA WAKTU MAKA AKAN MUNDUR JUGA
KESEMPATAN BAIKMU DAN BELUM TENTU HARI ESOK
BAIK UNTUKMU**

**YAKINLAH KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA
KARENA SEGALA USAHA AKAN MENDAPATKAN
KESUKSESAN DAN RAHMATNYA**

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji shukur kepada ALLAH SWT Karya Tulis Ilmiah ini telah selesai dengan semaksimal mungkin meskipu masih banyak yang belum sempurna dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Saya berterima kasih banyak kepada istri saya *Yunita tri damayanti* dan anak-anakku *Griselda fazila abidin dan Shezan farzana shanum abidin* tercinta yang selalu setia menunggu dan mendukungku selama pelaksanaan kuliah sampai sekarang selalu bersabar menemani tugas belajarku di politeknik kesehatan RS dr.soepraoen Malang.

Terimakasih banyak saya ucapkan kepada dosen pembimbing saya bapak Ardiles WK, M. Kep dan ibu Heny Nurmayunita .S.Kep.MMRS. yang selalu sabar membimbing saya.

Terimakasih kepada bapak dan ibu dosen beserta staf semoga ilmu yang sudah diberikan kepada saya bermanfaat bagi ilmu kesehatan dimasa yang akan datang .Amin

Terimakasih banyak kepada rekan-rekan satu kelas 3C keperawatan yang sudah mengajari dan mendukung penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Terimakasih banyak kepada rekan-rekan satu angkatan yg sudah memberidukung kepada saya sampai Karya Tulis Ilmiah ini tersusun dengan tepat waktu.

Terimakasih terhadap temanku Rengganis yang sudah membantu pembuatan abstrak dan bersedia direpoti penerjemah bahasa Inggris.

ABSTRAK

Abidin, Moh zaenal, 2019. **“Gambaran Konsentrasi Belajar pada Anak Berkebutuhan Khusus Kelas 3-6 di SDN 5 Bedali Kecamatan Lawang Kabupaten Malang “.**

Pembimbing (1) Ns.Ardhiles WK, M. Kep. Pembimbing
(2) Ns Henny Nurmayunita, S.Kep. MMRS.

Peserta didik anak berkebutuhan khusus (ABK) tidak secepat peserta didik normal lainnya dalam menerima pelajaran, peserta didik kebutuhan khusus juga memiliki kendala dalam mencapai tujuan pembelajaran diantaranya adanya perbedaan motivasi belajar, gangguan konsentrasi, prestasi dan rasa percaya diri, serta perbedaan intelegensi. Tujuan penelitian mengetahui gambaran konsentrasi belajar pada anak berkebutuhan khusus kelas 3-6 di SDN 5 Bedali Kecamatan Lawang Kabupaten Malang.

Desain penelitian ini menggunakan deskriptif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah anak berkebutuhan khusus dari kelas 3-6 SDN 5 Bedali Kecamatan Lawang Kabupaten Malang. Teknik *sampling* menggunakan *total sampling* berjumlah 20 anak. Variabel yang diteliti adalah konsentrasi belajar. Analisa data menggunakan univariat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa didapat konsentrasi belajar pada anak berkebutuhan khusus sebagian besar yaitu 13 anak (65%) kriteria cukup, hampir setengahnya yaitu 6 anak (30%) kriteria kurang, dan didapatkan sebagian kecil yaitu 1 anak (5%) memiliki kriteria baik. Berdasarkan hasil observasi konsentrasi belajar cukup (65%) disebabkan oleh tunagrahita dan konsentrasi belajar kurang (30%) disebabkan oleh sebagian kecil tunagrahita dan tuna rungu jadi konsentrasi belajar lebih baik dari tunagrahita dibanding tuna rungu, hal ini dikarenakan kondisi siswa kurang kondusif terutama siswa yang melamun, bermain-main ketika pelajaran, tidak memperhatikan guru, ngobrol sendiri dengan teman sebangkunya dan kurangnya tenaga pengajar terhadap anak berkebutuhan khusus.

Diharapkan setiap kelas ada guru pengajar khusus (GPK) yang bertujuan untuk menunjang keberhasilan dan kesulitan konsentrasi belajar anak berkebutuhan khusus secara maksimal.

Kata kunci : Konsentrasi Belajar, Anak Berkebutuhan Khusus

ABSTRACT

Abidin, Moh zaenal, 2019. "**Description Learning Concentrations of 3-6 grade Student with Spesial Needs at on Elementary School 5 Bedali, Sub-district Lawang, District Malang**".

Tutors : (1) Ns.Ardhiles WK, M. Kep.

(2) Ns Henny Nurmayunita, S.Kep. MMRS.

Student with Special Needs aren't as fast as normal students on achieving lessons, Student with Special Needs problems to achieve the goals of lessons, the causes is different motivation on studies, factor affect concentration on special needs student are concentration interruptions, achievement and confident, and different intelegency ability. The purpose of this study is to know the Description Learning Concentrations of 3-6 grade Student with Spesial Needs at on Elementary School 5 Bedali, Sub-district Lawang, District Malang

Design of this study is use descriptions. Populations used in this study is Student with Special Needs from 3 grade until 6 grade on Elementary School 5 Bedali, Lawang, Malang. Sampling technique uses total sampling of 20 children. The variables of this study is concentrations studies. Data analyys applied in this research is univariate.

Research result shown that majority of student had on sufficial large concentration (65%), almost half of then shown a lack concentration (30%) and 1 children show a good concentration in learning (5%). Bassed on observations of learning concentration is sufficial large concentration (65%) causes of mentally disabled and a lack concentration (30%) causes of a little part of mentally disabled and deaf, so learning concentration of mentally disabled better from deaf, it causes of student condition isn't conducive especially students who are daydreaming, playing around, not paying attention to the teacher, chatting/talking alone with their friends and lacking teaching staff to children with needs.

It is Expected that every class has a special teaching teacher who aims to support the success and difficulty of concentration of learning for children with spesial needs optimally.

Key Word : Learning Children, Spesial Needs.