

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, deskripsi hasil penelitian, dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Pra Sekolah di PAUD dan TK Rindam V/Brawijaya dengan jumlah responden 34 anak. Didapatkan hampir seluruhnya kategori normal sejumlah 28 anak (82%), sebagian kecil kriteria *Suspect* sejumlah 5 anak (15%), dan sebagian kecil kriteria *Untestable* sejumlah 1 anak (3%).

5.2 Saran

1. Bagi Guru

Dalam kegiatan pembelajaran terhadap anak sebaiknya melakukan pengamatan untuk melihat kemampuan tiap anak. Ketika anak melakukan kegiatan pembelajaran alangkah baiknya dikelompokkan sesuai kemampuan anak.

2. Bagi Orang Tua

Diharapkan pada saat dirumah khususnya para Ibu memfasilitasi dan memantau perkembangan motorik halus pada anak agar tujuan perkembangan motorik halusnya tercapai dengan baik.

3. Bagi Peneliti

Diharapkan dengan adanya penelitian perkembangan motorik halus ini, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan lebih melakukan pendekatan mental pada tiap anak secara maksimal dan sesuai prosedur penelitian.



DAFTAR PUSTAKA

- Adriana. 2011. *Denver Developmental Screening Test* .
- Ansori. 2013. Pengetahuan Keterlambatan Motorik Pada Anak Usia Pra Sekolah
- Alimul. 2010. Teori-Teori Perkembangan Anak Pra Sekolah.
- Desni. 2010. 5 Prinsip Utama Perkembangan Motorik. Prinsip Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.
- Erikson, E. 2017. Perkembangan Psikososial. Perkembangan Anak Pra Sekolah.
- Hasanah, & Ansori. 2013. Perkembangan Motorik Halus . Perkembangan Motorik Halus .
- Hidayat. 2010. Pentingnya tumbuh kembang pada anak. Perkembangan Anak.
- IDAI. 2010. *Denver Developmental Screening Test* .
- Kemenkes. 2014. Anak Usia Pra Sekolah.
- Kemenkes. 2016. Perkembangan Motorik Halus. Keterlambatan Perkembangan Motorik Halus di Indonesia.
- Lindawati. 2012. Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Health Quality*, 1-76.
- Muscari. 2009. Ciri-ciri Anak Pra Sekolah. Aspek-aspek Anak Pra Sekolah .
- Muscari. 2009. Perkembangan Psikoseksual. Perkembangan Anak Pra Sekolah.
- Rahman. 2009. Parakteristik perkembangan anak usia dini . Aspek-aspek Perkembangan Pada Usia Pra Sekolah.
- RI, P. 2014. Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini 4-6 Tahun. Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.
- Rihayyu Setianingrum, E. Y. 2015. Pengaruh kegiatan melukis terhadap peningkatan Motorik Halus Anak.
- Rumini. 2013. Faktor-Faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan motorik.

- Saputra. 2014. Perkembangan Motorik Halus pada Anak. Perkembangan Motorik Halus pada Anak.
- Saragih. 2012. Pendidikan Anak Usia Dini. Prinsip-prinsip dasar pendidikan anak usia dini.
- Sujiono, B. 2012. Pengertian Motorik Halus. Perkembangan Motorik Halus.
- Sumantri. 2015. Identifikasi Perkembangan Keterampilan Motorik Halus. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
- Suriyani, A. 2016. Pentingnya Motorik Halus. Motorik Halus Pada Anak.
- Suryani. 2011. Perkembangan pada anak usia dini. Perkembangan pada anak usia dini.
- Susanto. 2011. Motorik Halus. Motorik Halus pada Anak Usia Dini.
- Whalley. 2009. Perkembangan Anak Pra Sekolah. Tingkat Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah.
- Whalley, & Wong. 2010. Perkembangan Mental. Perkembangan Kognitif Anak Pra Sekolah.
- Yamin, M., & Jamilah. 2012. Pendidikan Anak Usia Dini. Pembinaan Upaya Pendidikan Anak Usia Dini.
- Yanti. 2011. Perkembangan Anak Pra Sekolah. Aspek-Aspek Perkembangan Pada Usia Anak Pra Sekolah.
- Yudha, M. 2009. Pengembangan Motorik Halus. Tujuan Pengembangan Motorik Halus.