

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRA
SEKOLAH DI PAUD (3-4 TAHUN) DAN TK (4-6 TAHUN)
RINDAM V/BRAWIJAYA KOTA MALANG**



**OLEH
DERIZTA AMILLYA FITRI
NIM. 17.10.29**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRA
SEKOLAH DI PAUD (3-4 TAHUN) DAN TK (4-6 TAHUN)
RINDAM V/BRAWIJAYA KOTA MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen
Malang



**OLEH
DERIZTA AMILLYA FITRI
NIM. 17.10.29**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Derizta Amillya Fitri
Tempat/Tanggal Lahir : Blitar, 21 Desember 1997
NIM : 17.10.29
Alamat : Jl. Mayjend M Wiyono no.212 Kota Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 12 Juni 2020

Yang Menyatakan



Derizta Amillya Fitri

NIM. 17.10.29

CURICULUM VITAE



Nama : Derizta Amillya Fitri
Tempat Tgl. Lahir : Blitar, 21 Desember 1997
Alamat Rumah : Jl. Mayjend M.Wiyono No.212 Kota Malang
Nama Orang Tua :
Ayah : Mohamad Sodiq
Ibu : Wiwin Purwaningsih
Riwayat Pendidikan :
TK : TK KARTIKA XI-41 Bandung
SD : SDN MUARARAJEUN 1 Bandung
SMP : SMP NEGERI 27 Bandung
SMA : SMA NEGERI 18 Surabaya

LEMBAR PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah karena Allah SWT memberikan rahmat, kekuatan dan membekaliku dengan ilmu atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi :

1. Mama dan Papah, sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga atas semua yang telah kau berikan padaku selama ini dan juga semua doa yang tak pernah henti terucap di setiap waktumu. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Mama dan Papa bahagia, dan saya dapat menghadiahkan kalian suatu kebanggaan.

2. Dosen pembimbing Ibu Apriyani Puji H, S.Kep., Ners, M.Kep selaku pembimbing 1 dan Dosen pembimbing Ibu Hanim Mufarokhah, S.Kep., Ners, M.Kep selaku pembimbing 2 yang telah membagikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran kepada saya. Terimakasih banyak Ibu.

3. Letda Inf Ahmad Rizki Ubaidillah beserta Keluarga Besar

Terima kasih atas segala doa, nasehat, dan dukungannya yang membantu memberikan semangat dalam penulisan ini.

4. Teman-temanku terimakasih karena sudah memberikan semangat dan bantuan untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga kita semua bisa jadi orang yang sukses, Aamiin.



LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji

Tanggal 12 Juni 2020

Oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Ns. Apriyani Puji H, S.Kep, M.Kep. Ns. Hanim Mufarokhah, S.Kep., M.Kep.

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang
di Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen
Malang

Tanggal 12 Juni 2020

TIM PENGUJI

Oleh:

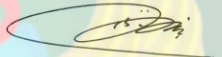
Nama

Tanda Tangan

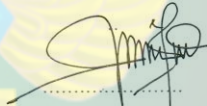
Ketua : Musthika Wida M, S.Kep, Ns., M.Biomed



Anggota : 1. Sulistiyah, S. SiT., M.Kes

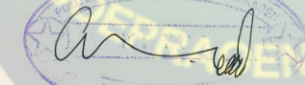


2. Apriyani Puji H, S.Kep, Ns, M.Kep.



Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Kumoro Asto Lenggono., Ns, M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Pra Sekolah di Paud (3-4 Tahun) dan TK (4-6 Tahun) Rindam V/Brawijaya Kota Malang” sesuai waktu yang ditentukan. Proposal Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan KTI ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel Ckm Arief Efendi, SMPH,S.Kep.,Ners,SH,MM, M.Kes selaku Direktur Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.
2. Bapak Ns.Kumoro Asto Lenggono, M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan.
3. Ibu Dwi Andi selaku Ketua Yayasan Paud dan TK Rindam V/Brw Kota Malang yang telah memperbolehkan tempatnya untuk dijadikan penelitian.
4. Ibu Apriyani Puji H S.Kep, Ners, M.Kep selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
5. Ibu Hanim Mufarokhah, S.Kep, Ners,. M.Kep selaku pembimbing II penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya karya tulis ilmiah ini.
6. Ibu Musthika Wida M, S.Kep, Ns., M.Biomed selaku penguji I penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya karya tulis ilmiah ini.
7. Ibu Sulistiyah, S. SiT., M.Kes selaku penguji II penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya karya tulis ilmiah ini.
8. Wali Murid Responden yang sudah berkenan mengizinkan anaknya untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Seluruh Guru di PAUD dan TK Rindam V/Brawijaya yang sudah berkenan mengizinkan dan membantu saya dalam penelitian ini.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, 12 Juni 2020

ABSTRAK

Fitri, Derizta Amillya. 2020. *Gambaran Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Pra Sekolah di Paud (3-4 Tahun) dan TK (4-6 Tahun) Rindam V/Brawijaya Kota Malang*. Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr.Soepraoen Malang. Pembimbing I Ns. Apriyani Puji H, S.Kep.,M.Kep. Pembimbing II Ns. Hanim Mufarokhah, S.Kep., M.Kep.

Perkembangan adalah bertambahnya kemampuan fungsi semua sistem organ tubuh akibat bertambahnya kematangan fungsi sistem organ tubuh, bersifat reversible serta kuantitatif meliputi: kemampuan gerak kasar dan halus, pendengaran, penglihatan, komunikasi, bicara, emosi-sosial, kemandirian, intelegensi, dan perkembangan moral. Namun, tidak semua anak memiliki kematangan untuk menguasai kemampuan ini pada tahap yang sama. Saat ini banyak anak usia pra sekolah mengalami keterlambatan motorik halus dikarenakan beberapa faktor yaitu status gizi, peran ibu yang kurang dalam stimulasi, dan penggunaan gadget yang berlebihan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan motorik halus pada anak usia pra sekolah.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid di PAUD dan TK Rindam V/Brawijaya Kota Malang sebanyak 34 anak. Sampling yang digunakan adalah Total Sampling dengan 34 anak. Alat ukurnya menggunakan DDST. Analisis data menggunakan analisis univariat. Penelitian dilakukan pada tanggal 4 Mei 2020.

Dari hasil penelitian yang didapat oleh peneliti adalah hampir seluruhnya kategori Normal sejumlah 28 anak (82%), sebagian kecil kriteria *Suspect* sejumlah 5 anak (15%) dan sebagian kecil kriteria *Untestable* sejumlah 1 anak (3%).

Kesimpulan dari peneliti ini bahwa peran aktif orang tua terhadap perkembangan anak – anaknya sangat diperlukan terutama pada saat mereka masih berada dibawah usia lima tahun atau balita. Orang tua salah satunya adalah ibu, merupakan tokoh sentral dalam tahap perkembangan seorang anak.

Kata Kunci : Perkembangan, Motorik Halus, Anak Usia Pra Sekolah,

ABSTRACT

Fitri, Derizta Amillya. 2020. *Description of Fine Motoric Development in Pre-School Age Children in Early Childhood Education Programs (3-4 Years) and Kindergarten (4-6 Years) Rindam V / Brawijaya City Malang*. Scientific papers. Nursing Study Program of Poltekkes Hospital Dr. Soepraoen Malang. Advisor I Ns. Apriyani Puji H, S.Kep., M.Kep. Advisor II Ns. Hanim Mufarokhah, S.Kep., M.Kep.

Development is the increased ability of the functions of all body organs due to the increased maturity of body organ systems, which are reversible and quantitative, including: the ability of gross and fine motoric skill, hearing, vision, communication, speech, emotional-social, independence, intelligence, and moral development. However, not all children have the maturity to master this ability at the same stage. At present many pre-school-aged children experience delays in fine motor skills due to several factors namely nutritional status, the role of mothers who are lacking in stimulation, and excessive use of gadgets. The purpose of this study was to determine the fine motor development in pre-school age children.

The research design used in this study was descriptive. The population in this study were all students in Early Childhood Education Programs and Kindergarten Rindam V / Brawijaya Malang as many as 34 children. The sampling used is Total Sampling with 34 children. The measurement tool uses DDST. Data analysis uses univariate analysis. The study was conducted on May 4, 2020. From the research results obtained by researchers is almost entirely the Normal category of 28 children (82%), a small proportion of the Suspect criteria of 5 children (15%) and a small portion of Untestable criteria of 1 child (3%).

The conclusion of this research is that the active role of parents in the development of their children is very necessary, especially when they are still under the age of five or under five. One of the parents is the mother, who is a central figure in a child's development stage.

Keywords: Development, Fine Motor, Pre-School Age Children,

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| COVER DALAM | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iii |
| CURICULUM VITAE | iv |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN | vii |
| LEMBAR PENGESAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| ABSTRAK | x |
| ABSTRAC | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| DAFTAR SINGKATAN | xix |
| | |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |

| | |
|--|----------|
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | 5 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 5 |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Konsep Anak Usia Pra Sekolah | 7 |
| 2.1.1 Definisi Anak Usia Pra Sekolah | 7 |
| 2.1.2 Prinsip Dasar PAUD..... | 7 |
| 2.1.3 Ciri-Ciri Anak Pra Sekolah | 9 |
| 2.2 Perkembangan | 11 |
| 2.2.1 Pengertian Perkembangan | 11 |
| 2.2.2 Tingkat Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah | 12 |
| 2.2.3 Aspek-Aspek Perkembangan Pada Usia Anak Pra Sekolah..... | 14 |
| 2.2.4 Teori-Teori Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah | 20 |
| 2.3 Perkembangan Motorik Halus | 22 |
| 2.3.1 Pengertian Motorik Halus | 22 |
| 2.3.2 Tujuan Pengembangan Motorik Halus | 23 |
| 2.3.3 Fungsi Pengembangan Motorik Halus | 23 |
| 2.3.4 Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini (3-6 Tahun)..... | 25 |
| 2.3.5 Prinsip Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini | 26 |
| 2.3.6 Faktor-Faktor yang Dapat Mempengaruhi Perkembangan Motorik | 27 |
| 2.3.7 Proses Pengembangan Keterampilan Motorik Halus..... | 30 |
| 2.3.8 Alat Ukur Perkembangan | 31 |

| | |
|--|-----------|
| 2.4 Kerangka Konsep | 36 |
| 2.5 Deskripsi Kerangka Konsep | 37 |
| BAB 3 METODE PENELITIAN | 38 |
| 3.1 Desain Penelitian | 38 |
| 3.2 Kerangka Kerja | 39 |
| 3.3 Populasi, Sample, Sampling..... | 40 |
| 3.3.1 Populasi | 40 |
| 3.3.2 Sample..... | 40 |
| 3.3.3 Sampling | 40 |
| 3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional | 41 |
| 3.4.1 Identifikasi Variabel..... | 41 |
| 3.4.2 Definisi Operasional..... | 41 |
| 3.5 Pengumpulan Data dan Analisa Data | 43 |
| 3.5.1 Pengumpulan Data | 43 |
| 3.5.2 Proses Pengumpulan Data | 44 |
| 3.5.3 Pengolahan Data | 44 |
| 3.6 Etika Penelitian | 46 |
| 3.6.1 Informed Consent..... | 46 |
| 3.6.2 Anonymity | 46 |
| 3.6.3 Confidentiality | 46 |
| 3.6.4 Self Determinant | 47 |
| 3.6.5 Privacy | 47 |
| 3.6.6 Protection From Discomfort | 47 |

| | |
|--|-----------|
| 3.6.7 Justice | 47 |
| 3.7 Keterbatasan Penelitian | 48 |
| BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 49 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 49 |
| 4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 49 |
| 4.1.2 Data Umum | 50 |
| 4.2 Data Khusus | 51 |
| 4.2 Tabulasi Silang..... | 52 |
| 4.3 Pembahasan | 52 |
| BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN | 57 |
| 5.1 Kesimpulan | 57 |
| 5.2 Saran | 57 |
| DAFTAR PUSTAKA | 59 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 61 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|----------------------------------|----|
| Gambar 2.4 Kerangka Konsep | 36 |
| Gambar 3.2 Kerangka Kerja..... | 39 |



DAFTAR TABEL

| | |
|-------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Definisi Operasional..... | 42 |
| Tabel 4.2 Data Umum | 50 |
| Tabel 4.2 Data Khusus | 51 |
| Tabel 4.2 Tabulasi Silang | 52 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Jadwal Penelitian..... | 61 |
| Lampiran 2. Lembar Permohonan Menjadi Responden | 62 |
| Lampiran 3. Lembar Penjelasan Penelitian | 63 |
| Lampiran 4. Surat Persetujuan Orang Tua / Wali..... | 64 |
| Lampiran 5. Kisi-Kisi Lembar Observasi | 65 |
| Lampiran 6. Lembar Observasi | 66 |
| Lampiran 7. Lembar DDST..... | 67 |
| Lampiran 8. Lembar Persetujuan Judul | 68 |
| Lampiran 9. Lembar Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 1 | 69 |
| Lampiran 10. Lembar Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 2..... | 70 |
| Lampiran 11. Lembar Permohonan Izin Studi Kasus | 71 |
| Lampiran 12. Lembar Permohonan Penelitian | 73 |
| Lampiran 13. Lembar Rekapitulasi Data Umum dan Data Khusus Gambaran Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Pra Sekolah di PAUD dan TK Rindam v/Brawijaya Kota Malang..... | 74 |
| Lampiran 14. Surat Persetujuan Orang Tua..... | 76 |
| Lampiran 15. Dokumentasi..... | 77 |



DAFTAR SINGKATAN

Kemenkes RI : Kementrian Kesehatan Republik Indonesia

DDST : Denver Development Screening Test

