

## BAB 5

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa gambaran status gizi anak kelas 5 dan 6 SD di SDN Randugading 04 Tajinan Kabupaten Malang diperoleh sebagai berikut: 27 anak (65%) mempunyai status gizi kurus berat, sebanyak 6 anak (15%) mempunyai status gizi kurus ringan, dan sebanyak 8 anak (20%) mempunyai status gizi yang normal.

#### 5.2 Saran

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, yakni:

1. Bagi Tempat Penelitian

Agar pihak sekolah mampu mengedukasi atau mensosialisasikan kepada orang tua murid untuk tetap memperhatikan cakupan nilai status gizi agar tetap dalam batas yang baik atau status gizi normal.

2. Bagi Responden

Agar responden dapat mengetahui status gizi yang dimiliki dan mendapatkan edukasi tentang status gizi dan gizi seimbang.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dikembangkan untuk penelitian lebih lanjut tentang factor yang mempengaruhi status gizi pada anak anak usia sekolah atau usia lanjut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, F. D., & Sulistyowati, T. F. (2013). Hubungan tingkat pendidikan ibu dan tingkat pendapatan keluarga dengan status gizi anak prasekolah dan sekolah dasar di Kecamatan Godean. *Kes Mas: Jurnal Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan*, 7(1), 24831.
- Irnani, H., & Sinaga, T. (2017). Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan, praktik gizi seimbang dan status gizi pada anak Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 6(1), 58-64.
- Noviani, K., Afifah, E., & Astiti, D. (2016). Kebiasaan jajan dan pola makan serta hubungannya dengan status gizi anak usia sekolah di SD Sonosewu Bantul Yogyakarta. *Jurnal Gizi dan Dietetik Indonesia (Indonesian Journal of Nutrition and Dietetics)*, 4(2), 97-104.
- Nuryani, N., & Rahmawati, R. (2018). Kebiasaan jajan berhubungan dengan status gizi siswa anak sekolah di Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 6(2), 114-122.
- Lusiana, S. A., & Dwiriani, C. M. (2007). Usia menarche, konsumsi pangan, dan status gizi anak perempuan sekolah dasar di Bogor. *Jurnal gizi dan pangan*, 2(3), 26-35.
- Marhamah, M., Abzeni, A., & Juwita, J. (2014). Perilaku konsumsi dan status gizi anak sekolah dasar di kota serang. *Jurnal Matematika Sains dan Teknologi*, 15(2).
- Pahlevi, A. E. (2012). Determinan status gizi pada siswa sekolah dasar. *KEMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(2), 122-126. Anies. (2005).
- Panjaitan, W. F., Siagian, M., & Hartono, H. (2019). Hubungan Pola Makan dengan Status Gizi Pada Anak Sekolah Dasar Al Hidayah Terpadu Medan Tembung. *Jurnal Dunia Gizi*, 2(2), 71-78.
- Puspitasari, F. D., Sudargo, T., & Gamayanti, I. L. (2011). Hubungan antara status gizi dan faktor sosiodemografi dengan kemampuan kognitif anak sekolah dasar di daerah endemis GAKI. *Gizi Indonesia*, 34(1).
- Qamariyah, B., & Nindya, T. S. (2018). Hubungan antara asupan energi, zat gizi makro dan total energy expenditure dengan status gizi anak sekolah dasar. *Amerta Nutrition*, 2(1), 59-65.
- Rahmawati, T., & Marfuah, D. (2016). Gambaran status gizi pada anak sekolah dasar. *Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 14(1), 72-76.
- Sinaga, T. (2016). Gizi anak sekolah. Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Seprianty, V., Tjekyan, R. S., & Thaha, M. A. (2015). Status Gizi Anak Kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Sungaililin. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan: Publikasi Ilmiah Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya*, 2(1), 129-134.
- Sebataraja, L. R., Oenzil, F., & Asterina, A. (2014). Hubungan Status Gizi dengan Status Sosial Ekonomi Keluarga Murid Sekolah Dasar di

Daerah Pusat dan Pinggiran Kota Padang Lisbet Rimelfhi Sebaraja. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 3(2).

Sa'adah, R. H., Herman, R. B., & Sastri, S. (2014). Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Guguk Malintang Kota Padangpanjang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 3(3).

