

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN STATUS GIZI PADA ANAK KELAS 5 DAN 6 DI SDN  
RANDUGADING 04 TAJINAN MALANG**



**OLEH**

**FITRI RESSA AMBARWATI**

**19.1.023**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN  
RS dr. SOEPRAOEN MALANG  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN STATUS GIZI PADA ANAK KELAS 5 DAN 6 DI SDN  
RANDUGADING 04 TAJINAN MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan  
Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen



OLEH  
Fitri Ressa Ambarwati  
191023

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
RS dr. SOEPROAEN MALANG  
2020/2021**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitri Ressa Ambarwati

Tempat/tgl lahir : Malang/ 5 maret 2001

NIM : 19.1.023

Alamat : Dusun Srigading Desa Randugading RT 19 RW 05

Kecamatan Tajinan Kabupaten Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 12 Oktober 2022

Yang Menyatakan

A 1000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METERAI TEMPAK'. The serial number '5A545AJX017204510' is visible at the bottom of the stamp.

Fitri Ressa Ambarwati

NIM. 19.1.023

## CURRICULUM VITAE



Nama : Fitri Ressa Ambarwati  
Tempat Tgl Lahir : Malang/ 5 Maret 2001  
Alamat Rumah : Dusun Srigading Desa Randugading RT 19 RW 05  
Kecamatan Tajinan Kabupaten Malang  
Nama Orang Tua :  
Ayah : Karianto  
Ibu : Isroni  
Riwayat Pendidikan :  
SD : SDN 02 Tajinan  
SMP : SMPN 01 Bululawang  
SMA : SMAN 01 Bululawang

## LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan

Tanggal, 13 Oktober 2022



Ns. Riki Ristanto , M.Kep

Ns. Ardiles Wahyu, M.Kep

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian  
Sidang di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan  
Kesehatan Rs dr. Soepraoen

Tanggal, 13 Oktober 2022

**TIM PENGUJI**

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Dr. Juliati Koesrini, A.Per.Pend .,M.KPd	
Anggota : 1.Ns. Dion Kunto A, M.Kep	
2. Ns. Ardiles Wahyu, M.Kep	

Mengetahui,  
Ketua Program Studi D-III Keperawatan

  
Ns.Riki Ristanto, M.Kep

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul gambaran pengetahuan status gizi pada anak kelas 5 dan 6 di SDN Randugading 04 Tajinan Malang sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis sebagai satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS. dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, SMPh., SH, S. Kep., Ners, M. M., M. Kes., selaku Rektor ITSK RS dr. Soepraoen.
2. Bapak Riki Ristanto, M.Kep selaku Ka Prodi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang dan selaku Pembimbing I dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Bapak Ardiles Wahyu, M.Kep selaku pembimbing II dalam Karya Tulis Ilmiah ini yang telah memberikan banyak bimbingan dan saran pada penulis sehingga dapat terwujudnya karya tulis ini.

4. Bapak Mostopo selaku kepala sekolah SDN Randungading 04 Tajinan Malang
5. Ibu saya tercinta, Kakak tercinta, Tubel - tubel dan rekan - rekan mahasiswa prodi keperawatan yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat dalam menyelesaikan karya tulis Ilmiah ini.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan karya tulis Ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dalam semua pihak.

Malang, 12 Oktober 2022

Penulis





## ABSTRAK

Ambarwati, Fitra Ressa. 2022. **Gambaran status gizi pada anak kelas 5 dan 6 di SDN 04 Randugading Kabupaten Malang.** Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing (I) Ns. Riki Ristanto, M. Kep dan Pembimbing (II) Ns. Ardiles Wahyu, M.Kep.

Gizi merupakan faktor penting yang menentukan tingkat kesehatan untuk perkembangan fisik dan mental. Gizi dapat dinilai dari status yang dapat diklasifikasikan berdasarkan Indeks Masa Tubuh (IMT) yaitu: status gizi kurus berat, status gizi kurus ringan, dan status gizi normal. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan status gizi pada anak kelas 5 dan 6 di SDN 04 Randugading Kabupaten Malang. Desain penelitian ini adalah deskriptif. Populasinya adalah siswa kelas 5 dan 6 di SD 4 Randugading Kabupaten Malang. Sampling yang digunakan adalah total sampling sejumlah 41 anak. Variable pada penelitian ini adalah status gizi. Alat ukurnya adalah kuesioner. Penelitian ini dilakukan pada 13 Juli 2022. Hasil penelitian ini menunjukkan sebanyak 27 anak (65%) dengan status gizi kurus berat, 6 anak (15%) dengan status gizi kurus ringan, dan 8 anak (20%) dengan status gizi normal. Tindakan pencegahan dan upaya peningkatan status gizi pada anak harus dilakukan untuk meningkatkan status gizi anak.

Kata Kunci: Status Gizi Anak, Indeks Masa Tubuh

## ABSTRACT

Ambarwati, Fitra Ressa. 2022. **Description of nutritional status of children in grades 5 and 6 at SDN 04 Randugading, Malang Regency.** Scientific papers. ITSK Nursing Study Program RS dr. Soepraoen Malang. Supervisor (I) Ns. Riki Ristanto, M. Kep and Advisor (II) Ns. Ardiles Wahyu, M. Kep

Nutrition is an important factor that determines the level of health for physical and mental development. Nutrition can be assessed from the status that can be classified based on the Body Mass Index (BMI), namely: severe underweight nutritional status, mild underweight nutritional status, and normal nutritional status. This study aims to describe the nutritional status of children in grades 5 and 6 at SDN 04 Randugading Malang Regency. The design of this research is descriptive. The population is 5th and 6th graders at SD 4 Randugading, Malang Regency. The sampling used is a total sampling of 41 children. The variabel in this study was nutritional status. The measuring tool is a questionnaire. This study was conducted on July 13, 2022. The results of this study showed as many as 27 children (65%) with severe underweight nutritional status, 6 children (15%) with mild nutritional status, and 8 children (20%) with normal nutritional status. Preventive measures and efforts to improve the nutritional status of children must be carried out to improve the nutritional status of children.

*Keyword: Nutritional Status of Children, Body Mass Index (BMI).*

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
COVER DALAM.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
CURRICULUM VITAE .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktikis .....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Pengetahuan	
2.1.1 Definisi Pengetahuan.....	8
2.1.2 Tingkat Pengetahuan.....	9
2.1.3 Faktor faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	10
2.1.4 Cara memperoleh Pengetahuan .....	11
2.1.5 Cara Pengukuran Pengetahuan .....	12
2.2 Konsep Status Gizi	
2.2.1 Definisi Status Gizi.....	16
2.2.2 Klasifikasi Status Gizi.....	17
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Gizi .....	18
2.2.4 Cara Penilaian Status Gizi Secara Antropometri .....	18
2.3 Konsep Anak Usia Sekolah Dasar	
2.3.1 Definisi Anak Usia Sekolah Dasar.....	20

2.3.2 Perkembangan Anak Sekolah.....	20
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak .....	21
2.4 Konsep Gizi Seimbang	
2.4.1 Gizi Seimbang .....	16
2.4.2 Kebutuhan Gizi Seimbang Anak Sekolah.....	17
2.5 Kerangka Konsep.....	27
2.5.1 Diskripsi Kerangka Konsep .....	28
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	30
3.2 Kerangka Kerja.....	30
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling	
3.3.1 Populasi.....	31
3.3.2 Sampel .....	32
3.3.3 Sampling.....	33
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	33
3.4.2 Definisi Operasional.....	34
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	
3.5.1 Proses Perizinan.....	35
3.5.2 Proses Pengumpulan Data .....	35
3.6 Pengolahan dan Analisa Data .....	
3.6.1 Pengolahan Data .....	37
3.6.2 Analisa Data .....	37
3.7 Waktu dan Tempat Pengumpulan Data.....	38
3.8 Etika Penelitian.....	40
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	45
4.2 Deskripsi Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
4.3 Data Umum.....	46
4.4 Data Khusus .....	47
4.5 Pembahasan.....	51
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran .....	54

DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	59



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian .....	25
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian.....	29



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional .....	31
Tabel 4.1	Data Umum .....	46
Tabel 4.2	Data Khusus.....	47
Tabel 4.3	Tabulasi Silang.....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian .....	58
Lampiran 2 Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	60
Lampiran 3 Lembar Kuisisioner .....	61
Lampiran 4 Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	63
Lampiran 5 Surat Ijin Melakukan Penelitian .....	65
Lampiran 6 Dokumentasi .....	66





## DAFTAR SINGKATAN

Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
RT	: Rukun Tetangga
RW	: Rukun Warga
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
WHO	: <i>World Health Organization</i>

