

KARYA TULIS ILMIAH

**DETERMINAN FAKTOR PENYEBAB STRESS AKADEMIK PADA
MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN TINGKAT III DALAM
PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI
COVID-19**



OLEH:

**FARWANTA YUSI FITASARI
NIM. 19.1.022**

**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN
RS. Dr. SOEPRAOEN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

KARYA TULIS ILMIAH

**DETERMINAN FAKTOR PENYEBAB STRESS AKADEMIK PADA
MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN TINGKAT III DALAM
PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI
COVID-19**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS.

Dr. Soepraoen Malang



OLEH:

FARWANTA YUSI FITASARI

NIM. 19.1.022

**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN
RS. Dr. SOEPRAOEN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah

Nama : Farwanya Yusi Fitasari
Tempat/ Tanggal Lahir : Malang, 03 Agustus 2000
NIM : 19.1.022
Alamat : Jl. Sayur Kedungrejo, Pakis Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Proposal Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun. Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 26 Agustus 2022
Yang Menyatakan,



METERAI
TEMPEL
EKAJX989433941

Farwanya Yusi Fitasari
NIM. 19.1.022

CURICULUM VITAE



Identitas Diri

Nama : Farwanta Yusi Fitasari
Tempat / Tanggal Lahir : Malang, 03 Agustus 2000
Alamat : Jl. Sayur Kedungrejo Pakis, Malang

Nama Orang Tua

Ayah : Roni Wibowo
Ibu : Musyarofah

Riwayat Pendidikan

SD : SDN Kedungrejo 2
SMP : MTS AL ittihad
SMA : MA AL ittihad

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Memulai dengan penuh Keyakinan, Menjalankan dengan Penuh Keikhlasan, Menyelesaikan dengan Penuh Kebahagiaan”

KARYA TULIS ILMIAH

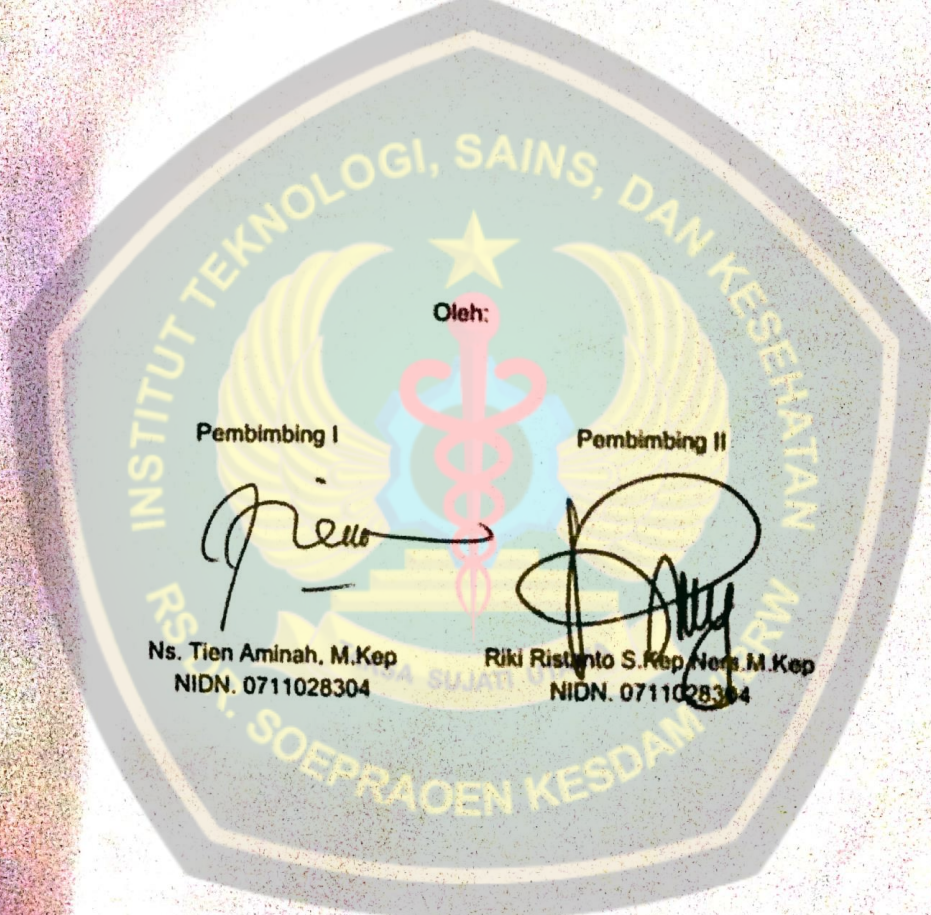
1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga saya bisa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Ayah saya Roni wibowo, Ibu Musyarofah, serta keluarga saya yang telah memberikan dukungan dan mendoakan setiap waktu dan selalu memberikan dorongan moral maupun material dan selalu memotivasi dari awal hingga akhir.
3. Kedua pembimbing saya Ibu Tien Aminah M.Kep dan Riki Ristanto Ristanto S.Kep, Ners, M.Kep yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya sehingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Teman dekat saya, Ayu Nur Anis Dewi Nurmalasari, Siti Maisaroh, Diah Ayu, Amanda Amelia, yang selalu memberikan doa serta dukungan motivasi semangat dalam penyelesaian Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Seluruh teman – teman satu angkatan khususnya kelas 3A Keperawatan yang selalu memberikan dukungan dan selalu mendoakan.

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini Telah Disetujui untuk Diujikan

Tanggal Persetujuan:

26 Agustus 2022

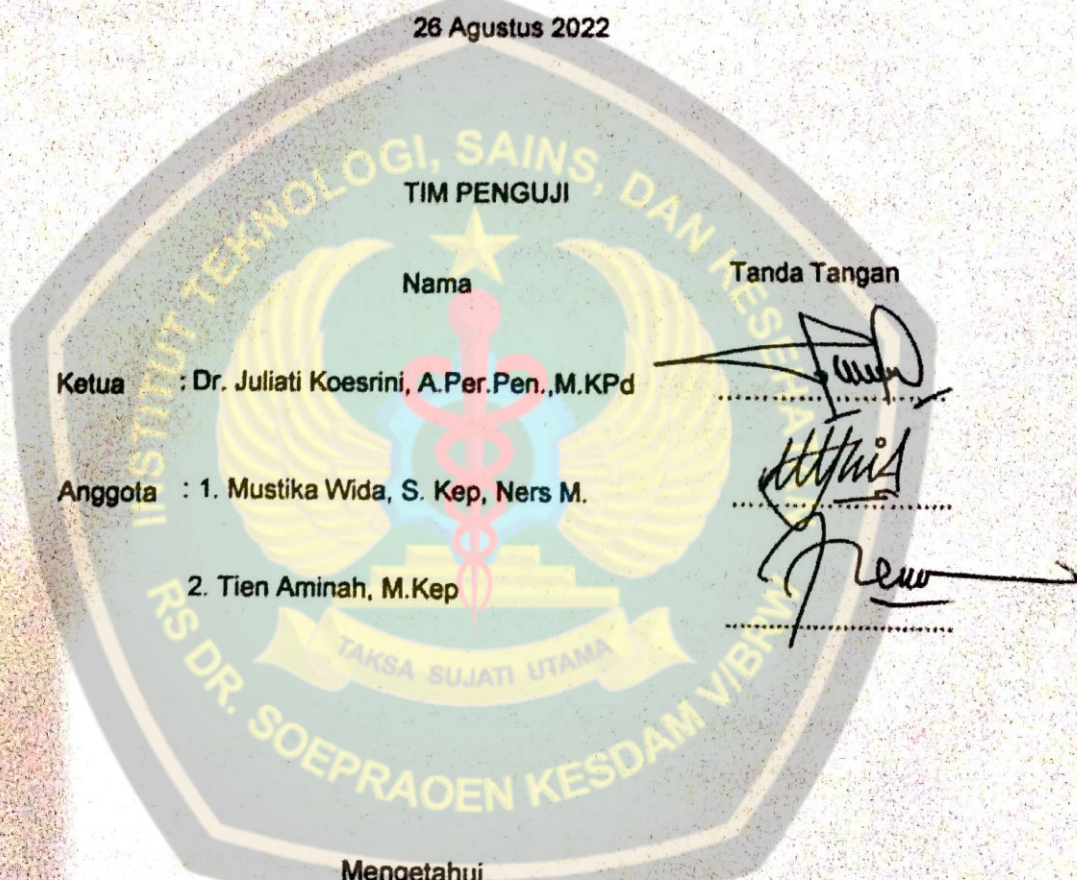


LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Karya Tulis Ilmiah di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr Soepraoen Malang

Tanggal Pengesahan:

26 Agustus 2022



TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Juliati Koesrini, A.Per.Pen.,M.KPd

Anggota : 1. Mustika Wida, S. Kep, Ners M.

2. Tien Aminah, M.Kep

Mengetahui,



Riki Ristanto S.Kep.Ners.M.Kep
NIDN. 0711028304

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Determinan Faktor Penyebab Stress Akademik Pada Mahasiswa Prodi Keperawatan Tingkat III Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 ” sesuai waktu yang telah ditentukan. Proposal Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi D-III Keperawatan Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS. Dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, S.MPh., SH, S.Kep.,Ners, M.M, M.Kes selaku Rektor ITSK RS dr Soepraoen Malang
2. Bapak Ns. Riki Ristanto, M.Kep selaku Ka Prodi D-III Keperawatan ITSK RS. Dr. Soepraoen Malang.
3. Ibu Ns. Tien Aminah, M. Kep selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis
4. Bapak Ns. Riki Ristanto, M.Kep selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung, membantu dan mendoakan saya
6. Rekan-rekan mahasiswa Prodi D-III Keperawatan Kelas 3A dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebut satu per satu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaannya, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak untuk menyempurkannya.

Malang, 26 Agustus 2022

Penulis



Abstrak

Fitasari, Yusi F. 2002. **“Determinan Faktor Penyebab Stress Akademik Pada Mahasiswa Prodi Keperawatan Tingkat III Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19”**. Karya Tulis Ilmiah Program Studi Keperawatan Institusi Teknologi Sains & Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing (1) Ns. Tien Aminah, M.Kep. Pembimbing (2) Riki Ristanto S.Kep.Ners.M.Kep

Pandemi Covid-19 merupakan wabah penyakit yang berdampak luas pada seluruh aspek kehidupan, tidak terkecuali pada dunia pendidikan yaitu berubahnya proses pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh atau daring. Pembelajaran daring sendiri tidak sepenuhnya memberikan hasil yang maksimal dan mahasiswa memiliki beberapa kesulitan. Tujuan penelitian mengetahui faktor-faktor apa saja yang menjadi penyebab stress akademik mahasiswa keperawatan pada pembelajaran daring dimasa pandemi covid-19.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini mahasiswa keperawatan tingkat III yang mengalami stres akademik sebanyak 25 responden yang didapatkan dari 232 mahasiswa diambil sampel sebanyak 60 responden mahasiswa berdasarkan teknik propotional cluster random sampling. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuisisioner Perception of Academic Stres Scale (PAS). Dengan hasil penelitian didapatkan data tingkat stres rendah 3 responden atau 5%, tingkat stres sedang 32 responden atau 53%, tingkat stres tinggi 25 responden 42%. Peneliti mengambil 25 responden tingkat stres tinggi, sampling yang digunakan total sampling.

Hasil penelitian didapatkan mengenai determinan faktor penyebab stres mahasiswa prodi keperawatan tingkat III dalam pembelajaran daring dimasa pandemi covid-19 menunjukkan hasil 23 responden (92%) bahwa faktor penyebab stres akademik mahasiswa Prodi Keperawatan Tingkat III selama pembelajaran daring disebabkan karena pelajaran lebih padat. Kemudian terdapat 20 responden (80%) bahwa faktor terbesar kedua disebabkan karena fasilitas pembelajaran. Disusul dengan 19 responden (76%) bahwa suasana pembelajaran menjadi bagian dari penyebab stres akademik. Selanjutnya terdapat 18 responden (72%) mengatakan bahwa tugas pembelajaran juga dapat menjadi penyebab lainnya. Terakhir terdapat 15 responden (60%) bahwa penyebab stres akademik adalah keterbatasan sosialisasi.

Saran yang dikemukakan sehubungan dengan hasil penelitian ini adalah bagi responden diharapkan hasil penelitian ini dijadikan sumber informasi, juga diharapkan responden lebih fokus lagi dalam melaksanakan perkuliahan secara daring dan harus bisa membiasakan diri dengan system perkuliahan yang diberlakukan saat ini.



ABSTRAK

Fitasari, Yusi F. 2002. **Determinants of Factors Causing Academic Stress in Level III Nursing Study Program Students in Online Learning During the Covid-19 Pandemic.** Scientific Writing of Nursing Study Program Science Technology & Health Institute RS dr. Soepraoen Malang. Supervisor (1) Ns. Tien Aminah, M.Kep. Supervisor (2) Riki Ristanto S.Kep.Ners.M.Kep

The COVID-19 pandemic is a disease outbreak that has a broad impact on all aspects of life, including the world of education, namely the change in the face-to-face learning process to distance or online learning. Online learning itself does not fully provide maximum results and students have some difficulties. The purpose of the study was to find out what factors were causing the academic stress of nursing students in online learning during the covid-19 pandemic.

This research is a quantitative research with a descriptive research design. The population in this study were nursing students at level III who experienced academic stress as many as 25 respondents. From 232 students, a sample of 60 students was taken based on the proportional cluster random sampling technique. The research instrument used was the Perception of Academic Stress Scale (PAS) questionnaire. With the results of the study obtained data on low stress levels 3 respondents or 5%, moderate stress levels 32 respondents or 53%, high stress levels 25 respondents 42%. Researchers took 25 respondents with high stress levels, the sampling used was total sampling.

The results obtained regarding the determinants of stress factors for level III nursing study study students in online learning during the covid-19 pandemic showed the results of 23 respondents (92%) that the factors causing academic stress for third level nursing study students during online learning were due to denser lessons. Then there are 20 respondents (80%) that the second biggest factor is due to learning facilities. Followed by 19 respondents (76%) that the learning atmosphere is part of the cause of academic stress. Furthermore, 18 respondents (72%) said that learning assignments could also be another cause. Finally, there are 15 respondents (60%) that the cause of academic stress is limited socialization.

Suggestions raised in connection with the results of this study are for respondents to expect the results of this study to be a source of information, it is also hoped that respondents will focus more on conducting online lectures and must be able to familiarize themselves with the current lecture system

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Cover Dalam	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Curriculum Vitae.....	iv
Lembar Persembahan	v
Lembar Persetujuan	vi
Lembar Pengesahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
Daftar Singkatan	xiii
BAB 1 Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 Tinjauan Pustaka.....	5
2.1 Konsep Covid-19	5
2.1.1 Definisi.....	5
2.1.2 Etiologi.....	5
2.1.3 Manifestasi Klinis dan Pataofisiologis	8
2.1.4 Upaya Penecegahan	13
2.1.5 Dampak Pandemi Covid-19.....	14
2.2 Konsep Pembelajaran Daring	16
2.2.1 Pembelajaran Daring	16
2.2.2 Fungsi Pembelajaran Daring	16
2.2.3 Manfaat Pembelajaran Daring	17
2.2.4 Kelemahan Pembelajaran Daring.....	20

2.2.5 Dampak Pembelajaran Daring.....	22
2.3 Stress Akademik	25
2.3.1 Pengertian Stress Akademik	30
2.3.2 Penyebab Stress Akademik.....	31
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stress Akademik	32
2.3.4 Gejala Stress Akademik.....	32
2.3.5 Dampak Stress Akademik.....	33
2.3.6 Upaya Mengatasi Stress Bagi Mahasiswa	34
2.4 Kerangka Konsep	34
2.5.1 Kerangka Deskriptif	34
BAB 3 Metode Penelitian.....	35
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Kerangka kerja	35
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling	37
3.3.1 Populasi	37
3.3.2 Sampel	37
3.3.3 Sampling.....	38
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	38
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	38
3.4.2 Definisi Operasional.....	38
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	42
3.5.1 Proses Perijinan	42
3.5.2 Proses Pengumpulan Data	44
3.5.3 Instrumen Penelitian	46
3.6 Pengolahan dan Analisa Data.....	50
3.6.1 Pengolahan Dataa	51
3.6.2 Analisa Data	52
3.6.3 Waktu Penelitian Dan Tempat Penelitian	53
3.7 Etika Penelitian	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konsep	26
3.1 Kerangka Kerja	29



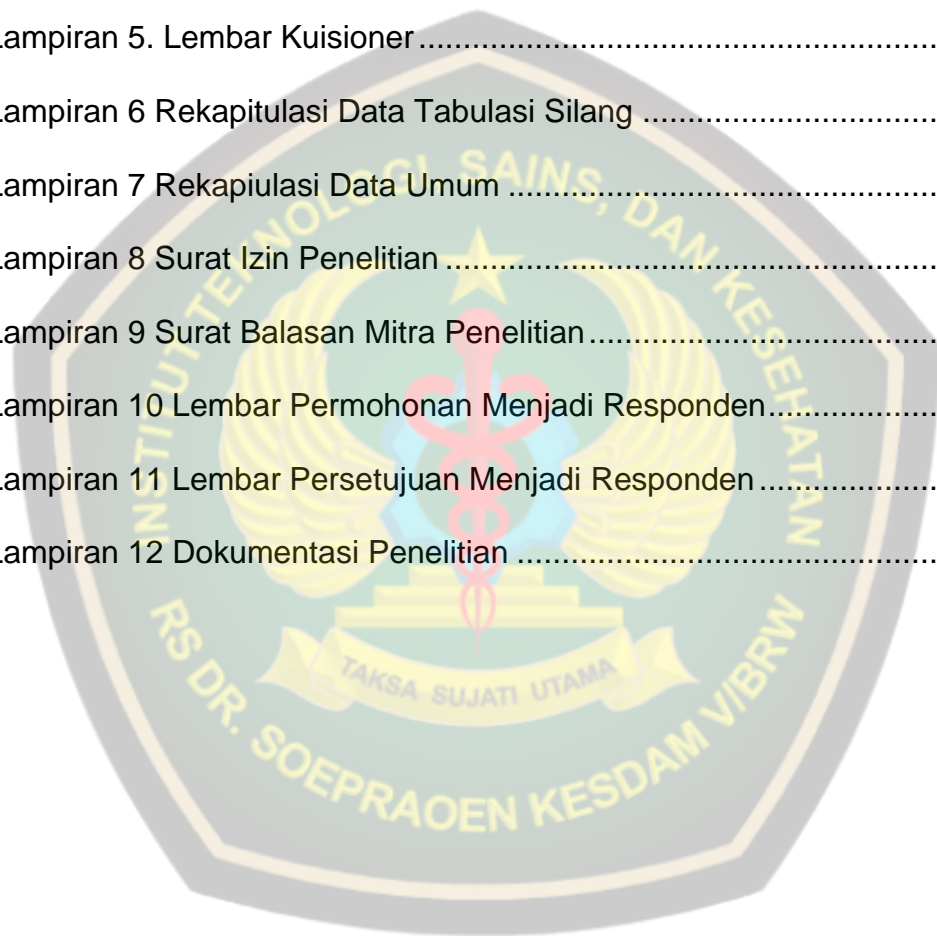
DAFTAR TABEL

Tabel 31 Definisi Operasional Penelitian	42
Tabel 4.1 Data Umum Responden.....	43
Tabel 4.2 Data Khusus Responden.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	42
Lampiran 2. Surat Permohonan Menjadi Responden	43
Lampiran 3. Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	44
Lampiran 4. Kisi-Kisi Kuisisioner	46
Lampiran 5. Lembar Kuisisioner	47
Lampiran 6 Rekapitulasi Data Tabulasi Silang	50
Lampiran 7 Rekapitulasi Data Umum	51
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	52
Lampiran 9 Surat Balasan Mitra Penelitian	53
Lampiran 10 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	54
Lampiran 11 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	55
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	56



DAFTAR SINGKATAN

COVID-19	: Corona Virus Disease-19
Kemenkes	: Kementrian Kesehatan
KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia



