

## **BAB 5**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil dari penelitian diperoleh hasil bahwa mental emosional anak usia sekolah dalam pembelajaran di masa pandemi covid-19 diperoleh hasil hampir seluruh sebanyak 80 responden (99%) mengalami gangguan mental emosional dalam kategori abnormal, dan sebagian kecil sebanyak 1 responden (1%) mengalami gangguan mental emosional dalam kategori borderline. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa adanya gangguan mental emosional pada anak usia sekolah berhubungan dengan usia, jenis kelamin, metode pembelajaran, media pembelajaran, waktu belajar, dan waktu bermain.

#### **5.2 Saran**

##### **1. Bagi Profesi Keperawatan**

Diharapkan penelitian ini memberikan masukan bagi profesi dalam mengembangkan perencanaan keperawatan yang akan dilakukan tentang gambaran kondisi mental emosional anak usia sekolah dalam pembelajaran di masa pandemi Covid-19 di SDN Cemorokandang 4 Malang.

##### **2. Bagi Responden**

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi atau gambaran dalam menjaga kondisi mental emosional anak usia sekolah dasar dalam

pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 di SDN Cemorokandang 4 Malang.

3. Bagi Tempat Penelitian

SDN Cemorokandang 4 Malang dapat mengetahui bagaimana menjaga kondisi mental emosional anak usia sekolah dasar yang masih kurang atau buruk.



## DAFTAR PUSTAKA

- Capaldi, D. M., Crosby, L., and Stoolmiller, M. 2016. *Predicting the timing of first sexual intercourse for at risk adolescent males*. Child Development. Vol. 67: 344-359.
- Children's Defense Fund. 2010. *Children's Defense Fund Mental Health Fact Sheet*. Diakses pada tanggal 14 September 2021 dari <http://www.childrensdefense.org/library/data/mental-health-factsheet.pdf>.
- Dewi, W. A. F. 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 2, No. 1.
- Depkes RI. 2010. *Pedoman Kader Seri Kesehatan Anak*. Jakarta: Direktorat Bina Kesehatan Anak Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Erikson, E. H. 2010. *Identitas dan Siklus Hidup Manusia*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Fudyartanta, K. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- IDAI. 2013. *Masalah Kesehatan Mental Emosional Remaja*. *Ikatan Dokter Anak Indonesia*. Diakses pada tanggal 14 September 2021 dari <http://www.idai.or.id/artikel/seputar-kesehatan-anak/masalah-kesehatan-mental-emosional-remaja>.
- Hurlock, E. B. 2010. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Terjemahan: Istiwidayanti dkk. Jakarta: Erlangga.
- Kemenkes RI. 2013. *Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas)*. Diakses pada tanggal 14 September 2021 dari <http://www.depkes.go.id>
- Kemenkes RI. 2014. *Profil Kesehatan Indonesia*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Lawrence, D., Johnson, S., Hafekost, J., dan Zubrick, S. R. 2015. *The Mental Health Of Children And Adolescents. Report on the second Australian Child and Adolescent Survey of Mental Health and Wellbeing*.
- Nasution, S. H. 2017. *Gambaran Mental Emosional Remaja Sekolah Full-Day Dan Half-Day*. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- Notoatmodjo, S. 2017. *Konsep Pengetahuan, Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. 2016. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi 4*. Jakarta: Salemba Medika.

- Oktaviani, V., Jumaini, dan Erwin. 2018. *Hubungan Dukungan Sosial Di Lingkungan Sekolah Dengan Masalah Mental Emosional Pada Anak Usia Sekolah*. JOM FKp. Vol. 5, No. 2.
- Prawira, P. A. 2012. *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz
- Putri, A. A. 2021. *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Tantrum Pada Anak Di TK Bunda Dharmasraya*. Jurnal Inovasi Penelitian. Vol. 1, No. 10.
- Sadock, B. J., Sadock, V. A. dan Kaplan. 2010. *Buku Ajar Psikiatri Klinis*. Edisi 2. Jakarta: EGC.
- Sejati, Y. G., Wati, I., dan Fajriyah, N. 2020. Menjaga Stabilitas Mental Anak Di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Aktivitas Bincang Asyik. Jurnal Golden Age. Vol. 04, No. 2.
- Soemardi, R. M. 2016. *Gangguan Mental Emosional Anak*. Diakses pada tanggal 14 September 2021 dari <http://www.angsamerah.com/gangguan-mental-emosional--anak/>.
- Suprajitno. 2016. Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan Pengantar Riset Keperawatan. Jakarta Selatan: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Wong, Donna L. 2012. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Edisi 6. Jakarta: EGC.
- World Health Organization. 2010. *Definisi Sehat WHO*. Diakses pada tanggal 1 Februari 2022 dari [www.who.int](http://www.who.int).
- Yazid, H., dan Neviyarni. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Psikologis Siswa Akibat Covid-19*. Jurnal Human Care. Vol. 6, No. 1.