

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN MENTAL EMOSIONAL ANAK USIA SEKOLAH DALAM
PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SDN
CEMOROKANDANG 4 MALANG**



**OLEH
DISKA CHOIRUNISA**

NIM 19.1.019

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
MALANG
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

KARYA TULIS ILMIAH**GAMBARAN MENTAL EMOSIONAL ANAK USIA SEKOLAH DALAM
PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SDN CEMOROKANDANG 4
MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen
Malang



OLEH
DISKA CHOIRUNISA

NIM 19.1.019

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
MALANG
2021**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tanda tangan di bawah ini:

Nama : Diska Choirunisa
Tempat/tanggal lahir : Malang, 10 Agustus 2000
NIM : 19.1.019
Alamat : Jl. Bandara Timika Cj. 4

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, Agustus 2022

Ya

Diska Choirunisa

NIM. 19.1.019

CURICULUM VITAE

Nama : Diska Choirunisa
Tempat tanggal lahir : Malang, 10 Agustus 2000
Alamat rumah : Jl. Bandara Timika Cj. 4
Nama orang tua :
Ayah : Bapak Misdi
Ibu : Ibu Rasmiati
Riwayat pendidikan :
SD : SDN Lesanpuro 4 Malang
SMP : SMPN 22 Malang
SMA : SMA Panjura Malang



LEMBAR PERSETUJUAN

**Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji**

Tanggal Agustus 2022



LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Karya Tulis Ilmiah
di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan
RS. dr. Soepraoen Malang

Tanggal 04 Agustus 2022

TIM PENGUJI

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Ns. Tien Aminah, M.Kep	
Anggota	: 1. Ns. Dion Kunto A.P, M.Kep	
	2. Ns. Apriyani Puji H, M.Kep	

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan


Ns. Riki Ristanto, M.Kep.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Mental Emosional Anak Usia Sekolah Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19 Di SDN Cemorokandang 4 Malang” sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, SPh., SH, S. Kep., Ners, M. M., M. Kes., selaku Rektor ITSK RS dr. Soepraoen.
2. Bapak Ns. Riki Ristanto, M.Kep selaku Ka Prodi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang
3. Ibu Ns. Apriyani Puji H, M.Kep. selaku Pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Bapak Ns. Alfunnafi Fahrul R, M. Kep. SP Jiwa selaku Pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Musito Kepala Sekolah SDN Cemorokandang 4 Kota Malang yang telah memberi ijin untuk melakukan Studi Pendahuluan.

6. Ayah saya Misdi, Ibu saya Rasmiati, serta keluarga saya yang telah memberikan dukungan, mendoakan setiap waktu, selalu memberikan dorongan moral maupun material dan selalu memotivasi dari awal hingga akhir
7. Teman dekat saya Putri Ayu, Bekbek, Winda, Camelia, Retno Palupi, Sinta Ayu, Sherlita Dwi, Uyun Yuni, Ammelia Mulia, Hanida, Serta pacar saya Rifky Wahyu Perdana yang selalu memberikan doa serta dukungan motivasi semangat dalam penyelesaian dalam Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Terimakasih Untuk Siswa siswi SDN Cemorokandang 4 Malang, kelas 4,5,6 yang telah membantu dalam pengisian kuisisioner.
9. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakan.

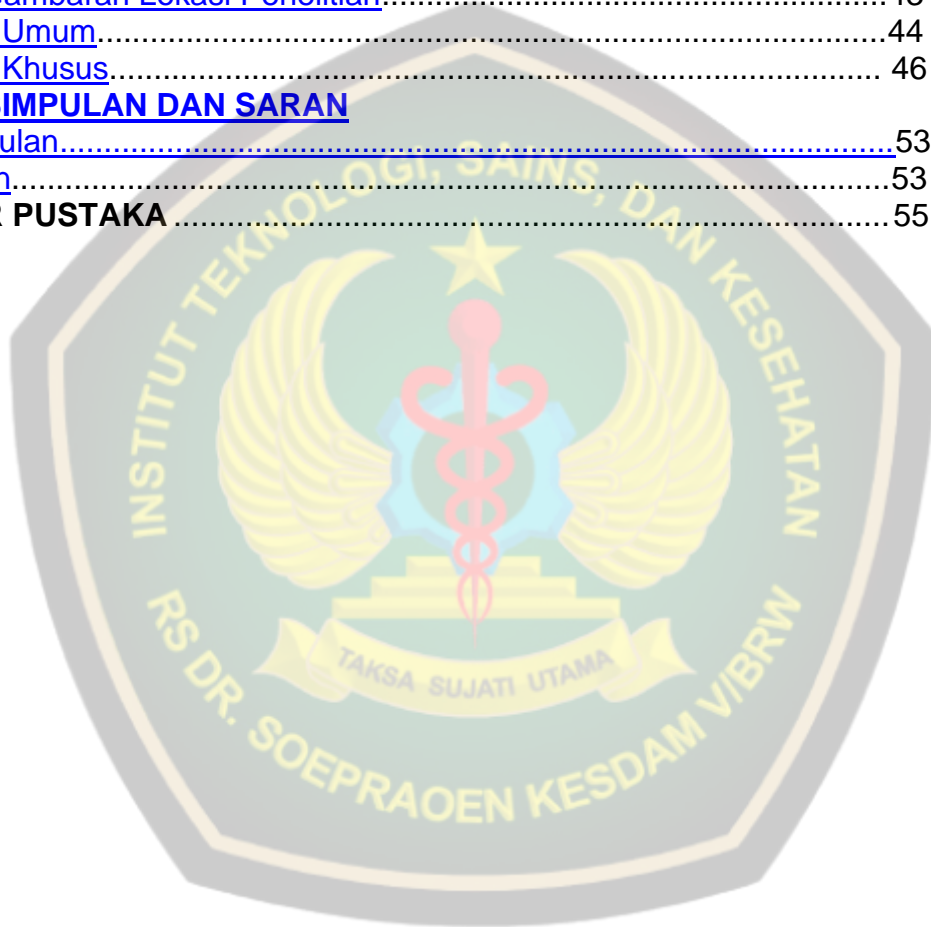
Malang,04 Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Cover Dalam	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Curriculum Vitae.....	iv
Lembar Persetujuan.....	v
Lembar Pengesahan	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Daftar Singkatan.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Anak Usia Sekolah.....	7
2.1.1 Definisi	7
2.1.2 Tumbuh Kembang.....	8
2.1.3 Kriteria Anak sehat.....	16
2.1.4 Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	17
2.2 Konsep Kesehatan Jiwa Pada Anak	21
2.2.1 Definisi Sehat Jiwa.....	21
2.2.2 Kriteria Sehat Jiwa Pada Anak.....	22
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Jiwa Pada Anak.....	22
2.2.4 Masalah Kesehatan Jiwa Pada Anak.....	24
2.2.5 Karakteristik Sehat Jiwa.....	25
2.2.6 Upaya Menjaga Kesehatan Jiwa Pada Anak	26
2.2.7 Cara Mengukur Kesehatan Jiwa Pada Anak	26
2.3 Bagan Kerangka Konsep	28
2.5.1 Deskripsi Kerangka Konsep	29
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Kerangka Kerja.....	30
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling	31
3.3.1 Populasi	31
3.3.2 Sampel.....	32
3.3.3 Sampling.....	33
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	33
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	33
3.4.2 Definisi Operasional.....	34
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	35

3.5.1 Proses Perijinan	35
3.5.2 Proses Pengumpulan Data	35
3.5.2.1 Tahapan Pengumpulan Data	36
3.5.2.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.6 Pengolahan Data dan Analisa Data	37
3.6.1 Pengolahan Data	37
3.6.2 Analisa Data.....	39
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian	40
3.8 Etika Penelitian.....	40
3.9 Keterbatasan Penelitian	40
<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	
<u>4.1 Hasil Penelitian</u>	43
<u>4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian</u>	43
<u>4.2 Data Umum</u>	44
<u>4.3 Data Khusus</u>	46
<u>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</u>	
<u>5.1 Simpulan</u>	53
<u>5.2 Saran</u>	53
DAFTAR PUSTAKA	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian	28
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian	31



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional 34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Penelitian.....	57
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian	58
Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden	59
Lampiran 4 Kisi-Kisi Kuisisioner Penelitian	60
Lampiran 5 Lembar Kuisisioner	61
Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian	65
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian	66
Lampiran 8 Bukti Revisi Proposal	67
Lampiran 9 Dokumentasi	68
Lampiran 10 SPSS.....	71
Lampiran 11 Rekapitulasi Data Umum Responden	76
Lampiran 12 Rekapitulasi Data Khusus Responden	80



DAFTAR SINGKATAN

COVID – 19	: <i>Coronavirus Disease 2019</i>
IDAI	: Ikatan Dokter Anak Indonesia
SDQ	: <i>Strenghts and Difficulties Questionnaire</i>
PJJ	: Pembelajaran Jarak Jauh
WHO	: <i>World Health Organization</i>



ABSTRAK

Choirunnisa, Diska. 2022. Gambaran Mental Emosional Anak Usia Sekolah Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19 Di SDN Cemorokandang 4 Malang. Karya Tulis Ilmiah. Pembimbing I Ns. Apriyani Puji H., Kep Pembimbing II Ns. Alfunnafi Fahrul R, M. Kep. SP Jiwa

Kesehatan mental anak sangat berhubungan dengan kesehatan emosi. Anak yang sehat mental dapat mengendalikan emosinya sendiri dan mengatur ekspresi emosi dalam situasi sosialnya, sebaliknya anak yang mengalami gangguan emosi akan mengalami kesulitan dalam mengatur emosinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran mental emosional anak usia sekolah dalam pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19 Di SDN Cemorokandang 4 Malang.

Desain penelitian ini adalah deskriptif. Populasi penelitian ini adalah Semua siswa kelas 4-6 SDN Cemorokandang 4 Kota Malang sejumlah 81 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *total sampling* dengan besar sampel 81 responden. Variabel yang diteliti adalah mental emosional anak usia sekolah dalam pembelajaran di masa pandemi Covid-19. Hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis univariat. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner SDQ (*Strengths and Difficulties Questionnaire*) yang disebarakan menggunakan lembar kuesioner. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 20 Juli 2022.

Data hasil penelitian menunjukkan bahwa mental emosional anak usia sekolah dalam pembelajaran di masa pandemi covid-19 diperoleh hasil hampir seluruh sebanyak 80 responden (99%) mengalami gangguan mental emosional dalam kategori abnormal, dan sebagian kecil sebanyak 1 responden (1%) mengalami gangguan mental emosional dalam kategori bouderule.

Berdasarkan penelitian ini, diharapkan Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi atau gambaran dalam menjaga kondisi mental emosional anak usia sekolah dasar dalam pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 di SDN Cemorokandang 4 Malang.

Kata kunci : Anak Usia Sekolah, Mental Emosional, SDQ

ABSTRACT

Choirunnisa, Diska. 2022. Mental-Emotional Picture of School-Age Children in Learning During the Covid-19 Pandemic At SDN Cemorokandang 4 Malang. Scientific papers. Advisor I Ns. Apriyani Puji H., Kep Advisor II Ns. Alfunnafi Fahrul R, M. Kep. Soul SP

Children's mental health is closely related to emotional health. Mentally healthy children can control their own emotions and regulate emotional expression in social situations, on the contrary, children who experience emotional disorders will have difficulty regulating their emotions. This study aims to determine the mental emotional picture of school-age children in learning during the Covid-19 Pandemic at SDN Cemorokandang 4 Malang.

The design of this research is descriptive. The population of this study were all students in grades 4-6 SDN Cemorokandang 4 Malang City with a total of 81 students. The sampling technique used is total sampling with a sample size of 81 respondents. The variables studied were the emotional mentality of school-age children in learning during the Covid-19 pandemic. The results of the study were analyzed using univariate analysis. The instrument of this study used the SDQ (Strengths and Difficulties Questionnaire) questionnaire which was distributed using a questionnaire sheet. This research was conducted on July 20, 2022.

The research data shows that the emotional mentality of school-age children in learning during the COVID-19 pandemic showed that almost all 80 respondents (99%) experienced emotional mental disorders in the abnormal category, and a small portion of 1 respondent (1%) experienced mental disorders. emotional in the bouderville category.

Based on this research, it is hoped that the results of this study can provide information or descriptions in maintaining the emotional mental condition of elementary school age children in learning during the Covid-19 pandemic at SDN Cemorokandang 4 Malang.

Keywords: School Age Children, Mental Emotional, SDQ