

KARYA TULIS ILMIAH
GAMBARAN BURNOUT AKADEMIK SISWA DALAM
PEMBELAJARAN *FULLDAY SCHOOL* DI SD MUHAMMADIYAH 7
WAJAK MALANG



OLEH
DAVA CESARIAN PRATAMA
NIM 20.1.054

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPROAEN MALANG
2022/2023

KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN BURNOUT AKADEMIK SISWA DALAM PEMBELAJARAN

***FULLDAY SCHOOL* DI SD MUHAMMADIYAH 7 WAJAK**

KABUPAATEN MALANG

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada
Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sain RS dr. Soepraoen Malang



OLEH

DAVA CESARIAN PRATAMA

NIM 20.1.054

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN

RS dr. SOEPRAOEN MALANG

2022/2023

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah

Nama : Dava Caesarian Pratama
Tempat/ Tanggal Lahir : Malang, 16 September 2001
NIM : 20.1.054
Alamat : Jalan Raya Karangnongko RT 01 RW 01
Dusun Nongkosewu Kecamatan
Poncokusumo Kabupaten Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun. Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 26 Juni

Yang Menyatakan,



Dava Caesarian Pratama

NIM. 20.1.054

CURICULUM VITAE



Identitas Diri

Nama : Dava Caesarian Pratama
Tempat/ Tanggal Lahir : Malang, 16 September 2001
Alamat : Jalan Raya Karangnongko RT 01 RW 01
Dusun Nongkosewu Kecamatan
Poncokusumo Kabupaten Malang

Nama Orang Tua

Ayah : Kuntanu
Ibu : Nurya Maulidyah

Riwayat Pendidikan

SD : SD NEGERI 1 KARANGNONGKO
SMP : SMPN 1 PONCOKUSUMO
SMA : SMK NU SUNAN AMPEL

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“I appreciate you everyday”

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulit nya kita yang mereka ingintahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan dan do’a dari orang-orang tercinta, akhirnya Karya Tulis Ilmiah ini dapat dirampungkan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Tuhan YME, karena hanya atas izin dan karuniNyalah maka Karya Tulis Ilmiah ini dapat dibuat dan diselesaikan pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan yang meridhoi dan mengabulkan segala do’a.
2. Kedua orang tua dan kakek nenek saya yang selalu memberikan mendukung moril maupun materi serta do’a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do’a dan tiada do’a yang paling khusuk selain do’a orang tua.
3. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini penuh tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk

menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya.

4. Sahabat (Ajeng, Alvia, Anisa, Melan, Zainur, Endah) dan teman tersayang kelas 3B Keperawatan yang telah memberikan semangat, dukungan serta bantuannya demi terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini.

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan Karya Tulis Ilmiah ini untuk kalian semua, orang-rang yang saya sayangi dan semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang. AMIN..

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji

Tanggal Persetujuan:

15 Juni 2023

Oleh:

Pembimbing I



Ns. Tien Aminah, M.Kep

Pembimbing II



Ns. Indari, M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang
Karya Tulis Ilmiah di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains
dan Kesehatan RS dr Soepraoen Malang

Tanggal Pengesahan:

26 Juni 2023

TIM PENGUJI

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Ns. Mustika W.M,S.Kep	
Anggota	: 1. Ns. Yuni Asri,S.Kep,M.Kes	
	2. Ns. Indari, M.Kep	

Mengetahui,

Ketua Program Studi D-III Keperawatan



Ns. Riki Ristanto, M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Burnout Akademik Siswa dalam Pembelajaran Fullday School di SD Muhammadiyah 7 Wajak Kabupaten Malang” sesuai waktu yang telah ditentukan. Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi D-III Keperawatan Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS. Dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, S.Kes., SH, S.Kep.,Ners, M.M, M.Kes selaku Rektor ITSK RS dr Soepraoen Malang
2. Bapak Dr. Ardiles Wahyu, M.Kep selaku Dekan FIK ITSK RS. Dr. Soepraoen Malang
3. Bapak Ns.Riki Ristanto, M.Kep selaku Ka Prodi D-III Keperawatan ITSK RS. Dr. Soepraoen Malang
4. Ibu Ns. Tien Aminah, M.Kep selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis
5. Ibu Ns. Indari, M.Kep selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Kepala Sekolah, SDN Muhammadiyah 7 Wajak Kabupaten Malang yang telah membantu dalam memberikan data siswa yang bersekolah di SDN Muhammadiyah 7 Wajak Kabupaten Malang

7. Kepada responden penelitian yaitu wali murid SDN Muhammadiyah 7 Wajak Kabupaten Malang bersedia peneliti jadikan objek penelitian dalam penelitian ini
8. Kedua orang tua dan kakek nenek saya yang selalu mendukung, membantu dan mendoakan saya
9. Rekan-rekan mahasiswa Prodi D-III Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebut satu per satu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaanya, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak untuk menyempurkannya.

Malang, 15 Juni 2023

Penulis

ABSTRAK

Pratama, Caesarian Dava. 2023. **Gambaran Burnout Akademik Siswa dalam Pembelajaran *Fullday School* di SD Muhammadiyah 7 Wajak Kabupaten Malang.** Karya Tulis Ilmiah. Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang 2022/2023. Pembimbing I Ns. Tien Aminah, M.Kep., Ns. Indari, M.Kep.

Dalam proses pendidikan siswa tidak jarang juga mengalami stres karena ketidakmampuan beradaptasi dengan program sekolah. Pada pembelajaran *fullday school* banyak siswa merasa bosan dengan rutinitas belajarnya, yang menyebabkan stres dan mengalami kelelahan akademik. Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan tentang gambaran burnout akademik siswa dalam pembelajaran *fullday school* di SD Muhammadiyah 7 Wajak Kabupaten Malang.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Dengan populasi sebagian siswa di SD Muhammadiyah 7 Wajak Kabupaten Malang sebanyak 139 anak. Teknik sampling yang digunakan yaitu *Purposive sampling* dan didapatkan 103 sampel. Variable penelitian ini adalah burnout akademik yang diukur dengan kuesioner *Maslach Burnout Inventory-Student* (MBI-SS). Data hasil penelitian dianalisis dengan metode *univariate*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar yaitu 44 siswa (42,7%) mengalami burnout ringan, sebagian kecil yaitu 20 siswa (19.3%) mengalami burnout berat. Hasil ini dimungkinkan karena umur, sebagian besar responden adalah laki-laki, tinggal bersama orang tua karena tuntutan dari orang tua untuk berprestasi dalam pendidikan sehingga semakin menambah beban.

Berdasarkan hasil penelitian diharapkan sekolah memberikan waktu untuk istirahat dan variasi pembelajaran sehingga siswa tidak mengalami burnout. Serta sekolah dapat meningkatkan, mengembangkan dan mengoptimalkan layanan bimbingan dan konseling agar kejenuhan akademik siswa dapat dikurangi atau teratasi dan hasil belajar siswa lebih optimal.

Kata kunci : Burnout Akademik, *Fullday School*, Siswa

ABSTRACT

Pratama, Caesarian Dava. 2023. **Description of Academic Burnout of Class 1-6 Students in Fullday School Learning at Muhammadiyah 7 Wajak Elementary School, Malang Regency.** Scientific Papers. Institute of Science and Health Technology Dr. Soepraoen Malang 2022/2023. Supervisor I Ns. Tien Aminah, M.Kep., Ns. Indari, M. Kep.

In the process of education students often experience stress due to the inability to adapt to the school program. In full day school learning, many students feel bored with their study routines, which causes stress and academic fatigue. The purpose of this study was to describe the description of student academic burnout in full day school learning at Muhammadiyah 7 Wajak Elementary School, Malang Regency.

This research used descriptive method. With a partial population of students at Muhammadiyah 7 Wajak Elementary School, Malang Regency, there are 139 children. The sampling technique used was purposive sampling and 103 samples were obtained. The variable of this research was academic burnout as measured by the Maslach Burnout Inventory-Student (MBI-SS) questionnaire. The research data were analyzed using the univariate method.

The results of this study indicate that the majority, namely 44 students (42.7%) experienced mild burnout, a small portion, namely 20 students (19.3%) experienced severe burnout. This result was made possible because of age, most of the respondents were male, living with their parents because of demands from parents to excel in education so that it added to the burden.

Based on the research results, it is hoped that schools will provide time for rest and learning variations so that students do not experience burnout. As well as schools can improve, develop and optimize guidance and counseling services so that student academic saturation can be reduced or resolved and student learning outcomes are more optimal.

Keywords: Academic Burnout, Fullday School, Students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
LEMBAR PERNYATAAN	i
CURICULUM VITAE	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 2	5
TINJAUAN TEORI	5
2.1 Konsep Burnout.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Burnout	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Definisi Burnout Akademik	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Aspek-Aspek Burnout Akademik	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Faktor Burnout Akademik	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Instrumen Pengukuran Stres Akademik Skala (<i>Maslach Burnout Inventory- Student Survey</i> (MBI-SS))....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Full Day School	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Full Day School	Error! Bookmark not defined.

2.2.2 Tujuan Full Day Scholl.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Pelaksanaan Full Day School.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Dampak Negatif Dan Positif Full day School	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
BAB 3.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Kerangka Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Sampling	Error! Bookmark not defined.
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Identifikasi Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Proses Perijinan	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Proses Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Pengolahan dan Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Analisa Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Waktu Penelitian Dan Tempat Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
3.7 Etika Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 4.....	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN...	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Data Umum	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Data Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.

BAB 5.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

2.5 Kerangka Konsep	17
3.2 Kerangka Kerja	20

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian	24
Tabel 3.1 Distribusi Frekuensi Data Umum Responden.....	33
Tabel 3.1 Distribusi Frekuensi Burnout Akademik Responden.....	34
Tabel 3.1 Distribusi Frekuensi Data Umum dan Burnout Akademik Responden.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	44
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden	45
Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden	46
Lampiran 4 Kisi-Kisi Kuesioner	47
Lampiran 5 Lembar Kuesioner	48
Lampiran 6 Dokumentasi	54
Lampiran 7 Lembar Bimbingan	56
Lampiran 8 Surat Ijin Pendahuluan	58
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian dan Surat Balasan Penelitian.....	59
Lampiran 10 Bukti Revisi Seminar Proposal dan Seminar Hasil KTI...	61
Lampiran 11 Data Umum Responden.....	63
Lampiran 12 Data Khusus dan Tabulasi Silang Responden	67

DAFTAR SINGKATAN

MBI-SS : *Maslach Burnout Inventory- Student Survey*

SD : Sekolah Dasar

